



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204650776 U

(45) 授权公告日 2015. 09. 16

(21) 申请号 201520381210. X

(22) 申请日 2015. 06. 04

(73) 专利权人 南阳医学高等专科学校

地址 河南省南阳市卧龙区卧龙路 135 号

(72) 发明人 胡南 丰娜 赵晓松 王燕军
周峰

(74) 专利代理机构 北京名华博信知识产权代理
有限公司 11453

代理人 时剑峰

(51) Int. Cl.

G09B 1/14(2006. 01)

G09B 5/06(2006. 01)

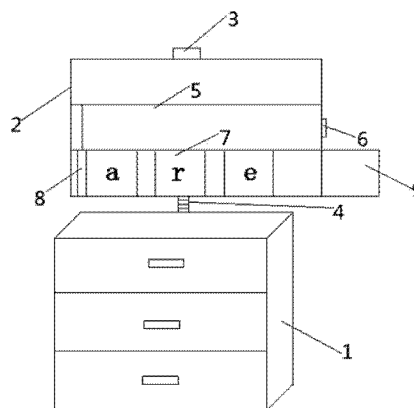
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种英语教学展板

(57) 摘要

本实用新型涉及一种英语教学展板,属于教学用具领域,所述的英语教学展板主要包括储物柜、展板、把手、旋转轴、长方形展示卡、拉手、字母展示卡、滑钮、收纳盒、隔板、滑槽、幕布收纳盒、幕布、幕布拉手、卡扣;通过隔板将展板分隔成三层,分别在展板内部设置有长方形展示卡和字母展示卡,隔板表面设置有滑槽,长方形展示卡和字母展示卡可在展板背部自由滑动,避免了板书,减轻了老师的工作负担,提高了工作效率,在展板背面设置有幕布,幕布通过幕布拉手和卡扣相互扣接固定,方便实用,节省空间,在英语教学过程中,可利用幕布放映一些英文电影及歌曲,帮助学生练习发音的同时,增加了英语教学的趣味性。



1. 一种英语教学展板,其特征在于,所述的英语教学展板主要包括储物柜、展板、把手、旋转轴、长方形展示卡、拉手、字母展示卡、滑钮、收纳盒、隔板、滑槽、幕布收纳盒、幕布、幕布拉手、卡扣;所述的储物柜为长方体结构,展板是一个左右两侧敞口,正面敞口的长方体结构,位于储物柜上方,把手与展板连接,位于展板顶端,旋转轴与储物柜内侧连接,位于储物柜与展板的连接处,长方形展示卡位于展板内部,拉手与长方形展板连接,位于长方形展板的右侧,字母展示卡为正方形结构,位于展板内部靠下位置,滑钮位于展板内部,与字母展示卡在同一水平面上,收纳盒位于展板右侧靠下位置,与字母展示卡位置对应,隔板位于展板内部,与展板背面连接,滑槽位于隔板表面,幕布收纳盒与展板连接,位于展板背面左侧位置,幕布位于幕布收纳盒内部,幕布拉手与幕布连接,位于幕布右侧,卡扣与展板连接,位于展板背面的右侧位置。

2. 根据权利要求1中所述的一种英语教学展板,其特征在于:所述的展板通过隔板被分成三层,第一层为中空部分,第二层设置有长方形展示卡,底层设置有字母展示卡。

3. 根据权利要求1中所述的一种英语教学展板,其特征在于:所述的长方形展示卡及字母展示卡扣接于滑槽处,滑槽的宽度与长方形展示卡及字母展示卡的宽度一致。

4. 根据权利要求1中所述的一种英语教学展板,其特征在于:所述的旋转轴表面设置有螺纹,旋转轴与展板间采用螺纹连接的方式进行连接。

5. 根据权利要求1中所述的一种英语教学展板,其特征在于:所述的收纳盒宽度与展板一致,收纳盒左侧与展板连通。

6. 根据权利要求1中所述的一种英语教学展板,其特征在于:所述的幕布拉手的尺寸与卡扣的尺寸一致。

一种英语教学展板

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具领域,具体地说,涉及一种英语教学展板。

背景技术

[0002] 英语是一门比较特殊的学科,和数理化不同,它属于语言教育;与同属于语言教育的语文学科相比,它们有共同点,也有不同之处。英语是一门语言,但我们在学习英语的过程中所学到的又不仅仅是语言。英语的语音、词汇、短语、句型无一不具有人文内涵,课文的内容更是包罗万象,无所不有。从英语的学习中,我们可以了解到异国的风土人情、风俗习惯、历史、文化、地理、社会生活、政治经济、教育科技,使我们理解世界文化的多元与丰富多彩。在英语的学习过程中,词汇量的积累,发音的练习,语感的培养都是至关重要的,现阶段的英语教学过程中,词汇的解读多依靠老师的板书,发音的练习也多依靠跟读完成,这种教学方式较为枯燥,而且有些老师的发音并不够纯正,对学生的发音会造成影响,给老师的工作和学生的学习带来不便,而且但多数老师并不懂得依靠教具来减轻工作负担,增加学生的学习兴趣;现有的英语教具也较为单一,并不能满足老师和同学的需求。

[0003] 因此设计和生产一种简单实用,既能提升学生的学习兴趣又能减轻老师工作负担的英语教学用具是十分必要的。

发明内容

[0004] 为克服背景技术中存在的问题,本实用新型公开了一种英语教学展板,所述的英语教学展板通过隔板将展板分隔成三层,分别在展板内部设置有长方形展示卡和字母展示卡,隔板表面设置有滑槽,长方形展示卡和字母展示卡可在展板背部自由滑动,长方形展示卡通过拉动拉手进行替换,字母展示卡可通过滑钮进行推动替换,避免了板书,减轻了老师的工作负担,提高了工作效率,在展板背面设置有幕布,幕布通过幕布拉手和卡扣相互扣接固定,方便实用,节省空间,在英语教学过程中,可利用幕布放映一些英文电影及歌曲,帮助学生练习发音的同时,增加了英语教学的趣味性。本实用新型结构简单,方便实用,增加英语教学的趣味性的同时减轻了老师的工作负担。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型是通过如下技术方案实现的,所述的英语教学展板主要包括储物柜、展板、把手、旋转轴、长方形展示卡、拉手、字母展示卡、滑钮、收纳盒、隔板、滑槽、幕布收纳盒、幕布、幕布拉手、卡扣;所述的储物柜为长方体结构,展板是一个左右两侧敞口,正面敞口的长方体结构,位于储物柜上方,把手与展板连接,位于展板顶端,旋转轴与储物柜内侧连接,位于储物柜与展板的连接处,长方形展示卡位于展板内部,拉手与长方形展板连接,位于长方形展板的右侧,字母展示卡为正方形结构,位于展板内部靠下位置,滑钮位于展板内部,与字母展示卡在同一水平面上,收纳盒位于展板右侧靠下位置,与字母展示卡位置对应,隔板位于展板内部,与展板背面连接,滑槽位于隔板表面,幕布收纳盒与展板连接,位于展板背面左侧位置,幕布位于幕布收纳盒内部,幕布拉手与幕布连接,位于幕布右侧,卡扣与展板连接,位于展板背面的右侧位置。

[0006] 所述的展板通过隔板被分成三层,第一层为中空部分,第二层设置有长方形展示卡,底层设置有字母展示卡。

[0007] 所述的长方形展示卡及字母展示卡扣接于滑槽处,滑槽的宽度与长方形展示卡及字母展示卡的宽度一致。

[0008] 所述的旋转轴表面设置有螺纹,旋转轴与展板间采用螺纹连接的方式进行连接。

[0009] 所述的收纳盒宽度与展板一致,收纳盒左侧与展板连通。

[0010] 所述的幕布拉手的尺寸与卡扣的尺寸一致。

[0011] 本实用新型的有益效果:所述的英语教学展板通过隔板将展板分隔成三层,分别在展板内部设置有长方形展示卡和字母展示卡,隔板表面设置有滑槽,长方形展示卡和字母展示卡可在展板背部自由滑动,长方形展示卡通过拉动拉手进行替换,字母展示卡可通过滑钮进行推动替换,避免了板书,减轻了老师的工作负担,提高了工作效率,在展板背面设置有幕布,幕布通过幕布拉手和卡扣相互扣接固定,方便实用,节省空间,在英语教学过程中,可利用幕布放映一些英文电影及歌曲,帮助学生练习发音的同时,增加了英语教学的趣味性。本实用新型结构简单,方便实用,增加英语教学的趣味性的同时减轻了老师的工作负担。

附图说明

[0012] 图 1 为本实用新型的结构示意图;

[0013] 图 2 为展板的结构示意图;

[0014] 图 3 为展板背面的结构示意图。

[0015] 图中,1- 储物柜、2- 展板、3- 把手、4- 旋转轴、5- 长方形展示卡、6- 拉手、7- 字母展示卡、8- 滑钮、9- 收纳盒、10- 隔板、11- 滑槽、12- 幕布收纳盒、13- 幕布、14- 幕布拉手、15- 卡扣。

具体实施方式

[0016] 为使上述目的、技术方案、有益效果更加清晰明确,以下结合附图对本实用新型做具体说明。

[0017] 如图 1-3 所示,所述的英语教学展板主要包括储物柜 1、展板 2、把手 3、旋转轴 4、长方形展示卡 5、拉手 6、字母展示卡 7、滑钮 8、收纳盒 9、隔板 10、滑槽 11、幕布收纳盒 12、幕布 13、幕布拉手 14、卡扣 15;所述的储物柜 1 为长方体结构,展板 2 是一个左右两侧敞口,正面敞口的长方体结构,位于储物柜 1 上方,展板 2 通过隔板 10 被分成三层,第一层为中空部分,第二层设置有长方形展示卡 5,底层设置有字母展示卡 7;把手 3 与展板 2 连接,位于展板 2 顶端,旋转轴 4 与储物柜 1 内侧连接,位于储物柜 1 与展板 2 的连接处,旋转轴 4 表面设置有螺纹,旋转轴 4 与展板 2 间采用螺纹连接的方式进行连接;长方形展示卡 5 位于展板 2 内部,拉手 6 与长方形展示卡 5 连接,位于长方形展示卡 5 的右侧,字母展示卡 7 为正方形结构,位于展板 2 内部靠下位置,滑钮 8 位于展板 2 内部,与字母展示卡 7 在同一水平面上,长方形展示卡 5 及字母展示卡 7 扣接于滑槽 11 处,滑槽 11 的宽度与长方形展示卡 5 及字母展示卡 7 的宽度一致;收纳盒 9 位于展板 2 右侧靠下位置,与字母展示卡 7 位置对应,收纳盒 9 宽度与展板 2 一致,收纳盒 9 左侧与展板 2 连通;隔板 10 位于展板 2 内部,与展板 2

背面连接,滑槽 11 位于隔板 10 表面,幕布收纳盒 12 与展板 2 连接,位于展板 2 背面左侧位置,幕布 13 位于幕布收纳盒 12 内部,幕布拉手 14 与幕布 13 连接,位于幕布 13 右侧,卡扣 15 与展板 2 连接,位于展板 2 背面的右侧位置,幕布拉手 14 的尺寸与卡扣 15 的尺寸一致。

[0018] 所述的英语教学展板通过隔板 10 将展板 2 分隔成三层,分别在展板 2 内部设置有长方形展示卡 5 和字母展示卡 7,隔板 10 表面设置有滑槽 11,长方形展示卡 5 和字母展示卡 7 可在展板 2 背部自由滑动,长方形展示卡 5 通过拉动拉手 6 进行替换,字母展示卡 7 可通过滑钮 8 进行推动替换,避免了板书,减轻了老师的工作负担,提高了工作效率,长方形展示卡 5 的面积较大,可用于讲解展示一些英语从句,使学生更容易理解,字母展示卡 7 表面可根据需要书写上不同的字母或音标,帮助学生练习发音,方便快捷;长方形展示卡 5 及字母展示卡 7 扣接于滑槽 11 处,滑槽 11 宽度与长方形展示卡 5 及字母展示卡 7 的宽度一致,使用过程中可通过拉动拉手 6 对长方形展示卡 5 进行移动或替换,字母展示卡 7 则通过推动滑钮 8 进行移动或替换,收纳盒 9 宽度与展板 2 一致,收纳盒 9 左侧与展板 2 连通,可通过推动把手 3 将字母展示卡 7 推入到收纳盒 9 内进行收纳,方便快捷,省时省力;旋转轴 4 表面设置有螺纹,旋转轴 4 与展板 2 间采用螺纹连接的方式进行连接,可通过旋转把手 6 将展板 2 进行翻转移动;在展板 2 背面设置有幕布 13,幕布 13 通过幕布拉手 14 和卡扣 15 相互扣接固定,方便实用,节省空间,在英语教学过程中,可利用幕布 13 放映一些英文电影及歌曲,帮助学生练习发音的同时,增加了英语教学的趣味性。本实用新型结构简单,方便实用,增加英语教学的趣味性的同时减轻了老师的工作负担。

[0019] 在使用本实用新型进行英语教学时,首先将长方形展示卡 5 及字母展示卡 7 取出,书写上教学内容,按原样放回到展板 2 内,开始进行讲解,在讲解过程中可通过拉手 6 和滑钮 8 对长方形展示卡 5 及字母展示卡 7 的位置进行控制,在教学过程中,可根据需要旋转把手 3,将展板 2 的背板旋转到正面,拉动幕布拉手 14,将幕布 13 拉动至卡扣 15 处,将幕布拉手 14 扣接到卡扣 15 处,通过电脑和投影设备,为学生放映一些英文电影和歌曲,帮助学生练习发音和培养语感,提高学生的学习效率和学习兴趣,同时减轻了老师的教学负担。

[0020] 所述的英语教学展板通过隔板将展板分隔成三层,分别在展板内部设置有长方形展示卡和字母展示卡,隔板表面设置有滑槽,长方形展示卡和字母展示卡可在展板背部自由滑动,长方形展示卡通过拉动拉手进行替换,字母展示卡可通过滑钮进行推动替换,避免了板书,减轻了老师的工作负担,提高了工作效率,在展板背面设置有投影幕布,投影幕布通过幕布拉手和卡扣相互扣接固定,方便实用,节省空间,在英语教学过程中,可利用幕布放映一些英文电影及歌曲,帮助学生练习发音的同时,增加了英语教学的趣味性。本实用新型结构简单,方便实用,增加英语教学的趣味性的同时减轻了老师的工作负担。

[0021] 最后说明的是,以上优选实施例仅用于说明本实用新型的技术方案而非限制,尽管通过上述优选实施例已经对本实用新型进行了详细的描述,但本领域技术人员应当理解,可以在形式上和细节上对其作出各种各样的改变,而不偏离本实用新型权利要求书所限定的范围。

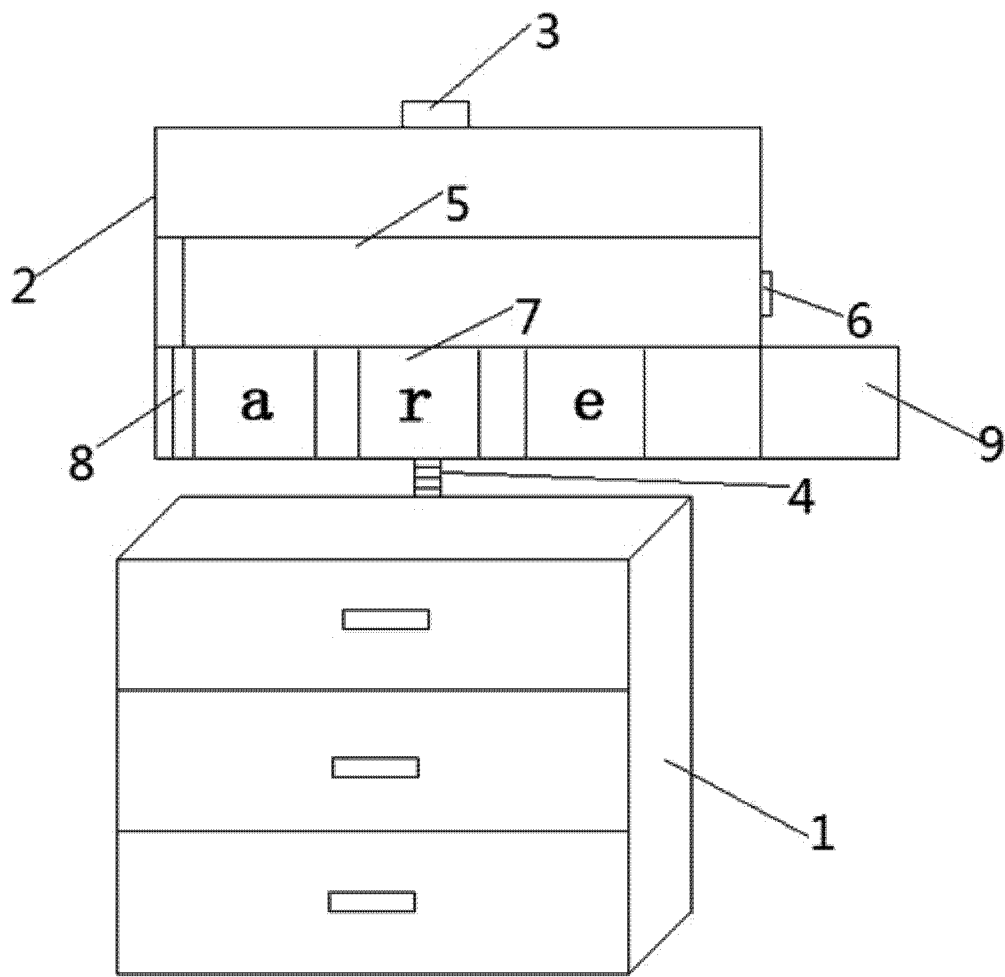


图 1

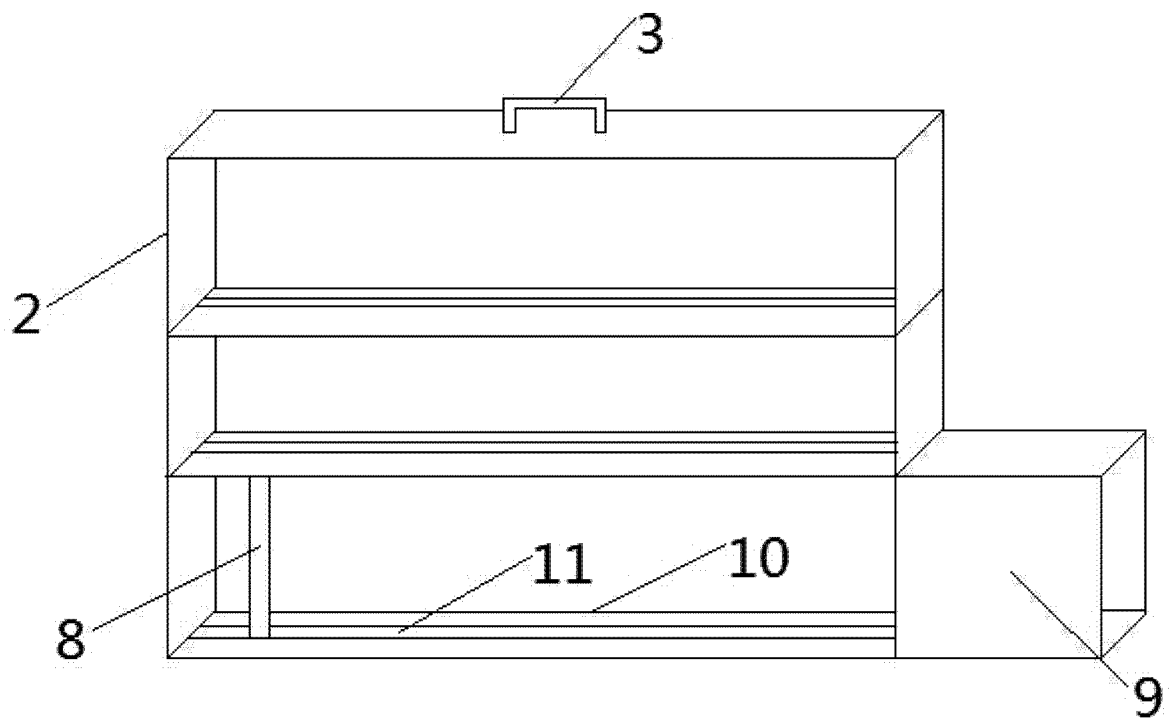


图 2

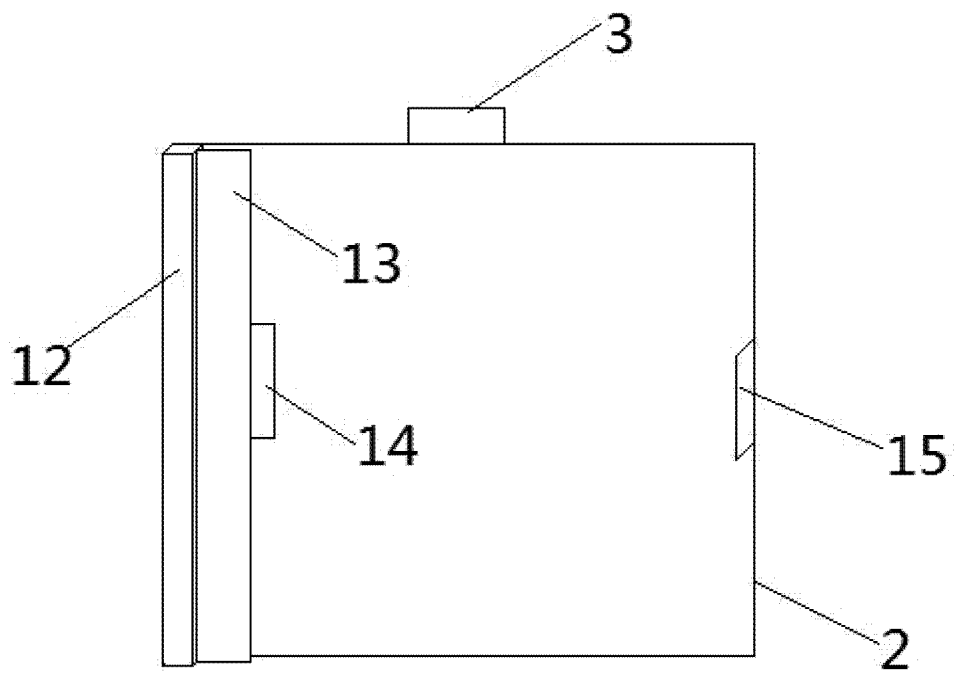


图 3