



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206532477 U

(45)授权公告日 2017.09.29

(21)申请号 201720149468.6

(22)申请日 2017.02.20

(73)专利权人 江苏建筑职业技术学院

地址 221116 江苏省徐州市泉山区学苑路  
26号

(72)发明人 周丽蕊

(74)专利代理机构 北京盛凡智荣知识产权代理  
有限公司 11616

代理人 晏荣府

(51) Int. Cl.

G09B 19/06(2006.01)

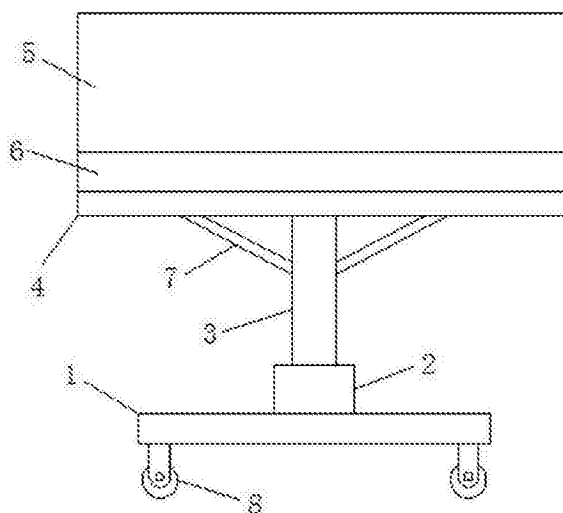
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

### (54)实用新型名称

一种便于使用的英语教学展示装置

### (57)摘要

本实用新型涉及英语教学装置技术领域，具体为一种便于使用的英语教学展示装置，所述旋转台的内腔顶侧设有环形凹架，所述环形凹架的一内侧壁上设有环形齿条，所述环形凹架内对称设置有与环形齿条相配合使用的第一齿轮，所述套筒的上端内套设有活塞套筒，所述活塞套筒内插接有升降杆，所述升降杆的低端端面上设有等间距铰接连接的两组支撑杆，每个所述支撑杆的另一端均与滑块的顶面铰接连接，所述升降杆的侧壁上设有一竖直齿条，所述升降杆的内腔中部设有与竖直齿条相配合使用的第二齿轮。该实用新型能够根据全班同学的情况进行调节，稳定效果好且便于操作使用，给英语教师在教学讲课时带来了方便。



1. 一种便于使用的英语教学展示装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的顶面中部设有旋转座(2),所述旋转座(2)的顶面中部设有升降柱(3),所述升降柱(3)的顶面与支撑板(4)的底面连接,所述支撑板(4)的顶面中部设有展示板(5),所述支撑板(4)的顶面上放置有卡片放置盒(6);

所述旋转座(2)包括固定座(21),所述固定座(21)上连接有旋转台(22),所述旋转台(22)的内腔顶侧设有环形凹架(23),所述环形凹架(23)的一内侧壁上设有环形齿条(24),所述环形凹架(23)内对称设置有与环形齿条(24)相配合使用的第一齿轮(25),所述第一齿轮(25)通过转轴与固定座(21)的顶面活动连接;

所述升降柱(3)的底端穿过旋转台(22)且通过轴承与固定座(21)活动连接,所述升降柱(3)包括套筒(31),所述套筒(31)呈中空结构,所述套筒(31)的上端内套设有活塞套筒(32),所述活塞套筒(32)内插接有升降杆(33),所述升降杆(33)的低端端面上设有等间距铰接连接的两组支撑杆(34),每个所述支撑杆(34)的另一端均与滑块(35)的顶面铰接连接,两个所述滑块(35)均设置在滑槽(36)内,所述滑槽(36)位于套筒(31)的内腔中部底面内,所述滑槽(36)的中部设有挡块(37),所述挡块(37)的两端侧面均通过弹簧(38)与两个滑块(35)的相对面连接,所述升降杆(33)的侧壁上设有一竖直齿条(39),所述升降杆(33)的内腔中部设有与竖直齿条(39)相配合使用的第二齿轮(40),所述第二齿轮(40)通过电机(41)驱动,且电机(41)设置在升降杆(33)内。

2. 根据权利要求1所述的一种便于使用的英语教学展示装置,其特征在于:所述升降杆(33)的上端两侧侧壁均通过加强筋杆(7)与支撑板(4)的底面连接。

3. 根据权利要求1所述的一种便于使用的英语教学展示装置,其特征在于:所述展示板(5)采用的是带磁性的白板。

4. 根据权利要求1所述的一种便于使用的英语教学展示装置,其特征在于:所述升降柱(3)上设有控制电机(41)运行的控制按钮。

5. 根据权利要求1所述的一种便于使用的英语教学展示装置,其特征在于:所述底座(1)的底面上设有移动轮(8)。

## 一种便于使用的英语教学展示装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学装置技术领域,具体为一种便于使用的英语教学展示装置。

### 背景技术

[0002] 英语教师在教学中为了减少在黑板上写字,尤其是现在幼儿园和小学的英语教师,通常都是事先制作一些与教学内容相关的卡片,当讲到单词或其他的一些方面时候,就把这个制作好的卡片举起,不但节省了在黑板上写字的时间,也增强了讲课的连贯性,而这种方式使得频繁举起卡片的手臂感觉到很累,给英语教师在教学的过程中带来了诸多的不便,以及现有的英语教学展示装置也会影响到两边靠墙同学的学习效果。因此,我们针对此问题提供了一种便于使用的英语教学展示装置。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种便于使用的英语教学展示装置,以解决上述背景技术中提出的技术问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 一种便于使用的英语教学展示装置,包括底座,所述底座的顶面中部设有旋转座,所述旋转座的顶面中部设有升降柱,所述升降柱的顶面与支撑板的底面连接,所述支撑板的顶面中部设有展示板,所述支撑板的顶面上放置有卡片放置盒;

[0006] 所述旋转座包括固定座,所述固定座上连接有旋转台,所述旋转台的内腔顶侧设有环形凹架,所述环形凹架的一内侧壁上设有环形齿条,所述环形凹架内对称设置有与环形齿条相配合使用的第一齿轮,所述第一齿轮通过转轴与固定座的顶面活动连接;

[0007] 所述升降柱的底端穿过旋转台且通过轴承与固定座活动连接,所述升降柱包括套筒,所述套筒呈中空结构,所述套筒的上端内套设有活塞套筒,所述活塞套筒内插接有升降杆,所述升降杆的低端端面上设有等间距铰接连接的两组支撑杆,每个所述支撑杆的另一端均与滑块的顶面铰接连接,两个所述滑块均设置在滑槽内,所述滑槽位于套筒的内腔中部底面内,所述滑槽的中部设有挡块,所述挡块的两端侧面均通过弹簧与两个滑块的相对面连接,所述升降杆的侧壁上设有一竖直齿条,所述升降杆的内腔中部设有与竖直齿条相配合使用的第二齿轮,所述第二齿轮通过电机驱动,且电机设置在升降杆内。

[0008] 优选的,所述升降杆的上端两侧侧壁均通过加强筋杆与支撑板的底面连接。

[0009] 优选的,所述展示板采用的是带磁性的白板。

[0010] 优选的,所述升降柱上设有控制电机运行的控制按钮。

[0011] 优选的,所述底座的底面上设有移动轮。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型通过在旋转座内设置有固定座、旋转台、凹形环形、环形齿条和第一齿轮且之间相配合使用,而旋转座固定在底座上,能够使得教师在讲课时随时通过推动支撑板对靠墙两边的同学听课情况进行调节,

由于采用升降柱的设置,以及在升降柱内设有套筒、升降杆、竖直齿条、第二齿轮和电机且之间相互配合使用,使得教师可以根据全班同学的听课情况进行高度上的调节,便于提高全班同学一起学习的效果,并且在升降柱内设有活塞套筒且与支撑杆、滑块、滑槽、挡块和弹簧之间相互配合使用,能够保证升降杆在升降时的稳定性,该实用新型能够根据全班同学的情况进行调节,稳定效果好且便于操作使用,给英语教师在教学讲课时带来了方便。

### 附图说明

[0013] 图1为本实用新型结构示意图;

[0014] 图2为本实用新型旋转座结构示意图;

[0015] 图3为本实用新型升降柱结构示意图。

[0016] 图中:1底座、2旋转座、21固定座、22旋转台、23环形凹架、24环形齿条、25第一齿轮、3升降柱、31套筒、32活塞套筒、33升降杆、34支撑杆、35滑块、36滑槽、37挡块、38弹簧、39竖直齿条、40第二齿轮、41电机、4支撑板、5展示板、6卡片放置盒、7加强筋杆、8移动轮。

### 具体实施方式

[0017] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0018] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:

[0019] 一种便于使用的英语教学展示装置,包括底座1,底座1的顶面中部设有旋转座2,旋转座2的顶面中部设有升降柱3,升降柱3的顶面与支撑板4的底面连接,支撑板4的顶面中部设有展示板5,展示板5采用的是带磁性的白板,便于其与制作好的磁性卡片相吸附,支撑板4的顶面上放置有卡片放置盒6,底座1的底面上设有移动轮8,便于移动;

[0020] 旋转座2包括固定座21,固定座21上连接有旋转台22,旋转台22的内腔顶侧设有环形凹架23,环形凹架23的一内侧壁上设有环形齿条24,环形凹架23内对称设置有与环形齿条24相配合使用的第一齿轮25,第一齿轮25通过转轴与固定座21的顶面活动连接,使得教师能够随时的旋转调节;

[0021] 升降柱3的底端穿过旋转台22且通过轴承与固定座21活动连接,升降柱3包括套筒31,套筒31呈中空结构,套筒31的上端内套设有活塞套筒32,且活塞套筒32与套筒31为焊接连接,活塞套筒32内插接有升降杆33,升降杆33的低端端面上设有等间距铰接连接的两组支撑杆34,每个支撑杆34的另一端均与滑块35的顶面铰接连接,两个滑块35均设置在滑槽36内,滑槽36位于套筒31的内腔中部底面内,滑槽36的中部设有挡块37,挡块37的两端侧面均通过弹簧38与两个滑块35的相对面连接,升降杆33的侧壁上设有一竖直齿条39,升降杆33的内腔中部设有与竖直齿条39相配合使用的第二齿轮40,第二齿轮40通过电机41驱动,且电机41设置在升降杆33内,升降杆33的上端两侧侧壁均通过加强筋杆7与支撑板4的底面连接,能够提高支撑力,以达到升降时的稳定效果,升降柱3上设有控制电机41运行的控制按钮,便于控制。

[0022] 本实用新型通过在旋转座2内设置有固定座21、旋转台22、凹形环形23、环形齿条

24和第一齿轮25且之间相配合使用,而旋转座2固定在底座1上,能够使得教师在讲课时随时的通过推动支撑板4对靠墙两边的同学听课情况进行调节,由于采用升降柱3的设置,以及在升降柱3内设有套筒31、升降杆33、竖直齿条39、第二齿轮40和电机41且之间相互配合使用,使得教师可以根据全班同学的听课情况进行高度上的调节,便于提高全班同学一起学习的效果,并且在升降柱3内设有活塞套筒32且与支撑杆34、滑块35、滑槽36、挡块37和弹簧38之间相互配合使用,能够保证升降杆33在升降时的稳定性,该实用新型能够根据全班同学的情况进行调节,稳定效果好且便于操作使用,给英语教师在教学讲课时带来了方便。

[0023] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

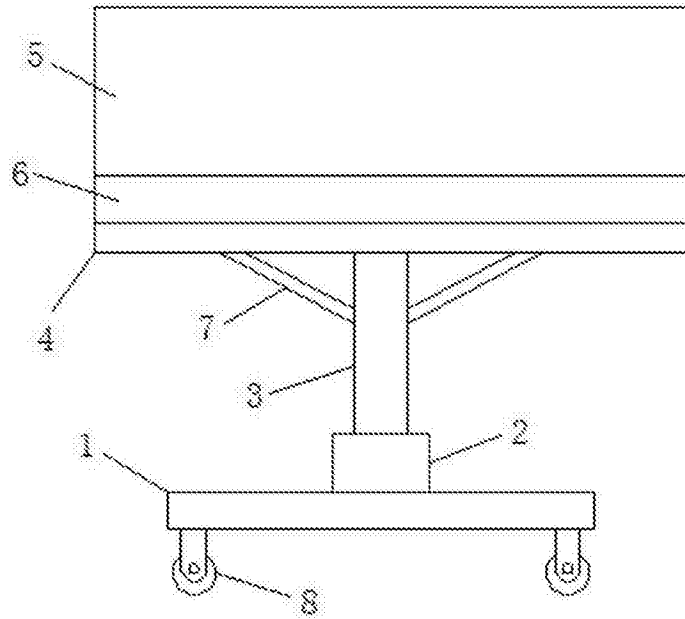


图1

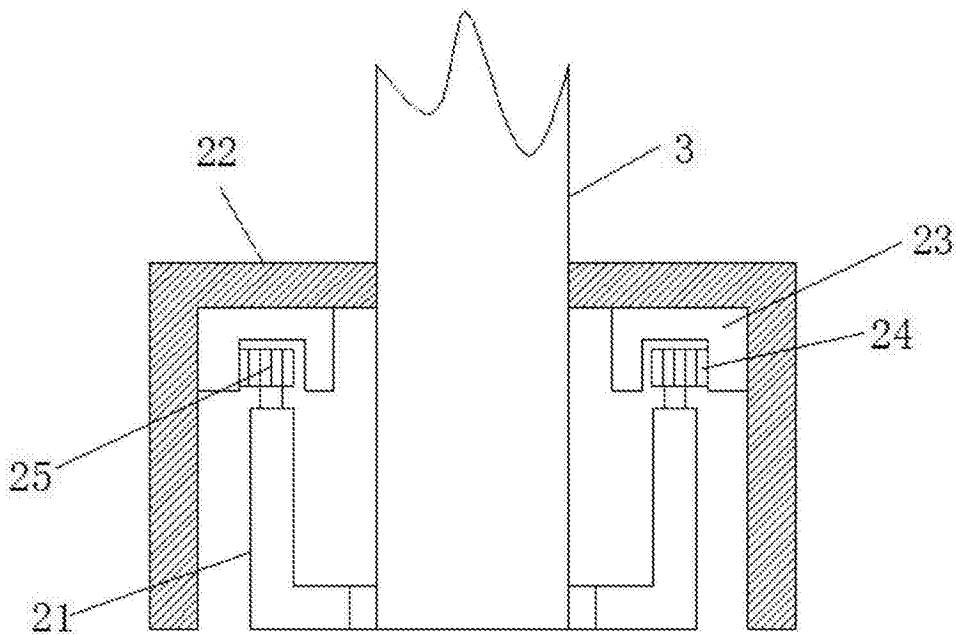


图2

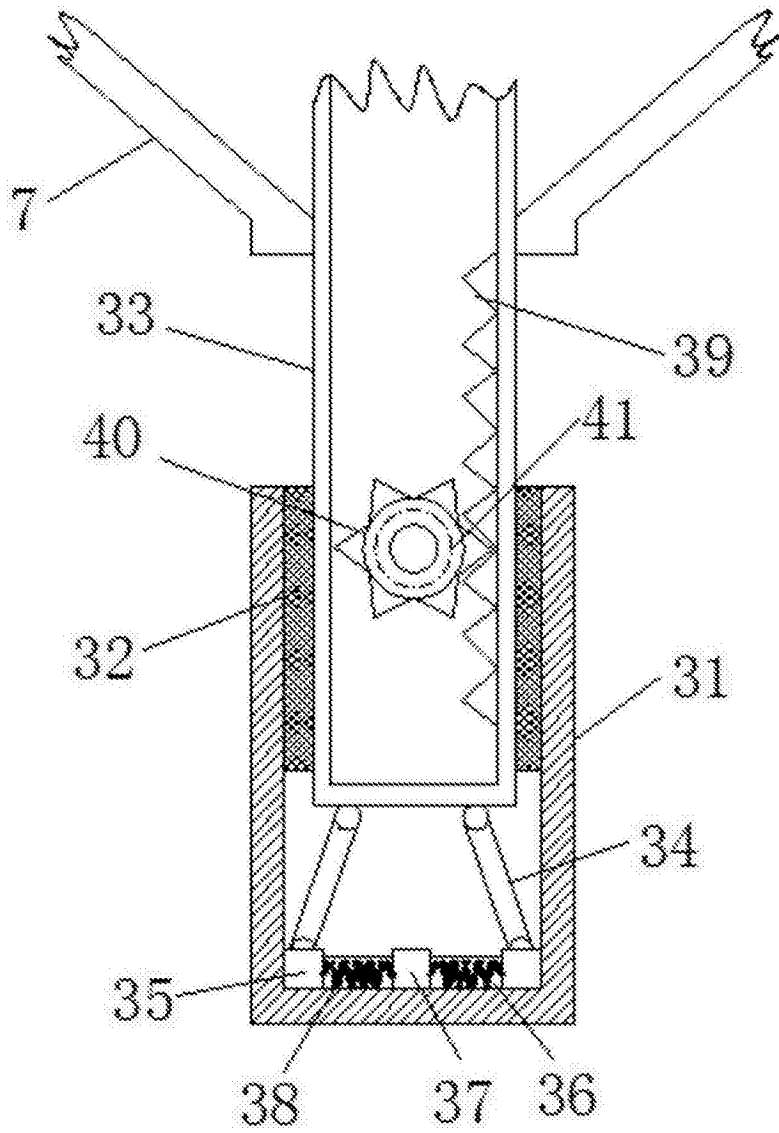


图3