



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202858141 U

(45) 授权公告日 2013.04.10

(21) 申请号 201220584279.9

(22) 申请日 2012.10.30

(73) 专利权人 王敏

地址 271100 山东省莱芜市龙潭东大街 69
号院地税局宿舍 3 号楼 2 单元 102 室

(72) 发明人 王敏

(51) Int. Cl.

A45C 11/24 (2006.01)

A45C 15/00 (2006.01)

A45C 13/02 (2006.01)

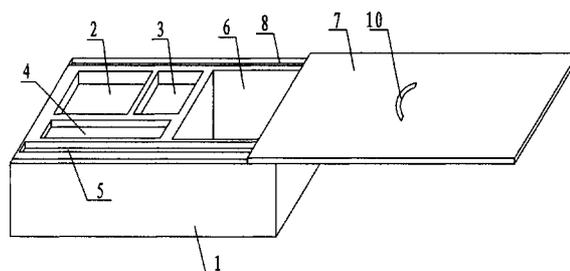
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

教学用具集中放置盒

(57) 摘要

本实用新型公开了一种教学用具集中放置盒,由盒体构成,其特征在于:在盒体上分别设有黑板擦放置槽、杂物放置槽、画格尺放置槽、教杆放置槽和粉笔盒放置槽,在盒体的上端设有盒盖。该教学用具集中放置盒,结构简单、使用方便,不仅能节省空间、方便存放教学用具、便于查找使用,而且使得教室环境整洁。



1. 一种教学用具集中放置盒,由箱体(1)构成,其特征在于:在箱体(1)上分别设有黑板擦放置槽(2)、杂物放置槽(3)、画格尺放置槽(4)、教杆放置槽(5)和粉笔盒放置槽(6),在箱体(1)的上端设有盒盖(7)。

2. 根据权利要求1所述的教学用具集中放置盒,其特征在于:所述的箱体(1)的上端两侧边沿均设有滑动凹槽(8),在盒盖(7)的底部设有滑块(9),滑块(9)卡在滑动凹槽(8)内。

3. 根据权利要求1所述的教学用具集中放置盒,其特征在于:所述的盒盖(7)上设有把手(10)。

教学用具集中放置盒

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学辅助用具,具体地说是一种教学用具集中放置盒。

背景技术

[0002] 教师在教学授课中经常使用很多用具,如教杆、黑板擦、粉笔和画格尺等,这些物品在使用过程中经常零乱的摆放和随意的丢放在讲台上,这样不仅占用讲台的面积,还使得教室环境杂乱不整洁;另外,黑板擦摆放在讲台上,会有很多粉尘,还有丢弃的粉笔头都会对教室内环境造成污染。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种结构简单、使用方便、节省空间、方便存放教学用具,且使得教室环境整洁的教学用具集中放置盒。

[0004] 为了达到以上目的,本实用新型所采用的技术方案是:该教学用具集中放置盒,由盒体构成,其特征在于:在盒体上分别设有黑板擦放置槽、杂物放置槽、杂物放置槽可用来放置丢弃的粉笔头,画格尺放置槽、教杆放置槽和粉笔盒放置槽,在盒体的上端设有盒盖。

[0005] 本实用新型还通过如下措施实施:所述的盒体的上端两侧边沿均设有滑动凹槽,在盒盖的底部设有滑块,滑块卡在滑动凹槽内,盒盖通过滑块在滑动凹槽内滑动。

[0006] 所述的盒盖上设有把手。

[0007] 所述的盒体的高度以能放入粉笔盒为宜。

[0008] 本实用新型的有益效果在于:结构简单、使用方便,不仅能节省空间、方便存放教学用具、便于查找使用,而且使得教室环境整洁。

附图说明

[0009] 图1为本实用新型结构主视示意图。

[0010] 图2为本实用沿盒体的轴向剖视放大示意图。

[0011] 图中:1. 盒体;2. 黑板擦放置槽;3. 杂物放置槽;4. 画格尺放置槽;5. 教杆放置槽;6. 粉笔盒放置槽;7. 盒盖;8. 滑动凹槽;9. 滑块;10. 把手。

具体实施方式

[0012] 参照附图1、图2制作本实用新型。该教学用具集中放置盒,由盒体1构成,其特征在于:在盒体1上分别设有黑板擦放置槽2、杂物放置槽3、杂物放置槽3可用来放置丢弃的粉笔头,画格尺放置槽4、教杆放置槽5和粉笔盒放置槽6,在盒体1的上端设有盒盖7。

[0013] 本实用新型还通过如下措施实施:所述的盒体1的上端两侧边沿均设有滑动凹槽8,在盒盖7的底部设有滑块9,滑块9卡在滑动凹槽8内,盒盖7通过滑块9在滑动凹槽8内滑动。

[0014] 所述的盒盖7上设有把手10,通过把手10便于将盒体1打开。

[0015] 所述的箱体 1 的高度以能放入粉笔盒为宜。

[0016] 使用本实用新型时,当用到教学用具时,手握把手 10 将盒盖 7 拉开,将教学用具取出即可,下课之后再将教学用具分别放到相应的放置槽内,然后拉上盒盖 7 即可。

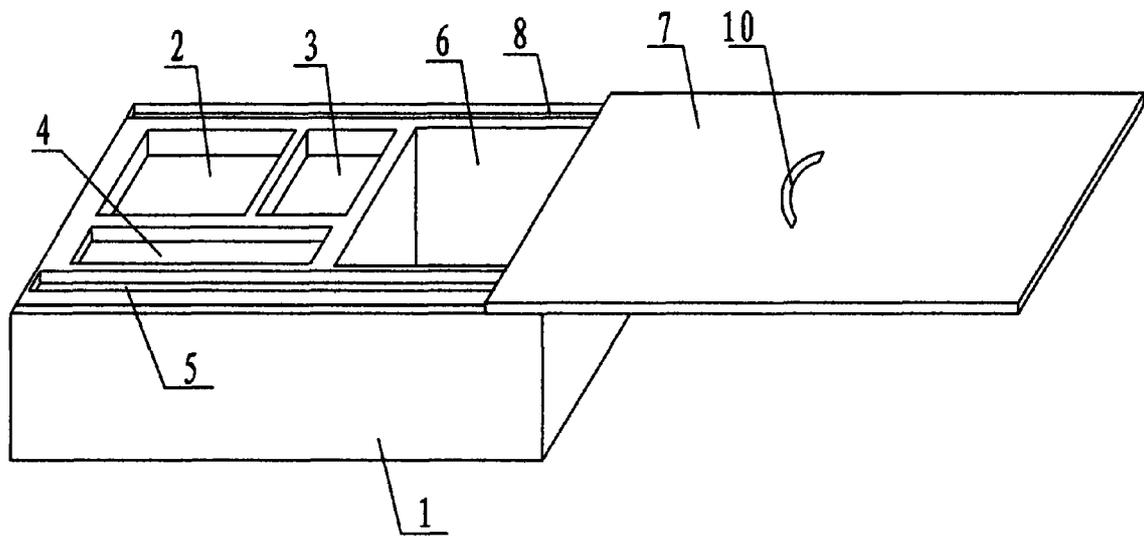


图 1

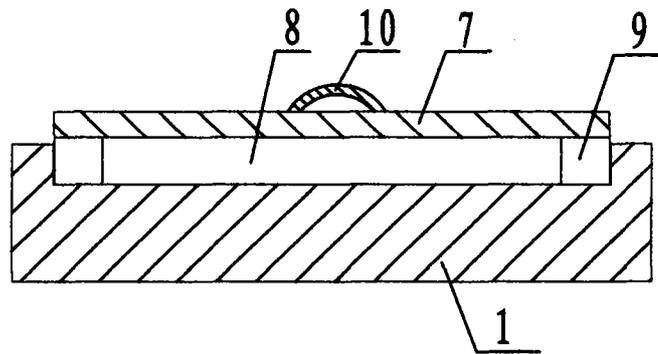


图 2