



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 216033391 U

(45) 授权公告日 2022. 03. 15

(21) 申请号 202121476824.8

(22) 申请日 2021.06.30

(73) 专利权人 成都师范学院

地址 611130 四川省成都市温江区海科路
东段99号

(72) 发明人 赵秋

(74) 专利代理机构 北京国坤专利代理事务所
(普通合伙) 11491

代理人 赵红霞

(51) Int. Cl.

B43L 1/00 (2006.01)

B44D 3/18 (2006.01)

G09B 5/04 (2006.01)

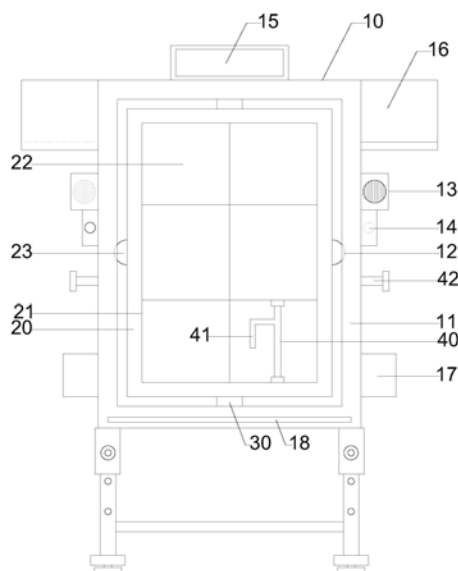
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种小学综合实践活动教学用多功能画写板

(57) 摘要

本实用新型涉及教具领域,公开了一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,包括支架和画板本体,画板本体两面对称设有若干块活动板,活动板正面为画写面,活动板背面与画板本体表面磁吸;画板本体通过竖直设置的转轴与支架转动连接。其兼具趣味性和互动性,并且能够促进儿童智力发育。



1. 一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,包括支架(10)和画板本体(20),其特征在于:所述画板本体(20)两面对称设有若干块活动板(22),活动板(22)正面为画写面,活动板(22)背面与画板本体(20)表面磁吸;

所述画板本体(20)通过竖直设置的转轴(30)与支架(10)转动连接。

2. 根据权利要求1所述的小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于,所述画板本体(20)两面对称开有板槽(21),所述板槽(21)为矩形槽,若干块所述活动板(22)均为矩形板,若干块活动板(22)成华容道状分布于对应的板槽(21)内。

3. 根据权利要求2所述的小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于,还包括支撑件(40),支撑件(40)用于防止活动板(22)下滑,支撑件(40)设有挂钩(41),所述支架(10)侧壁设有挂耳(42)。

4. 根据权利要求1所述的小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于,所述支架(10)设有容纳框(11),所述画板本体(20)位于容纳框(11)内,所述转轴(30)穿设于画板本体(20)中轴线,转轴(30)两端分别与容纳框(11)转动连接;

所述画板本体(20)两侧对称设有软质的定位凸起(23),所述容纳框(11)内部两侧对称设有与定位凸起(23)一一对应的定位凹槽(12),当所述定位凸起(23)与定位凹槽(12)卡接时,所述画板本体(20)与容纳框(11)所在平面平行。

5. 根据权利要求4所述的小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于,所述支架(10)连有两个扬声器(13),扬声器(13)连有发声按钮(14),两个所述扬声器(13)分别朝向所述容纳框(11)的两面,两个所述发声按钮(14)分别朝向所述容纳框(11)的两面,发声按钮(14)的朝向与连接的扬声器(13)的朝向相反。

6. 根据权利要求5所述的小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于,所述支架(10)顶部连有秒表(15),秒表(15)设有两个显示屏,两个显示屏分别朝向所述容纳框(11)的两面。

7. 根据权利要求4所述的小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于,所述支架(10)上部侧壁设有两个画本架(16),两个画本架(16)分别朝向所述容纳框(11)的两面。

8. 根据权利要求4所述的小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于,所述支架(10)下部侧壁设有两个笔筒(17)。

9. 根据权利要求4所述的小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于,所述支架(10)底部设有升降机构。

10. 根据权利要求4所述的小学综合实践活动教学用多功能画写板,其特征在于,所述容纳框(11)下部设有两块置物板(18),两块置物板(18)分别位于所述容纳框(11)的两面。

一种小学综合实践活动教学用多功能画写板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教具领域,具体而言,涉及一种小学综合实践活动教学用多功能画写板。

背景技术

[0002] 随着科技的进步,社会的发展,我国的教育用品得到了快速的的发展,随之而来的是小学教学用具的快速发展。目前,在对儿童进行教学过程中,经常需要用到画写板,供儿童涂画使用。现有的画写板,通常仅包括一个简单的画板,儿童使用时直接放在桌面上即可,或者是一个架板,在架板的一侧固定设有护板,而儿童活泼好动,喜欢趣味教学,上述结构的教具明显比较枯燥,互动性低,不利于趣味教学。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,其兼具趣味性和互动性,并且能够促进儿童智力发育。

[0004] 本申请的实施例通过以下技术方案实现:

[0005] 一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,包括支架和画板本体,所述画板本体两面对称设有若干块活动板,活动板正面为画写面,活动板背面与画板本体表面磁吸;所述画板本体通过竖直设置的转轴与支架转动连接。

[0006] 进一步地,所述画板本体两面对称开有板槽,所述板槽为矩形槽,若干块所述活动板均为矩形板,若干块活动板成华容道状分布于对应的板槽内。

[0007] 进一步地,还包括支撑件,支撑件用于防止活动板下滑,支撑件设有挂钩,所述支架侧壁设有挂耳。

[0008] 进一步地,所述支架设有容纳框,所述画板本体位于容纳框内,所述转轴穿设于画板本体中轴线,转轴两端分别与容纳框转动连接;所述画板本体两侧对称设有软质的定位凸起,所述容纳框内部两侧对称设有与定位凸起一一对应的定位凹槽,当所述定位凸起与定位凹槽卡接时,所述画板本体与容纳框所在平面平行。

[0009] 进一步地,所述支架连有两个扬声器,扬声器连有发声按钮,两个所述扬声器分别朝向所述容纳框的两面,两个所述发声按钮分别朝向所述容纳框的两面,发声按钮的朝向与连接的扬声器的朝向相反。

[0010] 进一步地,所述支架顶部连有秒表,秒表设有两个显示屏,两个显示屏分别朝向所述容纳框的两面。

[0011] 进一步地,所述支架上部侧壁设有两个画本架,两个画本架分别朝向所述容纳框的两面。

[0012] 进一步地,所述支架下部侧壁设有两个笔筒。

[0013] 进一步地,所述支架底部设有升降机构。

[0014] 进一步地,所述容纳框下部设有两块置物板,两块置物板分别位于所述容纳框的

两面。

[0015] 本实用新型提供的一种小学综合实践活动教学用多功能画写板的有益效果是：

[0016] (1) 通过设置画板本体，在画板本体两面对称磁吸若干活动板，使活动板能够在画板本体上推动、拼接，磁吸能够有效防止活动板掉落，使用时，老师事先将两面的若干活动板对称拼接，而后由两名学生分别在两面的若干活动板的画写面上画写，使画写内容覆盖全部活动板的画写面，且画写内容尽量连贯，比如一笔划过若干活动板，两面的画写均完成后，由学生移动重组活动板，使画写内容断开，而后通过竖直设置的转轴翻转画板本体，翻转 180° ，使两名学生的画写内容对调，而后由两名学生比拼哪方拼回原状的速度更快，寓教于乐，即互相分享了画写的内容，又锻炼了学生的分析和还原能力，促进智力发育，并且能够采用比赛的形式提升教学过程的刺激感，兼具趣味性和互动性。

[0017] (2) 通过设置板槽，为若干活动板的滑动范围进行限位，通过设置板槽和活动板均为矩形，方便活动板进行水平或竖直方向的滑动，通过设置若干活动板成华容道状分布于对应的板槽内，使活动板仅能按步移动，每次移动或者水平或者竖直。

附图说明

[0018] 为了更清楚地说明本申请实施例的技术方案，下面将对实施例中所需要使用的附图作简单地介绍，应当理解，以下附图仅示出了本申请的某些实施例，因此不应被看作是对范围的限定，对于本领域普通技术人员来讲，在不付出创造性劳动的前提下，还可以根据这些附图获得其他相关的附图。

[0019] 图1为本实用新型实施例提供的小学综合实践活动教学用多功能画写板的正视示意图；

[0020] 图2为本实用新型实施例提供的小学综合实践活动教学用多功能画写板的支撑件的示意图。

[0021] 图标：10-支架；11-容纳框；12-定位凹槽；13-扬声器；14-发声按钮；15-秒表；16-画本架；17-笔筒；18-置物板；20-画板本体；21-板槽；22-活动板；23-定位凸起；30-转轴；40-支撑件；41-挂钩；42-挂耳。

具体实施方式

[0022] 为使本申请实施例的目的、技术方案和优点更加清楚，下面将结合本申请实施例中的附图，对本申请实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例是本申请一部分实施例，而不是全部的实施例。通常在此处附图中描述和示出的本申请实施例的组件可以以各种不同的配置来布置和设计。

[0023] 因此，以下对在附图中提供的本申请的实施例的详细描述并非旨在限制要求保护的本申请的范围，而是仅仅表示本申请的选定实施例。基于本申请中的实施例，本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本申请保护的范围。

[0024] 应注意到：相似的标号和字母在下面的附图中表示类似项，因此，一旦某一项在一个附图中被定义，则在随后的附图中不需要对其进行进一步定义和解释。

[0025] 在本申请的描述中，需要说明的是，若出现术语“中心”、“上”、“下”、“左”、“右”、

“竖直”、“水平”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，或者是该申请产品使用时惯常摆放的方位或位置关系，仅是为了便于描述本申请和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本申请的限制。

[0026] 在本申请的描述中，还需要说明的是，除非另有明确的规定和限定，若出现术语“设置”、“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或一体地连接；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言，可以根据具体情况理解上述术语在本申请中的具体含义。

[0027] 实施例

[0028] 请参照图1和图2，本实施例提供了一种小学综合实践活动教学用多功能画写板，其包括支架10和画板本体20，所述画板本体20两面对称设有若干块活动板22，活动板22正面为画写面，活动板22背面与画板本体20表面磁吸；所述画板本体20通过竖直设置的转轴30与支架10转动连接。通过设置画板本体20，在画板本体20两面对称磁吸若干活动板22，使活动板22能够在画板本体20上推动、拼接，磁吸能够有效防止活动板22掉落，使用时，老师事先将两面的若干活动板22对称拼接，而后由两名学生分别在两面的若干活动板22的画写面上画写，使画写内容覆盖全部活动板22的画写面，且画写内容尽量连贯，比如一笔划过若干活动板22，两面的画写均完成后，由学生移动重组活动板22，使画写内容断开，而后通过竖直设置的转轴30翻转画板本体20，翻转180°，使两名学生的画写内容对调，而后由两名学生比拼哪方拼回原状的速度更快，寓教于乐，即互相分享了画写的内容，又锻炼了学生的分析和还原能力，促进智力发育，并且能够采用比赛的形式提升教学过程的刺激感，兼具趣味性和互动性。

[0029] 为了进一步提升趣味性，所述画板本体20两面对称开有板槽21，所述板槽21为矩形槽，若干块所述活动板22均为矩形板，若干块活动板22成华容道状分布于对应的板槽21内。通过设置板槽21，为若干活动板22的滑动范围进行限位，通过设置板槽21和活动板22均为矩形，方便活动板22进行水平或竖直方向的滑动，通过设置若干活动板22成华容道状分布于对应的板槽21内，使活动板22仅能按步移动，每次移动或者水平或者竖直，本实施例中，设个板槽21内的活动板22为5块，活动板22均为相同的矩形，活动板22的水平长度为板槽21水平长度的一半，活动板22竖直长度为板槽21竖直长度的三分之一，从而同时只有一块活动板22能够滑动，例如图中右边第二排的活动板22，能够向下滑动。

[0030] 为了防止活动板22在重力作用下下滑，该装置还包括支撑件40，支撑件40用于防止活动板22下滑，支撑件40设有挂钩41，所述支架10侧壁设有挂耳42。

[0031] 为了优化画板本体20和支架10的位置关系，方便转动，并且防止画写过程中发生不必要的转动，所述支架10设有容纳框11，所述画板本体20位于容纳框11内，所述转轴30穿设于画板本体20中轴线，转轴30两端分别与容纳框11转动连接；所述画板本体20两侧对称设有软质的定位凸起23，所述容纳框11内部两侧对称设有与定位凸起23一一对应的定位凹槽12，当所述定位凸起23与定位凹槽12卡接时，所述画板本体20与容纳框11所在平面平行。

[0032] 为了进一步提升趣味性和竞技感，所述支架10连有两个扬声器13，扬声器13连有发声按钮14，两个所述扬声器13分别朝向所述容纳框11的两面，两个所述发声按钮14分别

朝向所述容纳框11的两面,发声按钮14的朝向与连接的扬声器13的朝向相反。通过设置扬声器13和发声按钮14,且使两者朝向相反,当完成复原后按动发声按钮14,对应的扬声器13即可发声,通知对面的孩子己方以完成复原。

[0033] 为了进一步提升趣味性和刺激感,吸引学生,所述支架10顶部连有秒表15,秒表15设有两个显示屏,两个显示屏分别朝向所述容纳框11的两面。需要说明的是,其他实施例中,秒表15可以和两个发声按钮14连接,利用发声按钮14的按动来控制秒表15的开启和停止。

[0034] 为了放置画本,所述支架10上部侧壁设有两个画本架16,两个画本架16分别朝向所述容纳框11的两面。

[0035] 为了放置画笔,所述支架10下部侧壁设有两个笔筒17。

[0036] 为了根据不同孩子的身高进行适应性调整,所述支架10底部设有升降机构。需要说明的是,升降机构可采用现有技术中的任意一种。

[0037] 为了放置板擦,所述容纳框11下部设有两块置物板18,两块置物板18分别位于所述容纳框11的两面。

[0038] 综上所述,本实用新型提供了一种小学综合实践活动教学用多功能画写板,其通过设置画板本体,在画板本体两面对称磁吸若干活动板,使活动板能够在画板本体上推动、拼接,磁吸能够有效防止活动板掉落,使用时,老师事先将两面的若干活动板对称拼接,而后由两名学生分别在两面的若干活动板的画写面上画写,使画写内容覆盖全部活动板的画写面,且画写内容尽量连贯,比如一笔划过若干活动板,两面的画写均完成后,由学生移动重组活动板,使画写内容断开,而后通过竖直设置的转轴翻转画板本体,翻转180°,使两名学生的画写内容对调,而后由两名学生比拼哪方拼回原状的速度更快,寓教于乐,即互相分享了画写的内容,又锻炼了学生的分析和还原能力,促进智力发育,并且能够采用比赛的形式提升教学过程的刺激感,兼具趣味性和互动性。通过设置板槽,为若干活动板的滑动范围进行限位,通过设置板槽和活动板均为矩形,方便活动板进行水平或竖直方向的滑动,通过设置若干活动板成华容道状分布于对应的板槽内,使活动板仅能按步移动,每次移动或者水平或者竖直。

[0039] 以上仅为本申请的优选实施例而已,并不用于限制本申请,对于本领域的技术人员来说,本申请可以有各种更改和变化。凡在本申请的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本申请的保护范围之内。

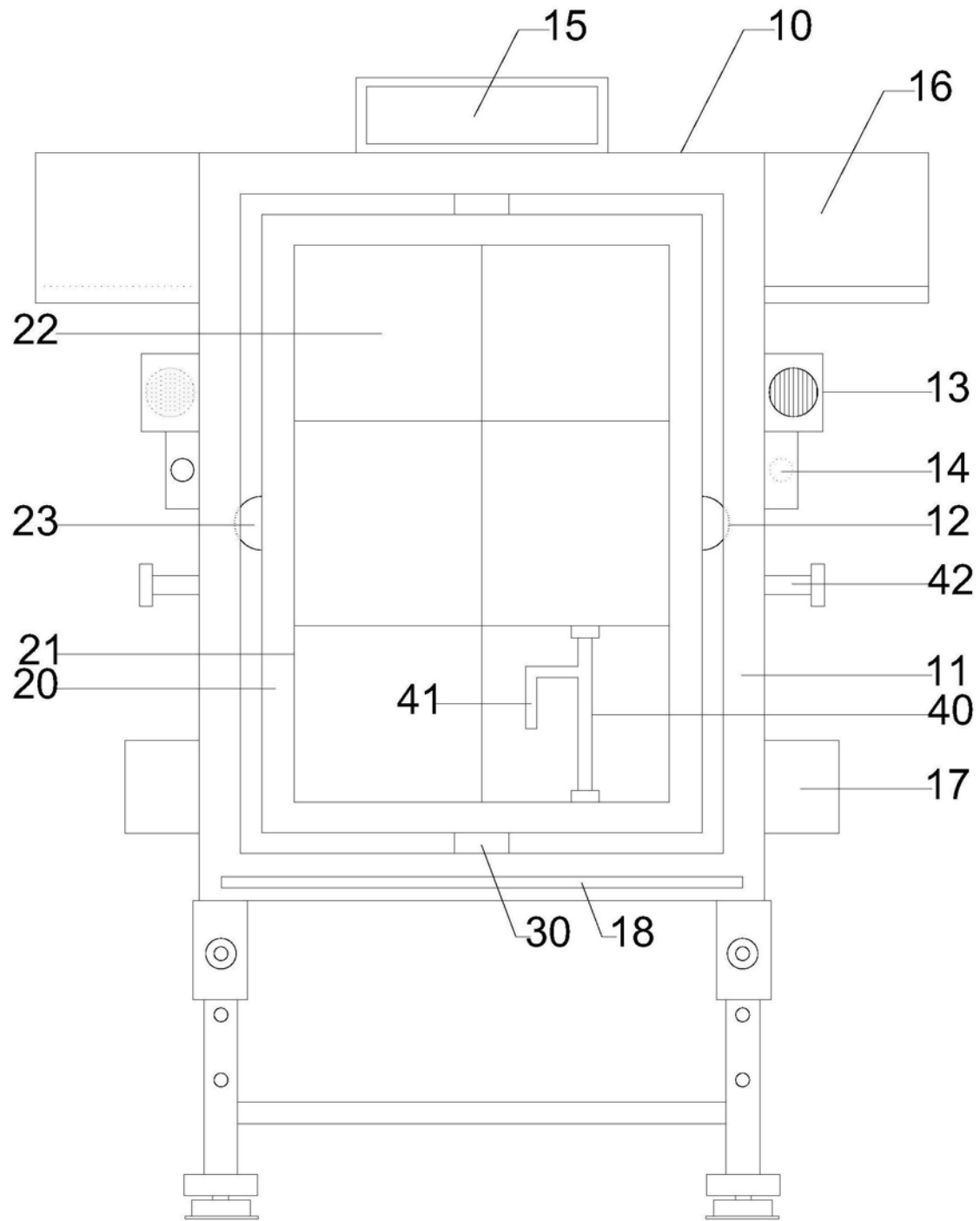


图1

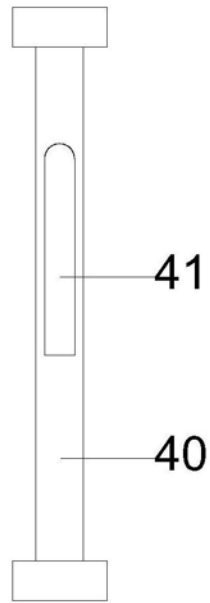


图2