(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206434025 U
(45)授权公告日 2017.08.25

(21)申请号 201621195177.2

(22)申请日 2016.10.28

(73)专利权人 广东机电职业技术学院
地址 510515 广东省广州市白云区同和蟾蜍石东路2号

(72)发明人 张瑾 潘必超

(74)专利代理机构 广东广信君达律师事务所 44329
代理人 欧阳凯 杨晓松

(51)Int.Cl.
*A47B 41/02*(2006.01)
*A47B 21/06*(2006.01)
*A47B 9/00*(2006.01)

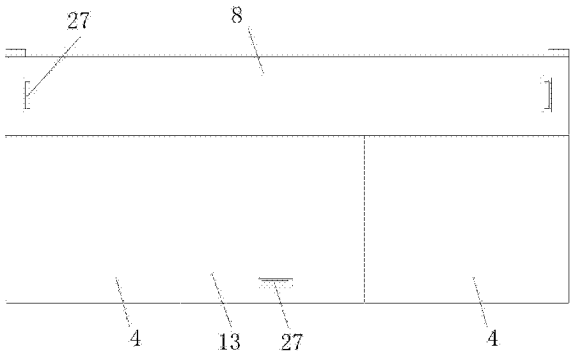
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

双人双用教学课桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种双人双用教学课桌，显示器收纳仓内设有升降柱，升降柱下端安装在底板上，升降柱上端设置有承托板，承托板设有用于穿过显示器电源线和数据线的第一通孔，显示器收纳仓顶端设有第一盖板；鼠标键盘收纳仓的底面设有第一电源插座、控制面板和用于通过鼠标键盘线的第二通孔，第二通孔连通鼠标键盘收纳仓和主机收纳仓，控制面板连接升降柱，鼠标键盘收纳仓顶端设有第二盖板；主机收纳仓位于鼠标键盘收纳仓下方，主机收纳仓的后背板设有第二电源插座，升降柱和第一电源插座连接第二电源插座取电。本实用新型既能满足理论课需求，也能满足实践课需求，而且一桌两个人用，节约了空间。




CN 206434025 U

1.双人双用教学课桌，其特征在于：包括显示器收纳仓、鼠标键盘收纳仓、主机收纳仓和两块固定桌面，其中，

所述显示器收纳仓内设有升降柱，升降柱下端安装在底板上，升降柱上端设置有承托板，承托板设有用于穿过显示器电源线和数据线的第一通孔，显示器收纳仓顶端设有第一盖板；

所述鼠标键盘收纳仓的底面设有第一电源插座、控制面板和用于通过鼠标键盘线的第二通孔，第二通孔连通鼠标键盘收纳仓和主机收纳仓，控制面板连接升降柱，鼠标键盘收纳仓顶端设有第二盖板；

所述主机收纳仓位于鼠标键盘收纳仓下方，主机收纳仓的后背板设有第二电源插座，升降柱和第一电源插座连接第二电源插座取电；

两块固定桌面分别位于第二盖板的两边，第一盖板位于第二盖板和两块固定桌面的后方，两块固定桌面、第一盖板和第二盖板形成完整平齐的桌面。

2.根据权利要求1所述的双人双用教学课桌，其特征在于：所述升降柱包括顶板、内柱、外柱、底座和电源线，外柱套在内柱外，内柱上端连接顶板，顶板连接承托板，外柱下端连接底座，底座安装在底板上。

3.根据权利要求1所述的双人双用教学课桌，其特征在于：所述鼠标键盘收纳仓的底面还设有用于放置第二盖板的狭长凹槽。

4.根据权利要求1所述的双人双用教学课桌，其特征在于：所述第一电源插座带有若干个AC插孔和若干个USB接口，第一电源插座和第二电源插座均为嵌入式结构。

5.根据权利要求1所述的双人双用教学课桌，其特征在于：所述控制面板为嵌入式结构，带有升降柱的控制开关和若干个USB接口。

6.根据权利要求1所述的双人双用教学课桌，其特征在于：所述主机收纳仓的后背板设有多个第三通孔，第三通孔连通主机收纳仓和显示器收纳仓。

7.根据权利要求1所述的双人双用教学课桌，其特征在于：所述双人双用教学课桌的背面设有用于放置第一盖板的插槽，背面还开有多个散热孔和外接电源线。

8.根据权利要求1所述的双人双用教学课桌，其特征在于：所述第一盖板两侧设有嵌入式隐形拉手，第二盖板设有1个嵌入式隐形拉手。

# 双人双用教学课桌

## 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学器材，具体涉及一种双人双用教学课桌。

## 背景技术

[0002] 目前学校的机房使用的课桌均为电脑专用桌，桌面放置显示器，专供电脑操作课使用。课程理论部分不使用电脑，必须在多媒体教室授课，到了实践环节又必须去机房操练，这就需要更换上课场地，很不方便，教学效率不高。

## 发明内容

[0003] 为了解决上述的技术问题，本实用新型提供了一种双人双用教学课桌，既能满足理论课需求，也能满足实践课需求，而且一桌两个人用，节约了空间。

[0004] 本实用新型解决上述技术问题的方案如下：

[0005] 双人双用教学课桌，包括显示器收纳仓、鼠标键盘收纳仓、主机收纳仓和两块固定桌面，其中，

[0006] 所述显示器收纳仓内设有升降柱，升降柱下端安装在底板上，升降柱上端设置有承托板，承托板设有用于穿过显示器电源线和数据线的第一通孔，显示器收纳仓顶端设有第一盖板；

[0007] 所述鼠标键盘收纳仓的底面设有第一电源插座、控制面板和用于通过鼠标键盘线的第二通孔，第二通孔连通鼠标键盘收纳仓和主机收纳仓，控制面板连接升降柱，鼠标键盘收纳仓顶端设有第二盖板；

[0008] 所述主机收纳仓位于鼠标键盘收纳仓下方，主机收纳仓的后背板设有第二电源插座，升降柱和第一电源插座连接第二电源插座取电；

[0009] 两块固定桌面分别位于第二盖板的两边，第一盖板位于第二盖板和两块固定桌面的后方，两块固定桌面、第一盖板和第二盖板形成完整平齐的桌面。

[0010] 所述升降柱包括顶板、内柱、外柱、底座和电源线，外柱套在内柱外，内柱上端连接顶板，顶板连接承托板，外柱下端连接底座，底座安装在底板上。

[0011] 所述鼠标键盘收纳仓的底面还设有用于放置第二盖板的狭长凹槽。

[0012] 所述第一电源插座带有若干个AC插孔和若干个USB接口，第一电源插座和第二电源插座均为嵌入式结构。

[0013] 所述控制面板为嵌入式结构，带有升降柱的控制开关和若干个USB接口。

[0014] 所述主机收纳仓的后背板设有多个第三通孔，第三通孔连通主机收纳仓和显示器收纳仓。

[0015] 所述双人双用教学课桌的背面设有用于放置第一盖板的插槽，背面还开有多个散热孔和外接电源线。

[0016] 所述第一盖板两侧设有嵌入式隐形拉手，第二盖板设有1个嵌入式隐形拉手。

[0017] 本实用新型相对于现有技术具有如下的优点：

[0018] 1、可做电脑桌使用：适用于电脑实践课教学，打开第一盖板，升起升降柱，便可使用显示器，打开第二盖板，取出键盘鼠标，便可操作电脑，作为上机实践课专用电脑桌使用；

[0019] 2、可作为普通书桌使用：将显示器和鼠标键盘收纳起来，不打开第一盖板和第二盖板，平齐的桌面可以作为普通书桌上理论课程；

[0020] 3、第一电源插座带有若干个AC插孔和若干个USB接口，AC插孔方便笔记本电脑使用，为携带笔记本电脑来上课的学生提供了便利，USB接口可给手机等USB设备供电。控制面板上有控制开关，控制升降柱升降，并带有USB接口，此处的USB接口连接主机USB接口，便于插入U盘等外接USB设备。

[0021] 4、本双人双用教学课桌，理论课程和电脑操作实践课程两用，并且可以2位学生使用，提高了上课场地和设备的使用效率，适合高校教学场所使用。

## 附图说明

[0022] 图1为双人双用教学课桌的俯视图。

[0023] 图2为双人双用教学课桌打开第一、第二盖板后的俯视图。

[0024] 图3为双人双用教学课桌的左视图。

[0025] 图4为升降柱升起的前视图。

[0026] 图5为升降柱降下的前视图。

[0027] 图6为升降柱的立体图。

[0028] 图7为主机收纳仓的后背板的前视图。

[0029] 图8为双人双用教学课桌的后视图。

## 具体实施方式

[0030] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步说明。

[0031] 如图1-图8所示的双人双用教学课桌，包括显示器收纳仓1、鼠标键盘收纳仓2、主机收纳仓3和两块固定桌面4，显示器收纳仓1、鼠标键盘收纳仓2、主机收纳仓3为固定空间，大小不可调整。其中，

[0032] 显示器收纳仓1内设有升降柱，升降柱下端安装在底板5上，升降柱上端设置有承托板6，承托板6上可放置两台液晶显示器，承托板6设有用于穿过显示器电源线和数据线的第一通孔7，显示器收纳仓1顶端设有第一盖板8；

[0033] 鼠标键盘收纳仓2的底面9设有第一电源插座10、控制面板11和用于通过鼠标键盘线的第二通孔12，第二通孔12连通鼠标键盘收纳仓2和主机收纳仓3，控制面板11连接升降柱，可以控制升降柱的升、降、停。鼠标键盘收纳仓2顶端设有第二盖板13；

[0034] 控制面板11按下上升按钮，升降柱开始上升，升至最高点自动停止。按下降按钮，升降柱下降，下降至最低点时停止下降。在上升或下降过程中按下停止键，升降柱停止运动。控制面板上的USB接口连接主机USB接口，是USB延长接口，便于插入U盘等外接USB设备。

[0035] 主机收纳仓3位于鼠标键盘收纳仓2下方，主机收纳仓3的后背板14设有第二电源插座15，升降柱和第一电源插座10连接第二电源插座15取电；

[0036] 两块固定桌面4分别位于第二盖板13的两边，第一盖板8位于第二盖板13和两块固定桌面4的后方，两块固定桌面4、第一盖板8和第二盖板13形成完整平齐的桌面。

[0037] 升降柱包括顶板16、内柱17、外柱18、底座19和电源线20，外柱18套在内柱17外，内柱17上端连接顶板16，顶板16连接承托板6，外柱18下端连接底座19，底座19安装在底板5上。

[0038] 鼠标键盘收纳仓2的底面9还设有用于放置第二盖板13的狭长凹槽21。

[0039] 第一电源插座10带有3个AC插孔和4个USB接口，第一电源插座10和第二电源插座15均为嵌入式结构。

[0040] 主机收纳仓3的后背板14设有多个第三通孔22，第三通孔22连通主机收纳仓3和显示器收纳仓1，第三通孔22还具有散热功能。

[0041] 双人双用教学课桌的背面23设有用于放置第一盖板8的插槽24，背面23还开有多个散热孔25和外接电源线26。

[0042] 第一盖板8两侧设有嵌入式隐形拉手27，第二盖板13设有1个嵌入式隐形拉手27，使用时用手按嵌入式隐形拉手27的提手固定端，提手活动端翘起，即可提拉取出盖板。

[0043] 当双人双用教学课桌作为实践课电脑桌使用时，轻按第一盖板8两侧的嵌入式隐形拉手27，提手翘起，将第一盖板8提起，插入背面23的插槽24中。轻按第二盖板13的嵌入式隐形拉手27，提手翘起，将第二盖板13提起，插入鼠标键盘收纳仓2的狭长凹槽21。将鼠标键盘从鼠标键盘收纳仓2中取出，放置在固定桌面4。按下控制面板11的上升按钮，升降柱的内柱17开始上升，承托板6上升，升至顶端升降柱自动停止，承托板6与固定桌面4平齐，即可上机实践操作，第一电源插座10带有3个AC插孔和4个USB接口，可提供笔记本电源和支持USB充电。

[0044] 当双人双用教学课桌作为理论课桌使用时，按下控制面板11的下降按钮，升降柱开始下降，带动显示器的承托板6下降，下降至最低位置升降柱自动停止。从狭长凹槽21取出第二盖板13，盖上鼠标键盘收纳仓2。从插槽24取出第一盖板8，盖在显示器收纳仓上。两块固定桌面4、第一盖板8和第二盖板13形成完整平齐的桌面，即可作为理论教学课桌使用。

[0045] 当需要在双人双用教学课桌上使用笔记本电脑时，只需轻按第二盖板13的嵌入式隐形拉手27，提手翘起，将第二盖板13提起，插入鼠标键盘收纳仓2的狭长凹槽21。从第一电源插座10上获取电源，两块固定桌面4、第一盖板8可以用于承托笔记本电脑。

[0046] 上述为本实用新型较佳的实施方式，但本实用新型的实施方式并不受上述内容的限制，其他的任何未背离本实用新型的精神实质与原理下所作的改变、修饰、替代、组合、简化，均应为等效的置换方式，都包含在本实用新型的保护范围之内。

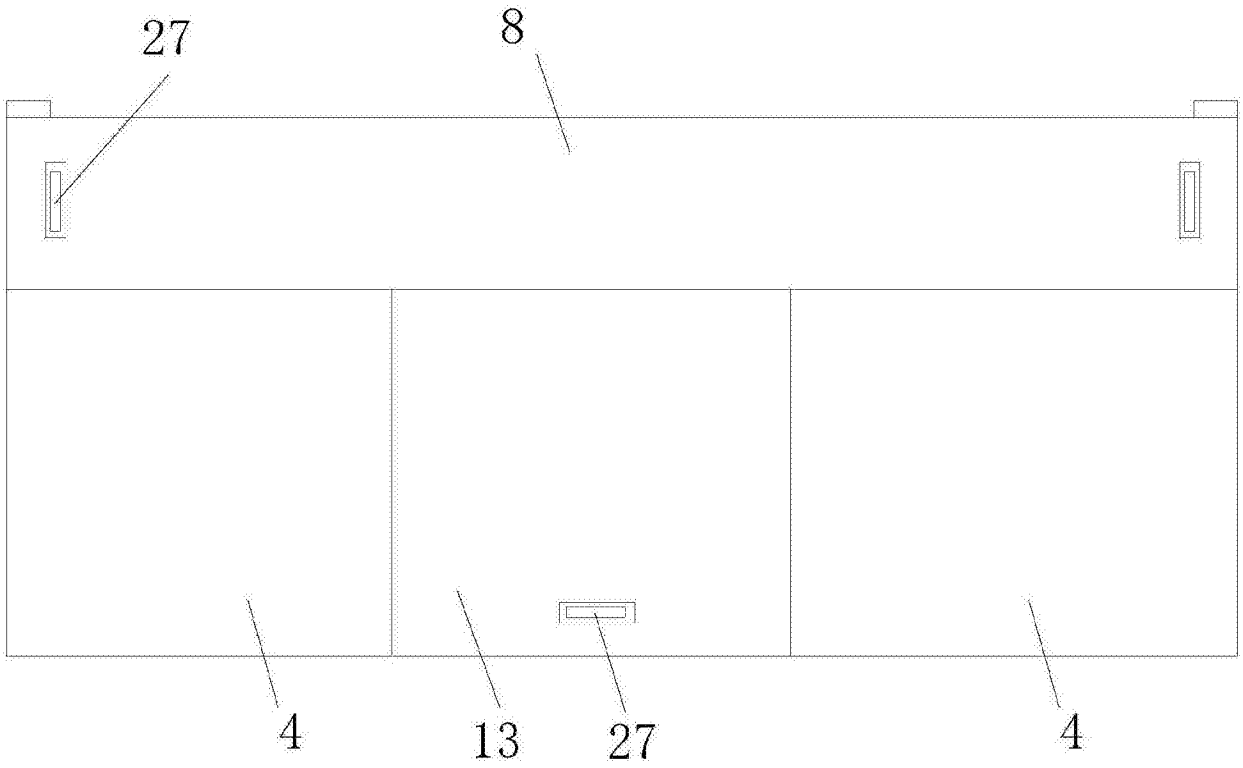



图1

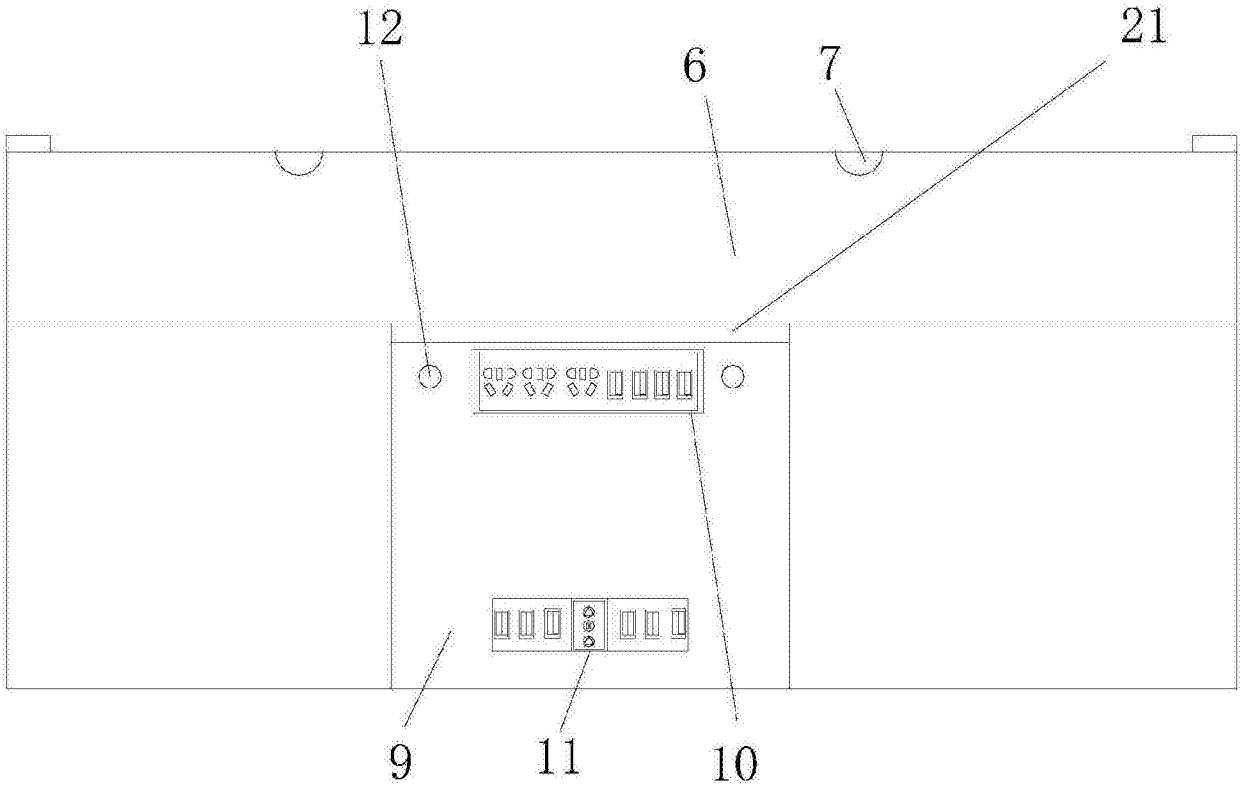



图2

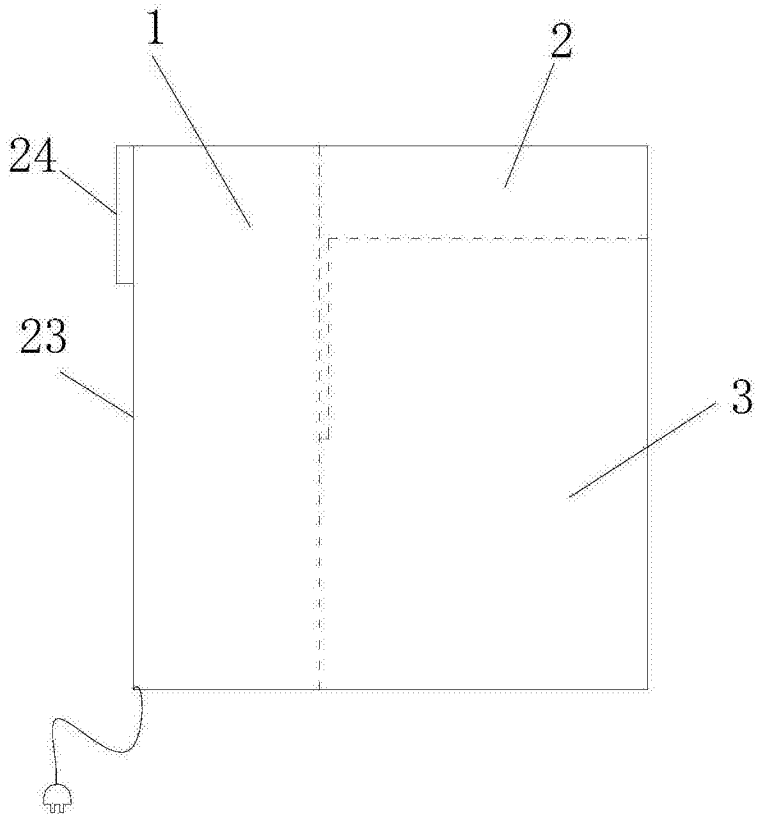



图3

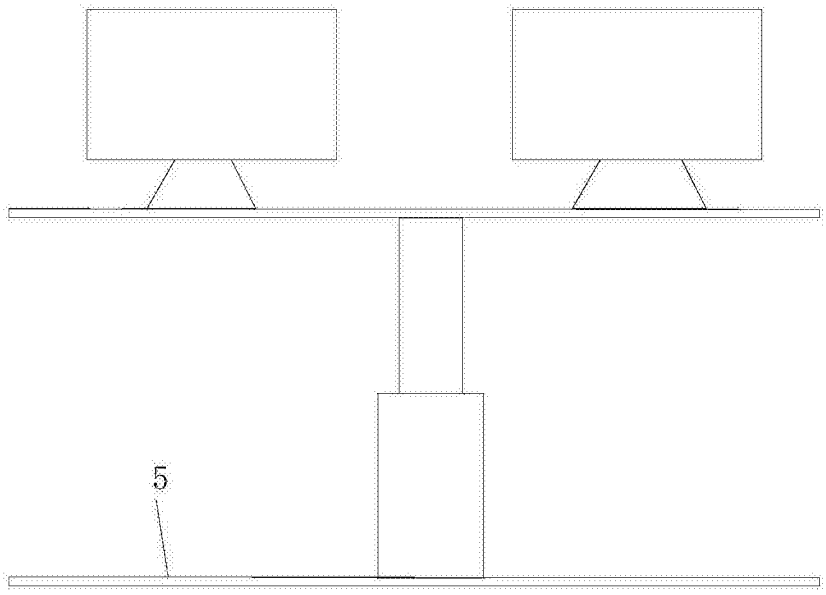



图4

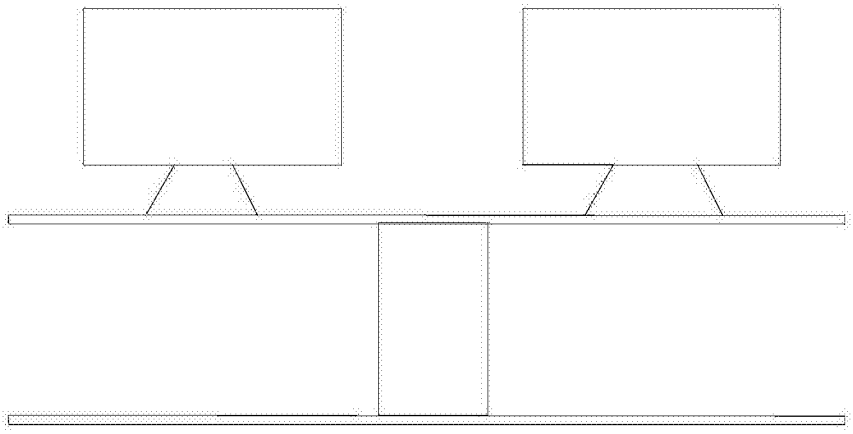


图5

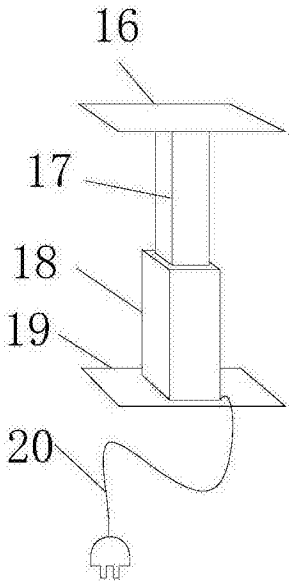



图6

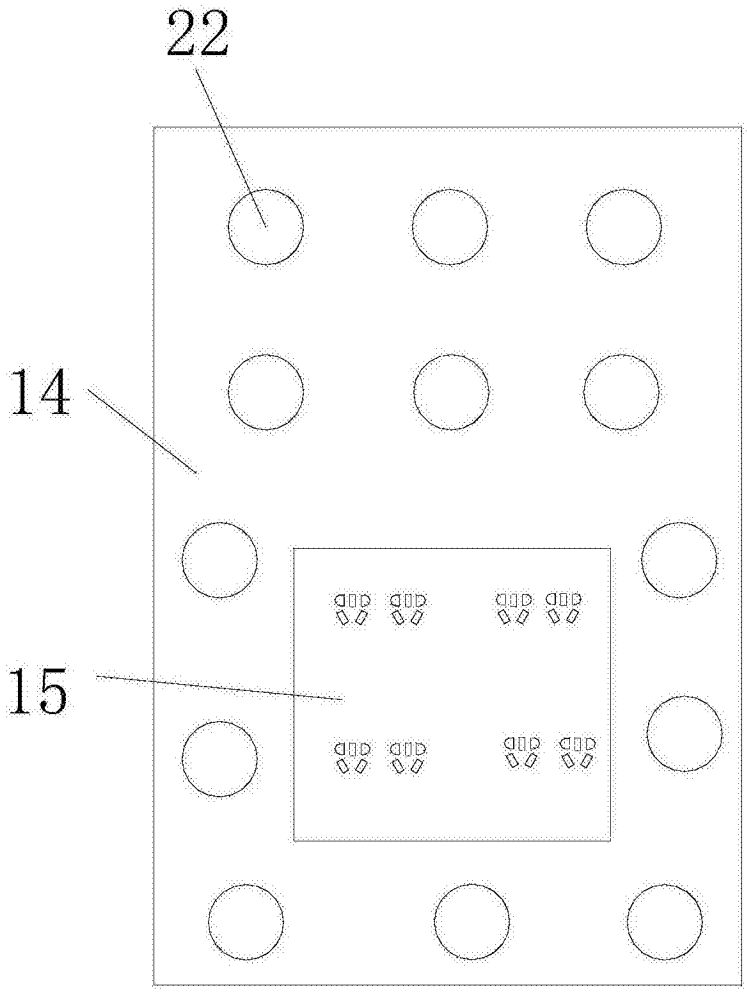



图7

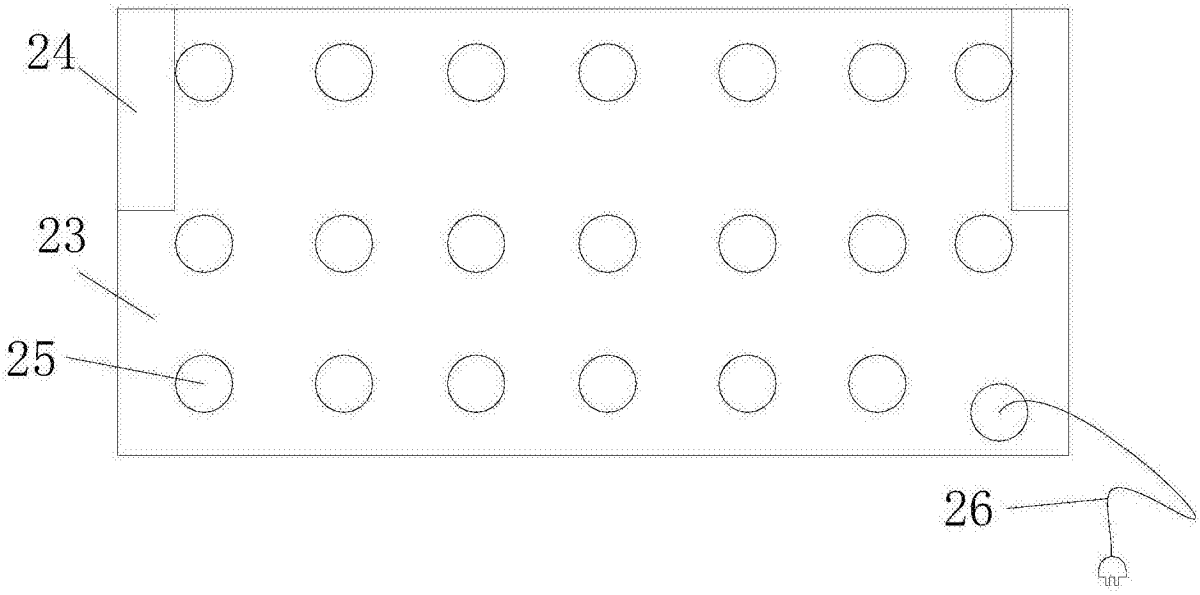



图8