



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202533018 U

(45) 授权公告日 2012. 11. 14

(21) 申请号 201220238481. 6

(22) 申请日 2012. 05. 16

(73) 专利权人 冀景宝

地址 262500 山东省青州市东关回民初级中学

(72) 发明人 冀景宝

(51) Int. Cl.

G01B 3/56(2006. 01)

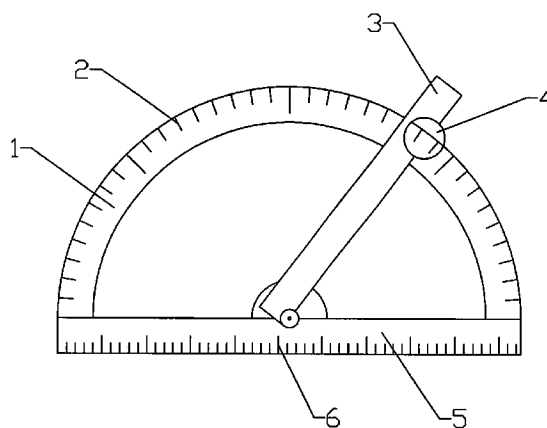
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种教学用量角器

(57) 摘要

本实用新型涉及一种教学用量角器,包括量角器本体和设置在其上的角度刻线,所述量角器本体的形状为半圆环形,所述量角器本体连接有第一直尺,所述第一直尺铰接有第二直尺,所述第二直尺位于角度刻线的位置处设置有放大镜,所述量角器本体上设置有多个吸盘;使用时,可以通过吸盘将量角器固定在黑板上,不需要老师用手去固定,使用方便,降低了老师的工作强度;在读取角度较小的角时,可以通过放大镜读出较小角度的数值,测量准确。



1. 一种教学用量角器,包括量角器本体(1)和设置在其上的角度刻线(2),其特征在于:所述量角器本体(1)的形状为半圆环形,所述量角器本体(1)连接有第一直尺(5),所述第一直尺(5)铰接有第二直尺(3),所述第二直尺(3)位于角度刻线(2)的位置处设置有放大镜(4),所述量角器本体(1)上设置有多个吸盘(7)。

2. 如权利要求1所述的一种教学用量角器,其特征在于:所述第一直尺(5)上设置有刻度(6)。

3. 如权利要求1或2所述的一种教学用量角器,其特征在于:所述第二直尺(3)位于量角器本体(1)的一侧,所述吸盘(7)位于量角器本体(1)的另一侧。

4. 如权利要求1或2所述的一种教学用量角器,其特征在于:多个吸盘(7)沿量角器本体(1)的周向分布。

一种教学用量角器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用装置,具体地说是涉及一种教学用量角器。

背景技术

[0002] 目前,在教学过程中,量角器是数学老师经常使用的一种教具。在使用时,老师需要用一只手将量角器固定在黑板上,然后再进行讲解,非常不方便,也增加了老师的工作强度。在量取角度很小的角时,不易通过肉眼读出,降低了测量的准确性。

实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的问题是提供一种使用方便的、测量准确的教学用量角器。

[0004] 为解决上述问题,本实用新型所采用的技术方案是:一种教学用量角器,包括量角器本体和设置在其上的角度刻线,所述量角器本体的形状为半圆环形,所述量角器本体连接有第一直尺,所述第一直尺铰接有第二直尺,所述第二直尺位于角度刻线的位置处设置有放大镜,所述量角器本体上设置有多个吸盘。

[0005] 一种具体优化方案,所述第一直尺上设置有刻度。

[0006] 一种具体优化方案,所述第二直尺位于量角器本体的一侧,所述吸盘位于量角器本体的另一侧。

[0007] 一种具体优化方案,多个吸盘沿量角器本体的周向分布。

[0008] 本实用新型采取以上技术方案,具有以下优点:使用时,可以通过吸盘将量角器固定在黑板上,不需要老师用手去固定,使用方便,降低了老师的工作强度;在读取角度较小的角时,可以通过放大镜读出较小角度的数值,测量准确。

[0009] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步说明。

附图说明

[0010] 附图1为本实用新型实施例中一种教学用量角器的结构示意图;

[0011] 附图2为附图1的后视图。

[0012] 图中:

[0013] 1-量角器本体;2-角度刻线;3-第二直尺;4-放大镜;5-第一直尺;6-刻度;7-吸盘。

具体实施方式

[0014] 实施例:如附图1和附图2所示,一种教学用量角器,包括量角器本体1和设置在其上的角度刻线2,所述量角器本体1的形状为半圆环形,所述量角器本体1连接有第一直尺5,所述第一直尺5铰接有第二直尺3,所述第二直尺3位于角度刻线2的位置处设置有放大镜4,所述量角器本体1上设置有多个吸盘7。

[0015] 所述第二直尺3的一个侧边经过第一直尺5和第二直尺3的铰接处,所述第一直

尺 5 上设置有刻度 6。

[0016] 所述第二直尺 3 位于量角器本体 1 的一侧,所述吸盘 7 位于量角器本体 1 的另一侧。

[0017] 多个吸盘 7 沿量角器本体 1 的周向分布,吸盘 7 的数量为五个。

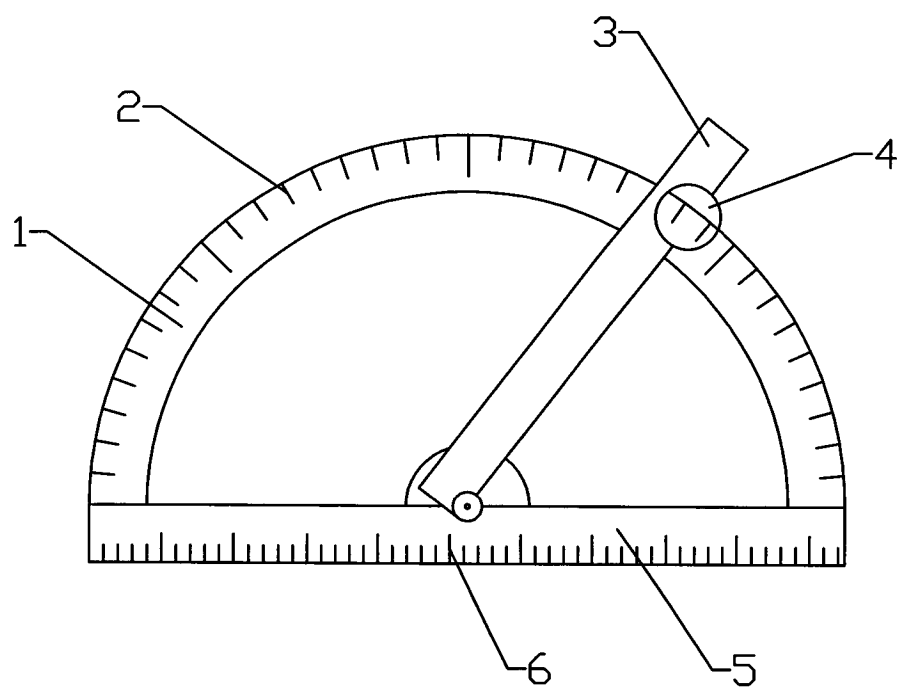


图 1

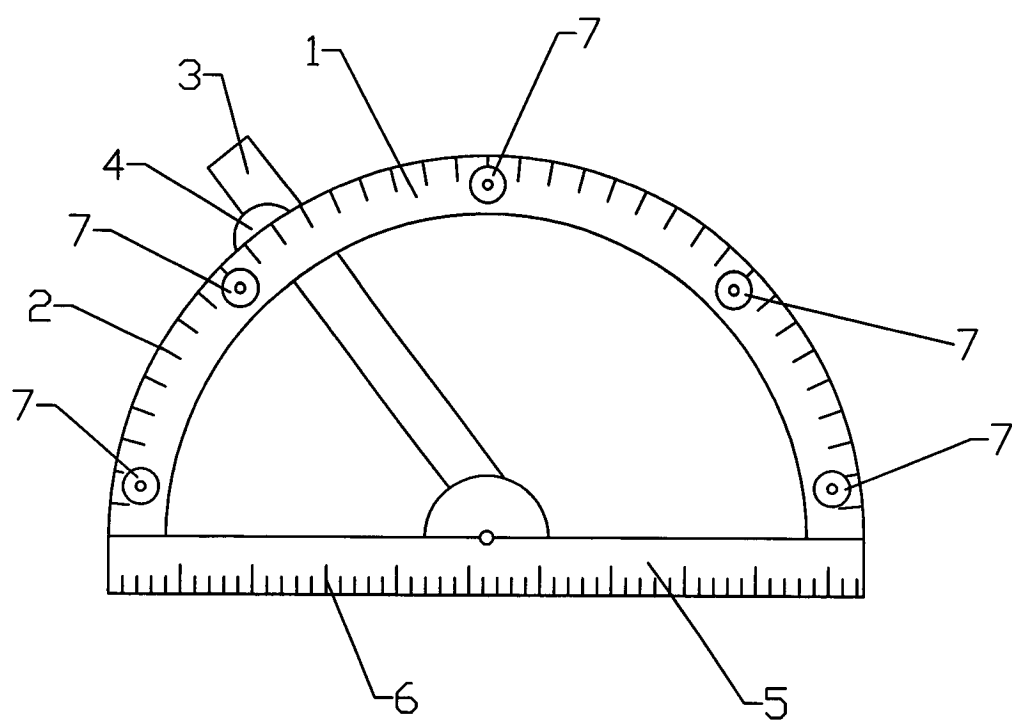


图 2