

**POLSKA
RZECZPOSPOLITA
LUDOWA**



**URZĄD
PATENTOWY
PRL**

O P I S P A T E N T O W Y

P A T E N T U T Y M C Z A S O W E G O

79633

Patent tymczasowy dodatkowy
do patentu _____

Kl. 42n, 11/50

Zgłoszono: 27.01.1973 (P. 160429)

Pierwszeństwo: _____

MKP G09b 5/02

Zgłoszenie ogłoszono: 01.02.1974

Opis patentowy opublikowano: 01.09.1975

Twórcy wynalazku: Leon Lasek, Jerzy Witkowski

Uprawniony z patentu tymczasowego: Politechnika Śląska im. Wincentego Pstrowskiego,
Gliwice (Polska)

Maszyna do nauczania programowanego z wizualnym przedstawieniem studiowanego materiału

Przedmiotem wynalazku jest maszyna do nauczania programowanego, która znajduje zastosowanie w nauczaniu, pozwalając na realizację programu liniowego, rozgałęzionego lub mieszanego. Maszyna pozwala na nauczanie dowolnego przedmiotu, który został przedstawiony w jednym z wyżej wymienionych programów.

Stan techniki. Znana maszyna do nauczania programowanego posiada czytnik połączony przez zestyki grupy przycisków z pamięcią. Do pamięci jest wpisywana liczba klatek, którą należy opuścić zmniejszając przeźroczą. Dodatkowo do pamięci wpisuje się kierunek zmiany przeźroczy w przód lub w tył. (Berezowski E.: Maszyny dydaktyczne PZWSz, Warszawa 1968, Dummer G.W.A., Mackenzie Robertson J.: Educational Electronics Equipment 1967/68, Pergamon Press, Oxford 1968). Znana maszyna posiada rozbudowany zespół przycisków służących do komunikowania się uczącego z maszyną. Ponadto maszyna pracuje w sposób szeregowy.

Istota wynalazku. Maszyna do nauczania programowanego według wynalazku posiada czytnik fotoopornikowy połączony bezpośrednio z pamięcią maszyny, która jest połączona dodatkowo z blokiem wyboru odpowiedzi zaopatrzonym w szereg przycisków dostępnych dla ucznia. Pamięć maszyny jest połączona poprzez układ porównania z czytnikiem fotoopornikowym odczytującym część kodową przeźrocza, natomiast układ porównania jest połączony z rzutnikiem.

Maszyna według wynalazku pracuje w sposób równoległy i posiada uproszczony blok wyboru odpowiedzi dostępny dla uczącego się, przez co jej obsługa jest prosta i łatwa.

Objaśnienie rysunku. Maszynę do nauczania według wynalazku pokazano w przykładzie wykonania na rysunku, który przedstawia schemat blokowy maszyny.

Przykład wykonania. Maszyna posiada czytnik fotoopornikowy 1 podzielony na K identycznych części, z których każda jest przeznaczona do odczytania słowa n-bitowego z części kodowej przeźrocza 7 podzielonego na K + 1 części. Czytnik fotoopornikowy 1 jest połączony z pamięcią 2, która jest połączona dodatkowo z blokiem wyboru odpowiedzi 3 zaopatrzonym w szereg przycisków 9 dostępnych dla ucznia. Pamięć 2 jest połączona także poprzez układ porównania 5 z czytnikiem fotoopornikowym 4 odczytującym K + 1 część kodową przeźrocza 7, ponadto układ porównania 5 jest połączony z rzutnikiem 6.

Aby można było maszyny stosować należy najpierw przygotować dany temat w formie programu (liniowy rozgałęziony lub mieszany) dzieląc cały temat na małe porcje informacji. Te małe porcje należy przenieść wraz z kodem na przeźrocza filmowe. Po włożeniu przeźroczy do maszyny można rozpocząć nanoszenie przy pomocy maszyny, zgodnie z powyższym opisem.

Zastrzeżenie patentowe

Maszyna do nauczania programowanego posiadająca czytnik fotopornikowy podzielony na szereg K identycznych części, z których każda jest przeznaczona do odczytania słowa n-bitowego z części przeźroczystego filmowego podzielonego na K + 1 części, znamienna tym, że czytnik fotopornikowy (1) jest połączony z pamięcią (2) maszyny, która jest połączona dodatkowo z blokiem wyboru odpowiedzi (3) zaopatrzonym w szereg przycisków (9) dostępnych dla ucznia, przy czym pamięć (2) jest połączona poprzez układ porównania (5) z czytnikiem fotopornikowym (4) odczytującym K + 1 część kodową przeźroczystego filmowego (7), natomiast układ porównania (5) jest połączony z rzutnikiem (6).

