



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203995299 U

(45) 授权公告日 2014. 12. 10

(21) 申请号 201420457165. 7

(22) 申请日 2014. 08. 11

(73) 专利权人 崔丽丽

地址 262700 山东省潍坊市寿光市金光街
1299 号潍坊科技学院

(72) 发明人 崔丽丽

(51) Int. Cl.

B43L 1/04 (2006. 01)

G09B 23/04 (2006. 01)

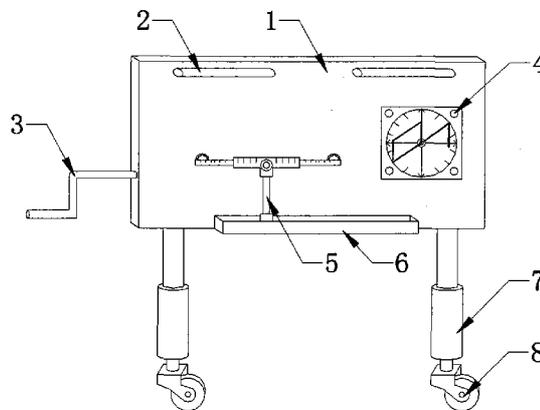
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种新型数学教学板

(57) 摘要

本实用新型公开了一种新型数学教学板,包括黑板,所述黑板一端设置有吸盘,顶端对称有两个照明灯;所述黑板一侧设置有摇柄,底端设置有放置槽,所述放置槽上设置有教学尺;所述黑板底部对称设置两条伸缩腿,所述伸缩腿末端设置有万向轮;所述吸盘上设置有圆盘,所述圆盘上设置有直角坐标系与刻度;所述圆盘上设置有旋转刻度尺与多边形刻度尺,所述旋转刻度尺与多边形刻度尺分别通过铰轴相互连接;本实用新型结构设计合理,使用方便,在数学教学过程中作图操作简便、省时省力,降低了教师的工作难度,且吸盘的设置可使教师直观的对数学函数进行演示,有利于学生的深刻理解,提高了教学质量。



1. 一种新型数学教学板,其特征在于:包括黑板,所述黑板一端设置有吸盘,顶端对称有两个照明灯;所述黑板一侧设置有摇柄,底端设置有放置槽,所述放置槽上设置有教学尺。

2. 根据权利要求1所述的一种新型数学教学板,其特征在于:所述黑板底部对称设置两条伸缩腿,所述伸缩腿末端设置有万向轮。

3. 根据权利要求1所述的一种新型数学教学板,其特征在于:所述吸盘上设置有圆盘,所述圆盘上设置有直角坐标系与刻度;所述圆盘上设置有旋转刻度尺与多边形刻度尺,所述旋转刻度尺与多边形刻度尺分别通过铰轴相互连接。

4. 根据权利要求1所述的一种新型数学教学板,其特征在于:所述有教学尺包括主量尺与伸缩尺,所述主量尺通过旋转轴与伸缩杆连接,所述伸缩杆末端设置于放置槽内;所述主量尺两端对称设置有两个伸缩尺,所述伸缩尺上设置有量角器。

5. 根据权利要求1所述的一种新型数学教学板,其特征在于:所述吸盘通过吸铁磁与黑板连接。

一种新型数学教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其是一种新型数学教学板。

背景技术

[0002] 目前,在数学教学过程中经常的需要在黑板上作图讲解演示,现有技术主要是由教师一手高举固定直尺,一手持粉笔作图,这样操作十分麻烦、费时费力,给教师增加了工作难度;另外,数学函数在数学中占有重要的位置,其中设计了多个定理、定义和公式,但是学生在学习的过程中不易记忆,造成在教学和学习过程中效果不理想,影响了学生学习的积极性,同时给数学教师带来了不必要的烦恼。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是为了克服上述技术缺点提供一种新型数学教学板。

[0004] 本实用新型解决技术问题采用的技术方案为:一种新型数学教学板,包括黑板,所述黑板一端设置有吸盘,顶端对称有两个照明灯;所述黑板一侧设置有摇柄,底端设置有放置槽,所述放置槽上设置有教学尺。

[0005] 所述黑板底部对称设置有两个伸缩腿,所述伸缩腿末端设置有万向轮。

[0006] 所述吸盘上设置有圆盘,所述圆盘上设置有直角坐标系与刻度;所述圆盘上设置有旋转刻度尺与多边形刻度尺,所述旋转刻度尺与多边形刻度尺分别通过铰轴相互连接。

[0007] 所述主量尺通过旋转轴与伸缩杆连接,所述有教学尺包括主量尺与伸缩尺,所述伸缩杆末端设置于放置槽内;所述主量尺两端对称设置有两个伸缩尺,所述伸缩尺上设置有量角器。

[0008] 所述吸盘通过吸铁磁与黑板连接。

[0009] 本实用新型所具有的有益效果是:

[0010] 本实用新型结构设计合理,使用方便,在数学教学过程中作图操作简便、省时省力,降低了教师的工作难度,且吸盘的设置可使教师直观的对数学函数进行演示,有利于学生的深刻理解,提高了教学质量。

附图说明

[0011] 附图1为本实用新型的结构示意图。

[0012] 附图2为本实用新型的吸盘的示意图。

[0013] 附图3为本实用新型的教学尺的示意图。

具体实施方式

[0014] 下面结合附图1、附图2与附图3对本实用新型做以下详细说明。

[0015] 如图1、图2与图3所示,本实用新型包括黑板1,所述黑板1一端设置有吸盘4,顶端对称有两个照明灯2;所述黑板1一侧设置有摇柄3,底端设置有放置槽6,所述放置槽6

上设置有教学尺 5 ;所述黑板 1 底部对称设置有两条伸缩腿 7,所述伸缩腿 7 末端设置有万向轮 8 ;所述吸盘 4 上设置有圆盘 11,所述圆盘 11 上设置有直角坐标系 9 与刻度 ;所述圆盘 11 上设置有旋转刻度尺 10 与多边形刻度尺 13,所述旋转刻度尺 10 与多边形刻度尺 13 分别通过铰轴相互连接 ;所述有教学尺 5 包括主量尺 18 与伸缩尺 15,所述主量尺 18 通过旋转轴 16 与伸缩杆 14 连接,所述伸缩杆 14 末端设置于放置槽 6 内 ;所述主量尺 18 两端对称设置有两个伸缩尺 15,所述伸缩尺 15 上设置有量角器 17 ;所述吸盘 4 通过吸铁磁 12 与黑板 1 连接。

[0016] 将本实用新型推置于所需位置,并摇动摇柄 3 使黑板 1 到达所需高度,当需要作图时,教师调节伸缩尺 15 的长度及角度即可绘图,使用方便 ;当需要演示数学函数时,可根据需要调节有旋转刻度尺 10 与多边形刻度尺 13 的位置即可演示,加深学生的理解。

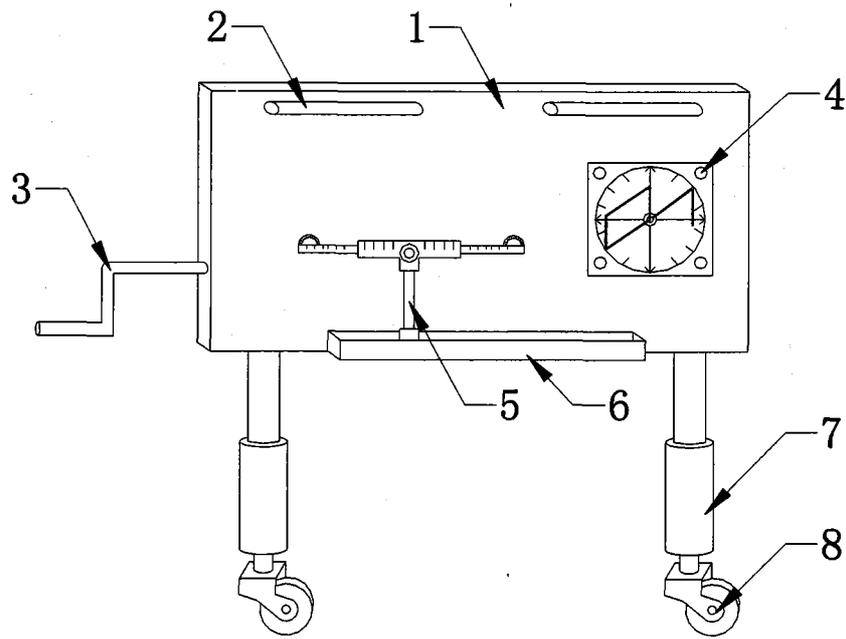


图 1

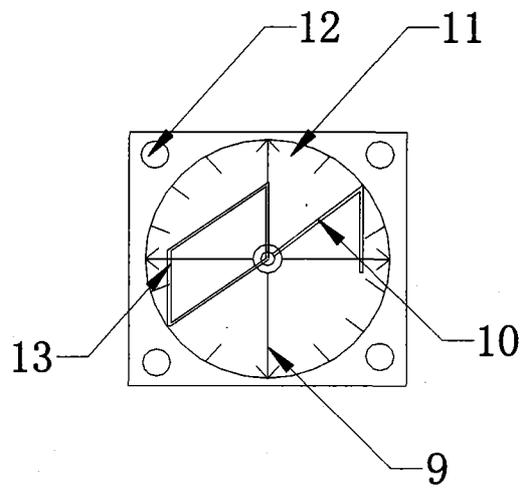


图 2

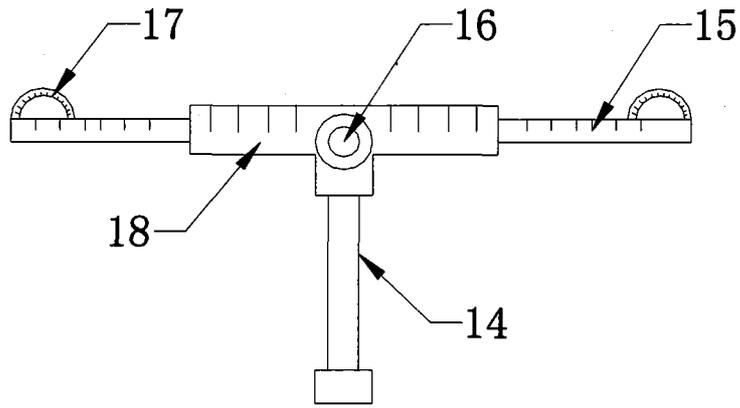


图 3