



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209575692 U

(45)授权公告日 2019. 11. 05

(21)申请号 201822231826.5

(22)申请日 2018.12.28

(73)专利权人 长沙师范学院

地址 410100 湖南省长沙市长沙星沙经济
技术开发区特立路9号

(72)发明人 刘红星

(74)专利代理机构 北京汇信合知识产权代理有
限公司 11335

代理人 孙民兴

(51)Int.Cl.

A63B 63/08(2006.01)

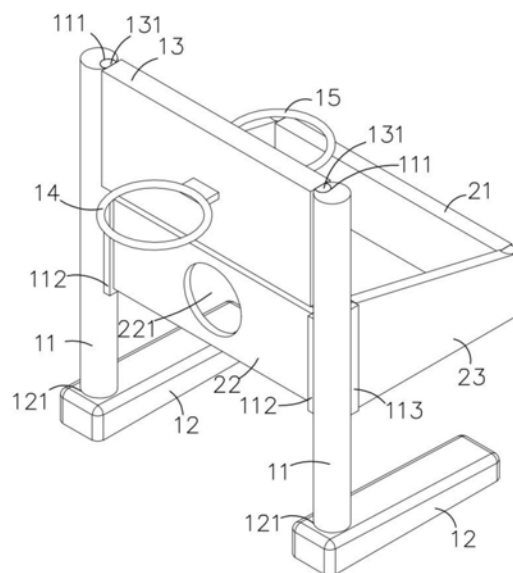
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种用于幼儿体育教学的篮球架

(57)摘要

本实用新型公开了一种用于幼儿体育教学的篮球架,包括立柱、底座、篮板、第一篮筐、第二篮筐和收集槽,底座呈长条状,两个底座水平并列设置,两个立柱的下端分别固定于一个底座的一端,两个立柱竖直设置,篮板固定于两个立柱的上端且位于两个立柱之间,第一篮筐和第二篮筐分别固定于篮板的两侧,第二篮筐位于底座的上方,收集槽固定于两个立柱上且位于第二篮筐的下方。与现有技术相比,本实用新型具有功能丰富、不易倾倒的优点。



1. 一种用于幼儿体育教学的篮球架,其特征在于:包括立柱、底座、篮板、第一篮筐、第二篮筐和收集槽,所述底座呈长条状,两个所述底座水平并列设置,两个所述立柱的下端分别固定于一个所述底座的一端,两个所述立柱竖直设置,所述篮板固定于两个所述立柱的上端且位于两个所述立柱之间,所述第一篮筐和第二篮筐分别固定于所述篮板的两侧,所述第二篮筐位于所述底座的上方,所述收集槽固定于两个所述立柱上且位于所述第二篮筐的下方。

2. 根据权利要求1所述一种用于幼儿体育教学的篮球架,其特征在于:所述底座一端的上表面设有与所述立柱下端相适配的开孔,所述立柱的下端插入所述开孔中实现所述立柱和底座的连接。

3. 根据权利要求1所述一种用于幼儿体育教学的篮球架,其特征在于:两个所述立柱的相对的一侧分别设有竖直设置的第一滑槽,所述篮板的两端分别设有与所述第一滑槽相配合的第一滑轨,所述第一滑轨由上至下插入所述第一滑槽中。

4. 根据权利要求1至3中任一项所述一种用于幼儿体育教学的篮球架,其特征在于:所述收集槽包括底网、前侧板、后侧板、左侧板和右侧板,所述后侧板的两端分别与两个立柱连接,所述后侧板上设有贯穿其自身的通孔,所述通孔的直径为30-40cm,所述左侧板和右侧板分别与所述立柱连接且均与所述后侧板垂直,所述前侧板的两端分别与所述左侧板和右侧板的一端连接,所述前侧板、后侧板、左侧板和右侧板的下端均设置有挂钩,所述底网的周边挂设于所述挂钩上。

5. 根据权利要求4所述一种用于幼儿体育教学的篮球架,其特征在于:两个所述立柱相对的侧面上分别设有第一凸块,所述第一凸块上设有第二滑槽,所述后侧板的两端分别设有与所述第二滑槽相配合的第二滑轨,所述第二滑轨由上至下插入所述第二滑槽中,两个所述立柱上还分别设有第二凸块,所述第二凸块上设有第三滑槽,所述左侧板和右侧板的一端分别设有与所述第三滑槽相配合的第三滑轨,所述第三滑轨一一对应插入所述第三滑槽中,所述左侧板和右侧板的另一端分别设有第四滑槽,所述前侧板的两端分别设有与所述第四滑槽相配合的第四滑轨,所述第四滑轨插入所述第四滑槽中。

6. 根据权利要求4所述一种用于幼儿体育教学的篮球架,其特征在于:所述挂钩包括相互连接的本体和连接体,所述连接体呈块状,所述本体呈环状且具有缺口。

一种用于幼儿体育教学的篮球架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及篮球架,特别涉及一种用于幼儿体育教学的篮球架。

背景技术

[0002] 随着社会的发展,家长们除了注重孩子们的智力的发展,也越来越注重他们在体格方面的提高,篮球这项运动就是一个不错的选择。一般学校和体育馆的篮球架高度较高,不适合幼儿学习,因此,市面上出现了一些用于幼儿练习教学的篮球架,但是这些篮球架由于质量较轻,结构设置不合理,很容易倾倒,不适于实用,且其功能也有待于进一步拓展。有鉴于此,本发明人经过深入研究,得到一种用于幼儿体育教学的篮球架。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种用于幼儿体育教学的篮球架,其通过优化结构解决了篮球架容易倾倒的问题,且能够适应多种练习需要。

[0004] 本实用新型的上述技术目的是通过以下技术方案得以实现的:

[0005] 一种用于幼儿体育教学的篮球架,包括立柱、底座、篮板、第一篮筐、第二篮筐和收集槽,所述底座呈长条状,两个所述底座水平并列设置,两个所述立柱的下端分别固定于一个所述底座的一端,两个所述立柱竖直设置,所述篮板固定于两个所述立柱的上端且位于两个所述立柱之间,所述第一篮筐和第二篮筐分别固定于所述篮板的两侧,所述第二篮筐位于所述底座的上方,所述收集槽固定于两个所述立柱上且位于所述第二篮筐的下方。

[0006] 进一步的改进:所述底座一端的上表面设有与所述立柱下端相适配的开孔,所述立柱的下端插入所述开孔中实现所述立柱和底座的连接。

[0007] 进一步的改进:两个所述立柱的相对的一侧分别设有竖直设置的第一滑槽,所述篮板的两端分别设有与所述第一滑槽相配合的第一滑轨,所述第一滑轨由上至下插入所述第一滑槽中。

[0008] 进一步的改进:所述收集槽包括底网、前侧板、后侧板、左侧板和右侧板,所述后侧板的两端分别与两个立柱连接,所述后侧板上设有贯穿其自身的通孔,所述通孔的直径为30-40cm,所述左侧板和右侧板分别与所述立柱连接且均与所述后侧板垂直,所述前侧板的两端分别与所述左侧板和右侧板的一端连接,所述前侧板、后侧板、左侧板和右侧板的下端均设置有挂钩,所述底网的周边挂设于所述挂钩上。

[0009] 进一步的改进:两个所述立柱相对的侧面上分别设有第一凸块,所述第一凸块上设有第二滑槽,所述后侧板的两端分别设有与所述第二滑槽相配合的第二滑轨,所述第二滑轨由上至下插入所述第二滑槽中,两个所述立柱上还分别设有第二凸块,所述第二凸块上设有第三滑槽,所述左侧板和右侧板的一端分别设有与所述第三滑槽相配合的第三滑轨,所述第三滑轨一一对应插入所述第三滑槽中,所述左侧板和右侧板的另一端分别设有第四滑槽,所述前侧板的两端分别设有与所述第四滑槽相配合的第四滑轨,所述第四滑轨插入所述第四滑槽中。

[0010] 进一步的改进:所述挂钩包括相互连接的本体和连接体,所述连接体呈块状,所述本体呈环状且具有缺口。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型提供一种用于幼儿体育教学的篮球架,其具有两个侧面,分别为所述第一篮筐所在的一侧和所述第二篮筐所在的一侧,所述第一篮筐主要用于幼儿进行篮球比赛,所述第二篮筐主要用于篮球训练,由第二篮筐投入的球落入所述收集槽中,从而即可以将篮球架用于比赛,也可以用于训练,实现篮球架功能的拓展;由于第二篮筐所在的一侧部件较多,重量较重,所以篮球架很难向第一篮筐所在的一侧倾倒,同时由于底座呈长条状,且第二篮筐位于底座的上方,所以第二篮筐所在的一侧被底座支撑,篮球架也很难向第二篮筐所在的一侧倾倒,从而整体上使得篮球架不易倾倒。

附图说明

[0012] 图1是本实用新型涉及一种用于幼儿体育教学的篮球架的第一种视角的结构示意图。

[0013] 图2是本实用新型涉及一种用于幼儿体育教学的篮球架的第二种视角的结构示意图。

[0014] 图3是本实用新型涉及一种用于幼儿体育教学的篮球架的挂钩的结构示意图。

[0015] 图4是本实用新型涉及一种用于幼儿体育教学的篮球架的篮板的部分抽出的结构示意图。

[0016] 图中

[0017] 立柱-11;第一滑槽-111;第一凸块-112;

[0018] 第二凸块-113;底座-12;开孔-121;

[0019] 篮板-13;第一滑轨-131;第一篮筐-14;

[0020] 第二篮筐-15;前侧板-21;后侧板-22;

[0021] 通孔-221;左侧板-23;右侧板-24;

[0022] 连接体-25;本体-26;缺口-261。

具体实施方式

[0023] 以下结合附图对本实用新型作进一步详细说明。

[0024] 本具体实施例仅仅是对本实用新型的解释,其并不是对本实用新型的限制,本领域技术人员在阅读完本说明书后可以根据需要对本实施例做出没有创造性贡献的修改,但只要在本实用新型的权利要求范围内都受到专利法的保护。

[0025] 如图1至图4所示,一种用于幼儿体育教学的篮球架,包括立柱11、底座12、篮板13、第一篮筐14、第二篮筐15和收集槽,所述底座12呈长条状,其内部可以钳设铁块以增加稳定作用,两个所述底座12水平并列设置,两个所述立柱11的下端分别固定于一个所述底座12的一端,两个所述立柱11竖直设置,所述篮板13固定于两个所述立柱11的上端且位于两个所述立柱11之间,所述第一篮筐14和第二篮筐15分别固定于所述篮板13的两侧,所述第二篮筐15位于所述底座12的上方,所述收集槽固定于两个所述立柱11上且位于所述第二篮筐15的下方。

[0026] 在此,利用篮板13将篮球架分成两个侧面,所述第一篮筐14所在的一侧为第一侧

面,所述第二篮筐15所在的一侧为第二侧面,由于所述第二侧面的部件较多,重量较重,所以篮球架很难向第一侧面所在一侧倾斜,同时由于所述底座12呈长条状,所述第二篮筐15位于所述底座12上方,且所述立柱11是与底座12的一端连接的,所以所述底座12向第二侧面的方向延伸,形成良好的支撑,使得篮球架在第二侧面上也不容易倾倒,从而在整体上使得篮球架不容易倾倒,提升了篮球架的实用性;所述第一篮筐14用于幼儿进行篮球比赛或者上篮训练,所述第二篮筐15用于幼儿进行篮球的投篮训练或者传球训练,经所述第二篮筐15投入的篮球落入所述收集槽中,避免四处滚落,减少捡球时间,提升投篮效率。

[0027] 进一步,所述底座12一端的上表面设有与所述立柱11下端相适配的开孔121,所述立柱11的下端插入所述开孔121中实现所述立柱11和底座12的连接,所述立柱11的侧壁和开孔121的孔壁应当具有一定的挤紧压力。这样设置以后,所述立柱11即能够从底座12上拆下,方便运输。

[0028] 进一步,两个所述立柱11的相对的一侧分别设有竖直设置的第一滑槽111,所述篮板13的两端分别设有与所述第一滑槽111相配合的第一滑轨131,所述第一滑轨131由上至下插入所述第一滑槽111中。具体如图4所示,所述第一滑槽111的槽型呈圆柱状,所述第一滑轨131呈与之相应的圆柱状,当所述第一滑轨131插入所述第一滑槽111以后,所述第一滑轨131被所述第一滑槽111限制,从而实现所述篮板13和立柱11的连接。

[0029] 进一步,所述收集槽具体包括底网、前侧板21、后侧板22、左侧板23和右侧板24,所述后侧板22的两端分别与两个立柱11连接,所述后侧板22上设有贯穿其自身的通孔221,所述通孔221的直径为30-40cm,所述左侧板23和右侧板24分别与所述立柱11连接且均与所述后侧板22垂直,所述前侧板21的两端分别与所述左侧板23和右侧板24的一端连接,所述前侧板21、后侧板22、左侧板23和右侧板24的下端均设置有挂钩,所述底网的周边挂设于所述挂钩上,从而使得所述左侧板23、右侧板24、前侧板21、后侧板22和底网共同形成一个槽型结构,用于收集篮球。所述通孔221主要用于传球训练,幼儿可以在第一侧面向通孔221掷球,在长期的训练中,使得幼儿能够让球精准通过通孔221,从而提升幼儿传球的精准性。

[0030] 具体的,为了进一步方便篮球架的手拿运输,有如下设置:两个所述立柱11相对的侧面上分别设有第一凸块112,所述第一凸块112上设有第二滑槽,所述后侧板22的两端分别设有与所述第二滑槽相配合的第二滑轨,所述第二滑轨由上至下插入所述第二滑槽中,两个所述立柱11上还分别设有第二凸块113,所述第二凸块113上设有第三滑槽,所述左侧板23和右侧板24的一端分别设有与所述第三滑槽相配合的第三滑轨,所述第三滑轨一一对应插入所述第三滑槽中,所述左侧板23和右侧板24的另一端分别设有第四滑槽,所述前侧板21的两端分别设有与所述第四滑槽相配合的第四滑轨,所述第四滑轨插入所述第四滑槽中。所述第二滑槽、第二滑轨、第三滑槽、第三滑轨、第四滑槽和第四滑轨的设置形式可以设置得与所述第一滑槽111和第一滑轨131的设置形式一样,由于各个部件通过滑槽和滑轨连接的方式实现连接,所以均是可拆卸的,在运输和收纳时,可以拆下以减小体积。

[0031] 进一步,所述挂钩包括相互连接的本体26和连接体25,所述连接体25呈块状,所述本体26呈环状且具有缺口261,所述连接体25固定于左侧板23、右侧板24、前侧板21或后侧板22上,所述底网的网绳从所述缺口261处进入,被所述本体26勾住。

[0032] 上述各部件中,均可以采用塑料材质制成,但是所述底座12中优选可以钳设适当的金属配重块。

[0033] 上述对实施例的描述是为便于本技术领域的普通技术人员理解和使用本实用新型,熟悉本领域技术的人员显然可以容易地对实施例做出各种修改,并把在此说明的一般原理应用到其他实施例中而不必经过创造性的劳动。因此,本实用新型不限于上述实施例,本领域技术人员根据本实用新型的揭示,不脱离本实用新型范畴所做出的改进和修改都应该在本实用新型的保护范围之内。

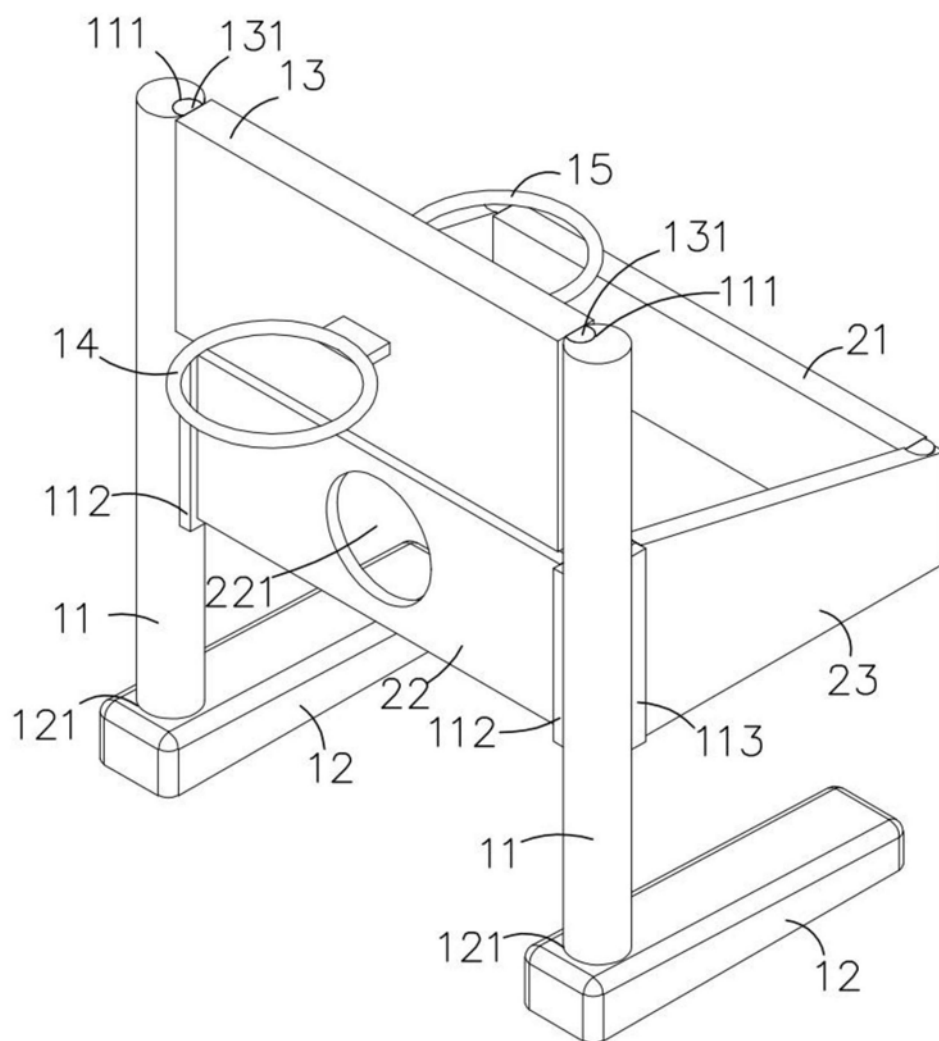


图1

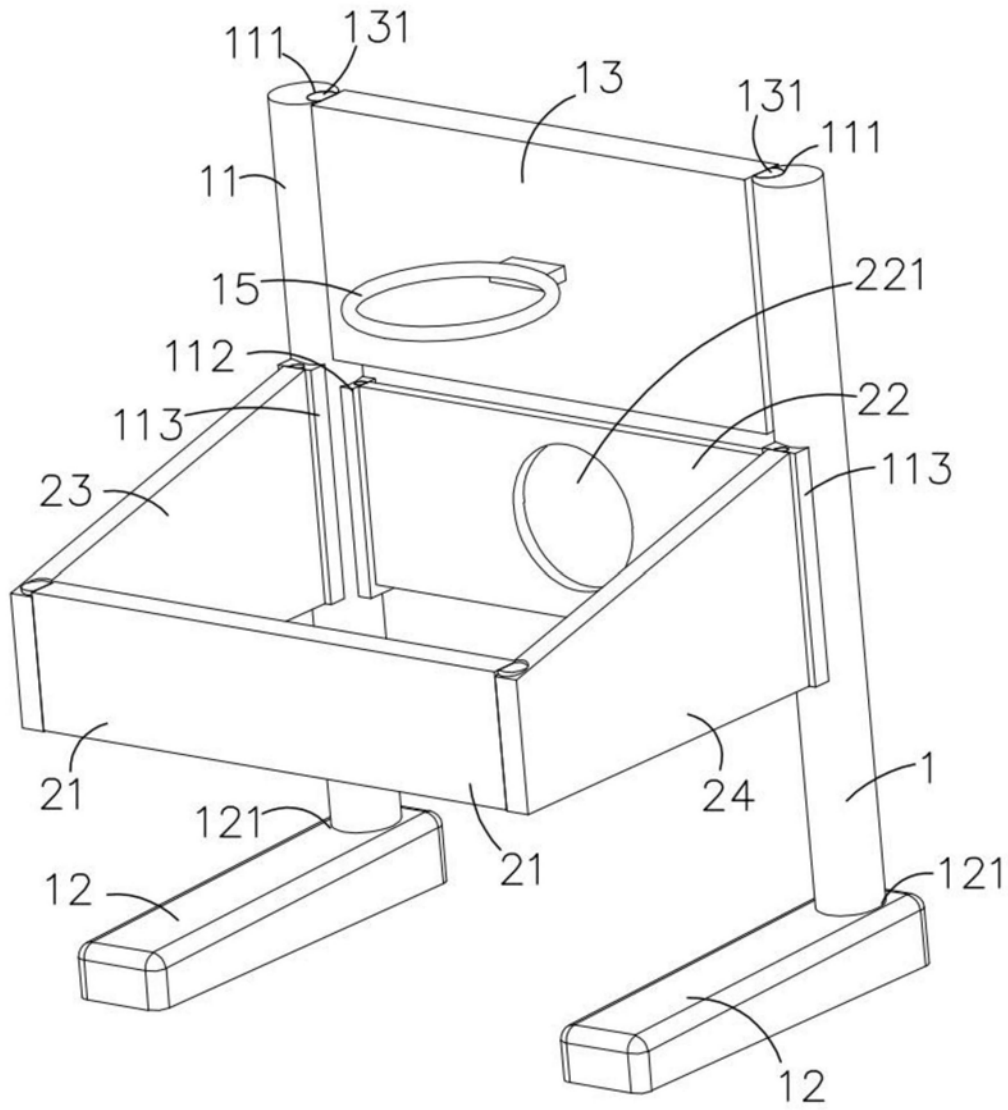


图2

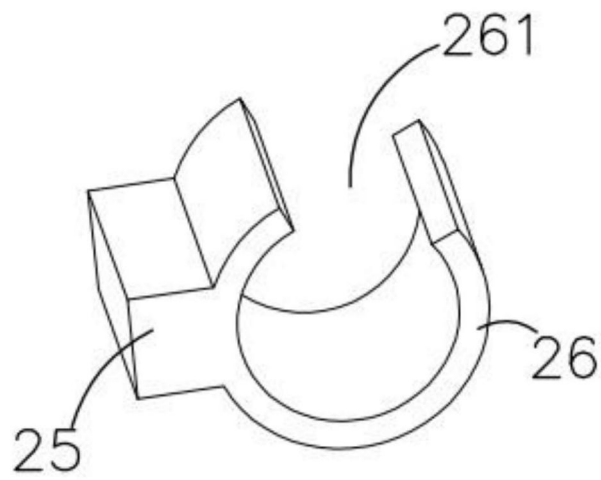


图3

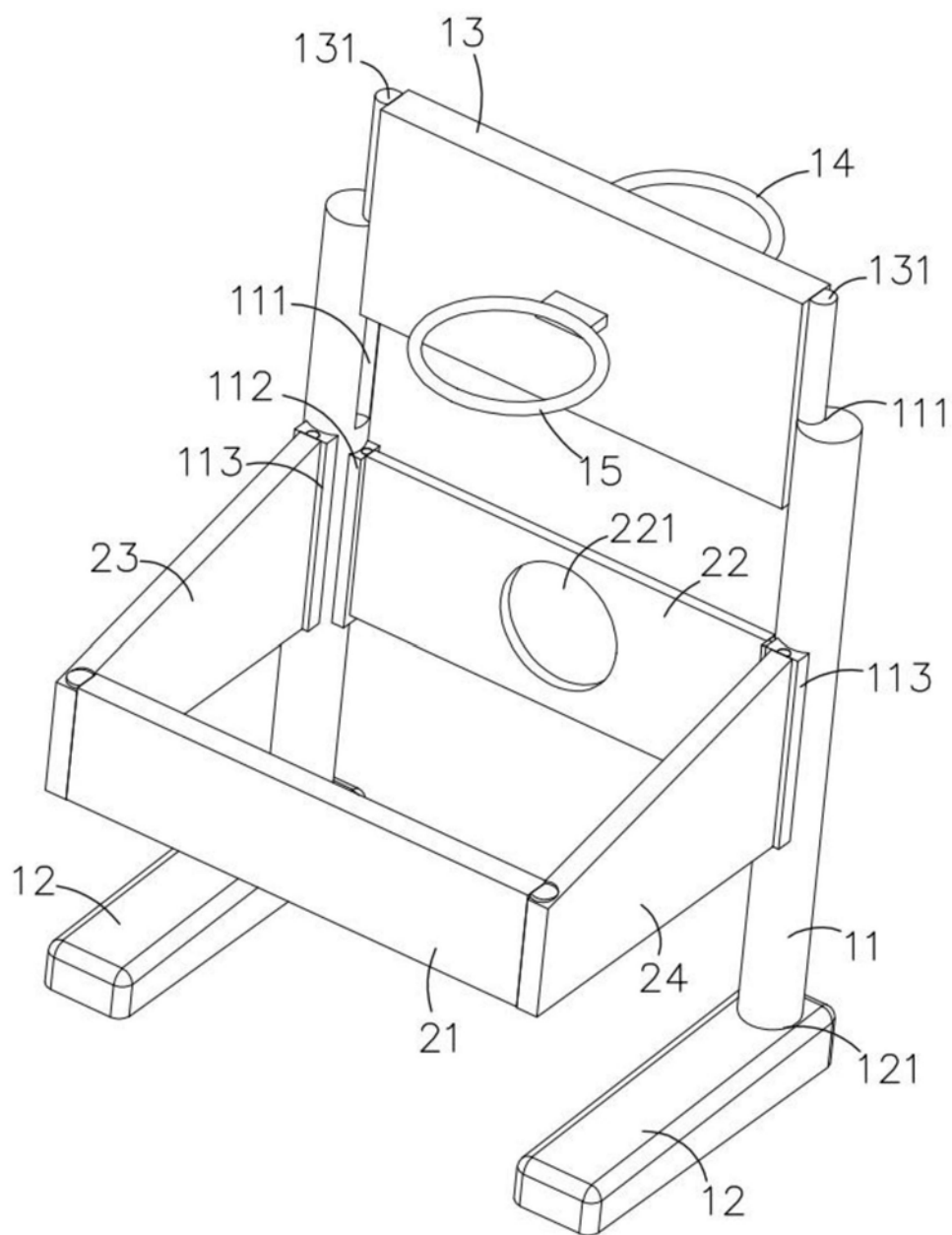


图4