



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211066018 U

(45)授权公告日 2020.07.24

(21)申请号 201922363062.X

(22)申请日 2019.12.25

(73)专利权人 陈益明

地址 322000 浙江省金华市义乌市稠城街  
道义化小区7幢2单元203室

(72)发明人 陈益明

(74)专利代理机构 义乌市宏创专利代理事务所  
(普通合伙) 33320

代理人 赵双

(51)Int.Cl.

A47G 9/10(2006.01)

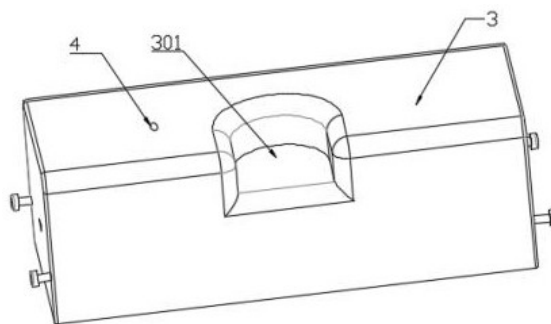
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种具有学习功能的学生午睡枕

(57)摘要

本实用新型涉及学生用品技术领域,具体公开了一种具有学习功能的学生午睡枕,包括枕头本体以及枕头本体内的支架,通过将支架上支撑杆分为第一支撑杆以及第二支撑杆,第一支撑杆与第二支撑杆采用螺栓进行调节高低,支撑杆之间的连接杆为长度跟随支撑杆高低变化,只需调节支撑杆高低就可以实现枕头本体的高度以及倾斜度随意变化,且在枕头本体侧面设有USB接口,枕头本体内设有耳机插口,实现播放U盘内的学习内容,枕头本体上开设凹槽,用来容纳睡觉时鼻子占位,本实用新型结构紧凑、舒适度高、使用方便,通过睡觉时播放U盘内资料起到学习的效果。



1. 一种具有学习功能的学生午睡枕,包括枕头本体,其特征在于:所述枕头本体内设有多个支架,所述支架包括两组第一支撑杆以及连接在所述第一支撑杆内的第二支撑杆,所述第一支撑杆底部之间设有连接杆,所述第二支撑杆顶部设有所述连接杆,所述连接杆包括第一连接杆以及连接在所述第一连接杆外部第二连接杆,所述支架之间底部设有第三连接杆。

2. 根据权利要求1所述的一种具有学习功能的学生午睡枕,其特征在于:所述第一支撑杆上设有螺栓。

3. 根据权利要求1所述的一种具有学习功能的学生午睡枕,其特征在于:所述枕头本体侧面还设有一USB接口,所述枕头本体上设有耳机插口。

4. 根据权利要求1所述的一种具有学习功能的学生午睡枕,其特征在于:所述枕头本体上设有凹槽。

5. 根据权利要求1所述的一种具有学习功能的学生午睡枕,其特征在于:所述枕头本体表面设有化纤无纺布。

6. 根据权利要求1所述的一种具有学习功能的学生午睡枕,其特征在于:所述枕头本体内设有慢回弹海绵。

7. 根据权利要求1所述的一种具有学习功能的学生午睡枕,其特征在于:所述枕头本体内至少设有两个支架。

8. 根据权利要求1所述的一种具有学习功能的学生午睡枕,其特征在于:所述枕头本体侧面还设有音量调节键。

9. 根据权利要求8所述的一种具有学习功能的学生午睡枕,其特征在于:所述音量调节键调节的最大音量为安全音量。

## 一种具有学习功能的学生午睡枕

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及学生用品技术领域,具体公开了一种具有学习功能的学生午睡枕。

### 背景技术

[0002] 目前,学生趴着午睡的枕头,使用者的姿势是固定的。要么是侧面,要么口鼻朝下,没有调整改换的余地,学校课桌与椅子的高度是固定的,持续在长高的学生,午睡枕头的高度必须有相应调节。目前公知的调节高度的方式不够细致,不大适合小学低年级学生使用,小孩精力旺盛。小学前的幼儿班,有舒适的小床午睡,据不完全统计,每天都有五分之一的人不能入睡。进入小学,趴在课桌上睡觉,整个身体姿势不如平躺舒服,据不完全统计每天有超过四分之一的学生不能入睡。目前有音乐或固定声音催眠的方案。但是音乐或固定声音催眠不是对所有学生都有效。催眠的声音,如果不用耳机,会影响其他同学。使用耳机,会有损害听力的风险。午睡时间趴着(纪律的要求),对于不能入睡的学生,无疑是一种“煎熬”。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型针对上述现有技术的不足而提供一种具有学习功能的学生午睡枕。

[0004] 本实用新型为解决上述问题所采用的技术方案如下:一种具有学习功能的学生午睡枕,包括枕头本体,其特征在于:所述枕头本体内设有多个支架,所述支架包括两组第一支撑杆以及连接在所述第一支撑杆内的第二支撑杆,所述第一支撑杆底部之间设有连接杆,所述第二支撑杆顶部设有所述连接杆,所述连接杆包括第一连接杆以及连接在所述第一连接杆外部第二连接杆,所述支架之间底部设有第三连接杆。

[0005] 进一步的,所述第一支撑杆上设有螺栓。

[0006] 进一步的,所述枕头本体侧面还设有一USB接口,所述枕头本体上设有耳机插口。

[0007] 进一步的,所述枕头本体上设有凹槽。

[0008] 进一步的,所述枕头本体表面设有化纤无纺布。

[0009] 进一步的,所述枕头本体内设有慢回弹海绵。

[0010] 进一步的,所述枕头本体内至少设有两个支架。

[0011] 进一步的,所述枕头本体侧面还设有音量调节键。

[0012] 进一步的,所述音量调节键调节的最大音量为安全音量。

[0013] 综上所述,本实用新型的有益效果在于:本实用新型一种具有学习功能的学生午睡枕,包括枕头本体以及枕头本体内的支架,通过将支架上支撑杆分为第一支撑杆以及第二支撑杆,第一支撑杆与第二支撑杆采用螺栓进行调节高低,支撑杆之间的连接杆为长度跟随支撑杆高低变化,只需调节支撑杆高低就可以实现枕头本体的高度以及倾斜度随意变化,且在枕头本体侧面设有USB接口,枕头本体内设有耳机插口,实现播放U盘内的学习内容,枕头本体上开设凹槽,用来容纳睡觉时鼻子占位,本实用新型结构紧凑、舒适度高、使用

方便,通过睡觉时播放U盘内资料起到学习的效果。

### 附图说明

[0014] 图1为本实用新型一种具有学习功能的学生午睡枕结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型一种具有学习功能的学生午睡枕支架第一结构示意图;

[0016] 图3为本实用新型一种具有学习功能的学生午睡枕支架第二结构示意图;

[0017] 图4为本实用新型一种具有学习功能的学生午睡枕侧视图。

[0018] 附图中标记为:1-支架、101-螺栓、102-第一支撑杆、103-第二支撑杆、104-第一连接杆、105-第二连接杆、2-第三连接杆、3-枕头本体、301-凹槽、302-USB接口、4-耳机插口。

### 具体实施方式

[0019] 下面结合附图具体阐明本实用新型的实施方式,附图仅供参考和说明使用,不构成对本实用新型专利保护范围的限制。

[0020] 在本实用新型中,为了更清楚的描述,作出如下说明:观察者面对附图1进行观察,观察者左侧设为后,观察者右侧设为前,观察者前方设为左,观察者后方设为右,观察者上面设为上,观察者下面设为下,应当指出文中的术语“上端”、“内部”、“上方”、“下方”等指示方位或位置关系为基于附图所设的方位或位置关系,仅是为了便于清楚地描述本实用新型,而不是指示或暗示所指的结构或零部件必须具有特定的方位、以特定的方位构造,因此不能理解为对本实用新型的限制。此外,术语“第一”、“第二”仅用于为了清楚或简化描述的目的,而不能理解为指示或暗示相对重要性或数量。

[0021] 参照图1至图4所示,本实用新型为解决上述问题所采用的技术方案如下:一种具有学习功能的学生午睡枕,包括枕头本体3,枕头本体3内设有多个支架1,支架1包括两组第一支撑杆102以及连接在第一支撑杆102内的第二支撑杆103,第一支撑杆102底部之间设有连接杆,第一支撑杆102上设有螺栓101,第二支撑杆103顶部设有连接杆,连接杆包括第一连接杆104以及连接在第一连接杆104外部第二连接杆105,支架1之间底部设有第三连接杆2,通过将支架1上支撑杆分为第一支撑杆102以及第二支撑杆103,第一支撑杆102与第二支撑杆103采用螺栓101进行调节高低,支撑杆之间的连接杆为长度跟随支撑杆高低变化,只需调节支撑杆高低就可以实现枕头本体3的高度以及倾斜度随意变化,枕头本体3侧面还设有一USB接口302,枕头本体3上设有耳机插口4,实现播放U盘内的学习内容,枕头本体上设有凹槽301,用来容纳睡觉时鼻子占位,枕头本体3表面设有化纤无纺布,保证使用时的舒适性。

[0022] 作为本实施例一种优选的实施方式,枕头本体3内设有慢回弹海绵,可以更好的支撑使用者头部,枕头本体内至少设有两个支架1,保证枕头本体3的支撑性,枕头本体3侧面还设有音量调节键,音量调节键调节的最大音量为安全音量,安全音量公允值为40-60分贝,便于学生使用时调节音量大小,保护听力。

[0023] 本实用新型一种具有学习功能的学生午睡枕,包括枕头本体以及枕头本体内的支架,通过将支架上支撑杆分为第一支撑杆以及第二支撑杆,第一支撑杆与第二支撑杆采用螺栓进行调节高低,支撑杆之间的连接杆为长度跟随支撑杆高低变化,只需调节支撑杆高低就可以实现枕头本体的高度以及倾斜度随意变化,且在枕头本体侧面设有USB接口,枕头

本体内设有耳机插口4,实现播放U盘内的学习内容,枕头本体上开设凹槽,用来容纳睡觉时鼻子占位,本实用新型结构紧凑、舒适度高、使用方便,通过睡觉时播放U盘内资料起到学习的效果。

[0024] 上述实施例为本实用新型较佳的实施方式,但本实用新型的实施方式并不受上述实施例的限制,其他的任何未违背本实用新型的精神实质与原理下所作的改变、修饰、替代、组合、简化,均应为等效的置换方式,都包括在本实用新型的保护范围之内。

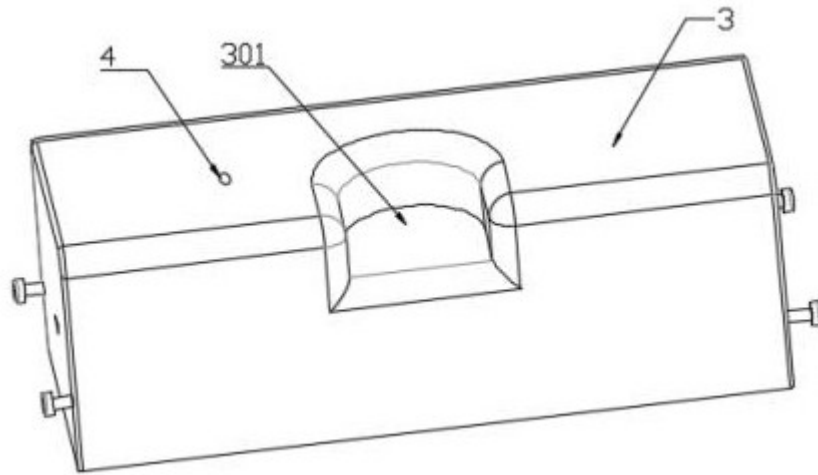


图1

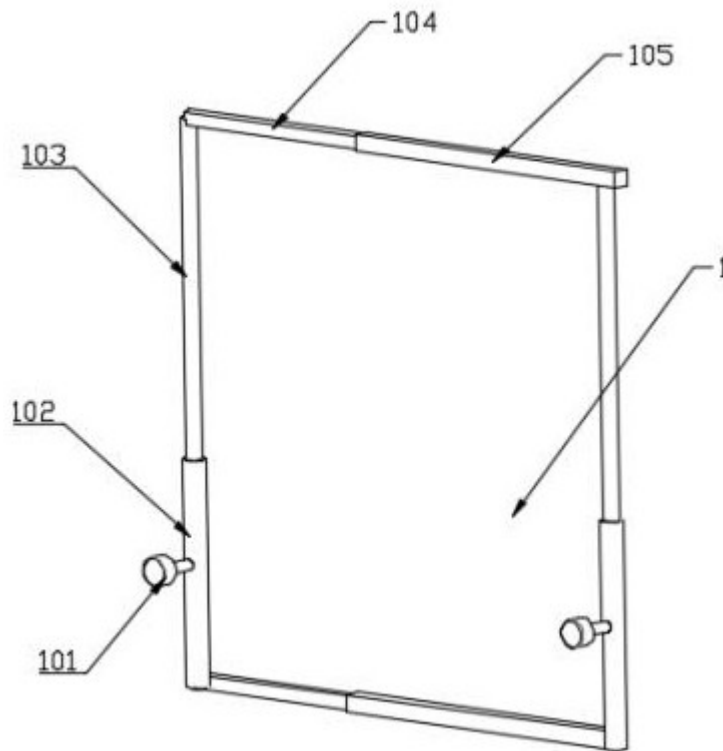


图2

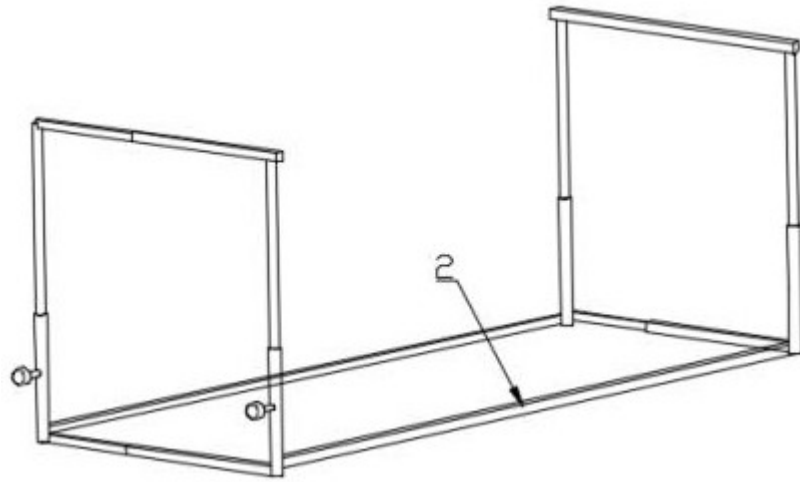


图3

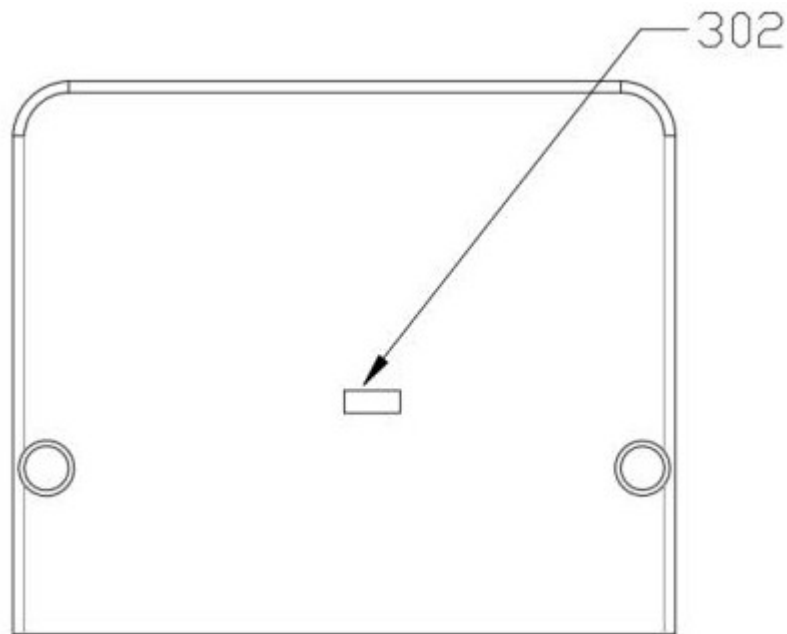


图4