

[19] 中华人民共和国国家知识产权局

[51] Int. Cl.
A47G 21/10 (2006.01)



[12] 发明专利申请公布说明书

[21] 申请号 200510093346.1

[43] 公开日 2007 年 1 月 31 日

[11] 公开号 CN 1903104A

[22] 申请日 2005.8.26

[21] 申请号 200510093346.1

[30] 优先权

[32] 2005.7.29 [33] KR [31] 10-2005-0069191

[71] 申请人 宣南奎

地址 韩国京畿道

[72] 发明人 宣南奎

[74] 专利代理机构 南京经纬专利商标代理有限公司
代理人 楼高潮

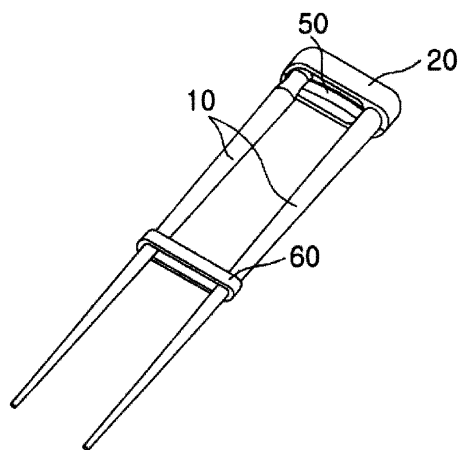
权利要求书 2 页 说明书 6 页 附图 3 页

[54] 发明名称

学习用筷子

[57] 摘要

本发明涉及能够学习或矫正筷子使用方法的学习用筷子的技术，该筷子以聚碳酸酯或木材为材料，由下列结构组成：由一双相同长度的筷子组成的双筷部；套在双筷部上端、连接起两只筷子以帮助人们学习筷子使用方法的上端结合部，上端结合部由外表轮廓为四角圆润的长方形、里面可插入双筷部的一侧上端进行固定的圆形孔以及左右狭长的圆形孔组成；设在上端结合部的左右狭长圆形孔内的筷子运动导槽；套在双筷部的中间部位，帮助使用者学习筷子使用方法的四角圆润、长方形的可拆卸的中央固定辅助部，为顺利地套在双筷部上，内部设有辅助孔。



1. 学习用筷子采用了下列结构：

采用聚碳酸酯(polycarbonate)材料， 由一双相同长度的筷子组成的双筷部；

套在双筷部上端、连接起两只筷子以帮助人们学习筷子使用方法的上端结合部，上端结合部由外表轮廓为四角圆润的长方形、里面可插入双筷部的一侧上端进行固定的圆形孔以及左右狭长的圆形孔组成；

在上端结合部的左右狭长圆形孔的内侧面沿左右方向设有狭长的曲线形槽，将通过上端结合部圆形孔固定筷子之外的另一侧筷子的上端插入其中，使筷子自然移动的筷子运动导槽；

套在双筷部的中间部位，帮助使用者学习筷子使用方法的四角圆润、长方形的可拆卸的中央固定辅助部，为顺利地套在双筷部上，内部设有辅助孔。

2. 在第 1 项中，

双筷部可以变形为在手指接触部分的边缘设置引导手指正确位置的握持辅助部的结构，握持辅助部以 2cm 至 3cm 宽、0.5mm 至 1mm 厚缠绕在双筷部(10)表面手指接触部分的边缘，并在中央部分挖出 0.5mm 至 1mm 深的凹形，使人们轻松地熟悉手持筷子的姿势。

3. 在第 1 项中，

双筷部(10)呈锥形(锥形(taper):指筷子的直径由上至下渐渐减小)，便于夹取食物。

4. 在第 1 项中，

插入筷子运动导槽的筷子的上端呈与筷子运动导槽相咬合的形状。

5. 在第 1 项中，

中央固定辅助部的辅助孔与套在通过上端结合部的圆形孔固定的筷子上使其固定的辅助圆形孔相独立，可使未固定的筷子在除辅助圆形孔之外的辅助孔的其它空间内游移。

学习用筷子

发明详细说明

发明的目的

发明所属的技术及该技术领域的常规技术

本发明涉及能够学习或矫正筷子使用方法的学习用筷子的技术，由一双筷子组成的双筷部的上端与上端结合部连接，双筷部的一侧固定到上端结合部的圆形孔中，另一侧则插入上端结合部内侧面的筷子运动导槽内游移，筷子运动导槽呈曲线形状，可以非常柔和地移动，使人们自然地熟悉筷子使用方法，所有的结构都采用了聚碳酸酯材料，可以在沸水中消毒，清洁卫生，食物的色素不会渗透到筷子内，从视觉上看也非常雅观，且易于保管。

常规的学习用筷子在双筷部表面设置插入手指的部分，以便使人们熟悉手部姿势，但这种结构具有使用不便、容易习惯错误的筷子使用法的问题点，而且插入手指的部分及筷子整体都偏小，一些手部大的人几乎无法使用。

此外，该类筷子如果在沸水中消毒，不仅形状会发生变化，甚至还会遭到彻底的破坏，所以无法保持卫生，而且食物的色素会渗透到筷子内，从视觉上看也极不雅观。

图 1 显示了常规的学习用筷子，如图所示，筷子的上端部固定在弹力部或旋转轴上，而正是这种结构成为导致人们无法以正确姿势使用筷子的妨碍因素，收拢筷子时，双侧几乎以一字形贴合在一起，使人们无法练习正确的筷子使用姿势，而且，多数企业只生产右手用筷子，左撇子就无法使用。

发明所要实现的技术课题

本发明正是为解决上述问题而提出的，本发明的目的是向希望学习或矫正筷子使用方法的男女老少提供易学易用的学习用筷子，该筷子采用了下列结构：筷子双筷部（由一双筷子组成）的上端与上端连接部连接，双筷部一侧固定，另一侧可以游移；筷子张开时呈倒三角形(▽)结构，收拢时呈正三角形(△)结构；上端连接部上设有曲线形的筷子运动导槽，使筷子柔和地移动，给人以使用普通筷子一般的感受，可使人们更有效地熟悉筷子使用法；双筷部的中间部位可套上中央固定辅助部，避免使用筷子时出现错位现象。

本发明另一目的是筷子的全部结构均采用了聚碳酸酯(polycarbonate)材料，可以在沸水中进行消毒，便于卫生管理，而且食物的色素不会渗透到筷子上，从视觉上看非常雅观，便于使用和保管。

发明的构成

为实现上述目的，本发明采用了聚碳酸酯(polycarbonate)材料，其构成如下：由一双相同长度的筷子组成的双筷部(10)；套在双筷部上端、连接起两只筷子以帮助人们学习筷子使用方法的上端结合部(20)，上端结合部由外表轮廓为四角圆润的长方形、里面可插入双筷部的一侧上端进行固定的圆形孔(30)以及左右狭长的圆形孔(40)组成；在上端结合部的左右狭长圆形孔的内侧面沿左右方向设有狭长的曲线形槽，将通过上端结合部圆形孔固定筷子之外的另一侧筷子的上端插入其中，使筷子自然移动的筷子运动导槽(50)；套在双筷部的中间部位，帮助使用者学习筷子使用方法的四角圆润、长方形的可拆卸的中央固定辅助部(60)，为顺利地套在双筷部上，内部设有辅助孔(70)；本发明的所有结构均以聚碳酸酯或木材为材料。

图片简要说明

图 1 是显示常规学习用筷子的图片。

图 2 是根据本发明制作的学习用筷子的示意图。

图 3 是根据本发明制作的学习用筷子的中央固定辅助部的截面图。

图 4a 至 4b 显示本发明的上端结合部的图片。

图 5a 至 5b 是根据本发明制作的学习用筷子的应用实例。

图 6a 至 6b 是根据本发明制作的学习用筷子另一应用实例。

图片主要符号说明

10: 双筷部	20: 上端结合部
30: 圆形孔	40: 左右狭长圆形孔
50: 筷子运动导槽	60: 中央固定辅助部
70: 辅助孔	80: 辅助圆形孔
90: 握持辅助部	

图 2 是根据本发明制作的学习用筷子的示意图。

下面结合图 2 进行详细说明。双筷部(10)呈锥形(锥形(taper):指筷子的直径由上至下渐渐减小),便于夹取食物,双筷部(由一双直棍组成)的上端与上端结合部(20)连接,双筷部只有一侧固定到上端结合部的圆形孔(30,图 2 中无显示-参考图 4a)上,双筷部的另一侧插入筷子运动导槽(50)游移,双筷部的中间部位套有中央固定辅助部(60),保证双筷部的两侧筷子彼此不错位,插入筷子运动导槽的筷子的上端呈与筷子运动导槽相咬合的形状。

筷子运动导槽(50)呈曲线形状,可以柔和地移动,使人们自然地熟悉筷子使用方法,希望学习或矫正筷子使用方法的男女老少均可使用。

图 3 是根据本发明制作的中央固定辅助部(60)的截面图。

下面结合图 3 进行详细说明, 中央固定辅助部外部轮廓是四角圆润的长方形, 里面设有辅助孔(70), 辅助孔上设有可套在通过上端结合部圆形孔固定的一侧筷子上进行固定的辅助圆形孔(80)。

中央固定辅助部(60)位于双筷部(10)手指接触部分的下端, 不会对人们使用筷子造成妨碍, 除了通过圆形孔(30)固定的筷子之外, 插入筷子运动导槽(50)的筷子可以在除辅助圆形孔(80)之外的辅助孔(70)的其它空间内游移, 当双筷部张开或收拢时, 呈现和使用普通筷子一样的结构, 双筷部在辅助孔(70)内移动, 使用时不会发生错位。

图 4a 至 4b 显示了本发明的上端结合部(20), 图 4a 是平面图, 图 4b 是纵向截面图。

下面结合图 4a 至图 4b 进行详细说明, 双筷部的一侧上端插入上端结合部的圆形孔(30)内进行固定, 双筷部另一侧的上端插入筷子运动导槽(50)中进行游移, 筷子运动导槽呈曲线形, 设在上端结合部的左右狭长圆形孔(40)的内侧面。

狭长曲线形的筷子运动导槽(50)内, 插入双筷部的另一侧(未固定在上端结合部的圆形孔的一侧)上端, 该结构使筷子自然柔和地移动, 便于人们用筷子。

图 5a 至 5b 是根据本发明制作的学习用筷子的应用实例, 图 5a 显示了夹取食物前左右张开筷子下端时筷子所呈现的正三角形($\triangle$)结构, 图 5b 显示了夹取食物时筷子所呈现的倒三角形(∇)结构。

如图所示, 双筷部(10)在上端结合部(20)的左右狭长圆形孔和中央

固定辅助部(60)的辅助孔内移动，因此使用筷子时不会发生错位。

将通过上端结合部(20)的圆形孔(30)和中央固定辅助部(60)的辅助圆形孔(80)固定的一侧筷子，夹在大拇指和食指(第二根手指)之间，用无名指(第四根手指)托住，而后用食指、中指及无名指抓住另一侧筷子使用。

图7a至7b是本发明的另一应用实例，图7a显示了对筷子用法较为熟练的中级使用者拆下中央固定辅助部后使用的情形，图7b显示了双筷部表面上对应手指接触的部分挖出凹形，引导使用者使用筷子时自然地找到手指位置的包含握持辅助部(90)的结构，握持辅助部以2cm至3cm宽、0.5mm至1mm厚缠绕在双筷部(10)表面手指接触部分的边缘，并在中央部分挖出0.5mm至1mm深的凹形，使人们轻松地熟悉手持筷子的姿势。

上面对本发明的理想实例进行了说明，但本发明并不局限于上述应用实例，从事本行业并具备通常知识的人应当了解，在不脱离本实用新型专利请求范围所表明的精神和领域内，可以对本发明进行多种改良和改造。

发明的效果

在本发明中，双筷部在中央固定辅助部的辅助孔内移动，使用筷子时两侧彼此不发生错位，因此便于学习。

在本发明中，夹取食物时，筷子呈倒三角形，可以通过和使用普通筷子一样的手部姿势学习筷子使用方法。

在本发明中，上端结合部内侧面设有筷子运动导槽，筷子自然柔和地移动，使用者可以更有效地熟悉筷子使用方法。

本发明以聚碳酸酯(polycarbonate)为材料，可以在沸水中进行消毒，清洁卫生，食物的色素不会渗透到筷子里，可保持视觉上的雅观，而且便于使用和保管。

本发明可供希望学习或矫正筷子使用方法的所有人使用，无论是右撇子还是左撇子，都可以使用，而且具有促进大脑均衡发展的作用。

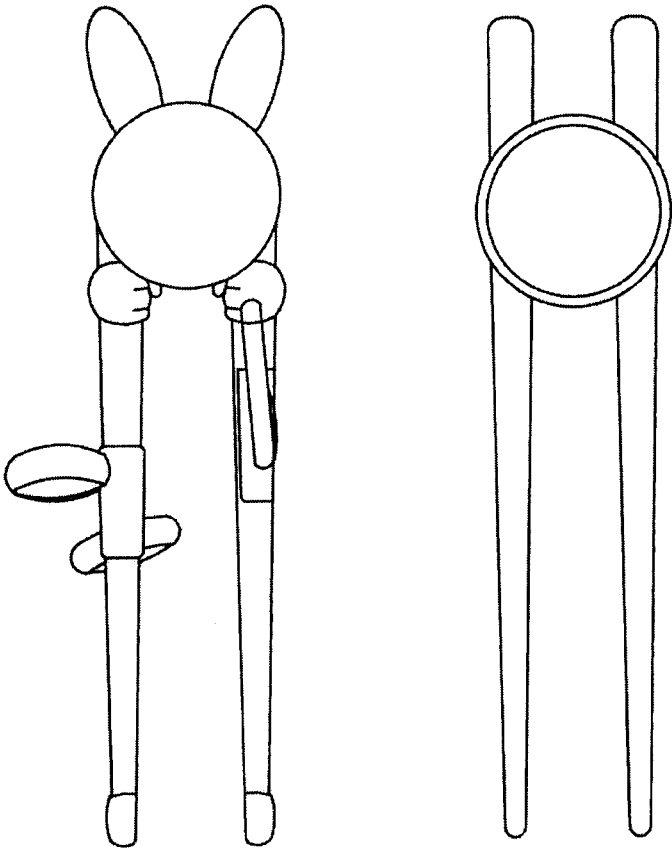


图 1

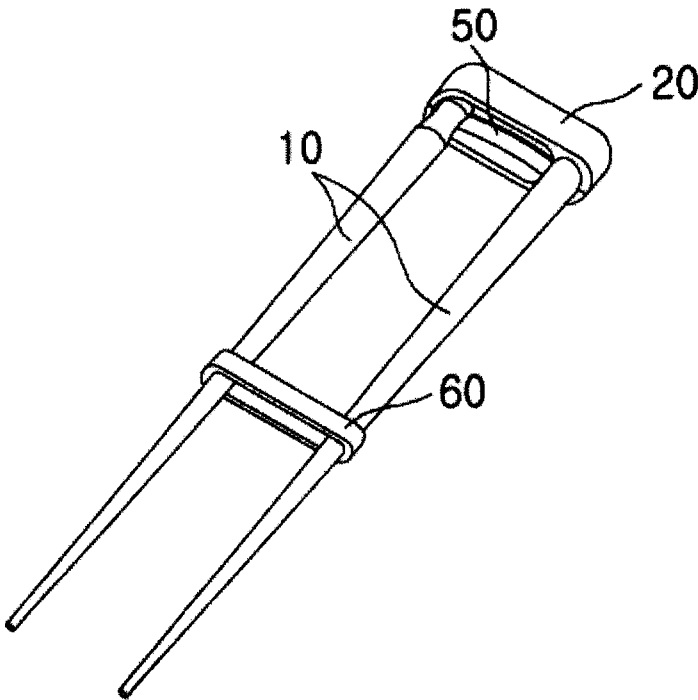


图 2

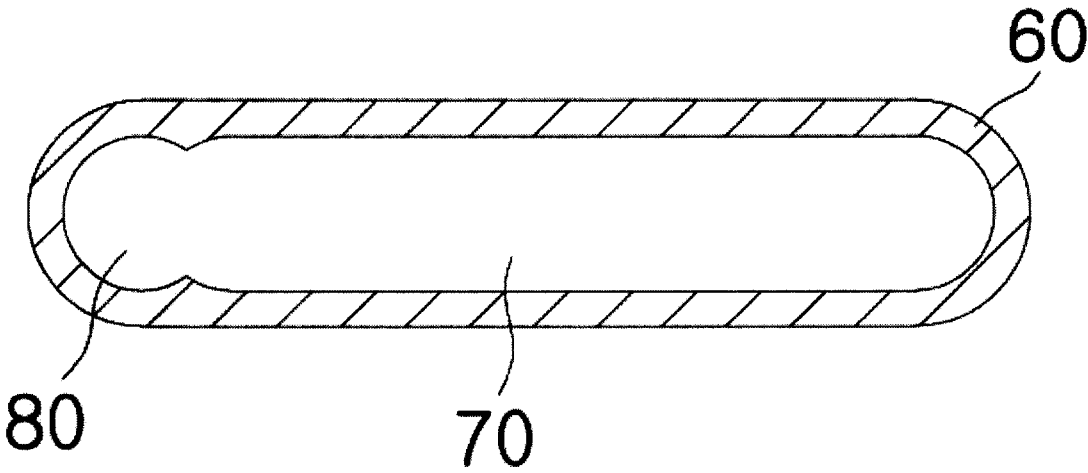


图 3

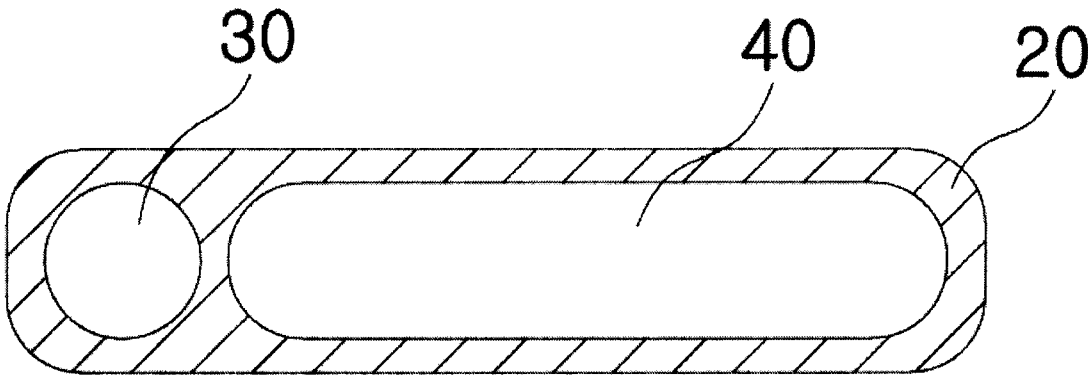


图 4a

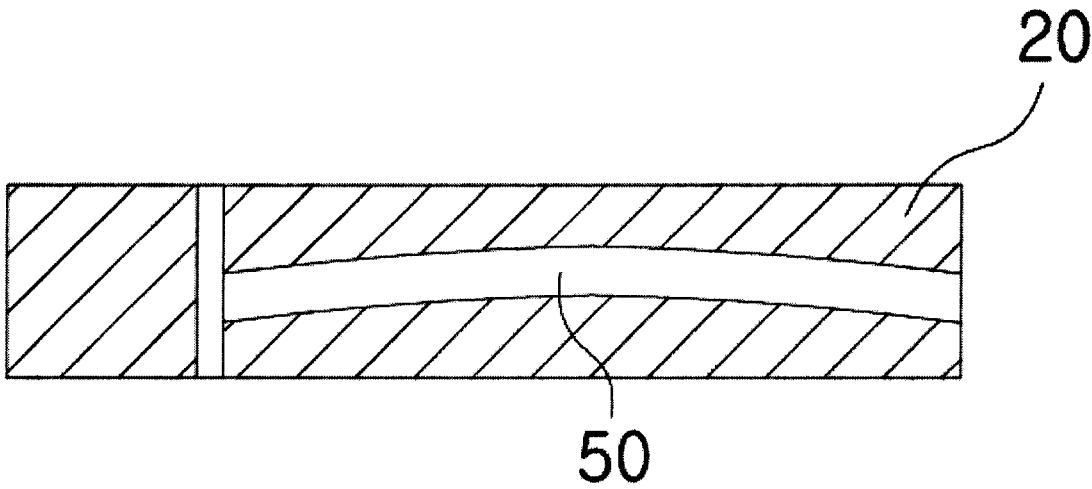


图 4b

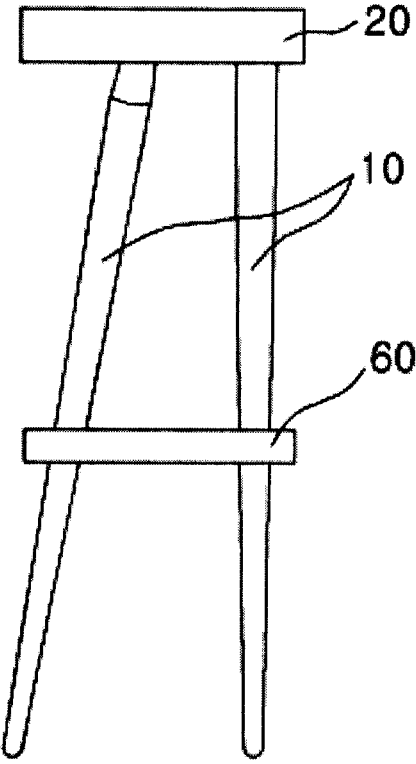


图 5a

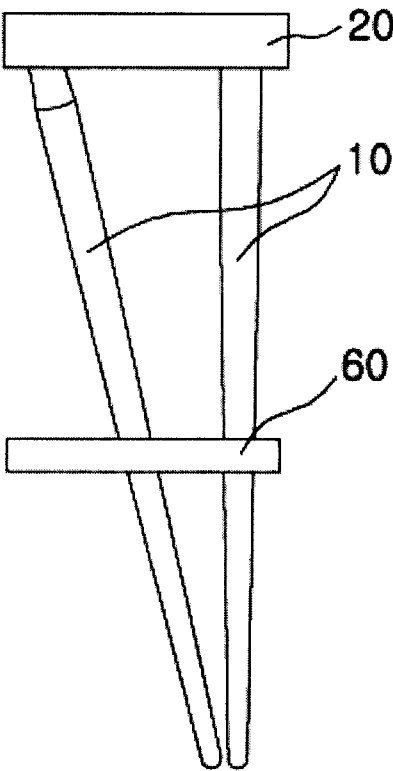


图 5b

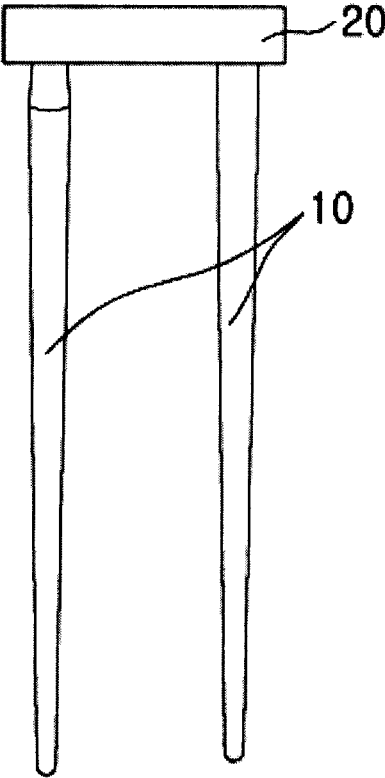


图 6a

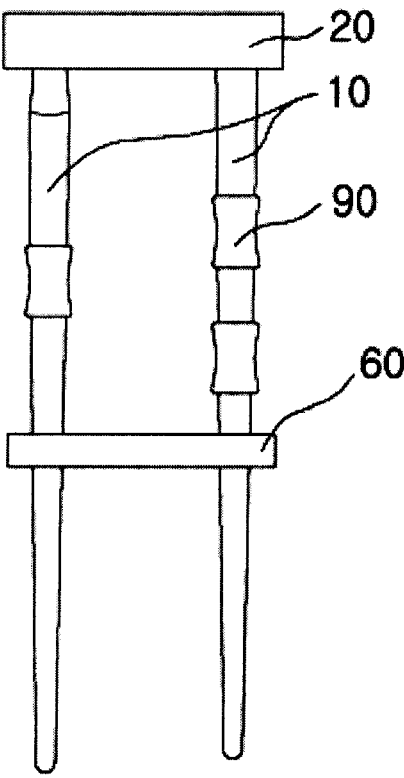


图 6b