(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 201617434 U
(45)授权公告日 2010.11.03

(21)申请号 201020013255.9

(22)申请日 2010.01.11

(73)专利权人 许瀚文
地址 274000 山东省菏泽市牡丹区人民南路907号菏泽一中新校区

(72)发明人 许瀚文

(51)Int.Cl.
A47B 65/00(2006.01)
A47B 96/00(2006.01)

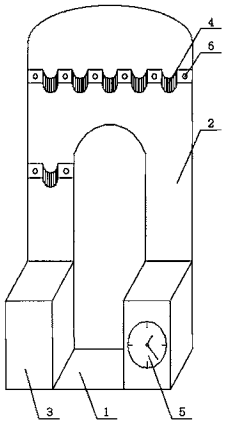
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

多用便利书立

(57)摘要

本实用新型公开了一种学习用具，特别公开了一种多用便利书立。该多用便利书立，包括底板和与底板垂直连接的立板，其特征在于：所述立板外侧的底板上设置有置物盒，立板的外侧壁上部设置有笔架，底板的底面上设置有防滑垫。本实用新型结构简单，使用方便，功能多样，有效减少桌面空间的占用，使桌面整洁，学生学习效率提高。



CN 201617434 U

1. 一种多用便利书立，包括底板 (1) 和与底板 (1) 垂直连接的立板 (2)，其特征在于：所述立板 (2) 外侧的底板 (1) 上设置有置物盒 (3)，立板 (2) 的外侧壁上部设置有笔架 (4)，底板 (1) 的底面上设置有防滑垫。

2. 根据权利要求 1 所述的多用便利书立，其特征在于：所述置物盒 (3) 表面安装有表盘 (5)。

3. 根据权利要求 1 或 2 所述的多用便利书立，其特征在于：所述笔架 (4) 为由铆钉 (6) 固定的圆弧形套体。

多用便利书立

（一）技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学习用具，特别涉及一种多用便利书立。

（二）背景技术

[0002] 学生的功课繁忙，书本众多，一般的书立往往承受不住那么多的书，在一取一放的时候会使书立松弛，影响夹书的效果，另外，笔等学习用具在使用后，大部分学生都习惯于往桌上一扔或需要另置笔袋盛放，使得桌面的可利用空间较小或较为凌乱，使用起来也很不方便。

[0003] 随着生活水平的不断提高，学生对学习用具的便利性和美观性的要求也在不断增加，学生都希望有一种多功能的便利书立使用。

（三）发明内容

[0004] 本实用新型为了弥补现有技术的不足，提供了一种结构简单、使用方便的多用便利书立。

[0005] 本实用新型是通过如下技术方案实现的：

[0006] 一种多用便利书立，包括底板和与底板垂直连接的立板，其特殊之处在于：所述立板外侧的底板上设置有置物盒，立板的外侧壁上部设置有笔架，底板的底面上设置有防滑垫。

[0007] 本实用新型在原有书立的基础上添加了置物盒、笔架和防滑垫，为普通书立增添了新的实用功能，并且增加了其本身的稳定性。

[0008] 本实用新型的更优方案是：

[0009] 所述置物盒表面安装有表盘。

[0010] 所述笔架为由铆钉固定的圆弧形套体。

[0011] 表盘的设置为学生的学习增加的掌控时间的便利性，而不在需要另外借助手机或手表来看时间，减少了不必要的时间浪费。

[0012] 圆弧形套体的设置增添了笔架的美观性，有效改善学生课桌上的单一文化，有效调节学生思维，圆弧形套体的数量和具体排列形式在此处不做详细限定。

[0013] 本实用新型结构简单，使用方便，功能多样，有效减少桌面空间的占用，使桌面整洁，学生学习效率提高。

（四）附图说明

[0014] 下面结合附图对本实用新型作进一步的说明。

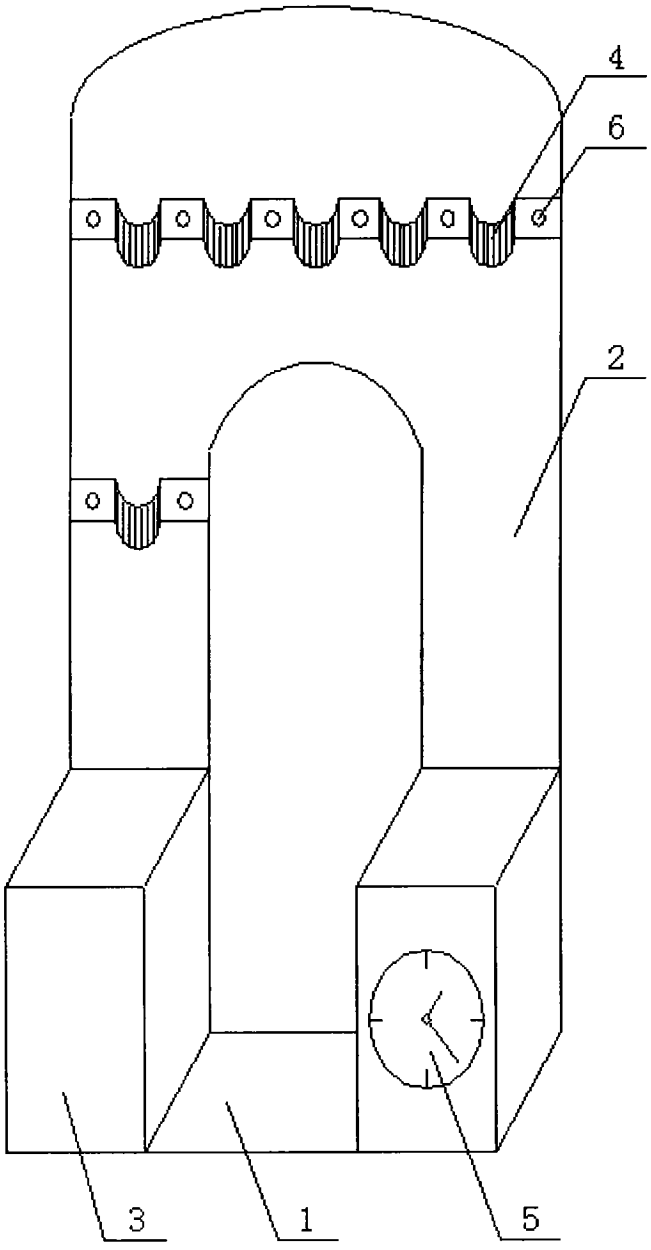
[0015] 附图为本实用新型的结构示意图。

[0016] 图中，1 底板，2 立板，3 置物盒，4 笔架，5 表盘，6 铆钉。

（五）具体实施方式

[0017] 附图为本实用新型的一种具体实施例。该实施例包括底板 1 和与底板 1 垂直连接的立板 2，所述立板 2 外侧的底板 1 上设置有置物盒 3，立板 2 的外侧壁上部设置有笔架 4，底板 1 的底面上设置有防滑垫；所述置物盒 3 表面安装有表盘 5；所述笔架 4 为由铆钉 6 固定的圆弧形套体。

[0018] 将学习用的书籍夹在书立之间，书立底板 1 底面的防滑垫有助于保持书立的固定性，减少在书本拿取过程中产生的书立不稳现象；立板 2 外侧的置物盒 3 和笔架 4 可用来放置学习过程中的笔、橡皮等文具，有效保持了桌面的整洁；置物盒 3 表面的表盘 5 可帮助学生掌握学习时间，提高学习效率。


4
6
2
3
1
5