



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206480234 U

(45)授权公告日 2017.09.08

(21)申请号 201720182241.1

(22)申请日 2017.02.28

(73)专利权人 福州外语外贸学院

地址 350202 福建省福州市长乐市首占新
区育环路28号

(72)发明人 张佳琛 曾淑萍 陈晓丹 闵俊
杨帆 黄妮妮

(74)专利代理机构 北京华仲龙腾专利代理事务
所(普通合伙) 11548

代理人 李静

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

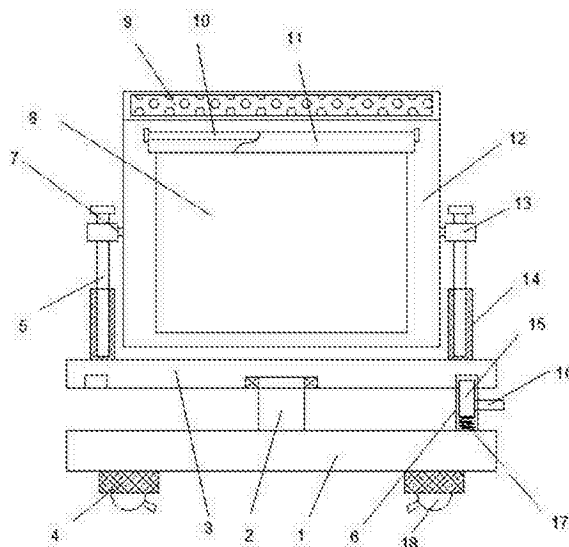
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种多功能英语教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种多功能英语教学板,包括底座,底座下端两侧连接有缓冲垫,底座上端右侧连接有固定筒,固定筒内部设有伸缩弹簧,伸缩弹簧上端连接有固定杆,固定杆右侧下端连接有压板,底座上端中部连接有旋转轴,旋转轴上端连接有旋转台,旋转台上端两侧连接有螺纹筒,螺纹筒上端连接有螺杆,螺杆上端中部连接有滑块,滑块内侧连接有固定轴,固定轴内侧连接固定框,固定框上端设有照明灯,固定框中部设有教学板体,教学板体上端设有防尘帘,防尘帘上端连接有防尘辊。本实用新型,实现了教学板体的上下高度和左右角度的调节,既满足了学生的观看需要,也满足了不同身高的老师的书写的需要,提高了教学质量。



1. 一种多功能英语教学板,包括底座(1),其特征在于,所述底座(1)下端两侧连接有缓冲垫(4),缓冲垫(4)下端连接有行走轮(18),底座(1)上端右侧连接有固定筒(6),固定筒(6)内部设有伸缩弹簧(17),伸缩弹簧(17)上端连接有固定杆(15),固定杆(15)右侧下端连接有压板(16),所述底座(1)上端中部连接有旋转轴(2),旋转轴(2)上端连接有旋转台(3),旋转台(3)上端两侧连接有螺纹筒(14),螺纹筒(14)上端连接有螺杆(5),螺杆(5)上端中部连接有滑块(13),滑块(13)内侧连接有固定轴(7),固定轴(7)内侧连接固定框(12),固定框(12)上端设有照明灯(9),固定框(12)中部设有教学板体(8),教学板体(8)上端设有防尘帘(11),防尘帘(11)上端连接有防尘辊(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教学板,其特征在于,所述滑块(13)中部设有螺纹孔。

3. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教学板,其特征在于,所述行走轮(18)为万向自锁轮。

4. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教学板,其特征在于,所述旋转轴(2)通过轴承连接有旋转台(3)。

5. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教学板,其特征在于,所述旋转台(3)下端外侧设有固定孔。

6. 根据权利要求1所述的一种多功能英语教学板,其特征在于,所述照明灯(9)连接有电源装置。

一种多功能英语教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学器械技术领域,具体是一种多功能英语教学板。

背景技术

[0002] 在当今学习英语风潮盛行的社会,英语似乎已经成为了我们学习生活中不可或缺的一部分,许多国家在基础教育发展战略中,都把英语教育作为公民素质教育的重要组成部分,并将其摆在突出的地位。随着中国逐渐走进国际化,使用英语的范围也越来越广。随着英语的重要性日趋体现,各种英语教学用具也应运而生。英语的教学以及学习中,用于英文单词、词组、以及文章的展示功能的展示板在教学学习中应用极为普遍。英语的学习是听、说、读、写四个方面的综合性学习。

[0003] 现有的英语教学板形式虽然多种多样,但是或多或少存在一些问题,比如板体不能够上下作调整,其使用效果差,同时现有的板体的角度不能左右调整,不能满足全方位的教学需要,实用性较差。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种多功能英语教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种多功能英语教学板,包括底座,所述底座下端两侧连接有缓冲垫,缓冲垫下端连接有行走轮,底座上端右侧连接有固定筒,固定筒内部设有伸缩弹簧,伸缩弹簧上端连接有固定杆,固定杆右侧下端连接有压板,所述底座上端中部连接有旋转轴,旋转轴上端连接有旋转台,旋转台上端两侧连接有螺纹筒,螺纹筒上端连接有螺杆,螺杆上端中部连接有滑块,滑块内侧连接有固定轴,固定轴内侧连接固定框,固定框上端设有照明灯,固定框中部设有教学板体,教学板体上端设有防尘帘,防尘帘上端连接有防尘辊。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述滑块中部设有螺纹孔。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案:所述行走轮为万向自锁轮。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案:所述旋转轴通过轴承连接有旋转台。

[0010] 作为本实用新型进一步的方案:所述旋转台下端外侧设有固定孔。

[0011] 作为本实用新型再进一步的方案:所述照明灯连接有电源装置。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0013] 所述一种多功能英语教学板,结构合理,实际新颖,通过设有的滑块与螺杆实现了教学板体的上下高度的调节,既满足了学生的观看需要,也满足了不同身高的教学老师的书写的需要,大大提高了教学质量,同时通过设有的旋转台和固定杆实现了教学板体的水平角度360°旋转,满足了不同角度的学生的教学需要,实用性强。

附图说明

[0014] 图1为一种多功能英语教学板的结构示意图。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1,本实用新型实施例中,一种多功能英语教学板,包括底座1,所述底座1下端两侧连接有缓冲垫4,减少了整个装置使用过程或者行走过程中产生的晃动,缓冲垫4下端连接有行走轮18,行走轮18为万向自锁轮,从而便于我们移动和固定整个教学板,底座1上端右侧连接有固定筒6,固定筒6内部设有伸缩弹簧17,用于实现对固定杆15的支撑,伸缩弹簧17上端连接有固定杆15,固定杆15右侧下端连接有压板16,用于压着带动固定杆15上下移动,所述底座1上端中部连接有旋转轴2,旋转轴2通过轴承连接有旋转台3,从而实现了旋转台3可以沿着旋转轴2旋转,旋转轴2上端连接有旋转台3,旋转台3下端外侧设有固定孔,所述固定孔与固定杆15相互配合,从而实现了旋转台3旋转后角度的固定保持,旋转台3上端两侧连接有螺纹筒14,螺纹筒14上端连接有螺杆5,螺杆5上端中部连接有滑块13,滑块13中部设有螺纹孔,用于实现滑块13与螺杆5之间的连接,滑块13内侧连接有固定轴7,固定轴7内侧连接固定框12,固定框12上端设有照明灯9,使得学生可以在较黑暗的情况下可以观看整个教学板体8,照明灯9连接有电源装置,固定框12中部设有教学板体8,教学板体8上端设有防尘帘11,使得教学板体8在不使用的情况下避免了外界回灰尘污染教学板体8,防尘帘11上端连接有防尘辊10,用于卷动防尘帘11上下移动。

[0017] 所述一种多功能英语教学板,使用时,通过行走轮18将整个教学板移动到讲台上,教师根据自己的身高或者书写需要调节螺杆5与滑块13,以及螺杆5在螺纹筒14之间的距离来调节整个教学板的高度,当需要对教学板的水平角度进行调节时,一只手压下压板16,使得固定杆15脱离固定孔,同时另一只手摆动旋转台3,待旋转台3带动整个教学板体调节到合适的角度后,松下压板16,使得固定杆15与固定孔紧密配合,从而实现了调节角度后旋转台3的固定保持,操作简单。本实用新型,结构合理,实际新颖,通过设置的滑块13与螺杆5实现了教学板体8的上下高度的调节,既满足了学生的观看需要,也满足了不同身高的教学老师的书写的需要,大大提高了教学质量,同时通过设置的旋转台3和固定杆15实现了教学板体8的水平角度360°旋转,满足了不同角度的学生的教学需要,实用性强。

[0018] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0019] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员

可以理解的其他实施方式。

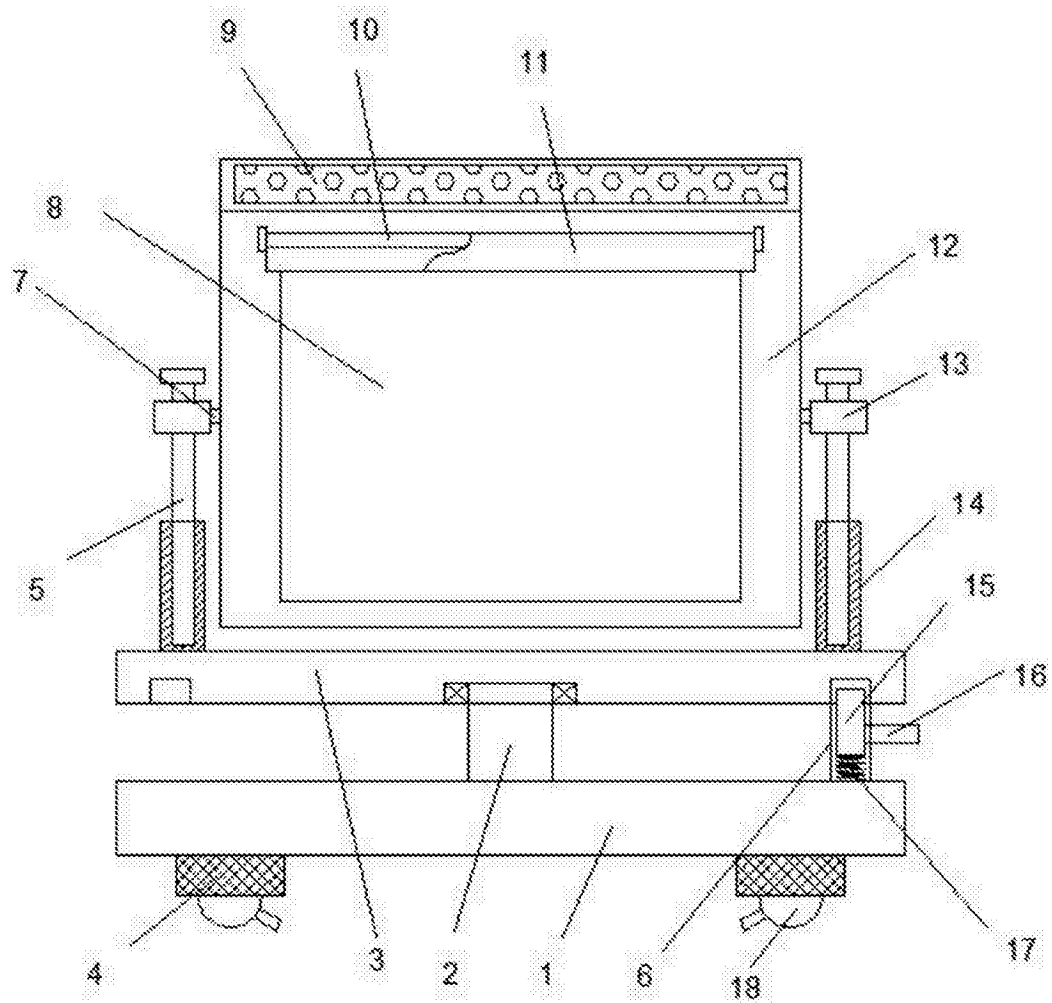


图1