



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206231106 U

(45)授权公告日 2017.06.09

(21)申请号 201620681580.X

(22)申请日 2016.07.01

(73)专利权人 齐齐哈尔市宝宏科技有限公司

地址 161005 黑龙江省齐齐哈尔市龙沙区
喜庆路1号

(72)发明人 郭艳宏 隋艳 吴超 刘永超
王家祥

(74)专利代理机构 齐齐哈尔鹤城专利事务所
23207

代理人 赵鹏

(51)Int.Cl.

B43L 1/04(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

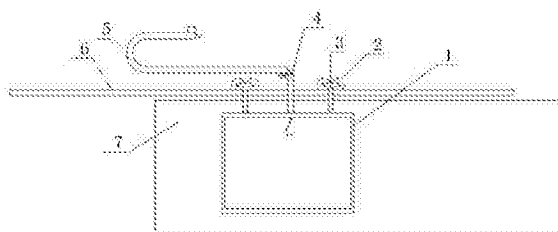
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

方便移动的多媒体教学一体机教室固定架

(57)摘要

本实用新型公开了一种方便移动的多媒体教学一体机教室固定架,属于多媒体教学用具技术领域;滑轨设在黑板上方墙面上,一体机固定框位于黑板前方,一体机固定框顶部中间设有导线立管,一体机固定框顶部导线立管两侧设有两T型杆,T型杆顶部左右两端部均设有滚轴,滚轮套在T型杆上的滚轴上,两T型杆上的四个滚轮均架在滑轨内,导线立管端部与拖链端部固定,拖链另一端固定在墙面上,电线从墙面引出后插入拖链和导线立管后从一体机固定框内部引出,与一体机固定框内固定的教学一体机连接。该装置即能方便的将教学一体机滑动到黑板一侧方便书写,又能将教学一体机滑动到黑板中间方便观察与触控,操作轻松省力,防止电线缠绕和弯折。



1.一种方便移动的多媒体教学一体机教室固定架,其特征在于:由一体机固定框(1)、滚轮(2)、T型杆(3)、导线立管(4)、拖链(5)和滑轨(6)组成,滑轨(6)为截面呈“U”型的线型滑轨,滑轨(6)设在黑板(7)上方的教室墙面上,滑轨(6)与地面平行;一体机固定框(1)为矩形框架结构,位于黑板(7)前方,一体机固定框(1)顶部中间设有导线立管(4),一体机固定框(1)顶部导线立管(4)两侧设有两T型杆(3),所述的T型杆(3)呈“T”型,其顶部左右两端部均设有滚轴,T型杆(3)上的滚轴与墙面垂直,滚轮(2)套在T型杆(3)上的滚轴上,两T型杆(3)上的四个滚轮(2)均架在滑轨(6)内,整个一体机固定框(1)通过其T型杆(3)上的滚轮(2)在滑轨(6)上移动;其中,导线立管(4)端部与拖链(5)端部固定,拖链(5)另一端固定在墙面上,电线从墙面引出后插入拖链(5)内,从拖链(5)端部进入导线立管(4)后从一体机固定框(1)内部引出,与一体机固定框(1)内固定的教学一体机连接。

方便移动的多媒体教学一体机教室固定架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种方便移动的多媒体教学一体机教室固定架,属于多媒体教学用具技术领域。

背景技术

[0002] 随着科技的进步,多媒体教学设备也不断推陈出新,从曾经的电子白板和书写板,到现在的大液晶屏幕的触控教学一体机,通过教学一体机进行演示,并通过书写板进行书写,两者互相结合,以实现对教学知识点主次分明、重点突出的讲解。为了方便将教学一体机和书写板配合使用,根据教学一体机的设置位置不同,现有的多媒体教室主要有两种形式:一种是将教学一体机设置在黑板的一侧,一种是将教学一体机设置在黑板的中间。将教学一体机设置在黑板的一侧时,学生观看十分不方便,并且教学一体机下方没有地台,设置低了不利于观察,设置高了不利于触控;将教学一体机设置在黑板的中间时,黑板被分为左右两部分,中间分割线处根本无法书写,影响教学质量,且教学一体机相对较厚,黑板的尺寸也需要相对的改良,将教学一体机放到中间只能再次更换黑板,提高成本。

发明内容

[0003] 为了解决上述现有技术存在的不足,本实用新型提供了一种方便移动的多媒体教学一体机教室固定架,既能方便的将教学一体机滑动到黑板一侧方便书写,又能将教学一体机滑动到黑板中间方便观察与触控,操作轻松省力,防止电线缠绕和弯折,提高教学质量,改善多媒体教学环境。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案:一种方便移动的多媒体教学一体机教室固定架,由一体机固定框、滚轮、T型杆、导线立管、拖链和滑轨组成,滑轨为截面呈“U”型的线型滑轨,滑轨设在黑板上方的教室墙面上,滑轨与地面平行;一体机固定框为矩形框架结构,位于黑板前方,一体机固定框顶部中间设有导线立管,一体机固定框顶部导线立管两侧设有两T型杆,所述的T型杆呈“T”型,其顶部左右两端部均设有滚轴,T型杆上的滚轴与墙面垂直,滚轮套在T型杆上的滚轴上,两T型杆上的四个滚轮均架在滑轨内,整个一体机固定框通过其T型杆上的滚轮2在滑轨上移动;其中,导线立管端部与拖链端部固定,拖链另一端固定在墙面上,电线从墙面引出后插入拖链内,从拖链端部进入导线立管后从一体机固定框内部引出,与一体机固定框内固定的教学一体机连接。

[0005] 本实用新型的有益效果是:本实用新型解决了现有多媒体教学中使用的教学一体机位置固定不利于教学的问题,提供了一种方便移动的多媒体教学一体机教室固定架,即能方便的将教学一体机滑动到黑板一侧方便书写,又能将教学一体机滑动到黑板中间方便观察与触控,不损坏黑板,无需更换新的黑板即可使用,操作轻松省力,防止电线缠绕和弯折,安全性高,提高教学质量,即利于教师受教,又利于学生学习,改善多媒体教学环境。

附图说明

- [0006] 下面结合附图和具体实施方式对本实用新型进一步说明。
- [0007] 图1为本实用新型的主视图。
- [0008] 图2为本实用新型移动到黑板一侧的主视图。
- [0009] 图3为本实用新型的侧视图。
- [0010] 图中标号：
- [0011] 1、一体机固定框,2、滚轮,3、T型杆,4、导线立管,5、拖链,6、滑轨,7、黑板。

具体实施方式

[0012] 如图1-3所示,一种方便移动的多媒体教学一体机教室固定架,由一体机固定框1、滚轮2、T型杆3、导线立管4、拖链5和滑轨6组成,滑轨6为截面呈“U”型的线型滑轨,滑轨6设在黑板7上方的教室墙面上,滑轨6与地面平行;一体机固定框1为矩形框架结构,位于黑板7前方,一体机固定框1顶部中间设有导线立管4,一体机固定框1顶部导线立管4两侧设有两T型杆3,所述的T型杆3呈“T”型,其顶部左右两端部均设有滚轴,T型杆3上的滚轴与墙面垂直,滚轮2套在T型杆3上的滚轴上,两T型杆3上的四个滚轮2均架在滑轨6内,整个一体机固定框1通过其T型杆3上的滚轮2在滑轨6上移动;其中,导线立管4端部与拖链5端部固定,拖链5另一端固定在墙面上,电线从墙面引出后插入拖链5内,从拖链5端部进入导线立管4后从一体机固定框1内部引出,与一体机固定框1内固定的教学一体机连接。

[0013] 教学过程中,不使用教学一体机时,只需推动一体机固定框1,将其通过滚轮2移动到黑板7一侧即可。整张黑板7无需改变,其面板完整,即方便观察,又方便使用。如需使用教学一体机,只需拉动一体机固定框1,将其通过滚轮2在滑轨6上移动至黑板7中间即可,老师和学生身处讲台前的地台上,即方便老师和学生操作,有方便下面的学生观察。整个移动过程中,由于导线均位于拖链5内,所以不会出现弯折和缠绕的现象,使用起来十分流畅,省时省力。

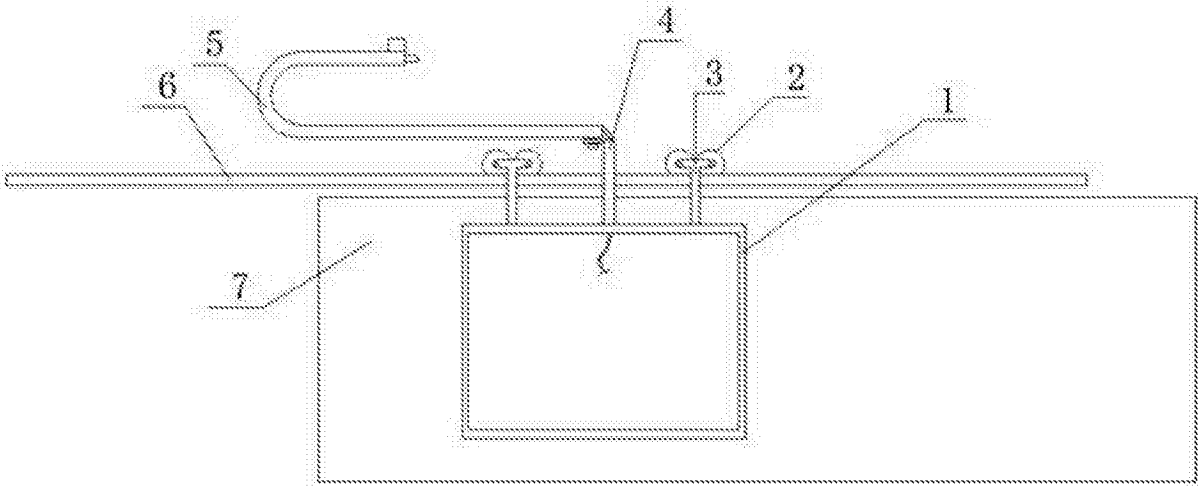


图1

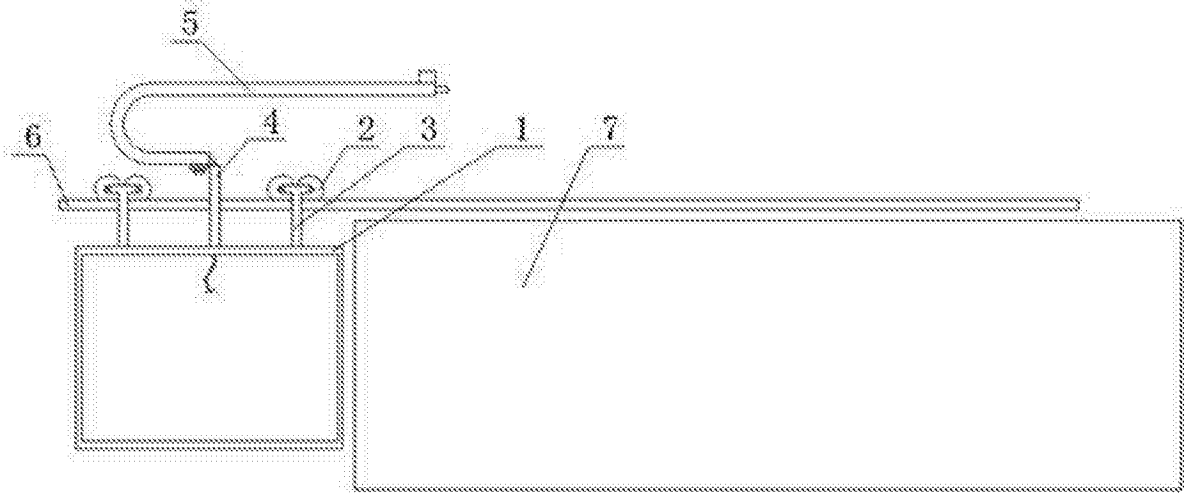


图2

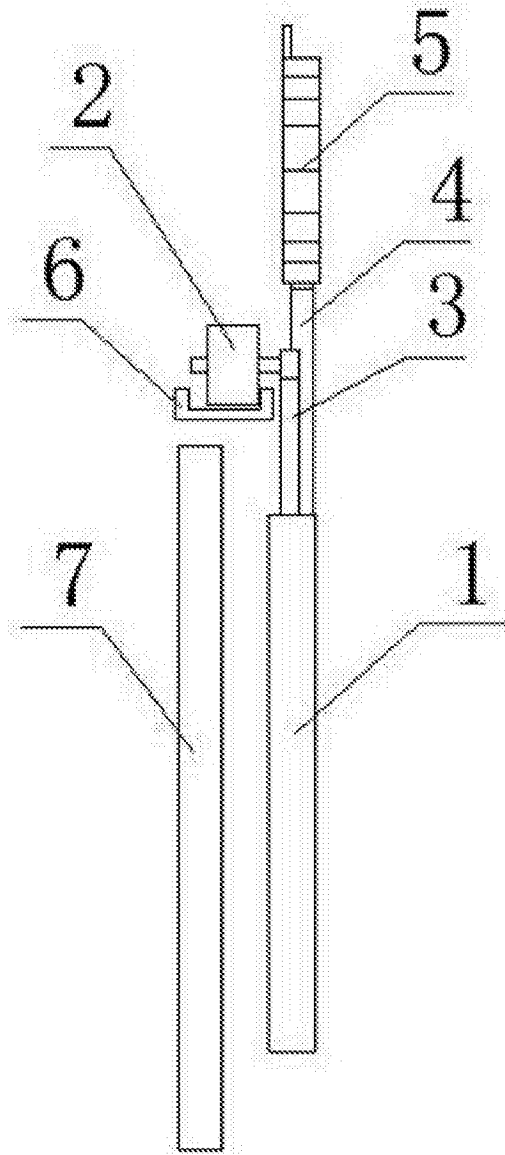


图3