



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201600809 U

(45) 授权公告日 2010.10.06

(21) 申请号 201020015544.2

(22) 申请日 2010.01.19

(73) 专利权人 陈长虹

地址 273500 山东省邹城市第四中学数学教
研室

(72) 发明人 陈长虹

(51) Int. Cl.

G09B 23/04 (2006.01)

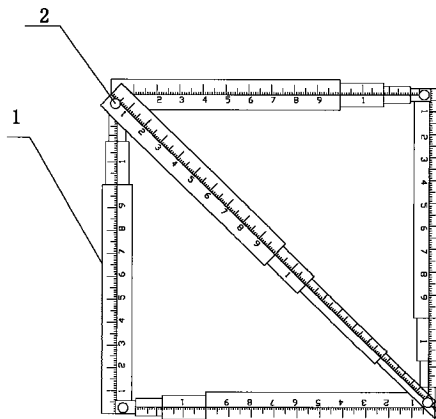
权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种平面几何教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种中学教学用平面几何教具。由转轴和五个可伸缩的连接杆组成,其中四个连接杆首尾通过转轴相连接组成四边形框,一个连接杆通过转轴连接在所述四边形框的对角线位置上,所述连接杆上标有刻度。本实用新型的有益效果是:授课时可以进行形象直观的讲解,使学生可以比较轻松的理解四边形的各种性质。使用起来简单方便。



1. 一种平面几何教具,其特征在于:由转轴(2)和五个可伸缩的连接杆(1)组成,其中四个连接杆(1)首尾通过转轴相连接组成四边形框,另一个连接杆(1)通过转轴(2)连接在所述四边形框的对角线位置上,所述连接杆(1)上标有刻度。

2. 根据权利要求1所述的平面几何教具,其特征在于:所述连接杆(1)为扁形。

一种平面几何教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种中学教学用平面几何教具。

背景技术

[0002] 目前,在中学的平面几何教学中,几何的性质是比较难理解的,教师一般会采用在黑板上作图的方法进行讲解,但对于初学者仍然比较难以理解。给学生学习和老师教学带来了较大困难。

发明内容

[0003] 为解决以上技术上的不足,本实用新型提供了一种不但能够形象直观地展现平面几何的性质,而且使用灵活方便的平面几何教具。

[0004] 本实用新型是通过以下措施实现的:

[0005] 本实用新型的一种平面几何教具,由转轴和五个可伸缩的连接杆组成,其中四个连接杆首尾通过转轴相连接组成四边形框,一个连接杆通过转轴连接在所述四边形框的对角线位置上,所述连接杆上标有刻度。

[0006] 本实用新型的平面几何教具,所述连接杆为扁形。

[0007] 本实用新型的有益效果是:授课时可以进行形象直观的讲解,使学生可以比较轻松的理解四边形的各种性质。使用起来简单方便。

附图说明

[0008] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0009] 图中:1 连接杆,2 转轴。

具体实施方式

[0010] 如图 1 所示,本实用新型由转轴 2 和五个可伸缩的连接杆 1 组成,其中四个连接杆 1 首尾通过转轴 2 相连接组成四边形框,另一个连接杆 1 通过转轴 2 连接在四边形框的对角线位置上,连接杆 1 为扁形,并且连接杆 1 上标有刻度。

[0011] 在使用时,将四边形框上的连接杆 1 拉伸不同的长度,四边形可以形成不同的图形。可以绕转轴 2 转动组成平行四边形。拉伸左右两边的连接杆 1 相同长度,上边的连接杆 1 缩短形成等边梯形。还可以将连接杆 1 拉伸组成不等边梯形、菱形、正方形、长方形等。四边形框对角线上的连接杆 1 也可以伸缩至合适长度。通过连接杆上的刻度读出不同形状的边长,从而验证多种四边形的性质。

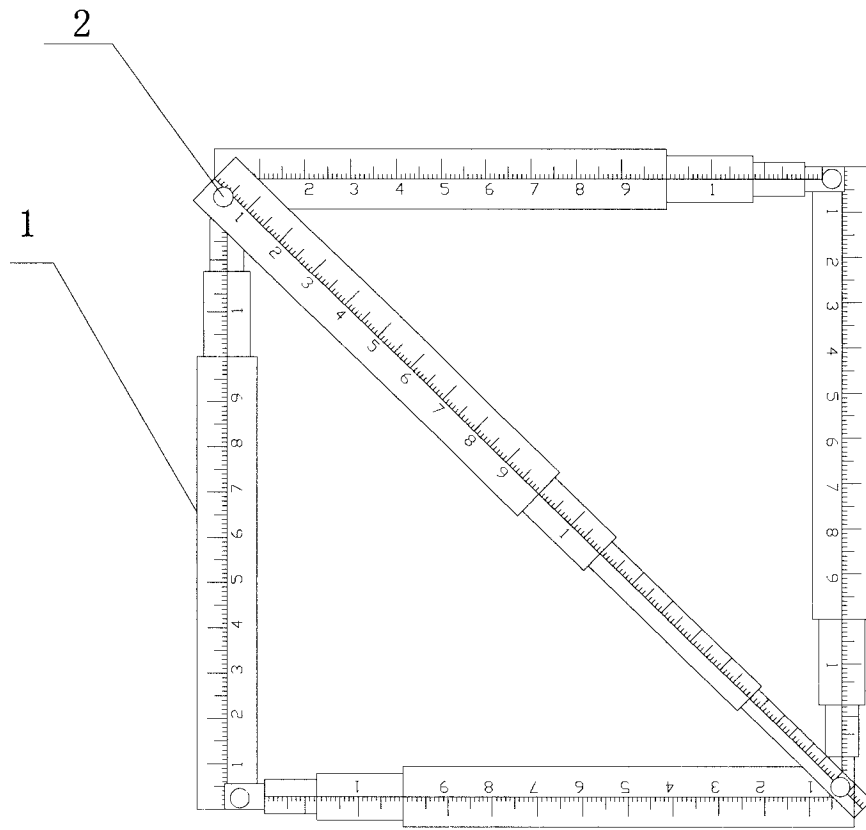


图 1