



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 221902855 U

(45) 授权公告日 2024. 10. 29

(21) 申请号 202323514126.4

(22) 申请日 2023.12.21

(73) 专利权人 智荟康(深圳)科技有限公司

地址 518053 广东省深圳市南山区沙河街
道文昌街社区华侨城天鹅堡A栋27D

(72) 发明人 钟宇翔 徐奕发 朱天鹰

(74) 专利代理机构 北京和联顺知识产权代理有
限公司 11621

专利代理师 李文汉

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 9/20 (2006.01)

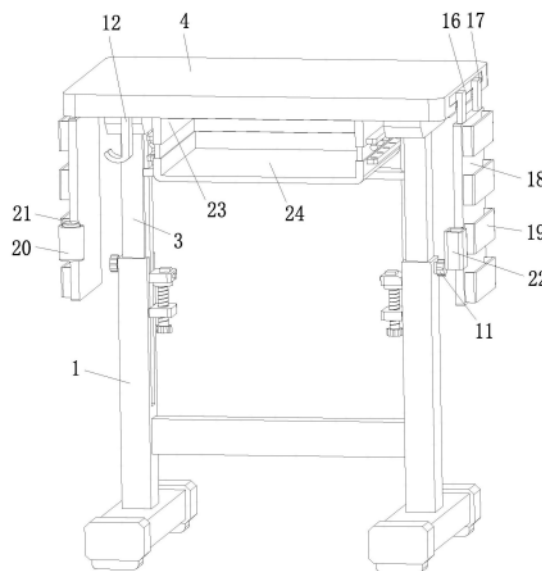
权利要求书1页 说明书4页 附图6页

(54) 实用新型名称

一种可调节的学生午休课桌

(57) 摘要

本实用新型涉及午休课桌技术领域,具体的是一种可调节的学生午休课桌,包括午休课桌主体,午休课桌主体内部的底端安装有两个固定柱,两个固定柱的外表面均滑动连接有滑板,两个滑板的上端面固定连接桌板,本实用新型通过两个滑板的向上滑行而增加桌板的高度,随后圆形插板、限位板以及第二螺栓可以加固桌板的安装,从而提高整个桌板的稳定性,不易出现晃动的现象,这样就可以方便调节学生午休课桌的高度而放倒午休椅子的椅背,便于学生睡躺午休,通过让具有弹力的定位伸缩杆可以卡接固定嵌入板,这样两个方形板上的放置盒就可以收纳更多的书本,同时向下拉伸桌兜处的伸缩滑盒而收纳更多的学习物品。



1. 一种可调节的学生午休课桌, 包括午休课桌主体 (1), 其特征在于: 所述午休课桌主体 (1) 内部的底端安装有两个固定柱 (2), 两个所述固定柱 (2) 的外表面均滑动连接有滑板 (3), 两个所述滑板 (3) 的上端面固定连接有桌板 (4), 两个所述滑板 (3) 的内侧面均安装有固定板 (5), 所述午休课桌主体 (1) 的内侧面均安装有侧板 (6), 两个所述侧板 (6) 的下端面均螺纹连接有第一螺栓 (7), 两个所述第一螺栓 (7) 的上端面均连接有支撑板 (8), 两个所述固定板 (5) 的上端面均滑动卡接有圆形插板 (9), 两个所述固定板 (5) 的内侧面均卡接有限位板 (10), 所述午休课桌主体 (1) 的两端螺纹连接有第二螺栓 (11), 所述午休课桌主体 (1) 的下端面固定安装有挂钩 (12);

所述桌板 (4) 内部的底端滑动连接有阵列分布的定位伸缩杆 (13), 所述定位伸缩杆 (13) 与桌板 (4) 之间阵列连接有连接弹簧 (14), 所述定位伸缩杆 (13) 的下端面连接有底板 (15)。

2. 根据权利要求1所述的一种可调节的学生午休课桌, 其特征在于, 所述桌板 (4) 的两端均卡接有嵌入板 (16), 两个所述嵌入板 (16) 的下端面均与定位伸缩杆 (13) 的上端面相卡接, 两个所述嵌入板 (16) 的一侧均连接有两个L型连接板 (17), 两个所述L型连接板 (17) 的下端面安装有方形板 (18), 所述方形板 (18) 的一侧阵列连接有放置盒 (19), 两个所述方形板 (18) 的前端面分别固定连接有圆盒 (20)、收纳盒 (22), 所述圆盒 (20) 的内部安装有水杯 (21)。

3. 根据权利要求1所述的一种可调节的学生午休课桌, 其特征在于, 所述桌板 (4) 的下端面固定连接有桌兜 (23), 所述桌兜 (23) 的下端面滑动连接有伸缩滑盒 (24), 所述桌兜 (23) 的两端均安装有第一支板 (25), 两个所述第一支板 (25) 的下端面均固定连接有阵列分布的凸球 (26), 所述伸缩滑盒 (24) 的两端均安装有第二支板 (27)。

4. 根据权利要求3所述的一种可调节的学生午休课桌, 其特征在于, 所述伸缩滑盒 (24) 的后端面连接有两个L型竖板 (28), 所述桌兜 (23) 的后端面连接有两个固定块 (29), 两个所述固定块 (29) 的两端与桌兜 (23) 的上端面滑动卡接, 两个所述固定块 (29) 的后端面均螺纹连接有第三螺栓 (30), 两个所述第三螺栓 (30) 的前侧均贯穿固定块 (29) 并延伸至固定块 (29) 的内部。

5. 根据权利要求1所述的一种可调节的学生午休课桌, 其特征在于, 两个所述第一螺栓 (7) 的上侧贯穿侧板 (6) 并延伸至侧板 (6) 的上端面, 两个所述圆形插板 (9) 的下侧贯穿固定板 (5) 并延伸至支撑板 (8) 的上端面, 两个所述限位板 (10) 的一侧贯穿固定板 (5) 并延伸至圆形插板 (9) 的内侧面。

6. 根据权利要求1所述的一种可调节的学生午休课桌, 其特征在于, 所述定位伸缩杆 (13) 的下侧贯穿桌板 (4) 并延伸至桌板 (4) 的下端面, 所述连接弹簧 (14) 的一侧连接在定位伸缩杆 (13) 的下端面, 且连接弹簧 (14) 的另一侧连接在桌板 (4) 内部的底端。

7. 根据权利要求3所述的一种可调节的学生午休课桌, 其特征在于, 所述第二支板 (27) 的上端面开设有阵列分布的嵌入槽 (31), 所述嵌入槽 (31) 与凸球 (26) 相适配, 所述凸球 (26) 的下端面通过嵌入槽 (31) 与第二支板 (27) 的上端面相卡接。

一种可调节的学生午休课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及午休课桌技术领域,具体的是一种可调节的学生午休课桌。

背景技术

[0002] 学生午休是在学校安排的一种健康的生活方式,有助于缓解上午学习的疲劳,为下午的学习提供更好的状态,然而,在许多学校,学生只能在课桌上趴着休息,这样的休息方式不仅不舒适,还可能对学生的身体造成伤害,所以午休课桌椅对学生的身心健康具有重要作用。

[0003] 现有技术中公开了专利申请号“CN202120262267.3”,一种便于学生午休的延展性课桌,通过管套、移动杆、第二螺纹杆、第三齿轮、第四齿轮、转轴、第五齿轮、第六齿轮和连接杆的设置,可以把支撑板升起,让学生趴在软垫上进行午休,提高了学生午休时的舒适度,保证了学生午休的质量。

[0004] 该课桌仅能够实现方便让学生趴在软垫上进行午休,而实际使用过程中由于学生午休课桌多为一体化结构,其结构比较简单,同时前后课桌的距离较小,使得无法调节学生午休课桌的高度而放倒午休椅子的椅背,从而,影响到学生午休课桌的使用效果,不便于使用。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种可调节的学生午休课桌,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0006] 本实用新型的目的可以通过以下技术方案实现:

[0007] 一种可调节的学生午休课桌,包括午休课桌主体,午休课桌主体内部的底端安装有两个固定柱,两个固定柱的外表面均滑动连接有滑板,两个滑板的上端面固定连接有桌板,两个滑板的内侧面均安装有固定板,午休课桌主体的内侧面均安装有侧板,两个侧板的下端面均螺纹连接有第一螺栓,两个第一螺栓的上端面均连接有支撑板,两个固定板的上端面均滑动卡接有圆形插板,两个固定板的内侧面均卡接有限位板,午休课桌主体的两端螺纹连接有第二螺栓,午休课桌主体的下端面固定安装有挂钩;

[0008] 桌板内部的底端滑动连接有阵列分布的定位伸缩杆,定位伸缩杆与桌板之间阵列连接有连接弹簧,定位伸缩杆的下端面连接有底板。

[0009] 优选的,桌板的两端均卡接有嵌入板,两个嵌入板的下端面均与定位伸缩杆的上端面相卡接,两个嵌入板的一侧均连接有两个L型连接板,两个L型连接板的下端面安装有方形板,方形板的一侧阵列连接有放置盒,两个方形板的前端面分别固定连接有圆盒、收纳盒,圆盒的内部安装有水杯。

[0010] 优选的,桌板的下端面固定连接有桌兜,桌兜的下端面滑动连接有伸缩滑盒,桌兜的两端均安装有第一支板,两个第一支板的下端面均固定连接有阵列分布的凸球,伸缩滑盒的两端均安装有第二支板。

[0011] 优选的,伸缩滑盒的后端面连接有两个L型竖板,桌兜的后端面连接有两个固定块,两个固定块的两端与桌兜的上端面滑动卡接,两个固定块的后端面均螺纹连接有第三螺栓,两个第三螺栓的前侧均贯穿固定块并延伸至固定块的内部。

[0012] 优选的,两个第一螺栓的上侧贯穿侧板并延伸至侧板的上端面,两个圆形插板的下侧贯穿固定板并延伸至支撑板的上端面,两个限位板的一侧贯穿固定板并延伸至圆形插板的内侧面。

[0013] 优选的,定位伸缩杆的下侧贯穿桌板并延伸至桌板的下端面,连接弹簧的一侧连接在定位伸缩杆的下端面,且连接弹簧的另一侧连接在桌板内部的底端。

[0014] 优选的,第二支板的上端面开设有阵列分布的嵌入槽,嵌入槽与凸球相适配,凸球的下端面通过嵌入槽与第二支板的上端面相卡接。

[0015] 本实用新型的有益效果:

[0016] 1、本实用新型通过两个滑板的向上滑行而增加桌板的高度,随后圆形插板、限位板以及第二螺栓可以加固桌板的安装,从而提高整个桌板的稳定性,不易出现晃动的现象,这样就可以方便调节学生午休课桌的高度而放倒午休椅子的椅背,便于学生睡躺午休;

[0017] 2、本实用新型通过让具有弹力的定位伸缩杆可以卡接固定嵌入板,这样两个方形板上的放置盒就可以收纳更多的书本,同时向下拉伸桌兜处的伸缩滑盒而增加收纳的空间,方便收纳更多的学习物品。

附图说明

[0018] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图;

[0019] 图1是本实用新型整体结构示意图;

[0020] 图2是本实用新型图1中桌板和挂钩的结构示意图;

[0021] 图3是本实用新型图2中A处的放大图;

[0022] 图4是本实用新型图2中B处的放大图;

[0023] 图5是本实用新型图1中桌板和嵌入板的安装示意图;

[0024] 图6是本实用新型图1中桌兜和伸缩滑盒的结构示意图;

[0025] 图中附图标记如下:

[0026] 1、午休课桌主体;2、固定柱;3、滑板;4、桌板;5、固定板;6、侧板;7、第一螺栓;8、支撑板;9、圆形插板;10、限位板;11、第二螺栓;12、挂钩;13、定位伸缩杆;14、连接弹簧;15、底板;16、嵌入板;17、L型连接板;18、方形板;19、放置盒;20、圆盒;21、水杯;22、收纳盒;23、桌兜;24、伸缩滑盒;25、第一支板;26、凸球;27、第二支板;28、L型竖板;29、固定块;30、第三螺栓;31、嵌入槽。

具体实施方式

[0027] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下

所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0028] 一种可调节的学生午休课桌,包括午休课桌主体1,午休课桌主体1内部的底端安装有两个固定柱2,两个固定柱2的外表面均滑动连接有滑板3,两个滑板3的上端面固定连接有桌板4,通过滑板3和桌板4的安装使用,滑板3的上下移动而带动桌板4可以调节高度,使用方便,两个滑板3的内侧面均安装有固定板5,午休课桌主体1的内侧面均安装有侧板6,两个侧板6的下端面均螺纹连接有第一螺栓7,两个第一螺栓7的上端面均连接有支撑板8,两个固定板5的上端面均滑动卡接有圆形插板9,两个固定板5的内侧面均卡接有限位板10,午休课桌主体1的两端螺纹连接有第二螺栓11,午休课桌主体1的下端面固定安装有挂钩12,通过挂钩12的设置,利用挂钩12可以用于悬挂学生书包,使用方便;

[0029] 桌板4内部的底端滑动连接有阵列分布的定位伸缩杆13,定位伸缩杆13与桌板4之间阵列连接有连接弹簧14,定位伸缩杆13的下端面连接有底板15。

[0030] 桌板4的两端均卡接有嵌入板16,,通过底板15的设置,只要向下拉动底板15就可以带动定位伸缩杆13向下移动,以便解除对嵌入板16的限制,两个嵌入板16的下端面均与定位伸缩杆13的上端面相卡接,两个嵌入板16的一侧均连接有两个L型连接板17,两个L型连接板17的下端面安装有方形板18,方形板18的一侧阵列连接有放置盒19,两个方形板18的前端面分别固定连接有圆盒20、收纳盒22,圆盒20的内部安装有水杯21,通过圆盒20和收纳盒22的安装使用,利用圆盒20可以放置水杯21,使用方便,同时收纳盒22还可以存放学习用品。

[0031] 桌板4的下端面固定连接有桌兜23,桌兜23的下端面滑动连接有伸缩滑盒24,桌兜23的两端均安装有第一支板25,两个第一支板25的下端面均固定连接有阵列分布的凸球26,通过凸球26的设置,利用凸球26可以将桌兜23和伸缩滑盒24合并到一起,以便组装桌兜23和伸缩滑盒24,伸缩滑盒24的两端均安装有第二支板27。

[0032] 伸缩滑盒24的后端面连接有两个L型竖板28,桌兜23的后端面连接有两个固定块29,通过L型竖板28和固定块29的安装使用,L型竖板28可以在固定块29处上下移动,以便加固伸缩滑盒24的安装,两个固定块29的两端与桌兜23的上端面滑动卡接,两个固定块29的后端面均螺纹连接有第三螺栓30,两个第三螺栓30的前侧均贯穿固定块29并延伸至固定块29的内部。

[0033] 两个第一螺栓7的上侧贯穿侧板6并延伸至侧板6的上端面,两个圆形插板9的下侧贯穿固定板5并延伸至支撑板8的上端面,两个限位板10的一侧贯穿固定板5并延伸至圆形插板9的内侧面。

[0034] 定位伸缩杆13的下侧贯穿桌板4并延伸至桌板4的下端面,连接弹簧14的一侧连接在定位伸缩杆13的下端面,且连接弹簧14的另一侧连接在桌板4内部的底端。

[0035] 第二支板27的上端面开设有阵列分布的嵌入槽31,嵌入槽31与凸球26相适配,凸球26的下端面通过嵌入槽31与第二支板27的上端面相卡接。

[0036] 本实用新型提供的一种可调节的学生午休课桌的工作原理如下:

[0037] 通过同时转动两个第一螺栓7,两个第一螺栓7将会带动两个支撑板8向上移动而让两个固定板5也向上移动,这样两个滑板3就会沿着两个固定柱2向上滑行,让桌板4可以慢慢向上移动而增加高度,接着将圆形插板9同时插入到固定板5和支撑板8之中,再将限位板10插入到固定板5和圆形插板9处,以便加固两个固定板5处的滑板3,随后再转动两个第

二螺栓11,让第二螺栓11来挤压固定两个滑板3,从而提高整个桌板4的稳定性,不易出现晃动的现象,这样就可以方便调节学生午休课桌的高度而放倒午休椅子的椅背,便于学生躺午休;

[0038] 通过将两个嵌入板16分别卡接到桌板4的两端,此时嵌入板16将会挤压安装有连接弹簧14的定位伸缩杆13,随后利用连接弹簧14的弹力而让定位伸缩杆13可以卡接固定到嵌入板16的下方,接着就可以带动安装有L型连接板17的方形板18安装到午休课桌主体1的两端,这样两个方形板18上的放置盒19就可以存放书本,让午休课桌的收纳空间变大,以便可以收纳更多的书本,然后向下拉伸桌兜23处的伸缩滑盒24,此时第一支板25处的凸球26就会脱离第二支板27上的嵌入槽31,这样桌兜23的收纳空间可以得到增加,方便收纳更多的学习物品,同时再转动第三螺栓30,以便挤压固定桌兜23和伸缩滑盒24,保证桌兜23和伸缩滑盒24可以稳定可靠的使用。

[0039] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理、主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下,本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。

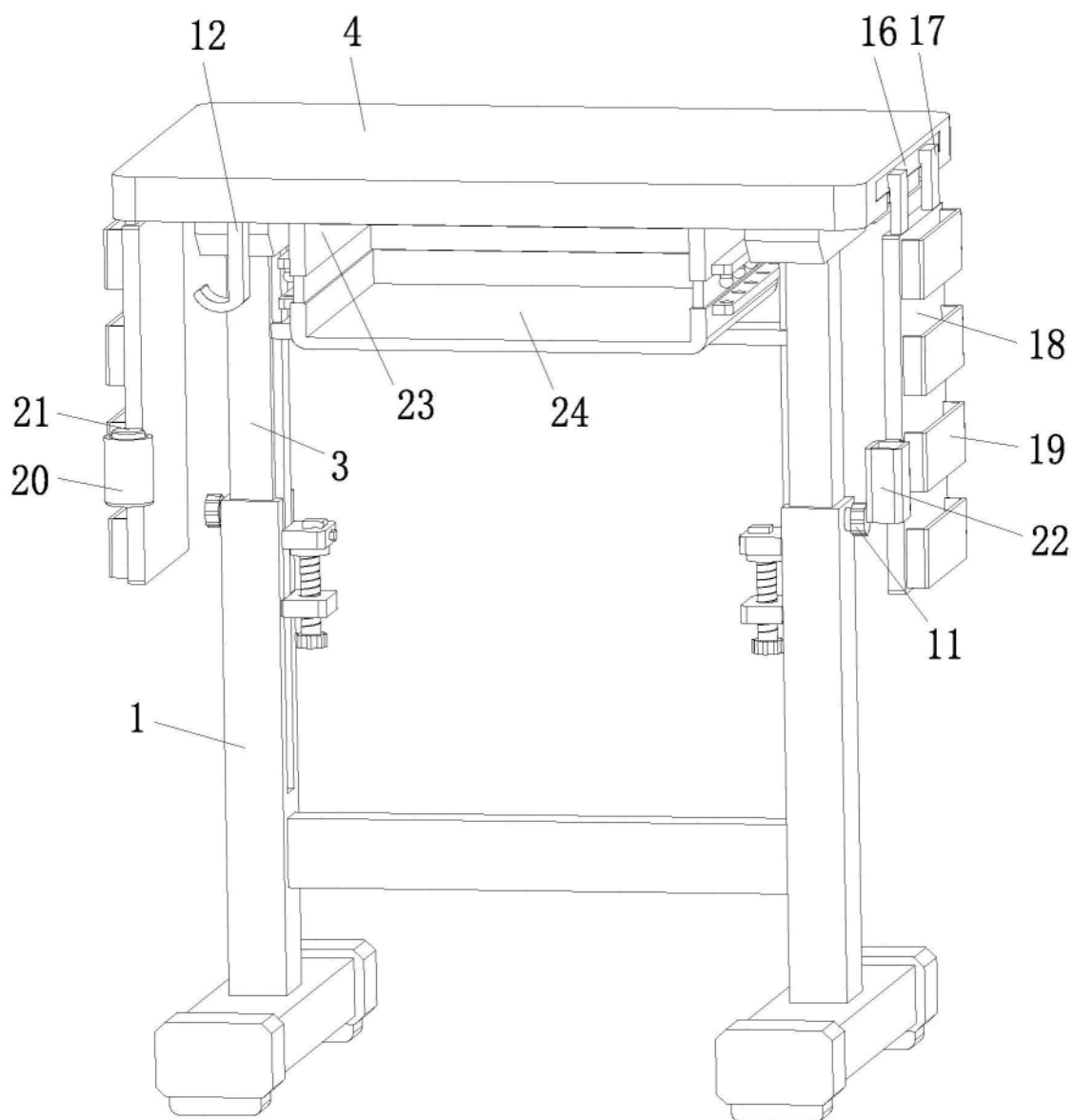


图1

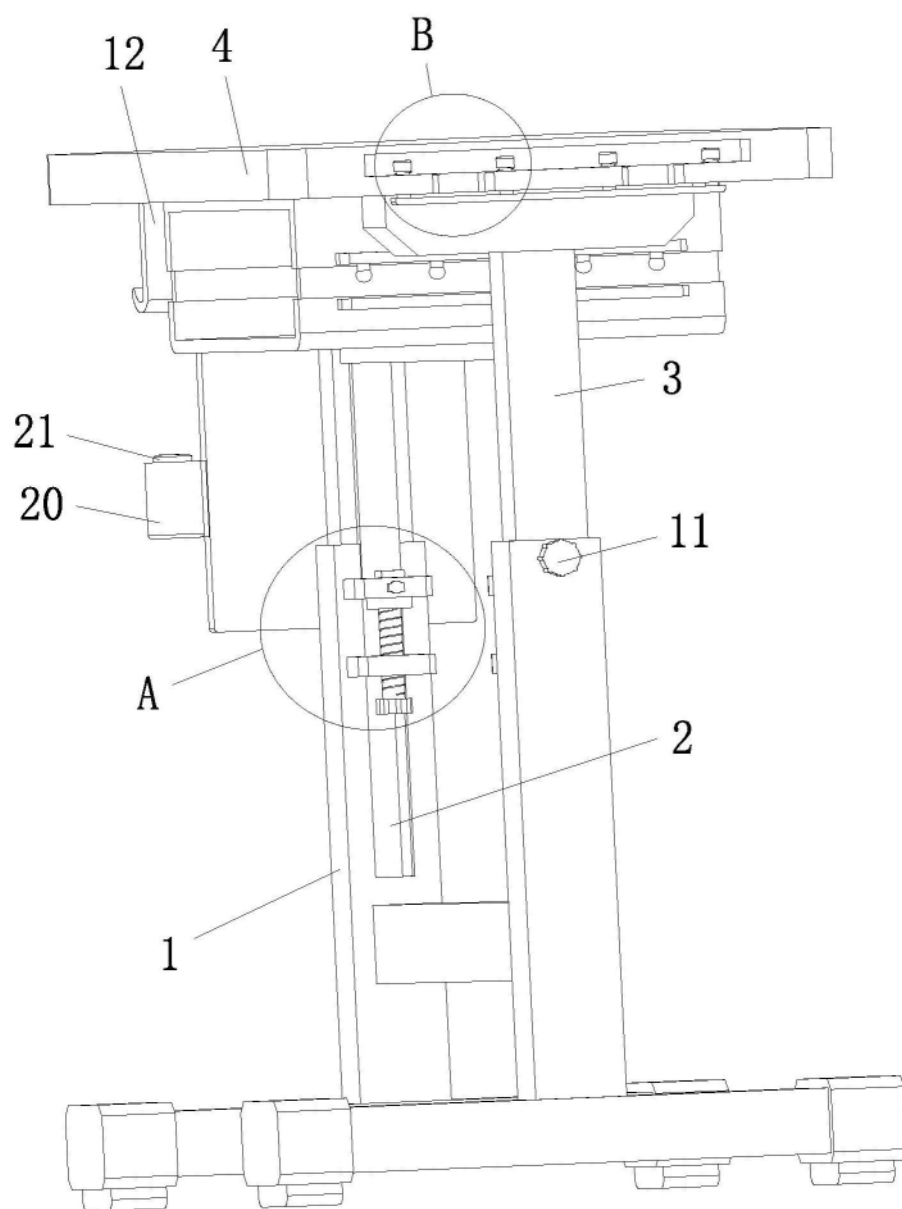


图2

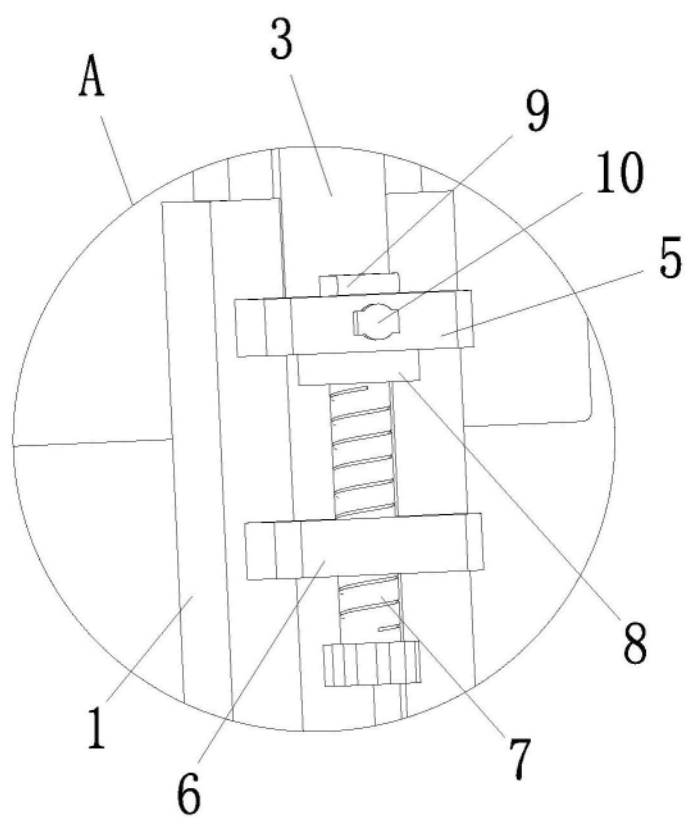


图3

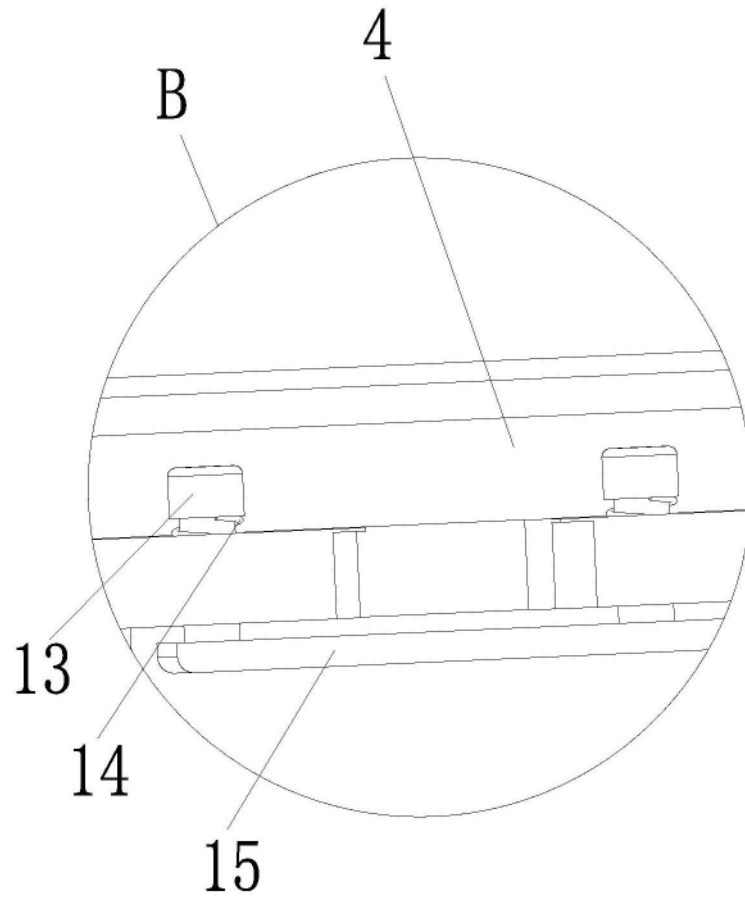


图4

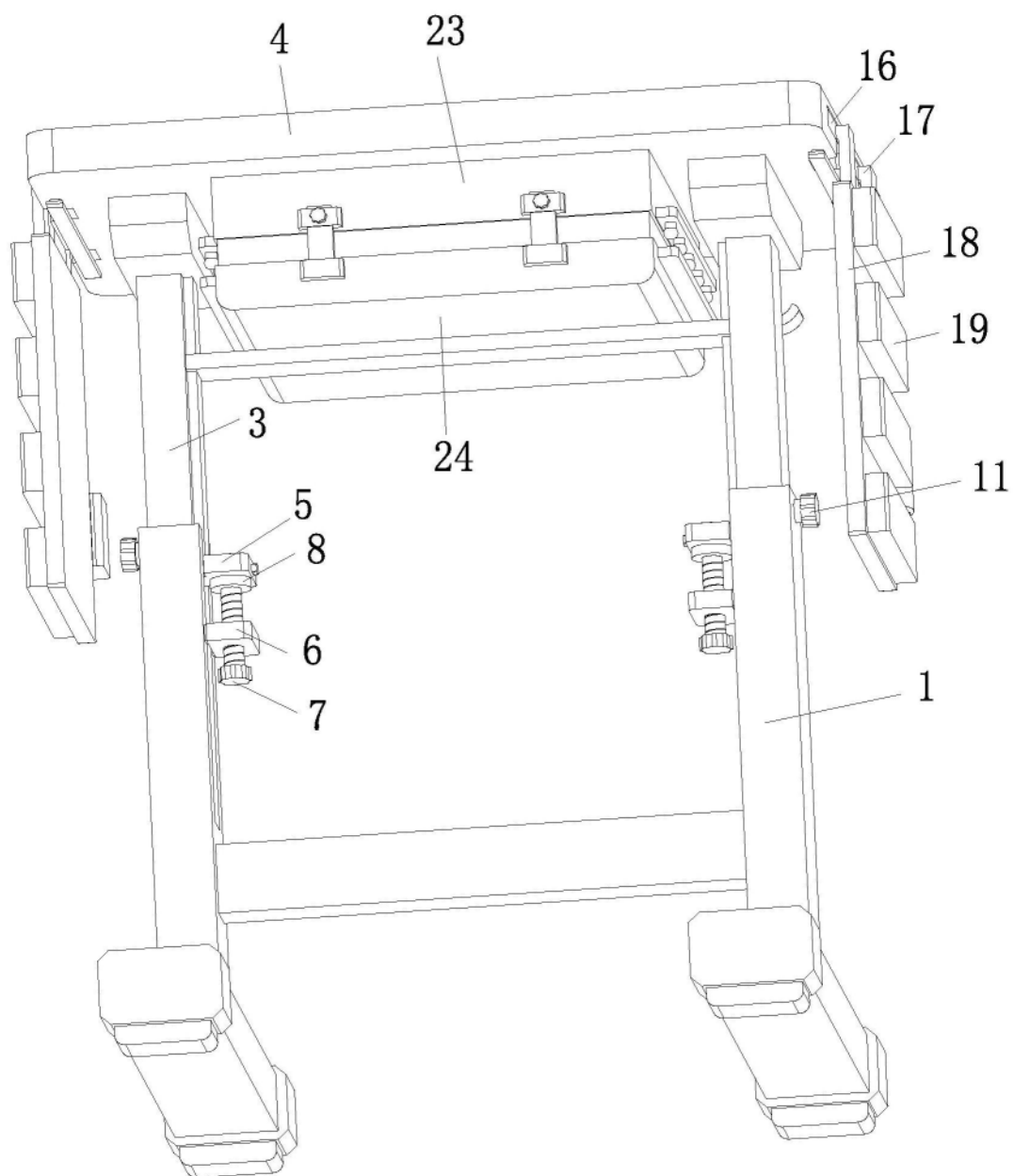


图5

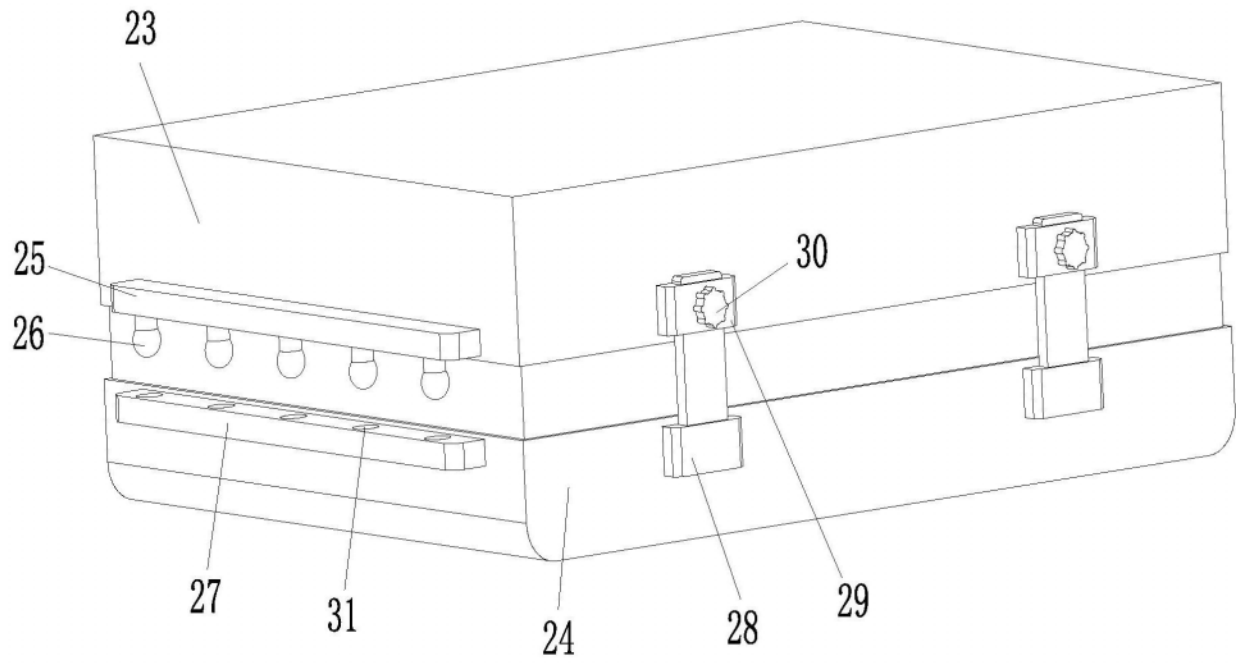


图6