



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204516064 U

(45) 授权公告日 2015. 07. 29

(21) 申请号 201520163306. 9

(22) 申请日 2015. 03. 20

(73) 专利权人 濮阳职业技术学院

地址 457000 河南省濮阳市华龙区黄河路西
段

(72) 发明人 张清河

(74) 专利代理机构 四川君士达律师事务所

51216

代理人 苟忠义

(51) Int. Cl.

G09B 5/02(2006. 01)

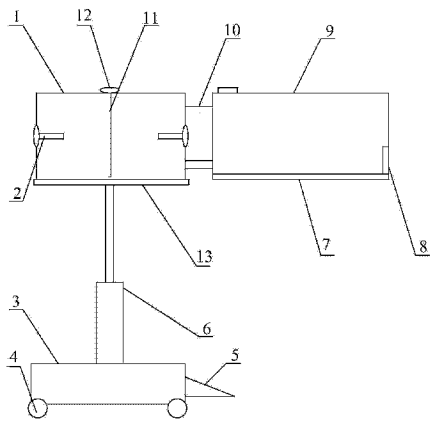
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种改进结构的中学语文授课板书辅助装置

(57) 摘要

本实用新型提供一种改进结构的中学语文授课板书辅助装置,包括固定板,翻页挡片,底座,万向轮,升降开关,伸缩杆,电池,USB 插口,手写触控屏装置,折页,书本挡杆,活动拨片和拖板,所述的固定板设置在拖板的上部位置;所述的翻页挡片设置在固定板的中间两端位置;所述的底座设置在万向轮的上部位置;所述的升降开关设置在底座的右部位置;所述的伸缩杆设置在书本挡杆的下部位置;所述的USB 插口设置在电池的右上部位置。本实用新型的皮垫,锁定旋钮,伸缩卡片和调节旋钮的设置,有利于固定严谨,使得头部舒适,使得锁定紧固,调节灵活,增加韧性,从而角度调节准确,完善功能多样性,进而提高安全效果,降低维护成本,提高工作效率。



1. 一种改进结构的中学语文授课板书辅助装置,其特征在于,该改进结构的中学语文授课板书辅助装置包括固定板,翻页挡片,底座,万向轮,升降开关,伸缩杆,电池,USB 插口,手写触控屏装置,折页,书本挡杆,活动拨片和拖板;

所述的固定板设置在拖板的上部位置;所述的翻页挡片设置在固定板的中间两端位置;所述的底座设置在万向轮的上部位置;所述的升降开关设置在底座的右部位置;所述的伸缩杆设置在书本挡杆的下部位置;所述的 USB 插口设置在电池的右上部位置;所述的手写触控屏装置设置在折页的右部位置;所述的活动拨片设置在书本挡杆的上部位置;所述的手写触控屏装置包括投影仪,手写屏,感应芯片,手写笔,删除键和存储卡,所述的投影仪设置在手写屏的左上角位置;感应芯片设置在删除键的上部位置;所述的手写笔设置在存储卡的右部位置。

2. 如权利要求 1 所述的改进结构的中学语文授课板书辅助装置,其特征在于,所述的手写屏具体采用 1 个多点电容式 LED 液晶显示屏。

3. 如权利要求 1 所述的改进结构的中学语文授课板书辅助装置,其特征在于,所述的存储卡具体采用 1 个 TF 内存卡。

4. 如权利要求 1 所述的改进结构的中学语文授课板书辅助装置,其特征在于,所述的活动拨片具体采用直径为 2 厘米至 3 厘米的 PE 塑料圆柱转轮。

5. 如权利要求 1 所述的改进结构的中学语文授课板书辅助装置,其特征在于,所述的伸缩杆具体采用 1 个液压伸缩杆。

6. 如权利要求 1 所述的改进结构的中学语文授课板书辅助装置,其特征在于,所述的书本挡杆具体采用 1 个高度为 30 厘米至 50 厘米的圆柱铜杆。

一种改进结构的中学语文授课板书辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具技术领域,尤其涉及一种改进结构的中学语文授课板书辅助装置。

背景技术

[0002] 目前,板书是教学中所应用的一种主要的教学媒体,板书艺术则是教学艺术的有机组成部分,苏联著名教育家加里宁有一句话“教育事业不仅是科学事业,而且是艺术事业,”成功的教学是高度的科学性和精湛的艺术性的有机结合的结果,所以坚持教学原则,采用艺术手法,浇灌学生心田,努力使教学过程审美化,是我们教师的追求。但是,现有的板书辅助装置存在着功能不够完善,劳动程度大,使用不方便,费时费力的问题。

[0003] 因此,发明一种改进结构的中学语文授课板书辅助装置显得非常必要。

实用新型内容

[0004] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供一种改进结构的中学语文授课板书辅助装置,以解决现有的板书辅助装置存在着功能不够完善,劳动程度大,使用不方便,费时费力的问题。一种改进结构的中学语文授课板书辅助装置,包括固定板,翻页挡片,底座,万向轮,升降开关,伸缩杆,电池,USB 插口,手写触控屏装置,折页,书本挡杆,活动拨片和拖板,所述的固定板设置在拖板的上部位置;所述的翻页挡片设置在固定板的中间两端位置;所述的底座设置在万向轮的上部位置;所述的升降开关设置在底座的右部位置;所述的伸缩杆设置在书本挡杆的下部位置;所述的 USB 插口设置在电池的右上部位置;所述的手写触控屏装置设置在折页的右部位置;所述的活动拨片设置在书本挡杆的上部位置;所述的手写触控屏装置包括投影仪,手写屏,感应芯片,手写笔,删除键和存储卡,所述的投影仪设置在手写屏的左上角位置;感应芯片设置在删除键的上部位置;所述的手写笔设置在存储卡的右部位置。

[0005] 所述的手写屏具体采用 1 个多点电容式 LED 液晶显示屏,有利于手写方便,使得灵活可靠,从而安全实用。

[0006] 所述的存储卡具体采用 1 个 TF 内存卡,有利于存储方便,灵活实用,从而安全可靠。

[0007] 所述的活动拨片具体采用直径为 2 厘米至 3 厘米的 PE 塑料圆柱转轮,所述的活动拨片具体采用 3 个,有利于调节灵活,实用方便,使得降低维护成本。

[0008] 所述的伸缩杆具体采用 1 个液压伸缩杆,有利于升降方便,使得满足不同高度,从而完善功能多样性。

[0009] 所述的书本挡杆具体采用 1 个高度为 30 厘米至 50 厘米的圆柱铜杆,有利于放置书本方便,安全可靠,从而提高安全效果。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的提供一种改进结构的中学语文授课板书辅助装置,广泛应用于医疗设备技术领域,同时,本实用新型的有益效果为:本实用新型的手写屏,

活动拨片,伸缩杆和书本挡杆的设置,有利于手写方便,灵活可靠,使得调节灵活,升降方便,放置书本方便,进一步使得满足不同高度,从而完善功能多样性,降低维护成本,提高工作效率。

附图说明

[0011] 图 1 是本实用新型实施例提供的改进结构的中学语文授课板书辅助装置结构示意图;

[0012] 图 2 是本实用新型实施例提供的手写触控屏装置的结构示意图;

[0013] 图中:1、固定板;2、翻页挡片;3、底座;4、万向轮;5、升降开关;6、伸缩杆;7、电池;8、USB 插口;9、手写触控屏装置;91、投影仪;92、手写屏;93、感应芯片;94、手写笔;95、删除键;96、存储卡;10、折页;11、书本挡杆;12、活动拨片;13、拖板。

具体实施方式

[0014] 为能进一步了解本实用新型的发明内容、特点及功效,兹例举以下实施例,并配合附图详细说明如下。本实用新型不存在软件或方法的创新。

[0015] 以下结合附图对本实用新型做进一步描述:

[0016] 如附图 1 和附图 2 所示

[0017] 本实用新型提供一种改进结构的中学语文授课板书辅助装置,包括固定板 1,翻页挡片 2,底座 3,万向轮 4,升降开关 5,伸缩杆 6,电池 7,USB 插口 8,手写触控屏装置 9,折页 10,书本挡杆 11,活动拨片 12 和拖板 13,所述的固定板 1 设置在拖板 13 的上部位置;所述的翻页挡片 2 设置在固定板 1 的中间两端位置;所述的底座 3 设置在万向轮 4 的上部位置;所述的升降开关 5 设置在底座 3 的右部位置;所述的伸缩杆 6 设置在书本挡杆 11 的下部位置;所述的 USB 插口 8 设置在电池 7 的右上部位置;所述的手写触控屏装置 9 设置在折页 10 的右部位置;所述的活动拨片 12 设置在书本挡杆 11 的上部位置;所述的手写触控屏装置 9 包括投影仪 91,手写屏 92,感应芯片 93,手写笔 94,删除键 95 和存储卡 96,所述的投影仪 91 设置在手写屏 92 的左上角位置;感应芯片 93 设置在删除键 95 的上部位置;所述的手写笔 94 设置在存储卡 96 的右部位置。

[0018] 所述的手写屏 92 具体采用 1 个多点电容式 LED 液晶显示屏,有利于手写方便,使得灵活可靠,从而安全实用。

[0019] 所述的存储卡 96 具体采用 1 个 TF 内存卡,有利于存储方便,灵活实用,从而安全可靠。

[0020] 所述的活动拨片 12 具体采用直径为 2 厘米至 3 厘米的 PE 塑料圆柱转轮,所述的活动拨片 12 具体采用 3 个,有利于调节灵活,实用方便,使得降低维护成本。

[0021] 所述的伸缩杆 6 具体采用 1 个液压伸缩杆,有利于升降方便,使得满足不同高度,从而完善功能多样性。

[0022] 所述的书本挡杆 11 具体采用 1 个高度为 30 厘米至 50 厘米的圆柱铜杆,有利于放置书本方便,安全可靠,从而提高安全效果。

[0023] 工作原理:

[0024] 本实用新型利用伸缩杆 6 进行调节高度,通过活动拨片 12 进行书本挡杆 11 调节,

手写屏 92 输入,在存储卡 96 的配合下进行储存,进一步提高使用的方便性,完善功能多样性。

[0025] 利用本实用新型所述的技术方案,或本领域的技术人员在本实用新型技术方案的启发下,设计出类似的技术方案,而达到上述技术效果的,均是落入本实用新型的保护范围。

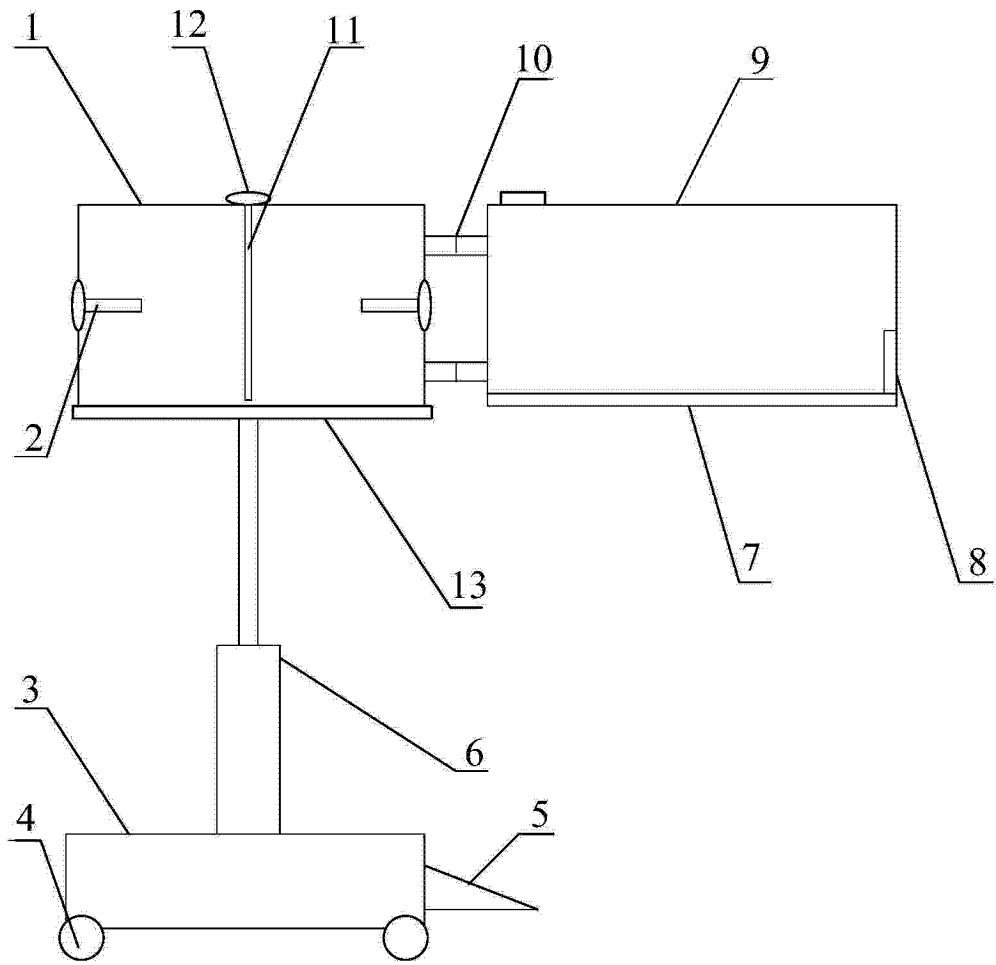


图 1

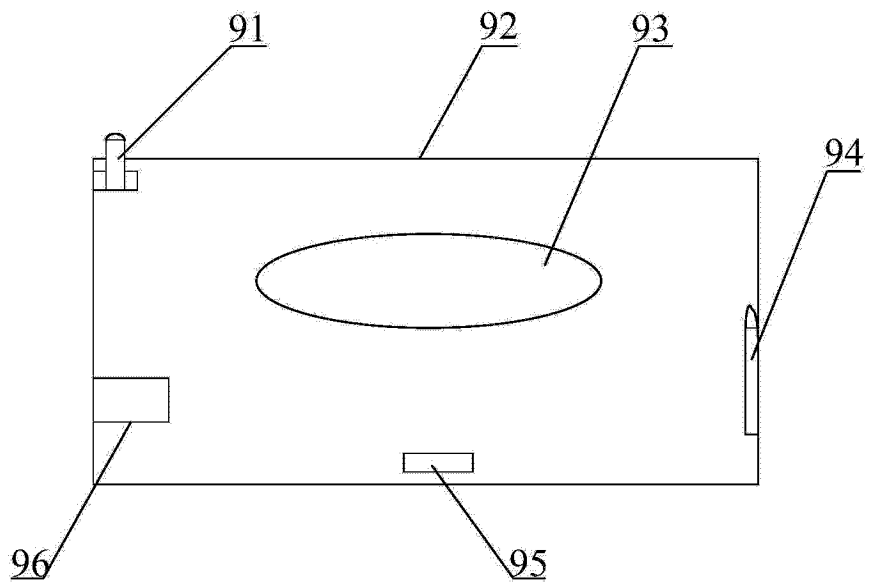


图 2