(19)대한민국특허청(KR)
(12) 공개특허공보(A)

(51) 。Int. Cl.
G09B 19/06 (2006.01)
G09B 19/22 (2006.01)

(11) 공개번호 10-2006-0111110
(43) 공개일자 2006년10월26일

(21) 출원번호 10-2005-0033465
(22) 출원일자 2005년04월22일

(71) 출원인 정규훈
서울 동대문구 용두2동 193-19 302호

(72) 발명자 정규훈
서울 동대문구 용두2동 193-19 302호

(74) 대리인 김용준

심사청구 : 있음

(54) 오락을 함께 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용카드

요약

본 발명은 오락을 함께 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용 카드에 관한 것으로, 한자와 한자의 부수와 총획수가 표기되어 있고, 상기 한자의 한글 음과 뜻이 표기되어 있는 카드에 있어서,

상기 카드 전면에는 가로방향 기준으로 상,중,하 3부분으로 나누어져 상측부분에는 한자가 표기되는 한자표기부가 형성되고, 하측부분에는 한자표기부에 표기된 한자의 음이 한글로 표기되는 한글표기부가 형성되며, 중간부분에는 상기 한자표기부 및 한글표기부 각각에 표기된 한자 및 한글의 글자모양과 뜻을 그림으로 표현하는 그림표기부가 형성되어 있는 것을 특징으로 하여 카드를 이용하여 오락을 즐기면서 한글과 한자 그리고 외국어를 습득할 수 있도록 하는 발명이다.

대표도

도 1

색인어

카드, 특수카드, 일반카드, 한자, 한글, 외국어, 용례

명세서

도면의 간단한 설명

도 1의 (A)(B)(C)는 본 발명에서 사용되는 특수카드들의 일실시예.

도 2의 (A)~(F)는 본 발명에서 사용되는 일반카드들의 일실시예.

도 3은 본 발명의 특수카드 및 일반카드에 표기되어 있는 한자 및 한글 알아맞추기 게임이나 쓰기 게임에 대한 일실시예.

도 4는 본 발명의 일반카드에 표기되어 있는 원(O),방(□),각(△) 게임의 일실시예.

※ 도면의 주요부분에 대한 부호의 설명

1 : 카드 1A : 특수카드

1B : 일반카드 11,12,13,14 : 구획선

20 : 한자표시부 21 : 한자표시칸

22 : 부수/획수 표시칸 23 : 외국어표시칸

24 : 숫자/모양 표시칸 30 : 그림표시부

31 : 한자 용례표시칸 32 : 그림표시칸

33 : 한글 용례표시칸 40 : 한글표시부

41 : 한글표시칸 42 : 뜻표시칸

43 : 외국어표시칸 44 : 숫자/모양 표시칸

발명의 상세한 설명

발명의 목적

발명이 속하는 기술 및 그 분야의 종래기술

본 발명은 숫자와 글자를 알기 시작하는 어린아이에게 숫자와 한글 및 한자를 가르켜주면서 부모가 함께 놀이를 즐길 수 있으며, 또는 유치원생에서부터 대학생들을 포함한 남녀노소 누구든지 서로의 학년이나 나이에 상관없이 2인 이상이 모여서 서로 한글과 한자를 습득하는 게임과 함께 외국어도 습득하는 게임을 할 수 있을 뿐 아니라 기타 여러 종류의 오락게임도 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용 카드에 관한 것이다.

자국의 언어는 어릴 때부터 부모의 가르침으로부터 시작하여 성장하면서 부모와 가족 등의 대화를 듣고 또 대화하는 생활 속에서 자연스럽게 터득할 수 있지만 언어를 읽고 쓰는 일은 교육을 통해서 습득하게 된다.

우리나라의 언어는 뜻글자인 한자 음이 많이 사용되고 있기 때문에 한자를 많이 알고 있어야 실생활에서 많은 도움을 얻을 수 있다.

우리나라에서는 초등학교에서부터 기본적인 한자를 가르치고 있으나, 한자는 한글과 전혀 다른 글자체이기 때문에 학생들이 한자를 익히는데 많은 시간과 노력이 필요하게 되고, 또한 한자는 읽고 쓰는 것을 반복적으로 되풀이하면서 외워야 하기 때문에 학생들이 한자에 대한 흥미를 갖지 못하고 한자 배우기를 게을리하는 데 익숙해져 있다고 해도 과언이 아니라 하겠다.

그리고 상기와 같은 점을 감안하여 학생들에게 한자를 습득시키기 위한 목적으로 카드에 한자와 한글을 함께 표기한 것으로서, 한자와 한글을 카드의 전,후면에 따로따로 표기하거나 또는 카드의 전면 상,하에 각각 표기하는 방법으로 한자의 한글음과 뜻 그리고 한자의 부수와 획수를 습득케 하는 한자 교습용 카드가 소개된 바 있으나, 이러한 카드는 단순히 한자를 습득케 하는 기능만 가지고 있기 때문에 한자를 배우는 학생들에게 흥미를 가지도록 하는데 미흡하였을 뿐 아니라 호기심이나 오락적인 흥미를 유발시키지 못하여 학생들로 하여금 한자를 배우는데 재미를 느끼지 못하고 있다는 것이 단점으로 나타났다.

발명이 이루고자 하는 기술적 과제

따라서 본 발명은 상기와 같은 문제를 감안하여 가정에서는 부모들이 자녀들과 함께 오락적인 놀이를 하면서 자녀들로 하여금 자연스럽게 한글과 한자를 익힐 수 있도록 하며, 또한 유치원에 다니는 어린아이에서부터 중·고등학교에 다니는 청소년들끼리 또는 대학생이나 직장인 및 노인들간에도 서로 오락을 즐기면서 한자도 배우고 외국어도 배울 수 있도록 하는 다목적인 카드를 제공하는데 목적을 두고 발명한 것이다.

상기와 같은 목적을 달성하기 위한 본 발명의 수단은,

한자와 한자의 부수와 총획수가 표기되어 있고, 상기 한자의 한글 음과 뜻이 표기되어 있는 카드에 있어서,

상기 카드 전면에는 가로방향 기준으로 상,중,하 3부분으로 나누어져 상측부분에는 한자가 표기되는 한자표기부가 형성되고, 하측부분에는 한자표기부에 표기된 한자의 음이 한글로 표기되는 한글표기부가 형성되며, 중간부분에는 상기 한자표기부 및 한글표기부 각각에 표기된 한자 및 한글의 글자모양과 뜻을 그림으로 표현하는 그림표기부가 형성되어 있는 것을 특징으로 한다.

그리고, 상기 카드의 전면 가장자리에는 오방색인 청색, 적색, 황색, 백색, 흑색 중에서 선택된 어느 하나의 색상으로 된 유색테두리가 형성되어 있는 것을 특징으로 한다.

또한, 상기 한자표기부는 하나의 한자가 정자로 나타나도록 상기한 한자가 카드의 상측에 위치하는 상태를 기준하여 가로방향으로 4등분된 4개의 표시칸으로 형성되어 있으며, 상기한 4개의 표시칸은 좌측에서부터 한자가 표기되는 한자표시칸과, 상기 한자표시칸에 표기된 한자의 부수와 총획수가 표기되어 있는 부수/획수 표시칸과, 상기 한자표시칸에 표기된 한자의 음을 하나 이상의 외국어로 나타낸 외국어표시칸 및 0·1·2·3·4·5·태극모양·하트모양·왕관모양 중에서 어느 하나의 숫자나 모양이 선택적으로 표기되는 숫자/모양 표시칸으로 구성되어 있는 것을 특징으로 한다.

또한, 상기 한자표시부의 부수/획수 표시칸에는 한자표시칸에 표기된 한자의 부수가 표기되는 부수표시칸과, 한자의 총획수를 숫자로 나타낸 획수표시칸을 포함하며, 거기에 총10개의 별모양을 종방향으로 각기 5개씩 2열로 표기하되 상기한 총10개의 별모양들 중 한자의 등급별 난이도에 따라 별모양 전체가 유색으로 형성된 유색별과 별모양의 외곽선만 그려져 있도록 형성된 윤곽별로 구분하여 표현된 별모양 표시칸과, 상기한 별모양 표시칸에 나타난 별모양들 중 유색으로 된 별모양의 갯수와 총획수의 숫자를 곱한 수에다 일정 단위의 수를 더 곱하여 얻은 수를 숫자로 나타낸 에너지점수칸이 형성되어 있는 것을 특징으로 한다.

또한, 상기 한글표시부는 그에 표기되어 있는 한글이 한자표시부의 한자와는 거꾸로 표기된 상태에서 대각선 방향으로 대칭을 이루도록 형성되어 있되, 한글이 정자로 나타나도록 상기한 한글이 카드의 상측에 위치하는 상태로 놓았을 때를 기준하여 가로방향으로 4등분된 4개의 표시칸으로 형성되어 있으며, 4개의 표시칸들 중 좌측에서부터 상기 한자표시부에 표기된 한자의 음을 한글로 나타내는 한글표시칸과, 상기한 한자의 뜻을 나타내는 뜻표시칸과, 상기한 한자의 뜻을 하나 이상의 외국어로 나타내는 외국어표시칸 및 0·1·2·3·4·5·태극모양·하트모양·왕관모양 중에서 어느 하나의 숫자나 모양이 선택적으로 표기되는 숫자/모양 표시칸으로 구성되어 있는 것을 특징으로 한다.

또한, 상기 그림표시부는 가로방향으로 3개의 표시칸으로 나누어져 있되, 상기한 3개의 표시칸은 상기 한자표시부의 한자표시칸과 같은 종방향에 위치하여 상기한 한자표시칸에 표기된 한자가 사용되는 한자용례가 하나 이상으로 표기되어 있는 한자용례표시칸과, 상기 한글표시부의 한글표시칸과 같은 종방향에 위치하여 상기한 한자용례표시칸에 표기된 한자용례를 한글로 기재하여 나타낸 한글용례가 표기되어 있는 한글용례표시칸과, 상기 한자 및 한글 용례표시칸 사이에는 한자표시부의 한자 모양과 뜻을 그림으로 표기하여 나타내는 그림표시칸으로 구성되어 있는 것을 특징으로 한다.

또한, 상기 그림표시부의 각 표시칸들은 세로방향을 기준하여 한자측 표시부와 한글측 표시부로 양분된 상태로 형성되어 있으며, 상기한 한자측 표시부의 한자용례표시칸에 표기된 한자용례와 상기한 한글측 표시부의 한글용례표시칸에 표기된 한글용례 각각은 한자표시부에 표기된 한자 및 한글표시부에 표기된 한글과 같이 정자로 읽을 수 있도록 서로간에 대칭을 이루면서 거꾸로 표기되어 있으며, 또한 상기한 그림표시칸에는 한자표시부의 한자를 글자모양과 뜻으로 나타내기 위하여 상기한 한자측 표시부에는 해당 한자의 글자체를 그림으로 나타내기 위한 상형문자그림과 해당 한자의 뜻을 그림으로 나타내기 위한 뜻표현그림들이 서로 대칭을 이루는 상태로 표기되어 있는 것을 특징으로 한다.

또한, 상기 한자 및 한글 표시부 각각의 숫자/모양 표시칸에는 원(0), 방(□), 각(△)의 모양 중에서 어느 하나가 선택적으로 표기되어 있는 것을 특징으로 한다.

발명의 구성 및 작용

본 발명의 실시예를 첨부된 도면에 따라서 상세히 설명하기로 한다.

도 1의 (A)(B)(C)는 본 발명에서 사용되는 특수카드들의 일실시예이며, 도 2의 (A)~(F)는 본 발명에서 사용되는 일반카드들의 일실시예이고, 도 3은 본 발명의 특수카드 및 일반카드에 표기되어 있는 한자 및 한글 알아맞추기 게임이나 쓰기 게임에 대한 일실시예이며, 도 4는 본 발명의 일반카드에 표기되어 있는 원(O),방(□),각(△) 게임의 일실시예를 도시한 것이다.

도면부호 1은 카드를 대표적으로 나타내는 것이며, 상기 카드(1)는 특수카드(1A)와 일반카드(1B)로 구분된다.

상기 카드(1)는 특수카드(1A) 및 일반카드(1B)에 상관없이 기존의 화투나 카드와 같이 전면에는 숫자나 그림 및 글자가 표기되어 있는 반면에, 후면은 무모양이거나 전면과는 구별되는 문양이나 도안 등으로 표현되어 있다. 따라서 상기 카드(1)를 후면이 보이도록 엎어놓았을 때에는 특수카드(1A)나 일반카드(1B)의 전면을 볼 수 없도록 구성되어 있다.

상기 카드(1)는 특수카드(1A)나 일반카드(1B)에 상관없이 모두 전면 가장자리가 유색테두리(10)가 형성되어 있는데, 상기한 유색테두리(10)는 오방색(五方色)인 청색, 적색, 황색, 백색, 흑색 등 5개의 유색 중에서 택일된 하나의 색상이 인쇄되어 있고, 상기의 오방색들은 각 카드(1)에 동일한 수로 인쇄된다.

상기 카드(1)의 전면은 가로방향을 기준하여 상,중,하 3부분으로 나누기 위하여 상,하 양측에 가로방향으로 형성된 구획선(11)(12)에 의하여 한자표시부(20), 그림표시부(30), 한글표시부(40)로 구분되어 있다.

상기 한자표시부(20)는 가로방향으로 4등분된 4개의 표시칸이 형성되어 있는데, 상기한 4개의 표시칸들 각각은 가로방향을 기준하여 좌측에서부터 한자표시칸(21), 부수/획수 표시칸(22), 외국어표시칸(23), 숫자/모양 표시칸(24)으로 나누어져 있다.

상기한 한자표시칸(21)에는 하나의 한자가 표기되어 있는데, 상기의 한자는 한자표시부(20)가 카드(1)의 상측에 위치하도록 놓고 보았을 때 정자로 표현되도록 기재되어 있으며, 상기한 부수/획수 표시칸(22)에는 한자표시칸(21)에 표기되어 있는 한자의 부수가 기재되어 있는 부수표시칸(221), 그 한자의 총획수를 숫자로 나타내는 획수표시칸(222), 총10개의 별모양이 종방향으로 5개씩 2열로 표기되어 있되, 각 별모양들 중에서 별모양 전체가 유색으로 표기된 유색별(a)과 별모양의 윤곽만 나타내고 있는 윤곽별(b)로 구분되어 표기되어 있는 별모양 표시칸(223), 상기한 별모양 표시칸(223)에서 유색별(a)의 갯수와 획수표시칸(222)의 숫자를 곱한 수에다 일정 단위의 수 예를 들면, 천단위(1,000)를 더 곱하여 얻은 수를 숫자로 나타낸 에너지점수칸(224)로 구분되어 있으며, 상기한 부수표시칸(221), 획수표시칸(222), 별모양 표시칸(223), 에너지점수칸(224)은 하나의 부수/획수 표시칸(22)안에 적당히 구획된 칸에 분리된 상태로 형성되어 있다.

상기한 외국어표시칸(23)에는 한자표시칸(21)에 기재되어 있는 한자의 발음을 하나 이상의 외국어로 표기하고 있는데, 본 발명의 실시예에서는 한자를 중국어와 일본어로 읽을 때의 발음을 영어문자와 일어문자로 표기하여 보여주고 있다.

상기한 숫자/모양 표시칸(24)에는 태극모양, 하트모양, 왕관모양 중에서 어느 하나의 모양이 선택적으로 표기되거나 또는 0,1,2,3,4,5의 아라비아숫자 중에서 어느 하나의 숫자가 선택적으로 표기되어 있는데, 상기한 숫자/모양 표시칸(24)에 태극모양, 하트모양, 왕관모양 중에서 어느 하나의 모양이 선택적으로 표기되어 있는 카드(1)의 경우는 특수카드(1A)로 구분되며, 상기한 숫자/모양 표시칸(24)에는 0,1,2,3,4,5 등 아라비아숫자 중에서 어느 하나의 숫자가 표기되어 있는 카드(1)의 경우는 일반카드(1B)로 구분된다.

다음, 상기 카드(1)의 한글표시부(40)는 앞에서 설명한 한자표시부(20)와 같이 4개의 표시칸으로 형성되어 있되, 상기 한자표시부(2)가 하측에 위치하도록 카드(1)를 180°각도로 돌려서 한글표시부(40)가 카드(1)의 상측에 위치시켰을 때를 기준하여 볼 때 좌측에서부터 한자표시부(20)의 한자가 한글음으로 표기되어 있는 한글표시칸(41)과, 상기한 한자의 뜻이 한글용어로 기재되는 한글뜻표시칸(42)과, 상기한 한자의 뜻이 하나 이상의 외국어로 표기되는 외국어표시칸(43)과, 0·1·2·3·4·5·태극모양·하트모양·왕관모양 중에서 선택된 어느 하나의 숫자나 모양이 표기되는 숫자/모양 표시칸(44)으로 구성되어 있다.

그리고 상기 한글표시부(40)의 한글표시칸(41)은 한자표시부(20)의 한자표시칸(21)에 대하여 카드(1)의 대각선방향으로 대칭된 상태로서 한글과 한자가 서로간에 거꾸로 써있는 것처럼 표기되어 있다.

따라서 상기 한자표시부(20)를 카드(1)의 상측에 위치하게 놓아주게 되면 한자표시칸(21)에 표기된 한자를 비롯하여 각 표시칸(22,23,24)에 표기된 부수,획수, 숫자, 모양, 외국어 등이 바르게 표현되는 반면에, 카드(1)의 하측에 위치하게 되는 한글표시부(40)의 각 표시칸(41,42,43,44) 각각에 표기되어 있는 한글, 외국어, 모양 등이 거꾸로 표기된 상태가 되며, 이와 반대로 한글표시부(40)가 카드(1)의 상측에 위치하게 놓아주게 되면 상기와는 반대적으로 나타나게 된다.

다음, 상기 그림표시부(30)는 좌,우 양측에 세로방향으로 형성된 구획선(13)(14)에 의하여 3부분으로 나누어져 좌,우 양측에는 한자표시부(20)에 표기된 한자가 사용된 한자용례(311)가 하나 이상으로 표기되어 있는 한자 용례표시칸(31)과 한글표시부(40)의 한글용례(331)가 하나 이상으로 표기되어 있는 한글 용례표시칸(33)이 형성되어 있고, 가운데에는 두개의 그림(321)(322)이 상,하측 각각에 나누어져 표기된 그림표시칸(32)이 형성되어 있다.

상기에서의 그림표시부(30)는 상,하 양측으로 나누어져 한자 용례표시칸(31)에 표기된 한자용례(311)와 한글 용례표시칸(33)에 표기된 한글용례(331)들은 서로 180°각도로 대칭된 상태로 표기된 한자용례(311)는 한자표시부(20)의 한자표시칸(21)쪽으로 치우진 상태로 표기되어 있는 반면에, 한글용례(331)는 한글표시부(40)의 한글표시칸(41)쪽으로 치우진 상태로 표기되어 있다.

또한 상기에서의 그림표시칸(33)의 상,하 양측에 표기된 두개의 그림(321)(322)들은 서로 반대방향을 향해 거꾸로 그려져 있으며, 한자표시부(20)쪽에 치우쳐 있는 그림(321)은 한자표시칸(21)에 표기된 한자의 글자모양을 그림으로 나타내는 상형문자와 같이 그려져 있어 한자를 그림모양과 함께 연상하여 습득할 수 있도록 그려져 있는 반면에, 한글표시부(40)쪽으로 치우쳐 있는 그림(322)은 한글표시칸(41)에 표기된 한글의 뜻을 나타내어 한자와 한글의 뜻을 쉽게 이해할 수 있도록 그려져 있다.

그리고 상기 일반카드(1B)의 경우 한자표시부(20) 및 한글표시부(40) 각각에 형성된 숫자/모양 표시칸(24)(44)에는 원(0 : a), 방(□ : b), 각(△ : c) 3개 중에서 어느 하나가 선택적으로 표시되어 있는데, 상기한 원(0), 방(□), 각(△) 표시는 숫자를 연번으로 모아주는 게임이나 또는 우리나라의 오락놀이 중 "가위바위보" 놀이와 같은 방법 등의 게임을 할 때 사용된다. 예를 들면, 원(0)은 방(□)을 이기고, 방(□)은 각(△)을 이기며, 각(△)은 원(0)을 이기는 것으로 정해놓고 게임자들이 일반카드(1B)를 동시에 내려놓는 방법으로 "가위바위보"놀이와 같이 이기고 지는 것을 결정하는 오락을 즐길 수 있는 것이다.

한편, 상기한 한자 용례표시칸(31) 및 한글 용례표시칸(33) 각각에 표기된 한자용례 및 한글용례들 앞에는 각 용례의 글자수를 나타내기 위한 "②,③,④,⑤"등과 같은 숫자가 표기되어 있다. 예들 들어 "②"의 숫자는 한자용례나 한글용례가 2개의 글자로 되어 있는 것을 나타내는 것이다.

이와 같이 구성된 본 발명으로 한글과 한자 및 외국어를 배우면서 게임을 즐기는 실시예를 설명하기로 한다.

〈 카드 장수와 종류에 대한 실시예 〉

본 발명의 카드(1)의 장수는 총 100장을 기본으로 하며, 종류는 숫자/모양 표시칸(24)(44)에 태극모양이 표기되어 있는 것은 2장, 하트모양이 표기되어 있는 것은 3장, 왕관모양이 표기되어 있는 것은 5장 등 총 10장의 특수카드(1A)와, 청색·적색·황색·백색·흑색 등 5개의 색상으로 된 유색테두리(10)가 형성되고 숫자/모양 표시칸(24)(44)에는 0 에서부터 5까지의 아라비아숫자가 각기 하나씩 표기되어 있는 총 90장의 일반카드(1B)로 구성되며, 상기한 총 10장의 특수카드(1A)와 총 90장의 일반카드(1B) 각각의 한자표시부(20)에 형성된 한자표시칸(21)에는 각기 다른 한자가 한개씩 표기되어 있다. 즉, 총 100장의 카드(1)에는 각기 다른 한자가 총 100자 표기되어 있으며, 또한 한자 용례표시칸(31)에 표기된 한자용례는 총 100장의 카드(1)에 표기되어 있는 한자들로 구성되어 있어 한자표시칸(21)에 표기된 한자를 습득하면서 그 한자가 사용되는 한자용례로 함께 배울 수 있게 된다.

그리고 상기와 같이 카드(1)에 효기되어 있는 한자는 기초적인 초급한자에서부터 어려운 고급한자까지 등급이 정해져 있는 단계별 한자를 구분하여 아동용에서부터 고학년용으로 구분하여 여러 등급의 카드로 구성되어 있다. 예를 들면, 초급용 카드(1)의 경우에는 기초적인 한자가 표기되어 있고, 중급용 카드(1)의 경우에는 중급으로 분류되는 한자가 표기되어 있으며, 고급용 카드(1)의 경우에는 고급으로 분류되는 한자가 표기되어 있다.

〈 한자의 음과 뜻 맞추기 놀이에 대한 실시예 〉

이 실시예는 부모와 자녀 또는 2인 이상이 즐기는 게임으로서, 특수카드(1A) 및 일반카드(1B)에 구분없이 상대방끼리 카드(1)를 적당히 분배하여 갖고 순서대로 한장씩 내려놓되 카드(1)를 내려놓는 사람이 자신의 손바닥이나 다른 카드를 이용하여 도 3의 도시와 같이 카드(1)의 절반은 가리는(또는 덮어주는) 물체(P)에 의하여 안보이고 노출된 한자표시부(20)와 그림표시부(30)의 절반만 보이게 하여 상대방에게 노출된 한자표시부(20)의 한자표시칸(21)에 표기되어 있는 한자의 음과 뜻을 맞추도록 한다. 이와 같은 방법으로 서로간에 카드(1)를 한장씩 내려놓으면서 한자의 음과 뜻을 맞추는 오락으로 한자를 습득케 할 수 있으며, 오락의 재미를 높이기 위해 한자의 음과 뜻을 다 맞추면 에너지점수칸(224)의 에너지점수를 다 획득한 것으로 하고, 절반(음이나 뜻 중에서 하나)만 맞추면 에너지점수를 절반만 획득한 것으로 하는 방법으로 에너지점수를 많이 획득한 사람이 이긴 것으로 하는 방법이나 또는 한자를 맞춘 사람이 그 카드를 가지도록 하여 카드를 많이 보유한 사람이 이긴 것으로 하는 방법 등으로 경쟁심을 유발시켜 한자에 대한 학습력을 높일 수 있게 된다.

또한 그림표시부(30)의 그림(321)이 한자표시칸(21)에 표기된 한자를 연상시키는 상형문자모양으로 그려져 있어 한자를 익히는데 도움을 주게 되며, 또 한자 용례표시칸(31)에는 해당 한자가 사용된 한자용례가 하나 이상으로 표기되어 있어 해당 한자의 한자용례도 함께 습득케 하는 효과를 나타낸다.

그리고 부수/획수 표시칸(22)에는 해당 한자의 부수와 총획수가 표기되어 있어 한자를 배우는 아동이나 초등학생들에게 한자의 부수 및 획수에 대한 이해력을 줄 수 있게 된다.

한편, 본 발명의 카드(1)에는 한자와 함께 한글도 표기되어 있으므로 한글을 배우는 아동들에게 한글을 익히도록 하면서 한자도 함께 배우게 할 수 있으며, 한자 및 한글의 음과 뜻이 외국어(영어, 일어 등)로 표기되어 있어 외국어를 배우는 학생들에게는 외국어도 함께 배울 수 있게 하는 효과도 있다.

〈 한자 쓰기 놀이에 대한 실시예 〉

이 실시예는 전술한 한자 음과 뜻을 맞추는 놀이와 같은 거의 같은 방법으로 진행하는 것이며, 다만 카드(1)를 내려놓을 때 한글표시부(40)를 노출시켜서 상대방으로 하여금 한글에 해당하는 한자를 쓰도록 하는 것으로서, 한자를 읽을 수 있으면 쓸줄도 알도록 하므로서 한자를 보다 확실하게 습득케 하는 게임방법이다.

또한 한글표시부(40)와 함께 노출되는 그림표시부(30)에 한글의 뜻을 나타내도록 그려져 있는 그림(322)을 보고 한글에 해당하는 한자를 기억하는데 도움을 줄 수 있으며, 또 한글 용례표시칸(33)에 표기된 한글용례도 한자용례로 써보도록 하므로서 한자습득력을 더욱 향상시킬 수 있도록 하는 효과를 나타낸다.

승부는 전술한 실시예와 같이 획득한 카드(1)의 수나 에너지점수 등으로 결정된다.

〈 원(0),방(□),각(△) 놀이에 대한 실시예 〉

이 실시예는 숫자맞추기 게임과, 가위바위보 게임 등이 있다.

상기한 실시예의 숫자맞추기 게임은, 인원수에 따라 1인당 카드(1) 10장씩 또는 5장씩 갖고 원(0 : a), 방(□ : b), 각(△ : c)이 표기되어 있는 숫자/모양 표시칸(24)(44)에 표기되어 있는 숫자를 1～5까지 연번으로 모으는 게임으로서, 공동카드 또는 앞사람이 버린 카등 중에서 한장을 취한 후 한장은 버리는 방법을 순서대로 반복하면서 5장의 카드(1)가 숫자/모양 표시칸(24)(44)에 표기된 원(0), 방(□), 각(△) 중에서 방(□)이 표기되어 있음과 동시에 숫자가 1에서부터 5까지 연번으로 모이게 되면 그 5장의 카드(1)를 전부 내려놓으며, 이러한 방법으로 가지고 있는 카드 전부를 먼저 내려놓은 사람이 이기는 게임이다.

상기한 게임에서는 특수카드(1A)에 표기되어 있는 태극모양, 하트모양, 왕관모양들 각각은 원(0),방(□),각(△)들 중에서 선택된 어느 하나의 모든 수를 대신하여 사용할 수 있다는 단서를 정해놓게 되면 게임을 더 재미있게 진행할 수 있을 것이다. 예를 들어, 특수카드(1A)의 태극모양이 방(□)이 표기된 모드 수를 대신할 수 있다고 가정해 놓고 게임을 할 경우에는 도 5의 도시와 같이 4장의 카드(1)가 숫자/모양 표시칸(24)(44)에 방(□)이 표기되어 있고 숫자는 1,2,3,5이고 1장의 카드(1)가 특수카드(1A)로서 태극모양이 표기되어 있을 때에는 5장의 카드(1)는 1→2→3→□→5로 연번으로 모인 것으로 간주되어 그 5장의 카드 모두를 내려놓을 수 있게 되는 것이다.

상기한 실시예의 가위바위보 게임은, 원(0), 방(□), 각(△)이 표기되어 있는 카드(1)만을 사용하는데, 우선 상호간에 원(0)이 방(□)을 이기고, 방(□)은 각(△)을 이기며, 각(△)은 원(0)을 이길 수 있다는 것을 설정해 놓고 2인 이상 여러 사람이 적당량씩 카드를 분배하여 게임자 모두가 동시에 카드(1) 한장씩을 내려놓고 각 카드(1)에 표기되어 있는 원(0),방(□),각(△)을 누가 이겼는지를 판단하는데, 이러한 게임은 가위바위보 게임과 같은 방법으로 진행하는 것이며, 이긴 사람이 카드(1)를 취하는 방법으로 카드를 많이 득한 사람이 이기는 게임이다.

한편, 본 발명은 카드(1)를 가지고 상기한 실시예의 게임을 즐길 때 한자 및 한글 표시부(20)(40)에 형성된 각 외국어표시칸(23)(43)에 하나 이상으로 표기되어 있는 외국어도 함께 습득케 하는 효과를 제공할 수 있는 것이며, 또한 상기에서 설명한 실시예 이외에도 한자 및 한글의 단어합성게임, 한자의 총획수게임, 에너지게임, 44게임, 유유상종게임, 상생상극게임, 교량공사게임, 한자왕게임 등 다양한 게임을 즐길 수 있으며, 그러한 게임에 대한 실시예는 본 발명의 카드와 함께 보급되는 게임설명서 내지 게임교본 등에 자세히 소개될 것이므로 본 발명에서 실시예로 설명하지 아니한 여러 게임들의 실시예에 대한 설명은 생략한다.

발명의 효과

상기와 같은 본 발명은 부모들이 어린 자녀들에게 카드놀이를 통해서 한글과 한자를 습득하는데 많은 도움을 주는 효과가 있으며, 또한 한자의 등급단계별로 카드를 구성할 수 있어 유치원에 다니는 아동이나 초등학생을 비롯하여 중·고등학생및 대학생들에게 적합한 한자와 외국어를 습득케 하면서 다양한 오락도 즐길 수 있도록 하므로서 본 발명의 카드는 한자나 외국어를 호기심이나 흥미를 느끼면서 한자 및 외국어를 배울 수 있도록 하는 효과를 제공하는 것이다.

(57) 청구의 범위

청구항 1.

한자와 한자의 부수와 총획수가 표기되어 있고, 상기 한자의 한글 음과 뜻이 표기되어 있는 카드에 있어서,

상기 카드 전면에는 가로방향 기준으로 상,중,하 3부분으로 나누어져 상측부분에는 한자가 표기되는 한자표기부가 형성되고, 하측부분에는 한자표기부에 표기된 한자의 음이 한글로 표기되는 한글표기부가 형성되며, 중간부분에는 상기 한자표기부 및 한글표기부 각각에 표기된 한자 및 한글의 글자모양과 뜻을 그림으로 표현하는 그림표기부가 형성되어 있는 것을 특징으로 하는 오락을 함께 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용 카드.

청구항 2.

제 1 항에 있어서.

상기 카드의 전면 가장자리에는 오방색인 청색, 적색, 황색, 백색, 흑색 중에서 선택된 어느 하나의 색상이 하나씩 인쇄된 유색테두리가 형성되어 있는 것을 특징으로 하는 오락을 함께 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용 카드.

청구항 3.

제 1 항에 있어서,

상기 한자표기부는 하나의 한자가 정자로 나타나도록 상기한 한자가 카드의 상측에 위치하는 상태를 기준하여 가로방향으로 4등분된 4개의 표시칸으로 형성되어 있으며, 상기한 4개의 표시칸은 좌측에서부터 한자가 표기되는 한자표시칸과,상기 한자표시칸에 표기된 한자의 부수와 총획수가 표기되어 있는 부수/획수 표시칸과, 상기 한자표시칸에 표기된 한자의 음을 하나 이상의 외국어로 나타낸 외국어표시칸 및 0·1·2·3·4·5·태극모양·하트모양·왕관모양 중에서 어느 하나의 숫자나 모양이 선택적으로 표기되는 숫자/모양 표시칸으로 구성되어 있는 것을 특징으로 하는 오락을 함께 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용 카드.

청구항 4.

제 1 항 또는 제 3 항에 있어서,

상기 한자표시부의 부수/획수 표시칸에는 한자표시칸에 표기된 한자의 부수가 표기되는 부수표시칸과, 한자의 총획수를 숫자로 나타낸 획수표시칸을 포함하며, 거기에 총10개의 별모양을 종방향으로 각기 5개씩 2열로 표기하되 상기한 총10개의 별모양들 중 한자의 등급별 난이도에 따라 별모양 전체가 유색으로 형성된 유색별과 별모양의 외곽선만 그려져 있도록 형성된 윤곽별로 구분하여 표현된 별모양 표시칸과, 상기한 별모양 표시칸에 나타난 별모양들 중 유색으로 된 별모양의 갯수와 총획수의 숫자를 곱한 수에다 일정 단위의 수를 더 곱하여 얻은 수를 숫자로 나타낸 에너지점수칸이 형성되어 있는 것을 특징으로 하는 오락을 함께 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용 카드.

청구항 5.

제 1 항에 있어서,

상기 한글표시부는 그에 표기되어 있는 한글이 한자표시부의 한자와는 거꾸로 표기된 상태에서 대각선 방향으로 대칭을 이루도록 형성되어 있되, 한글이 정자로 나타나도록 상기한 한글이 카드의 상측에 위치하는 상태로 놓았을 때를 기준하여 가로방향으로 4등분된 4개의 표시칸으로 형성되어 있으며, 4개의 표시칸들 중 좌측에서부터 상기 한자표시부에 표기된 한자의 음을 한글로 나타내는 한글표시칸과, 상기한 한자의 뜻을 나타내는 뜻표시칸과, 상기한 한자의 뜻을 하나 이상의 외국어로 나타내는 외국어표시칸 및 0·1·2·3·4·5·태극모양·하트모양·왕관모양 중에서 어느 하나의 숫자나 모양이 선택적으로 표기되는 숫자/모양 표시칸으로 구성되어 있는 것을 특징으로 하는 오락을 함께 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용 카드.

청구항 6.

제 1 항에 있어서,

상기 그림표시부는 가로방향으로 3개의 표시칸으로 나누어져 있되, 상기한 3개의 표시칸은 상기 한자표시부의 한자표시칸과 같은 종방향에 위치하여 상기한 한자표시칸에 표기된 한자가 사용되는 한자용례가 하나 이상으로 표기되어 있는 한자용례표시칸과, 상기 한글표시부의 한글표시칸과 같은 종방향에 위치하여 상기한 한자용례표시칸에 표기된 한자용례를 한글로 기재하여 나타낸 한글용례가 표기되어 있는 한글용례표시칸과, 상기 한자 및 한글 용례표시칸 사이에는 한자표시부의 한자 모양과 뜻을 그림으로 표기하여 나타내는 그림표시칸으로 구성되어 있는 것을 특징으로 하는 오락을 함께 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용 카드.

청구항 7.

제 1 항 또는 제 6 항에 있어서,

상기 그림표시부의 각 표시칸들은 세로방향을 기준하여 한자측 표시부와 한글측 표시부로 양분된 상태로 형성되어 있으며, 상기한 한자측 표시부의 한자용례표시칸에 표기된 한자용례와 상기한 한글측 표시부의 한글용례표시칸에 표기된 한글용례 각각은 한자표시부에 표기된 한자 및 한글표시부에 표기된 한글과 같이 정자로 읽을 수 있도록 서로간에 대칭을 이루면서 거꾸로 표기되어 있으며, 또한 상기한 그림표시칸에는 한자표시부의 한자를 글자모양과 뜻으로 나타내기 위하여 상기한 한자측 표시부에는 해당 한자의 글자체를 그림으로 나타내기 위한 상형문자그림과 해당 한자의 뜻을 그림으로 나타내기 위한 뜻표현그림들이 서로 대칭을 이루는 상태로 표기되어 있는 것을 특징으로 하는 오락을 함께 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용 카드.

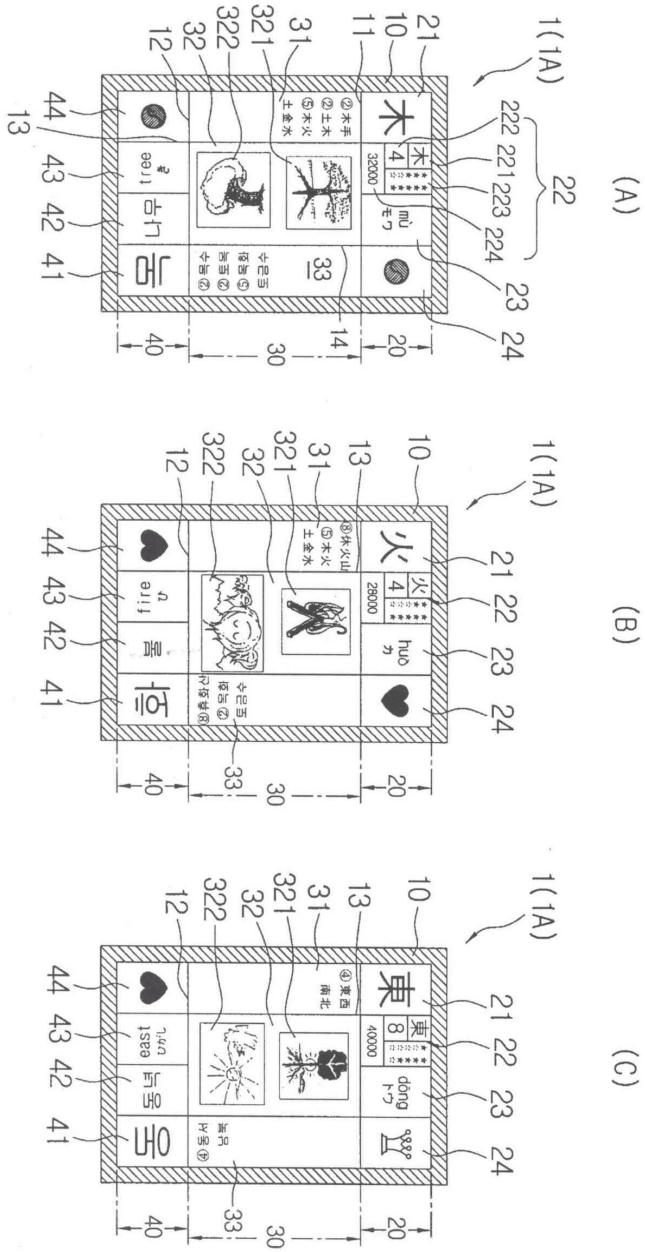
청구항 8.

제 1 항, 제 3 항, 제 5 항 중 어느 한 항에 있어서,

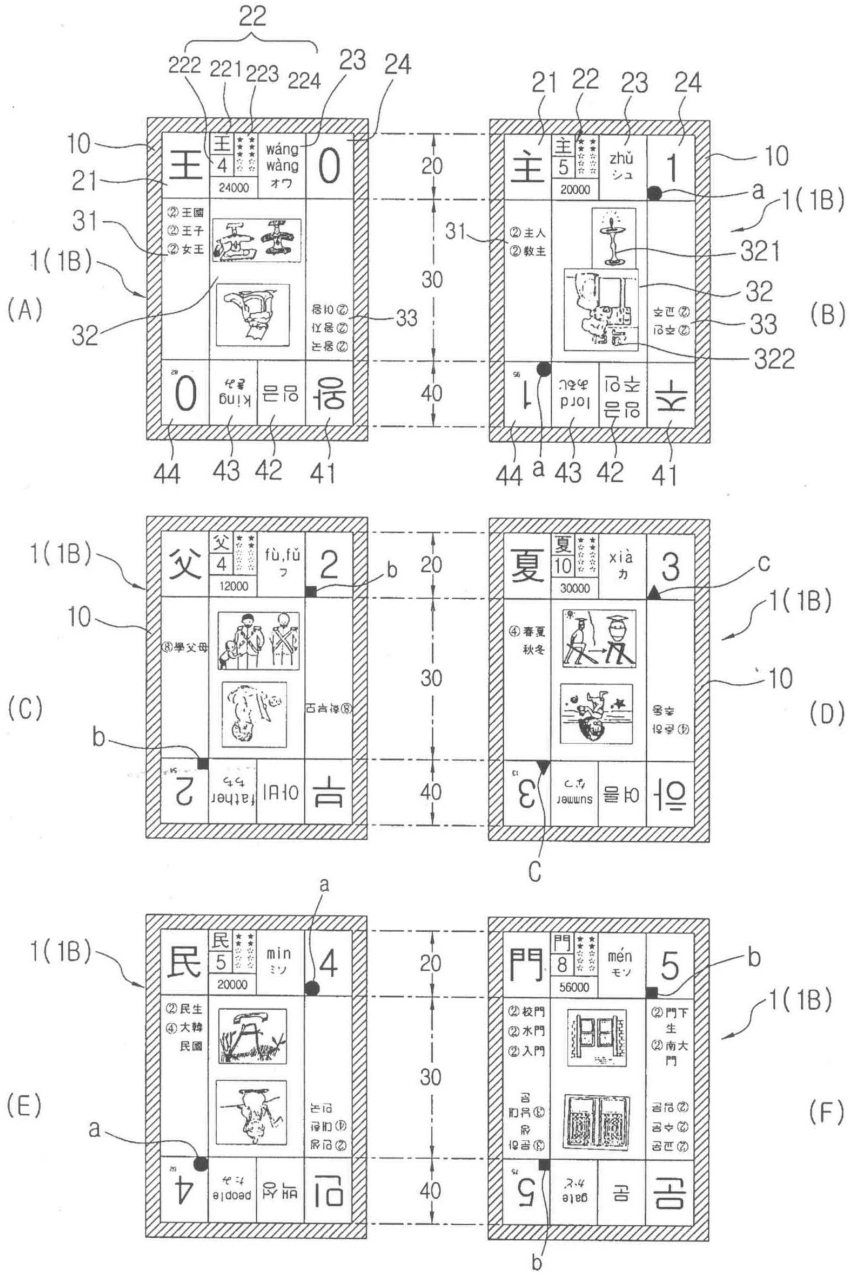
상기 한자 및 한글 표시부 각각의 숫자/모양 표시칸에는 원(0), 방(□), 각(△)의 모양 중에서 어느 하나가 선택적으로 표기되어 있는 것을 특징으로 하는 오락을 함께 즐길 수 있는 한글과 한자 및 외국어 교습용 카드.

도면

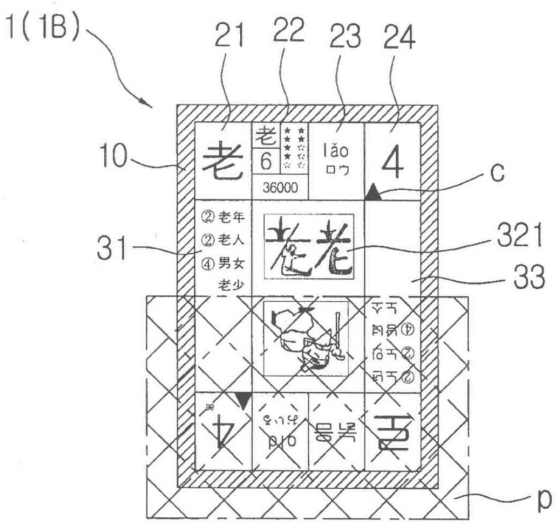
도면1



도면2


(A)
(B)
(C)
(D)
(E)
(F)
王
主
父
夏
民
門
wáng
zhǔ
fù,fǔ
xià
mín
mén
king
lord
father
summer
people
gate
22
222
221
223
224
23
24
21
10
31
1(1B)
32
33
20
30
40
44
43
42
41
a
321
322
b
c

도면3



도면4

