



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215488454 U

(45) 授权公告日 2022.01.11

(21) 申请号 202120327467.2

(22) 申请日 2021.02.05

(73) 专利权人 黄冬健

地址 532100 广西壮族自治区崇左市扶绥
县同正大道339号

(72) 发明人 黄冬健

(74) 专利代理机构 北京卓岚智财知识产权代理
事务所(特殊普通合伙)
11624

代理人 任漱晨

(51) Int.Cl.

F16M 11/04 (2006.01)

F16M 11/08 (2006.01)

G09B 5/02 (2006.01)

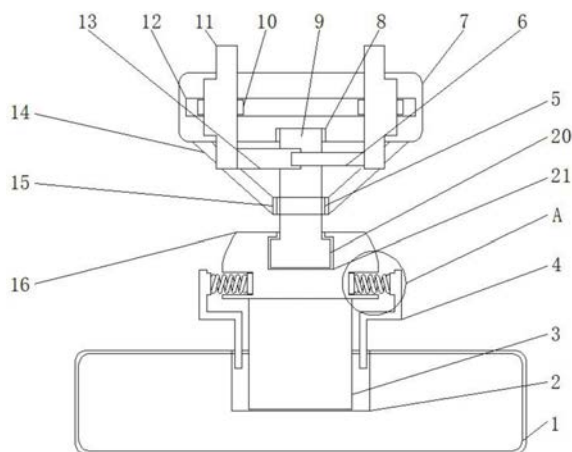
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种用于文学教育教学的微课录制台

(57) 摘要

本实用新型公开了一种用于文学教育教学的微课录制台,包括底座和第一连接杆,所述底座的上端中部设置有第一滑槽,且第一滑槽的内部上端设置有第一滑块,所述第一滑块的上端中部设置有连接块,且连接块的上端中部设置有限位槽,所述限位槽的内部上端设置有限位块,且限位块的上端中部设置有转动杆,所述转动杆的上端外部设置有转槽,且转槽的外部设置有录制台。该用于文学教育教学的微课录制台设置有Z型板,Z型板在复位弹簧的作用下在连接块的左右两侧做弹性复位结构,使用者通过对Z型板施加向内的压力,从而使得复位弹簧处于压缩的状态,将Z型板贴近连接块,从而便于使用者对第一滑块进行滑动,进而对录制台7的位置进行适当的调节。



1. 一种用于文学教育教学的微课录制台,包括底座(1)和第一连接杆(6),其特征在于:所述底座(1)的上端中部设置有第一滑槽(2),且第一滑槽(2)的内部上端设置有第一滑块(3),所述第一滑块(3)的上端中部设置有连接块(16),且连接块(16)的上端中部设置有限位槽(21),所述限位槽(21)的内部上端设置有限位块(20),且限位块(20)的上端中部设置有转动杆(9),所述转动杆(9)的上端外部设置有转槽(8),且转槽(8)的外部设置有录制台(7),所述录制台(7)的前端中部设置有第二滑槽(12),且第二滑槽(12)的内部左右两侧设置有第二滑块(10),所述第二滑块(10)的前端设置有夹持板(11),且夹持板(11)的右端下侧设置有第二连接杆(13),所述第一连接杆(6)设置于第二连接杆(13)的右端中部,所述录制台(7)的下端左右两侧设置有斜杆(14),且斜杆(14)的右端设置有圆板(15),所述圆板(15)的上端中部设置有通孔(5),所述连接块(16)的左右两端中部下侧设置有Z型板(4),且Z型板(4)的左端上侧设置有复位弹簧(19),所述复位弹簧(19)的左端设置有挡板(18),且挡板(18)的外部设置有放置槽(17)。

2. 根据权利要求1所述的一种用于文学教育教学的微课录制台,其特征在于:所述Z型板(4)通过复位弹簧(19)与连接块(16)构成弹性复位结构,且Z型板(4)设置有两个。

3. 根据权利要求1所述的一种用于文学教育教学的微课录制台,其特征在于:所述录制台(7)通过转动杆(9)与连接块(16)构成旋转结构,且转动杆(9)与转槽(8)之间相互贴合。

4. 根据权利要求1所述的一种用于文学教育教学的微课录制台,其特征在于:所述转动杆(9)通过限位块(20)与连接块(16)构成可拆卸结构,且转动杆(9)与圆板(15)之间为活动连接。

5. 根据权利要求1所述的一种用于文学教育教学的微课录制台,其特征在于:所述夹持板(11)沿着录制台(7)的竖直中轴线对称分布,且夹持板(11)与第二连接杆(13)之间为垂直连接。

6. 根据权利要求1所述的一种用于文学教育教学的微课录制台,其特征在于:所述连接块(16)通过第一滑块(3)与底座(1)构成滑动结构,且第一滑块(3)与连接块(16)之间为固定连接。

一种用于文学教育教学的微课录制台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及文学教育教学技术领域,具体为一种用于文学教育教学的微课录制台。

背景技术

[0002] 随着社会的发展与时代的进步,文学教育教学的形式也发生了多种多样的变化,可通过微课录制台对其进行录制,以视频为主要载体,来记录教师们在课堂上的内容。

[0003] 市场上的微课录制台在使用的过程中,不便于使用者对其进行位置进行调节,同时只能使用与之大小形状相匹配的指定的摄像装置,导致装置受到了很大的局限性,为此,我们提出一种用于文学教育教学的微课录制台。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种用于文学教育教学的微课录制台,以解决上述背景技术中提出市场上的微课录制台在使用的过程中,不便于使用者对其进行位置进行适当的调节,同时只能使用与之大小形状相匹配的指定的摄像装置,导致装置受到了很大的局限性的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种用于文学教育教学的微课录制台,包括底座和第一连接杆,所述底座的上端中部设置有第一滑槽,且第一滑槽的内部上端设置有第一滑块,所述第一滑块的上端中部设置有连接块,且连接块的上端中部设置有限位槽,所述限位槽的内部上端设置有限位块,且限位块的上端中部设置有转动杆,所述转动杆的上端外部设置有转槽,且转槽的外部设置有录制台,所述录制台的前端中部设置有第二滑槽,且第二滑槽的内部左右两侧设置有第二滑块,所述第二滑块的前端设置有夹持板,且夹持板的右端下侧设置有第二连接杆,所述第一连接杆设置于第二连接杆的右端中部,所述录制台的下端左右两侧设置有斜杆,且斜杆的右端设置有圆板,所述圆板的上端中部设置有通孔,所述连接块的左右两端中部下侧设置有Z型板,且Z型板的左端上侧设置有复位弹簧,所述复位弹簧的左端设置有挡板,且挡板的外部设置有放置槽。

[0006] 优选的,所述Z型板通过复位弹簧与连接块构成弹性复位结构,且Z型板设置有两个。

[0007] 优选的,所述录制台通过转动杆与连接块构成旋转结构,且转动杆与转槽之间相互贴合。

[0008] 优选的,所述转动杆通过限位块与连接块构成可拆卸结构,且转动杆与圆板之间为活动连接。

[0009] 优选的,所述夹持板沿着录制台的竖直中轴线对称分布,且夹持板与第二连接杆之间为垂直连接。

[0010] 优选的,所述连接块通过第一滑块与底座构成滑动结构,且第一滑块与连接块之间为固定连接。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该用于文学教育教学的微课录制台设置有Z型板,Z型板通过复位弹簧与连接块构成弹性复位结构,Z型板在复位弹簧的作用下在连接块的左右两侧做弹性复位结构,使用者通过对Z型板施加向内的压力,从而使得复位弹簧处于压缩的状态,将Z型板贴近连接块,从而便于使用者对第一滑块进行滑动,当撤掉对Z型板施加的压力时,复位弹簧在自身弹性的作用下,带动Z型板开始进行自动复位,从而使得Z型板贴在第一滑槽上,对第一滑块起到限位的作用;

[0012] 录制台通过转动杆与连接块构成旋转结构,三者所构成的旋转结构,便于使用者通过转动杆对录制台进行旋转,从而方便使用者对录制台的角度进行调节,增强装置的旋转调节性,同时转动杆与转槽之间相互贴合,使得录制台在旋转调节的过程中,始终保持稳定的状态,增强装置在调节过程中的稳定性;

[0013] 夹持板沿着录制台的竖直中轴线对称分布,沿着录制台竖直中轴线对称分布的夹持板,便于夹持不同规格的摄像装置,增强了装置的实用性,在对两个夹持板的位置进行调节的过程中,与夹持板垂直连接的第二连接杆与第一连接杆之间相互配合,根据两个夹持板之间的距离来自动调整长度,增强了装置的灵活性。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型正视内部结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型图1中A处局部放大结构示意图;

[0016] 图3为本实用新型圆板立体结构示意图。

[0017] 图中:1、底座;2、第一滑槽;3、第一滑块;4、Z型板;5、通孔;6、第一连接杆;7、录制台;8、转槽;9、转动杆;10、第二滑块;11、夹持板;12、第二滑槽;13、第二连接杆;14、斜杆;15、圆板;16、连接块;17、放置槽;18、挡板;19、复位弹簧;20、限位块;21、限位槽。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种用于文学教育教学的微课录制台,包括底座1、第一滑槽2、第一滑块3、Z型板4、通孔5、第一连接杆6、录制台7、转槽8、转动杆9、第二滑块10、夹持板11、第二滑槽12、第二连接杆13、斜杆14、圆板15、连接块16、放置槽17、挡板18、复位弹簧19、限位块20和限位槽21,底座1的上端中部设置有第一滑槽2,且第一滑槽2的内部上端设置有第一滑块3,第一滑块3的上端中部设置有连接块16,且连接块16的上端中部设置有限位槽21,限位槽21的内部上端设置有限位块20,且限位块20的上端中部设置有转动杆9,转动杆9的上端外部设置有转槽8,且转槽8的外部设置有录制台7,录制台7的前端中部设置有第二滑槽12,且第二滑槽12的内部左右两侧设置有第二滑块10,第二滑块10的前端设置有夹持板11,且夹持板11的右端下侧设置有第二连接杆13,第一连接杆6设置于第二连接杆13的右端中部,录制台7的下端左右两侧设置有斜杆14,且斜杆14的右端设置有圆板15,圆板15的上端中部设置有通孔5,连接块16的左右两端中部下侧设置有Z型板

4,且Z型板4的左端上侧设置有复位弹簧19,复位弹簧19的左端设置有挡板18,且挡板18的外部设置有放置槽17;

[0020] Z型板4通过复位弹簧19与连接块16构成弹性复位结构,且Z型板4设置有两个,Z型板4在复位弹簧19的作用下在连接块16的左右两侧做弹性复位结构,使用者通过对Z型板4施加向内的压力,从而使得复位弹簧19处于压缩的状态,将Z型板4贴近连接块16,从而便于使用者对第一滑块3进行滑动,当撤掉对Z型板4施加的压力时,复位弹簧19在自身弹性的作用下,带动Z型板4开始进行自动复位,从而使得Z型板4贴在第一滑槽2上,对第一滑块3起到限位的作用;

[0021] 录制台7通过转动杆9与连接块16构成旋转结构,且转动杆9与转槽8之间相互贴合,三者所构成的旋转结构,便于使用者通过转动杆9对录制台7进行旋转,从而方便使用者对录制台7的角度进行调节,增强装置的旋转调节性,同时转动杆9与转槽8之间相互贴合,使得录制台7在旋转调节的过程中,始终保持稳定的状态,增强装置在调节过程中的稳定性;

[0022] 转动杆9通过限位块20与连接块16构成可拆卸结构,且转动杆9与圆板15之间为活动连接,三者所构成的可拆卸结构,便于使用者将整个转动杆9从连接块16上取下,从而方便使用者对上端的录制台7等零件进行维修检测,操作简便,后期也便于使用者对其进行安装,转动杆9与圆板15之间为活动连接,使得转动杆9在旋转转动的过程中,圆板15对其起到防护支撑的作用,但对转动杆9本身的运动不产生任何影响,增强了装置的防护性;

[0023] 夹持板11沿着录制台7的竖直中轴线对称分布,且夹持板11与第二连接杆13之间为垂直连接,沿着录制台7竖直中轴线对称分布的夹持板11,便于夹持不同规格的摄像装置,增强了装置的实用性,在对两个夹持板11的位置进行调节的过程中,与夹持板11垂直连接的第二连接杆13与第一连接杆6之间相互配合,根据两个夹持板11之间的距离来自动调整长度,增强了装置的灵活性;

[0024] 连接块16通过第一滑块3与底座1构成滑动结构,且第一滑块3与连接块16之间为固定连接,三者所构成的滑动结构,便于使用者通过第一滑块3对连接块16的位置进行调节,从而对装置上端的录制台7的位置进行调节,方便使用者对其进行移动,便于录制台7多角度的进行录制,同时第一滑块3与连接块16之间为固定连接,增强了二者之间的固定连接性,使得连接块16随着第一滑块3做同步运动。

[0025] 工作原理:对于这类用于文学教育教学的微课录制台,使用者首先将整个装置放置到指定的位置,然后通过第二滑块10在第二滑槽12内的滑动来调节两个夹持板11的位置,调节至两个夹持板11与所需放置在其内部的摄像装置相贴合,在对夹持板11的位置进行调节的过程中,与夹持板11垂直连接的第二连接杆13与第一连接杆6之间相互配合,根据两个夹持板11之间的距离来自动调整长度,增强了装置的灵活性,接着使用者对Z型板4施加向内的压力,从而使得复位弹簧19处于压缩的状态,将Z型板4贴近连接块16,从而便于使用者对第一滑块3进行滑动,对连接块16的位置进行调节,从而对装置上端的录制台7的位置进行调节,方便使用者对其进行移动,便于录制台7多角度的进行录制,使用者还可通过转动杆9来对录制台7进行旋转转动,从而从而方便使用者对录制台7内部的摄像装置角度进行调节。

[0026] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,

可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

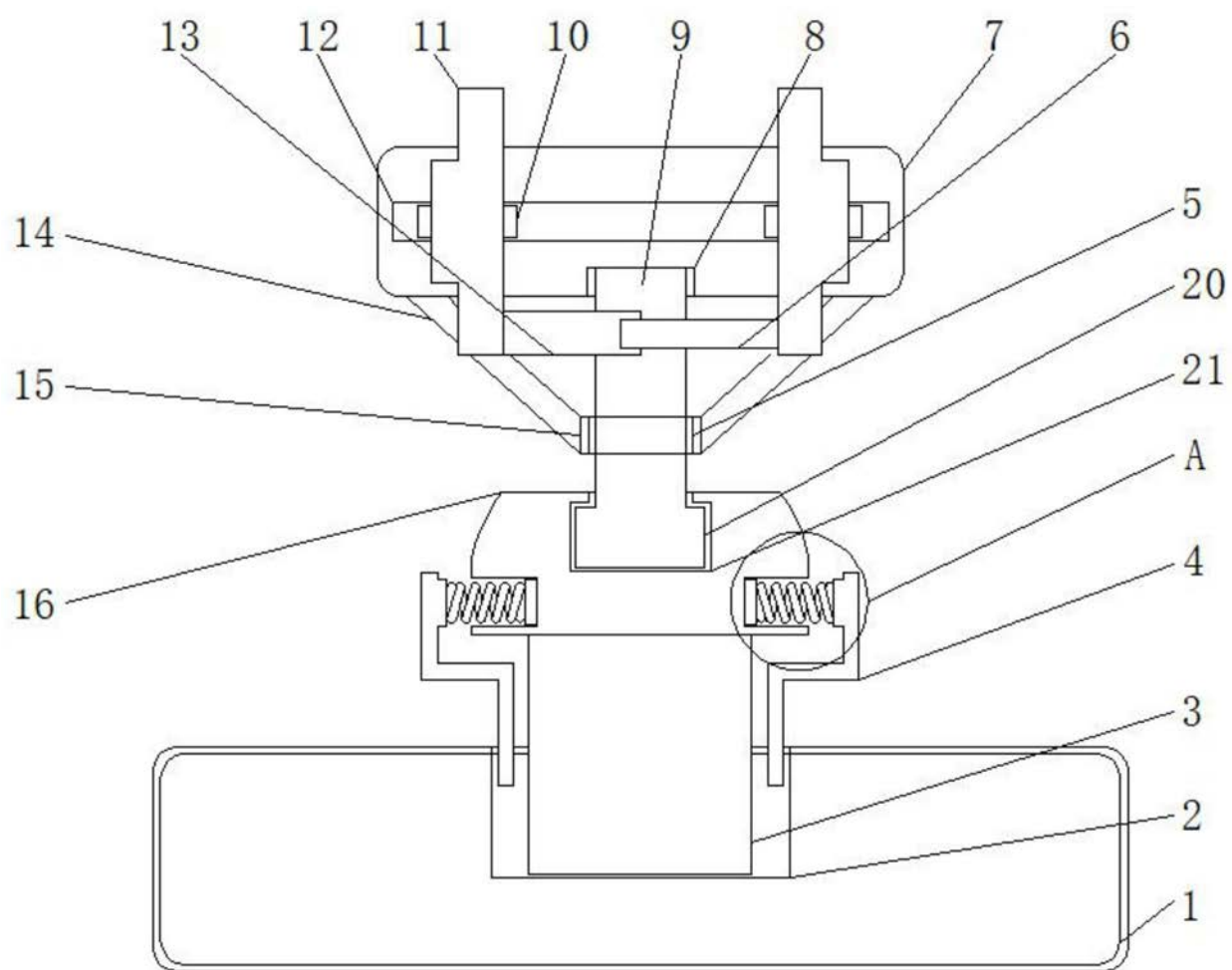


图1

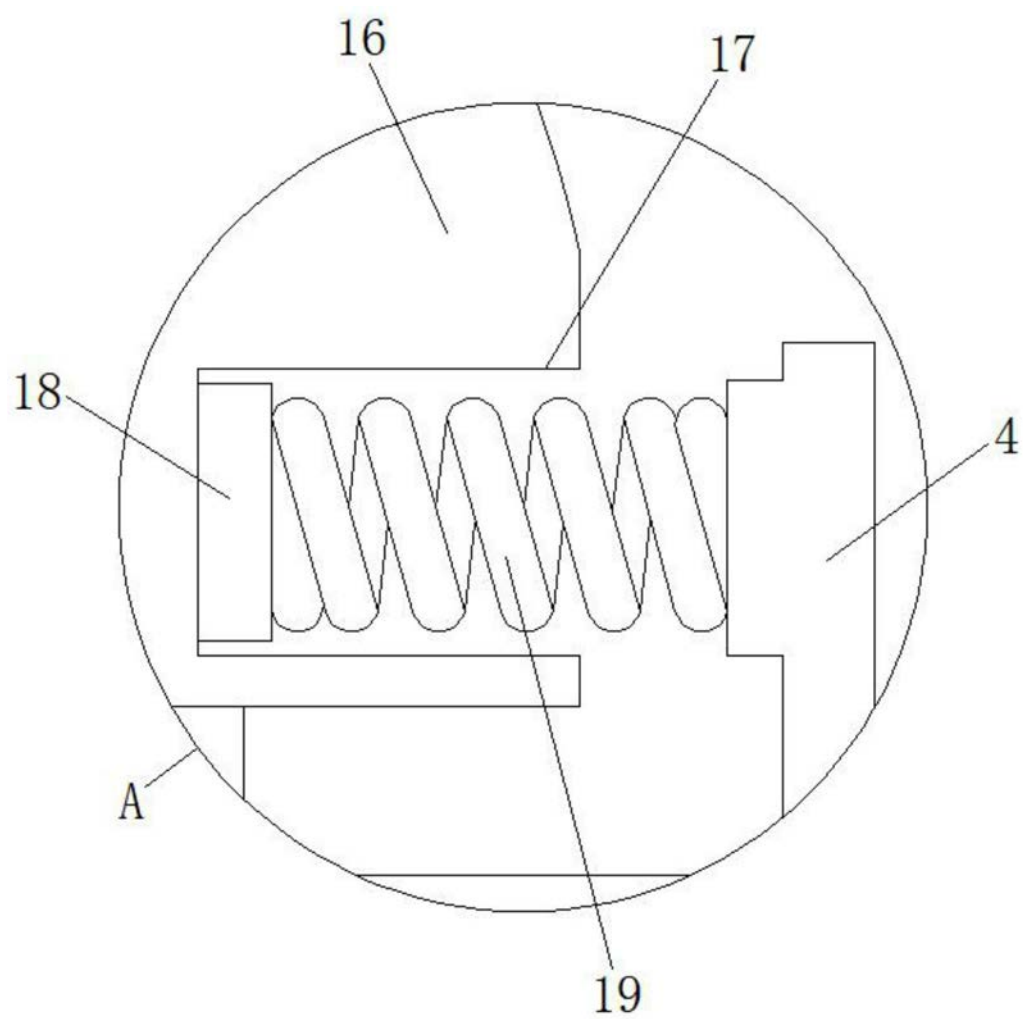


图2

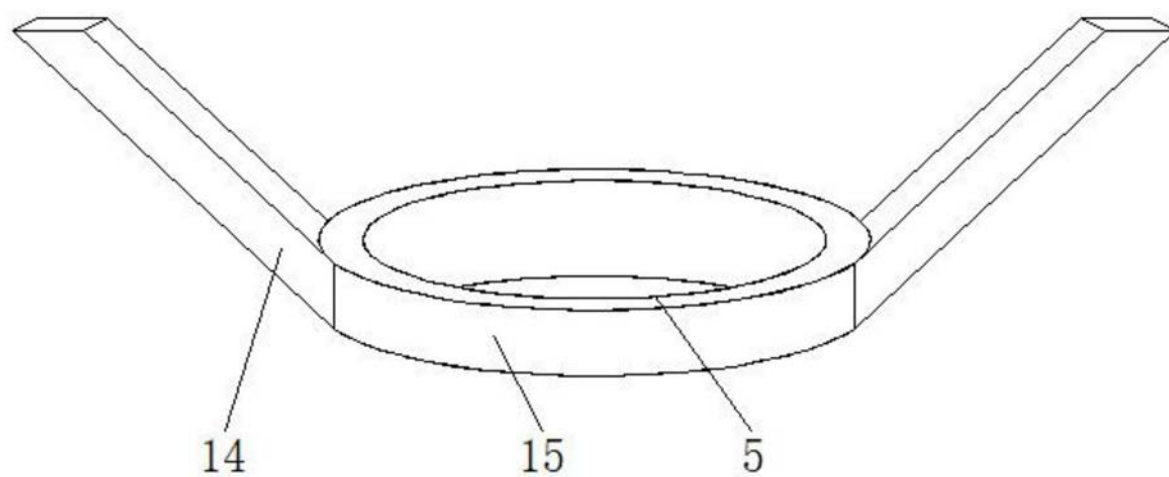


图3