(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207817994 U
(45)授权公告日 2018.09.04

(21)申请号 201721316532.1

(22)申请日 2017.10.13

(73)专利权人 李淑芬
地址 736399 甘肃省酒泉市肃北蒙古族自治县教育路二号楼一单元201号

(72)发明人 赵嘉怡 李淑芬

(74)专利代理机构 北京中索知识产权代理有限公司 11640
代理人 宋涛

(51)Int.Cl.
G09B 5/02(2006.01)

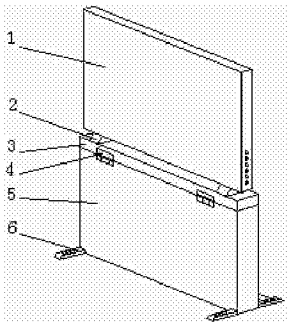
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种教学用显示屏

(57)摘要

本实用新型公开了一种教学用显示屏，包括教学显示屏，所述教学显示屏的下端设置有教学显示屏底座，所述教学显示屏底座远离教学显示屏的一侧设置有放置箱箱盖，所述放置箱箱盖远离教学显示屏底座的一侧设置有放置箱箱体，所述显示屏固定架远离教学显示屏的一侧设置有快拆螺丝帽，所述放置箱箱体远离合页的一侧设置有放置箱安全锁，本实用新型的教学显示屏底端设置有显示屏放置箱，当显示屏不用时可以将显示屏放置箱一侧的锁打开，掀开放置箱的箱盖，将显示屏放入显示屏放置箱内，保障了教学显示屏的安全，并且还能防灰尘，本实用新型的教学显示屏与支架之间设置有快拆螺丝帽，当教学显示屏出现故障时可以快速的拆卸检修。



CN 207817994 U

1.一种教学用显示屏，包括教学显示屏(1)，其特征在于：所述教学显示屏(1)的下端设置有教学显示屏底座(2)，且教学显示屏(1)的后侧设置有显示屏固定架(7)，所述教学显示屏底座(2)远离教学显示屏(1)的一侧设置有放置箱箱盖(3)，所述放置箱箱盖(3)远离教学显示屏底座(2)的一侧设置有放置箱箱体(5)，且放置箱箱盖(3)和放置箱箱体(5)之间设置有合页(4)，所述放置箱箱体(5)远离放置箱箱盖(3)的一侧设置有放置箱固定脚垫(6)，所述显示屏固定架(7)远离教学显示屏(1)的一侧设置有快拆螺丝帽(8)，所述教学显示屏(1)的上端设置有显示屏手提槽(9)，所述放置箱箱体(5)的后侧外壁上设置有放置箱透风窗(10)，且放置箱箱体(5)远离合页(4)的一侧设置有放置箱安全锁(11)。

2.根据权利要求1所述的一种教学用显示屏，其特征在于：所述教学显示屏(1)和教学显示屏底座(2)通过螺纹钉旋合固定连接。

3.根据权利要求1所述的一种教学用显示屏，其特征在于：所述放置箱箱盖(3)和放置箱箱体(5)外侧通过合页(4)转动连接，且放置箱箱盖(3)和放置箱箱体(5)后侧通过放置箱安全锁(11)固定连接。

4.根据权利要求1所述的一种教学用显示屏，其特征在于：所述放置箱箱体(5)和放置箱固定脚垫(6)通过焊接的方式固定连接。

5.根据权利要求1所述的一种教学用显示屏，其特征在于：所述教学显示屏(1)和显示屏固定架(7)通过快拆螺丝帽(8)固定连接。

6.根据权利要求1所述的一种教学用显示屏，其特征在于：所述放置箱固定脚垫(6)和显示屏固定架(7)通过焊接的方式固定连接。

7.根据权利要求1所述的一种教学用显示屏，其特征在于：所述放置箱箱体(5)为长方体中空结构。

一种教学用显示屏

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学器械技术领域，具体涉及一种教学用显示屏。

背景技术

[0002] 是一种用于教学的显示文字、图像、视频、录像信号等各种信息的设备，能生动直观的传达知识内容，效率高，减少了传统的用粉笔书写的方式，减轻了老师的负担，同时也减少了粉尘对老师和学生身体的危害，显示屏教学是时代科技进步的一个产物，利用科技产品来辅助教学，以适应不同学生学习的需要。

[0003] 然而现有的教学用显示屏在进行教学的过程中仍然存在一些不合理的因素，现有的教学用显示屏在使用时：安全性差，容易被不法分子盗走，且防尘效果差，不使用时对显示屏的保护能力也不够；现有的教学用显示屏在使用时，拆卸麻烦，出现故障不能及时拆掉显示器拿去检修。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种教学用显示屏，以解决上述背景技术中提出的安全性差，容易被不法分子盗走，且防尘效果差，不使用时对显示屏的保护能力也不够；现有的教学用显示屏在使用时，拆卸麻烦，出现故障不能及时拆掉显示器拿去检修的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种教学用显示屏，包括教学显示屏，所述教学显示屏的下端设置有教学显示屏底座，且教学显示屏的后侧设置有显示屏固定架，所述教学显示屏底座远离教学显示屏的一侧设置有放置箱箱盖，所述放置箱箱盖远离教学显示屏底座的一侧设置有放置箱箱体，且放置箱箱盖和放置箱箱体之间设置有合页，所述放置箱箱体远离放置箱箱盖的一侧设置有放置箱固定脚垫，所述显示屏固定架远离教学显示屏的一侧设置有快拆螺丝帽，所述教学显示屏的上端设置有显示屏手提槽，所述放置箱箱体的后侧外壁上设置有放置箱透风窗，且放置箱箱体远离合页的一侧设置有放置箱安全锁。

[0006] 优选的，所述教学显示屏和教学显示屏底座通过螺纹钉旋合固定连接。

[0007] 优选的，所述放置箱箱盖和放置箱箱体外侧通过合页转动连接，且放置箱箱盖和放置箱箱体后侧通过放置箱安全锁固定连接。

[0008] 优选的，所述放置箱箱体和放置箱固定脚垫通过焊接的方式固定连接。

[0009] 优选的，所述教学显示屏和显示屏固定架通过快拆螺丝帽固定连接。

[0010] 优选的，所述放置箱固定脚垫和显示屏固定架通过焊接的方式固定连接。

[0011] 优选的，所述放置箱箱体为长方体中空结构。

[0012] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：

[0013] 1、本实用新型的教学显示屏底端设置有显示屏放置箱，当显示屏不用时可以将显示屏放置箱一侧的锁打开，掀开显示屏放置箱的箱盖，将显示屏放入显示屏放置箱内，保障了教学显示屏的安全，防盗，并且还能防灰尘。

[0014] 2、本实用新型的教学显示屏与支架之间设置有快拆螺丝帽，通过顺时针拧动快拆螺丝帽就能迅速的将教学显示屏拆卸下来，方便快捷的放入显示屏放置箱内，当教学显示屏出现故障时可以快速的拆卸检修。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型的教学显示屏工作立体结构示意图；

[0016] 图2为本实用新型的教学显示屏停用立体结构示意图；

[0017] 图3为本实用新型的侧视图；

[0018] 图4为本实用新型的后视图；

[0019] 图5为本实用新型的俯视图；

[0020] 图6为本实用新型的快拆螺丝帽立体结构示意图；

[0021] 图中：1-教学显示屏、2-教学显示屏底座、3-放置箱箱盖、4-合页、5-放置箱箱体、6-放置箱固定脚垫、7-显示屏固定架、8-快拆螺丝帽、9-显示屏手提槽、10-放置箱透风窗、11-放置箱安全锁。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1、图2、图3、图4、图5和图6，本实用新型提供如下技术方案：一种教学用显示屏，包括教学显示屏1，教学显示屏1的下端设置有教学显示屏底座2，且教学显示屏1的后侧设置有显示屏固定架7，教学显示屏底座2远离教学显示屏1的一侧设置有放置箱箱盖3，放置箱箱盖3远离教学显示屏底座2的一侧设置有放置箱箱体5，且放置箱箱盖3和放置箱箱体5之间设置有合页4，放置箱箱体5远离放置箱箱盖3的一侧设置有放置箱固定脚垫6，显示屏固定架7远离教学显示屏1的一侧设置有快拆螺丝帽8，教学显示屏1的上端设置有显示屏手提槽9，放置箱箱体5的后侧外壁上设置有放置箱透风窗10，且放置箱箱体5远离合页4的一侧设置有放置箱安全锁11。

[0024] 本实施例中，优选的，教学显示屏1和教学显示屏底座2通过螺纹钉旋合固定连接。

[0025] 本实施例中，优选的，放置箱箱盖3和放置箱箱体5外侧通过合页4转动连接，且放置箱箱盖3和放置箱箱体5后侧通过放置箱安全锁11固定连接。

[0026] 本实施例中，优选的，放置箱箱体5和放置箱固定脚垫6通过焊接的方式固定连接。

[0027] 本实施例中，优选的，教学显示屏1和显示屏固定架7通过快拆螺丝帽8固定连接。

[0028] 本实施例中，优选的，放置箱固定脚垫6和显示屏固定架7通过焊接的方式固定连接。

[0029] 本实施例中，优选的，放置箱箱体5为长方体中空结构。

[0030] 本实用新型的工作原理及使用流程：本实用新型安装好过后，首先检查本实用新型的安装固定以及安全防护，然后就可以使用了，使用时，将教学显示屏1和教学显示屏底座2通过螺纹钉旋合固定连接好，将放置箱箱盖3和放置箱箱体5外侧通过合页4转动连接，

且放置箱箱盖3和放置箱箱体5后侧通过放置箱安全锁11固定连接好，将放置箱箱体5和放置箱固定脚垫6通过焊接的方式固定连接好，将教学显示屏1和显示屏固定架7通过快拆螺丝帽8固定连接好，将放置箱固定脚垫6和显示屏固定架7通过焊接的方式固定连接。

[0031] 然后打开电源开关进行教学工作，当不用时，用手顺时针拧动快拆螺丝帽8，拆开后，用手提住显示屏手提槽9，将教学显示屏1放置到水平区域，用钥匙打开放置箱安全锁11，掀开放置箱箱盖3，接着用手提住显示屏手提槽9将显示屏放置到放置箱箱体5内，关闭放置箱箱盖3，锁住放置箱安全锁11，当教学显示屏1出现故障需要检修时，顺时针拧动快拆螺丝帽8，即可拆卸掉教学显示屏1进行检修。

[0032] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

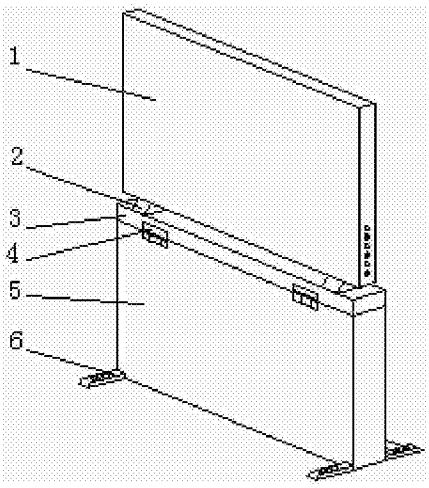


图1

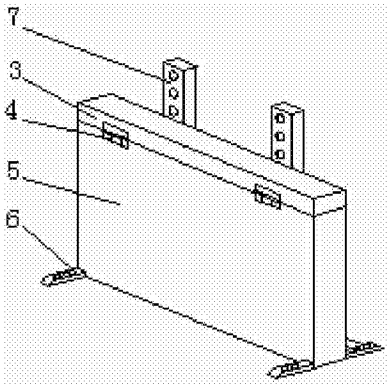


图2

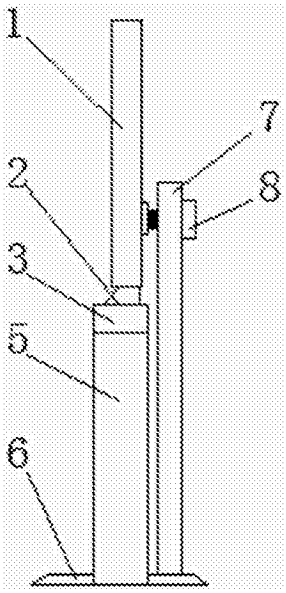


图3

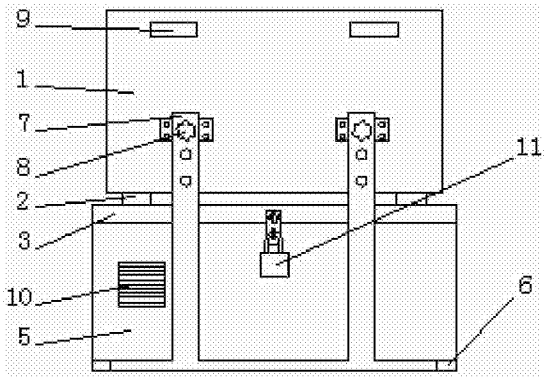


图4

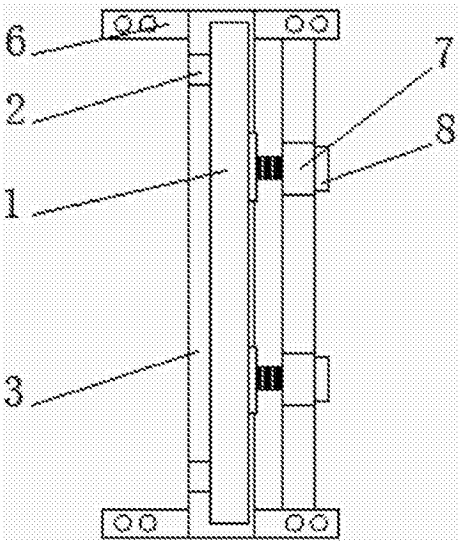


图5

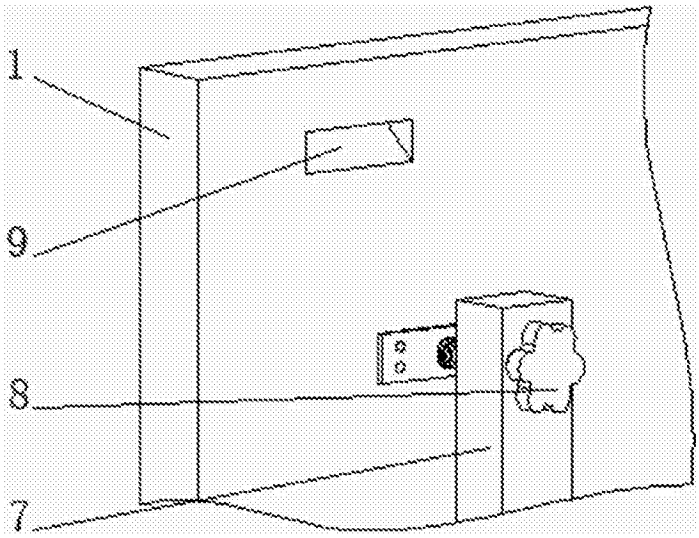


图6