



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210515696 U

(45)授权公告日 2020.05.12

(21)申请号 201920951057.8

(22)申请日 2019.06.24

(73)专利权人 广州市宜佳网络科技有限责任公司

地址 510375 广东省广州市荔湾区花地大道中238号A区七街17铺

(72)发明人 龙燕君

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

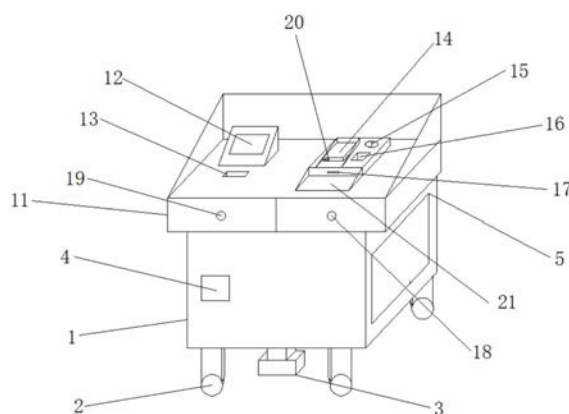
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种信息技术教学装置

(57)摘要

本实用新型属于信息装置技术领域,尤其为一种信息技术教学装置,包括机体,所述机体底部固定连接有万向轮,所述万向轮一侧固定连接倾斜支脚,所述机体右侧固定连接放置箱,所述放置箱顶部内腔固定连接展台,所述展台左侧固定连接投影仪二,所述展台顶部中央固定连接连接杆;通过设置的水笔位、水杯槽、滑笔槽和鼠标槽可以很好的让操作人分别放置水笔、粉笔、水杯、滑笔和鼠标,通过设置的投影仪可以很好的让学生更近的、更全面的观看和理解,通过设置的USB接口位可以让操作人方便插入USB,提供学生观看和学习的东西,提高了操作人的便捷,同时也提高了学生的学习和更全面的观看。



1.一种信息技术教学装置,包括机体(1),其特征在于:所述机体(1)底部固定连接有万向轮(2),所述万向轮(2)一侧固定连接有倾斜支脚(3),所述机体(1)前表面左侧固定连接有光驱门(4),所述机体(1)右侧固定连接有放置箱(5),所述放置箱(5)顶部内腔固定连接有展台(6),所述展台(6)左侧固定连接有投影仪二(7),所述展台(6)顶部中央固定连接有连接杆(8),所述连接杆(8)内侧中央贯穿活动连接有连接轴(9),所述连接轴(9)顶部活动连接有投影仪一(10),所述机体(1)顶部固定连接有固定座(11),所述固定座(11)顶部左侧中央固定连接有显示屏(12),所述显示屏(12)底部开设有滑笔槽(13),所述固定座(11)顶部右侧中央固定连接有中控面板(14),所述中控面板(14)右侧开设有水杯槽(15),所述水杯槽(15)底部开设有水笔位(16),所述水杯槽(15)底部开设有外置USB接口位(17)。

2. 根据权利要求1所述的一种信息技术教学装置,其特征在于:所述固定座(11)前表面右侧固定连接有储物抽屉(18),所述储物抽屉(18)左侧固定连接有键盘抽屉(19),所述储物抽屉(18)和键盘抽屉(19)分别呈对称固定连接于固定座(11)前表面。

3. 根据权利要求1所述的一种信息技术教学装置,其特征在于:所述中控面板(14)左侧底部开设有鼠标接线口(20),所述鼠标接线口(20)的数量为一个。

4.根据权利要求1所述的一种信息技术教学装置,其特征在于:所述外置USB接口位(17)底部开设有放置鼠标槽(21),所述放置鼠标槽(21)为长方形结构。

5. 根据权利要求1所述的一种信息技术教学装置,其特征在于:所述放置箱(5)为长方形结构,所述展台(6)表面贴覆有防滑层。

6. 根据权利要求1所述的一种信息技术教学装置,其特征在于:所述中控面板(14)表面贴覆有透明保护层,所述显示屏(12)表面贴覆有透明保护层。

7. 根据权利要求1所述的一种信息技术教学装置,其特征在于:所述倾斜支脚(3)两侧分别呈对称固定连接有万向轮(2),所述倾斜支脚(3)为长方形结构。

一种信息技术教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于信息装置技术领域,具体涉及一种信息技术教学装置。

背景技术

[0002] 随着科技的发展信息化教学装置形式更加丰富多样,有便携式的信息化教学装置,也有固定在教室内的学生人手一台的信息化教学装置,也有固定在教室内的供教师教学使用的多媒体讲台类信息化教学装置。

[0003] 现有的技术存在以下问题:

[0004] 1、现有的信息技术教学装置体积大,结构复杂,不能方便进行移动,同时实现移动的同时不可以进行固定,太笨重,降低了效率;

[0005] 2、现有的信息技术教学装置往往只有显示屏,存取和放置东西不方便,有时不能让学生们可以便捷的从显示屏上看到物体,降低了教学效率;

实用新型内容

[0006] 为解决上述背景技术中提出的技术问题。本实用新型提供了一种信息技术教学装置,具有便捷移动和多功能教学的特点。

[0007] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种信息技术教学装置,包括机体,所述机体底部固定连接有机体,所述万向轮一侧固定连接有机体,所述机体前表面左侧固定连接有机体,所述机体右侧固定连接有机体,所述放置箱顶部内腔固定连接有机体,所述展台左侧固定连接有机体,所述展台顶部中央固定连接有机体,所述连接杆内侧中央贯穿活动连接有机体,所述连接轴顶部活动连接有机体,所述机体顶部固定连接有机体,所述固定座顶部左侧中央固定连接有机体,所述显示屏底部开设有滑笔槽,所述固定座顶部右侧中央固定连接有机体,所述中控台右侧开设有水杯槽,所述水杯槽底部开设有水笔位,所述水杯槽底部开设有外置USB接口位。

[0008] 优选的,所述固定座前表面右侧固定连接有机体,所述储物抽屉左侧固定连接有机体,所述储物抽屉和键盘抽屉分别呈对称固定连接于固定座前表面。

[0009] 优选的,所述中控台左侧底部开设有鼠标接线口,所述鼠标接线口的数量为一个。

[0010] 优选的,所述外置USB接口位底部开设有放置鼠标槽,所述放置鼠标槽为长方形结构。

[0011] 优选的,所述放置箱为长方形结构,所述展台表面贴覆有防滑层。

[0012] 优选的,所述中控台表面贴覆有透明保护层,所述显示屏表面贴覆有透明保护层。

[0013] 优选的,所述倾斜支脚两侧分别呈对称固定连接有机体,所述倾斜支脚为长方形结构。

[0014] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0015] 1、通过设置的万向轮可以解决教学装置不可以移动的问题,通过设置的倾斜支脚可以让教学装置可以移动的同时在指定的地点进行固定,提高了效率,同时也解决了教学装置体积大、笨重的问题,通过设置的水笔位、水杯槽、滑笔槽和鼠标槽可以很好的让操作人分别放置水笔、粉笔、水杯、滑笔和鼠标,可以使教学装置具有多功能的作用。

[0016] 2、通过设置的投影仪可以很好的让学生更近的、更全面的观看和理解,通过设置的USB接口位可以让操作人方便插入USB,提供学生观看和学习的东西,提高了操作人的便捷同时也提高了学生的学习和更全面的观看。

附图说明

[0017] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0018] 图1为本实用新型的整体立体结构示意图;

[0019] 图2为本实用新型中的放置箱内腔结构示意图;

[0020] 图3为本实用新型中的正面结构示意图;

[0021] 图中:1、机体;2、万向轮;3、倾斜支脚;4、光驱门;5、放置箱;6、展台;7、投影仪二;8、连接杆;9、连接轴;10、投影仪一;11、固定座;12、显示屏;13、滑笔槽;14、中控面板;15、水杯槽;16、水笔位;17、USB接口位;18、储物抽屉;19、键盘抽屉;20、鼠标接线口;21、鼠标槽。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 实施例1

[0024] 请参阅图1-3,本实用新型提供以下技术方案:一种信息技术教学装置,包括机体1,机体1底部固定连接有万向轮2,万向轮2一侧固定连接有倾斜支脚3,机体1前表面左侧固定连接有机体1右侧固定连接有放置箱5,放置箱5顶部内腔固定连接有展台6,展台6左侧固定连接有投影仪二7,展台6顶部中央固定连接有连接杆8,连接杆8内侧中央贯穿活动连接有连接轴9,连接轴9顶部活动连接有投影仪一10,机体1顶部固定连接有固定座11,固定座11顶部左侧中央固定连接有显示屏12,显示屏12底部开设有滑笔槽13,固定座11顶部右侧中央固定连接有中控面板14,中控面板14右侧开设有水杯槽15,水杯槽15底部开设有水笔位16,水杯槽15底部开设有外置USB接口位17。

[0025] 本实施方案中:一种信息技术教学装置,在使用时,首先通过万向轮2将机体1移动到相应的位置,通过倾斜支脚3对机体1进行固定,然后使用人将所需要讲解的东西通过USB插入USB接口位17,通过中控面板15可以使显示屏12进行讲解,通过设置的滑笔槽13可以放置滑笔,通过设置的水笔位16可以放置水笔和粉笔,通过设置的水杯槽15可以放置水杯,通过鼠标接线口20可以将连接鼠标的USB插入,鼠标可以放置到鼠标槽21进行使用,然后将需要讲解的物品放置到展台6,投影仪一10和投影仪二7通过中控面板14传输到投影仪

屏幕上。

[0026] 具体的,固定座11前表面右侧固定连接有储物抽屉18,储物抽屉18左侧固定连接有键盘抽屉19,储物抽屉18和键盘抽屉19分别呈对称固定连接于固定座11前表面;提高使用人的方便性,可以存放和拿取东西。

[0027] 具体的,中控面板14左侧底部开设有鼠标接线口20,鼠标接线口20的数量为一个;提高使用人的便捷性,提高了工作效率。

[0028] 具体的,外置USB接口位17底部开设有放置鼠标槽21,放置鼠标槽21 为长方形结构;提高使用人的便捷性,提高了工作效率。

[0029] 具体的,放置箱5为长方形结构,展台6表面贴覆有防滑层;提高了放置箱5的便捷性,提高了展台6的使用寿命。

[0030] 具体的,中控面板14表面贴覆有透明保护层,显示屏12表面贴覆有透明保护层;设置的透明保护层可以降低中控面板14和显示屏12进入灰尘,提高中控面板14和显示屏12的清洁型,提高了使用寿命。

[0031] 具体的,倾斜支脚3两侧分别呈对称固定连接有万向轮2,倾斜支脚3为长方形结构;通过设置的倾斜支脚3可以固定装置,提高稳定性,通过设置的万向轮2可以对装置方便的进行移动,提高装置的移动性。

[0032] 本实用新型的工作原理及使用流程:一种信息技术教学装置,在使用时,首先通过万向轮2将机体1移动到相应的位置,通过倾斜支脚3对机体1进行固定,然后使用人将所需要讲解的东西通过USB插入USB接口位17,通过中控面板15可以使显示屏12进行讲解,通过设置的滑笔槽13可以放置滑笔,通过设置的水笔位16可以放置水笔和粉笔,通过设置的水杯槽15可以放置水杯,通过鼠标接线口20可以将连接鼠标的USB插入,鼠标可以放置到鼠标槽21进行使用,然后将需要讲解的物品放置到展台6,投影仪一10和投影仪二7通过中控面板14传输到投影仪屏幕上。

[0033] 最后应说明的是:以上仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

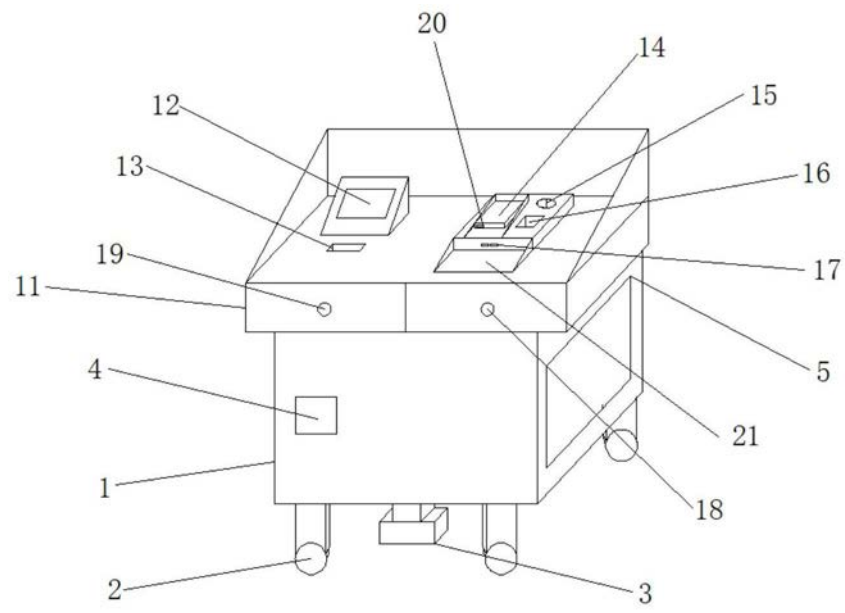


图1

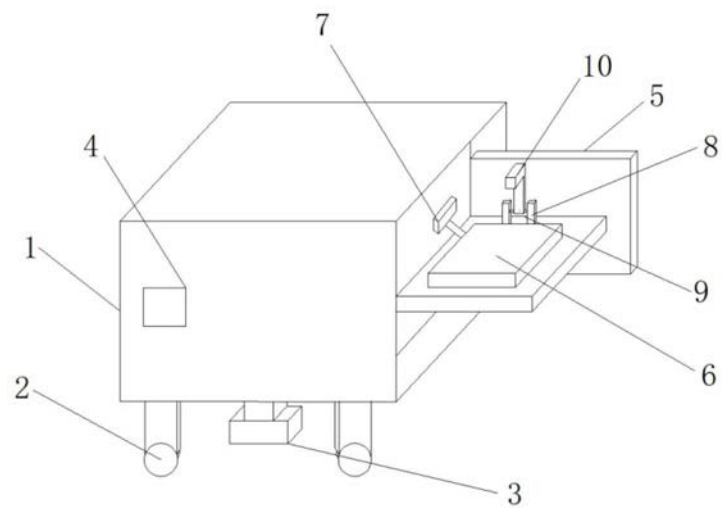


图2

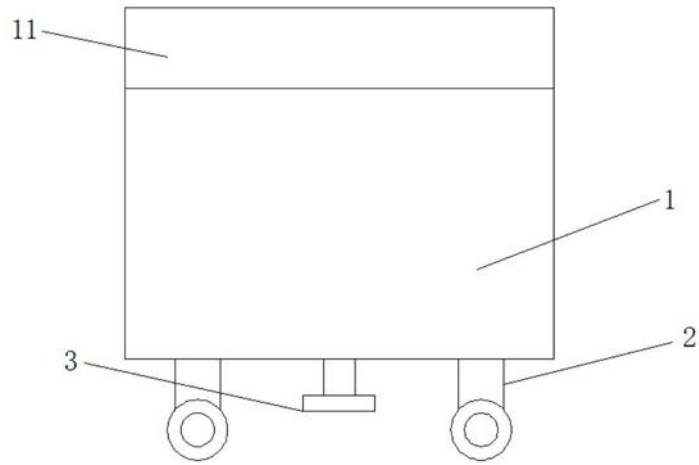


图3