



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205020113 U

(45) 授权公告日 2016. 02. 10

(21) 申请号 201520768181. 2

(22) 申请日 2015. 10. 07

(73) 专利权人 王风艳

地址 262713 山东省潍坊市寿光市第二中学

(72) 发明人 王风艳 陈士高

(51) Int. Cl.

B01L 9/02(2006. 01)

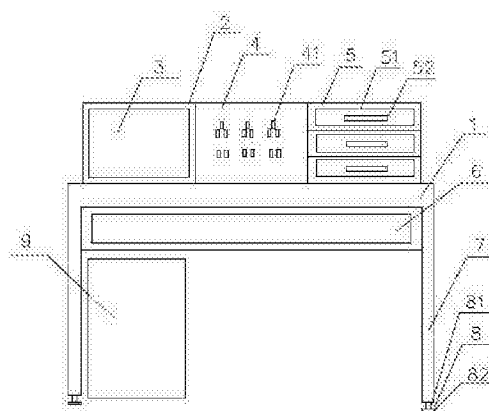
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种带多媒体的物理实验桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种带多媒体的物理实验桌,属于教学实验用具技术领域,包括实验桌面,实验桌面上设有实验台,实验台上设有多媒体显示器、电源板和收纳工具;实验桌面底部衔接有支撑柱;支撑柱底部设有高度调节器,多媒体显示器通过电源线连接有电脑主机,电源板上设有一个或者多个电源插口,收纳工具为实验台抽屉,实验台抽屉上设有实验台抽屉拉手,实验台抽屉上可粘贴标签,支撑柱衔接于实验桌面的四个拐角,高度调节器包括高度伸缩杆和基座,支撑柱和高度伸缩杆螺纹连接,实验桌面的下部设有抽屉。其集多媒体展示、实验仪器收纳于一体,可直观的通过多媒体显示器边看实验过程边做实验,提高实验学习效率,并有利于实验工具的整理与收纳。



1. 一种带多媒体的物理实验桌,包括实验桌面(1),所述实验桌面(1)上设有实验台(2),所述实验台(2)上分别设有多媒体显示器(3)、电源板(4)和收纳工具(5);所述实验桌面(1)底部衔接有支撑柱(7);所述支撑柱(7)底部设有高度调节器(8)。

2. 根据权利要求1所述的一种带多媒体的物理实验桌,其特征在于:所述多媒体显示器(3)通过电源线(10)连接有电脑主机(9)。

3. 根据权利要求1所述的一种带多媒体的物理实验桌,其特征在于:所述电源板(4)上设有一个或者多个电源插口(41)。

4. 根据权利要求1所述的一种带多媒体的物理实验桌,其特征在于:所述收纳工具(5)为实验台抽屉(51),所述实验台抽屉(51)上设有实验台抽屉拉手(52),所述实验台抽屉(51)至少有一个。

5. 根据权利要求4所述的一种带多媒体的物理实验桌,其特征在于:所述收纳工具(5)的实验台抽屉(51)上可以粘贴标签。

6. 根据权利要求1所述的一种带多媒体的物理实验桌,其特征在于:所述支撑柱(7)衔接于实验桌面(1)的四个拐角。

7. 根据权利要求1所述的一种带多媒体的物理实验桌,其特征在于:所述高度调节器(8)包括高度伸缩杆(81)和基座(82),所述支撑柱(7)和高度伸缩杆(81)螺纹连接。

8. 根据权利要求1所述的一种带多媒体的物理实验桌,其特征在于:所述实验桌面(1)的下部设有抽屉(6),所述抽屉(6)至少有一个。

一种带多媒体的物理实验桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学实验用具技术领域,具体是涉及一种带多媒体的物理实验桌。

背景技术

[0002] 物理实验桌是物理教学过程中必不可少的工具,然而目前大部分物理实验桌采用的是简单的桌子,不能使用多媒体化演示,使用功能比较单一,不能更好的让学生观看实验的演示效果;同时,现在物理实验桌结构比较简单,不具备实验仪器的按类收纳功能,容易造成实验仪器的丢失。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的问题是提供一种集多媒体展示、实验仪器收纳于一体的带多媒体的物理实验桌。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型采用以下技术方案:

[0005] 一种带多媒体的物理实验桌,包括实验桌面,所述实验桌面上设有实验台,所述实验台上分别设有多媒体显示器、电源板和收纳工具;所述实验桌面底部衔接有支撑柱;所述支撑柱底部设有高度调节器。

[0006] 优选的,所述多媒体显示器通过电源线连接有电脑主机。

[0007] 优选的,所述电源板上设有一个或者多个电源插口。

[0008] 优选的,所述收纳工具为实验台抽屉,所述实验台抽屉上设有实验台抽屉拉手,所述实验台抽屉至少有一个。

[0009] 优选的,所述收纳工具实验台抽屉上可以粘贴标签。

[0010] 优选的,所述支撑柱衔接于实验桌面的四个拐角。

[0011] 优选的,所述高度调节器包括高度伸缩杆和基座,所述支撑柱和高度伸缩杆螺纹连接。

[0012] 优选的,所述实验桌面的下部设有抽屉,所述抽屉至少有一个。

[0013] 本实用新型的技术效果主要体现在:可将实验过程直观的展示在多媒体显示器上,有利于学生顺利完成实验过程;实验台上收纳工具的设置,可以方便的储存各类实验仪器,实验台抽屉上可以粘贴标签,便于一目了然的分辨不同的实验仪器,提高实验学习效率。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0015] 图2为图1的左视图。

[0016] 1-实验桌面;2-实验台;3-多媒体显示器;4-电源板;41-电源插口;5-收纳工具;51-实验台抽屉;52-实验台抽屉拉手;6-实验桌抽屉;7-支撑柱;8-高度调节器;

81- 高度伸缩杆 ;82- 基座 ;9- 电脑主机 ;10- 电源线。

具体实施方式

[0017] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0018] 如图1、2所示,一种带多媒体的物理实验桌,包括实验桌面1,实验桌面1上设有实验台2,所述实验台2上分别设有多媒体显示器3、电源板4和收纳工具5;所述实验桌面1底部衔接有支撑柱7;所述支撑柱7底部设有高度调节器8,所述多媒体显示器3通过电源线10连接有电脑主机9,所述电源板4上设有一个或者多个电源插口41,所述收纳工具5为实验台抽屉51,所述实验台抽屉51上设有实验台抽屉拉手52,所述实验台抽屉51至少有一个,所述收纳工具5的实验台抽屉51上可以粘贴标签,所述支撑柱7衔接于实验桌面1的四个拐角,所述高度调节器8包括高度伸缩杆81和基座82,所述支撑柱7和高度伸缩杆81螺纹连接,所述实验桌面1的下部设有抽屉6,所述抽屉6至少有一个。

[0019] 物理实验过程中,学生可开启电脑主机9,从而将实验过程直观的展示在多媒体显示器3上,学生可边做根据多媒体展示内容学习实验;学生可根据收纳工具5的实验台抽屉51上贴的标签,选择实验仪器,进行实验,实验结束后,可分类将实验仪器按类放置在收纳工具5中。实验过程中,学生可以根据自身高度的需要,调整高度调节器8完成实验桌面1的调整,提高实验效率。实验台2上设有电源板4,电源板4上设有电源插口41,以便于学生完成各种电学实验。实验桌抽屉6的设置,可以暂存学生自己随身携带的东西,比便于保持实验桌面1的干净整洁。

[0020] 上面所述的实施例是对本实用新型的优选实施方式进行描述,并非对本实用新型的构思和范围进行限定。在不脱离本实用新型设计构思的前提下,本领域普通人员对本实用新型的技术方案做出的各种变型和改进,均应落入到本实用新型的保护范围,本实用新型请求保护的技术内容,已经全部记载在权利要求书中。

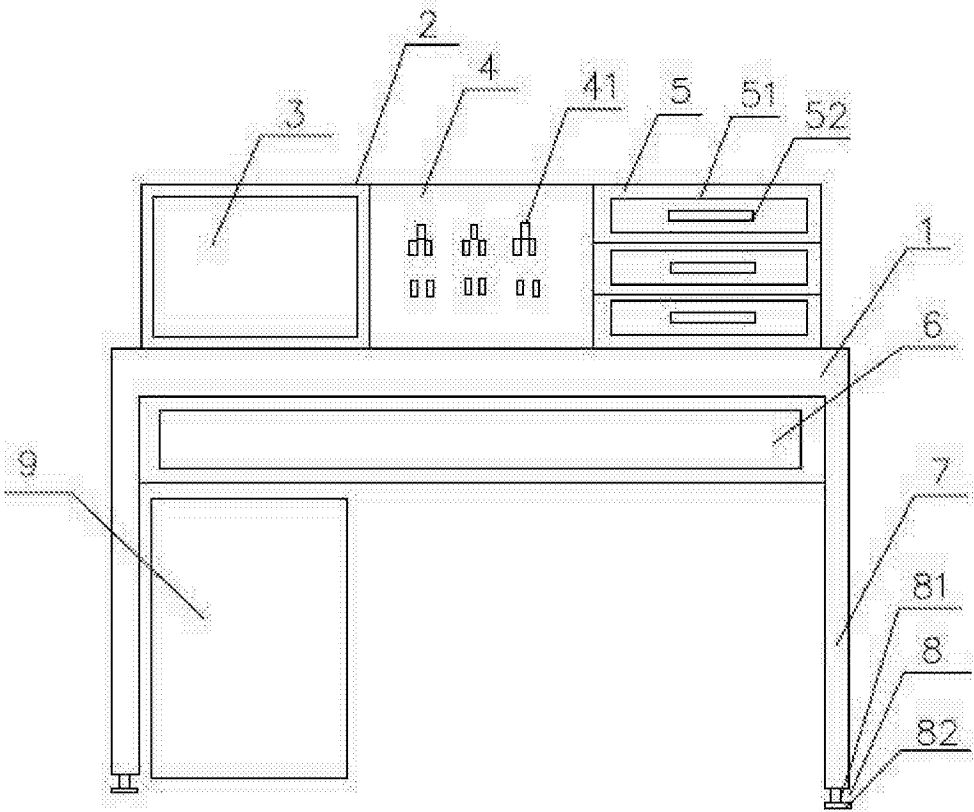


图 1

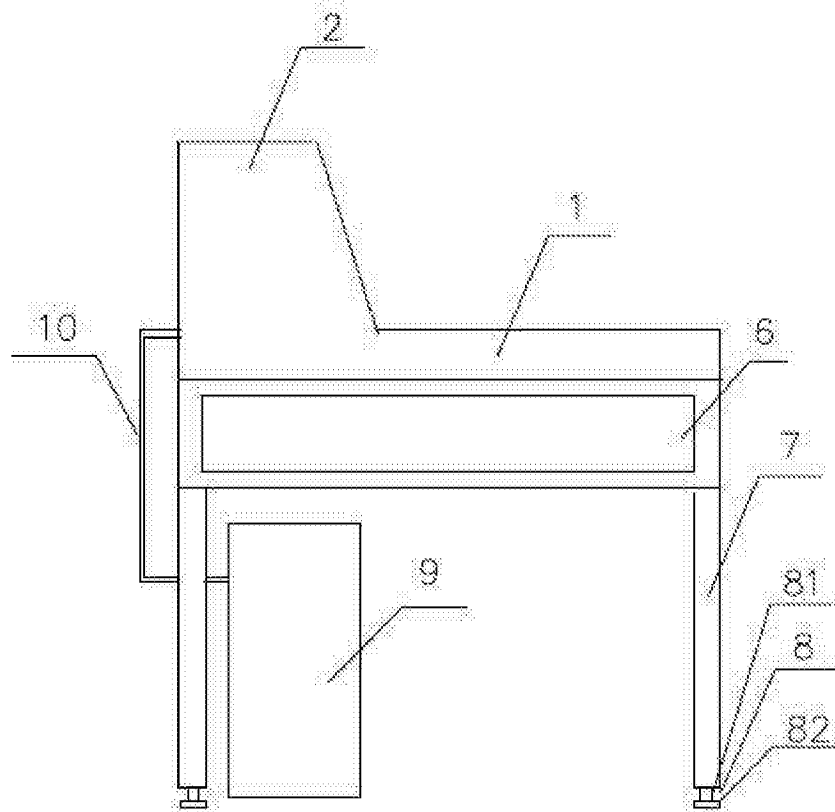


图 2