(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205247848 U
(45)授权公告日 2016.05.18

(21)申请号 201521034061.6

(22)申请日 2015.12.14

(73)专利权人 江西工程学院
地址 338000 江西省新余市仙来西大道 859 号

(72)发明人 占顺霞

(74)专利代理机构 哈尔滨市邦杰专利代理事务所（普通合伙）23212
代理人 吴江东

(51)Int.Cl.
G09F 13/02(2006.01)
G09F 9/35(2006.01)

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

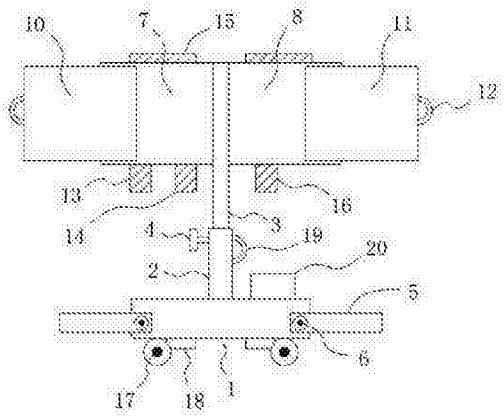
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

新型教育展示板

(57)摘要

本实用新型涉及一种新型教育展示板，包括底座，在底座上设有套管，在套管内嵌设有立杆，在套管上还设有紧固旋钮，在底座的底部均匀分布有多个支撑杆，在立杆的左右两侧侧分别铰接有第一、第二展板，在第一、第二展板的上下两端分别设有卡槽，在第一展板的卡槽内嵌设有第三展板，在第二展板的卡槽内嵌设有第四展板，在第三、第四展板上还分别设有展板拉手，在第一展板的底端还分别设有倾角传感器、微控制器和 LCD 显示器，同时在第一展板和第二展板的顶端还分别设有 LED 照明灯，通过采用上述结构，本实用新型能够有效地增加使用区域，又可以方便地移动和存放，同时还能保证在使用过程中平稳地进行放置。



CN 205247848 U

1.一种新型教育展示板，包括底座，其特征在于：在所述底座上设有竖直向上延伸的套管，在所述套管内嵌设有与所述套管滑动连接的立杆，并且在所述套管上还设有紧固旋钮，在所述底座的底部还均匀分布有多个支撑杆，且所述支撑杆与所述底座通过锁紧螺栓进行连接；在所述立杆的左侧铰接有第一展板，在所述立杆的右侧铰接有第二展板，并且在所述第一展板的上下两端和第二展板的上下两端分别设有卡槽，在所述第一展板的卡槽内嵌设有与所述第一展板滑动连接的第三展板，在所述第二展板的卡槽内嵌设有与所述第二展板滑动连接的第四展板，在所述第三展板的左端和所述第四展板的右端还分别设有展板拉手；在所述第一展板的底端还分别设有倾角传感器、微控制器和LCD显示器，所述倾角传感器的输出端连接至所述微控制器的输入端，所述微控制器的输出端连接至所述LCD显示器的输入端，同时在所述第一展板和第二展板的顶端还分别设有LED照明灯。

2.如权利要求1所述的新型教育展示板，其特征在于：所述第一展板、第二展板、第三展板和第四展板均为磁性白板。

3.如权利要求1所述的新型教育展示板，其特征在于：在所述第二展板的底端还设有报警器，且所述微控制器的输出端与所述报警器的输入端连接。

4.如权利要求1所述的新型教育展示板，其特征在于：在所述底座的底部还设有行走轮，在所述行走轮处还设有锁止件。

5.如权利要求1所述的新型教育展示板，其特征在于：在所述套管上还设有套管把手，同时在所述底座上还设有用于放置展板擦和展板笔的容纳盒，在所述容纳盒的顶端还设有盒盖。

6.如权利要求1所述的新型教育展示板，其特征在于：在所述第三展板的上下两端和第四展板的上下两端也分别设有卡槽，且所述第三展板的卡槽嵌设于所述第一展板的卡槽内，所述第四展板的卡槽嵌设于所述第二展板的卡槽内。

新型教育展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种新型教育展示板。

背景技术

[0002] 在教育领域中，教育展示板因书写及移动方便快捷，可随时随地使用，从而得到了越来越广泛的应用，但对于现有的教育展示板来说，其所存在的问题是，在使用过程中教育展示板的使用区域偏小，往往不能满足实际需要，而若增加使用区域，则又会导致教育展示板的体积和结构过大，从而又给移动及存放带来很大的不便；同时，当教育展示板需要移至不平整的地方使用时，其不能平稳地进行放置，从而导致展板歪斜，因而也给使用及阅览带来不便。

实用新型内容

[0003] 为克服以上现有技术的不足，本实用新型要解决的技术问题是提供一种新型教育展示板，其既能够有效地增加使用区域，又可以方便地移动和存放，同时还能保证在使用过程中平稳地进行放置。

[0004] 本实用新型的技术方案是：一种新型教育展示板，包括底座，在所述底座上设有竖直向上延伸的套管，在所述套管内嵌设有与所述套管滑动连接的立杆，并且在所述套管上还设有紧固旋钮，在所述底座的底部还均匀分布有多个支撑杆，且所述支撑杆与所述底座通过锁紧螺栓进行连接；在所述立杆的左侧铰接有第一展板，在所述立杆的右侧铰接有第二展板，并且在所述第一展板的上下两端和第二展板的上下两端分别设有卡槽，在所述第一展板的卡槽内嵌设有与所述第一展板滑动连接的第三展板，在所述第二展板的卡槽内嵌设有与所述第二展板滑动连接的第四展板，在所述第三展板的左端和所述第四展板的右端还分别设有展板拉手；在所述第一展板的底端还分别设有倾角传感器、微控制器和LCD显示器，所述倾角传感器的输出端连接至所述微控制器的输入端，所述微控制器的输出端连接至所述LCD显示器的输入端，同时在所述第一展板和第二展板的顶端还分别设有LED照明灯。

[0005] 上述新型教育展示板，其中所述第一展板、第二展板、第三展板和第四展板均为磁性白板。

[0006] 上述新型教育展示板，其中在所述第二展板的底端还设有报警器，且所述微控制器的输出端与所述报警器的输入端连接。

[0007] 上述新型教育展示板，其中在所述底座的底部还设有行走轮，在所述行走轮处还设有锁止件。

[0008] 上述新型教育展示板，其中在所述套管上还设有套管把手，同时在所述底座上还设有用于放置展板擦和展板笔的容纳盒，在所述容纳盒的顶端还设有盒盖。

[0009] 上述新型教育展示板，其中在所述第三展板的上下两端和第四展板的上下两端也分别设有卡槽，且所述第三展板的卡槽嵌设于所述第一展板的卡槽内，所述第四展板的卡

槽嵌设于所述第二展板的卡槽内。

[0010] 本实用新型的有益效果是：通过采用上述结构，本实用新型既能够有效地增加使用区域，又可以方便地移动和存放，同时还能保证在使用过程中平稳地进行放置，从而大大提升了教育展示板的使用性能。

附图说明

[0011] 为了使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚，下面结合附图对本实用新型的具体实施方式作进一步详细的说明。

[0012] 图1是新型教育展示板的结构示意图；图2是图1中的第一展板和第三展板的侧视结构示意图。

[0013] 图中：底座1，套管2，立杆3，紧固旋钮4，支撑杆5，锁紧螺栓6，第一展板7，第二展板8，卡槽9，第三展板10，第四展板11，展板拉手12，倾角传感器13，LCD显示器14，LED照明灯15，报警器16，行走轮17，锁止件18，套管把手19，容纳盒20。

具体实施方式

[0014] 如图1和图2所示，一种新型教育展示板，包括底座1，在底座1上设有竖直向上延伸的套管2，在套管2内嵌设有与套管2滑动连接的立杆3，并且在套管2上还设有紧固旋钮4，以方便地调节立杆3顶端的高度，在底座1的底部还均匀分布有多个支撑杆5，且支撑杆5与底座1通过锁紧螺栓6进行连接，这样，当展示板放置于不平整的地面时，通过调节相应的支撑杆5，使其抵住地面，从而可实现底座1的平稳放置；在立杆3的左侧铰接有第一展板7，在立杆3的右侧铰接有第二展板8，并且在第一展板7的上下两端和第二展板8的上下两端分别设有卡槽9，在第一展板7的卡槽9内嵌设有与第一展板7滑动连接的第三展板10，在第二展板8的卡槽9内嵌设有与第二展板8滑动连接的第四展板11，在第三展板10的左端和第四展板11的右端还分别设有展板拉手12。这样，通过向外拉动第三展板10和第四展板11，便可根据需要灵活地增加展示板的使用区域，而当需要移动或存放时，将第三、第四展板拉入，然后将第一、第二展板折叠于一起，便可大大减小了展示板的占用面积，从而有效地节省了空间；在第一展板7的底端还分别设有倾角传感器13、微控制器和LCD显示器14，倾角传感器13的输出端连接至微控制器的输入端，微控制器的输出端连接至LCD显示器14的输入端，这样，便可实时检测并显示各展板的倾斜程度，从而便于操作人员进行调节支撑杆5，以保证展板始终水平放置，同时，在第一展板7和第二展板8的顶端还分别设有LED照明灯15。

[0015] 作为优选，对于上述新型教育展示板，其中第一展板7、第二展板8、第三展板10和第四展板11均为磁性白板。

[0016] 作为进一步的优选，对于上述新型教育展示板，其中在第二展板8的底端还设有报警器16，且微控制器的输出端与报警器16的输入端连接。这样，当展板处于倾斜状态时，还可启动报警器16报警，从而进一步提醒操作人员注意。

[0017] 作为更进一步的优选，对于上述新型教育展示板，其中在底座1的底部还设有行走轮17，在行走轮17处还设有锁止件18，并且进一步地，对于上述新型教育展示板，其中在套管2上还设有套管把手19，同时在底座1上还设有用于放置展板擦和展板笔的容纳盒20，在容纳盒20的顶端还设有盒盖。

[0018] 作为再进一步的优选，对于上述新型教育展示板，其中在第三展板10的上下两端和第四展板11的上下两端也分别设有卡槽，且第三展板10的卡槽嵌设于第一展板7的卡槽内，第四展板11的卡槽嵌设于第二展板8的卡槽内。

[0019] 综上所述，通过采用上述结构，本实用新型既能够有效地增加使用区域，又可以方便地移动和存放，同时还能保证在使用过程中平稳地进行放置，从而大大提升了教育展示板的使用性能。

[0020] 上面结合附图对本实用新型优选的具体实施方式和实施例作了详细说明，但是本实用新型并不限于上述实施方式和实施例，在本领域技术人员所具备的知识范围内，还可以在不脱离本实用新型构思的前提下作出各种变化。

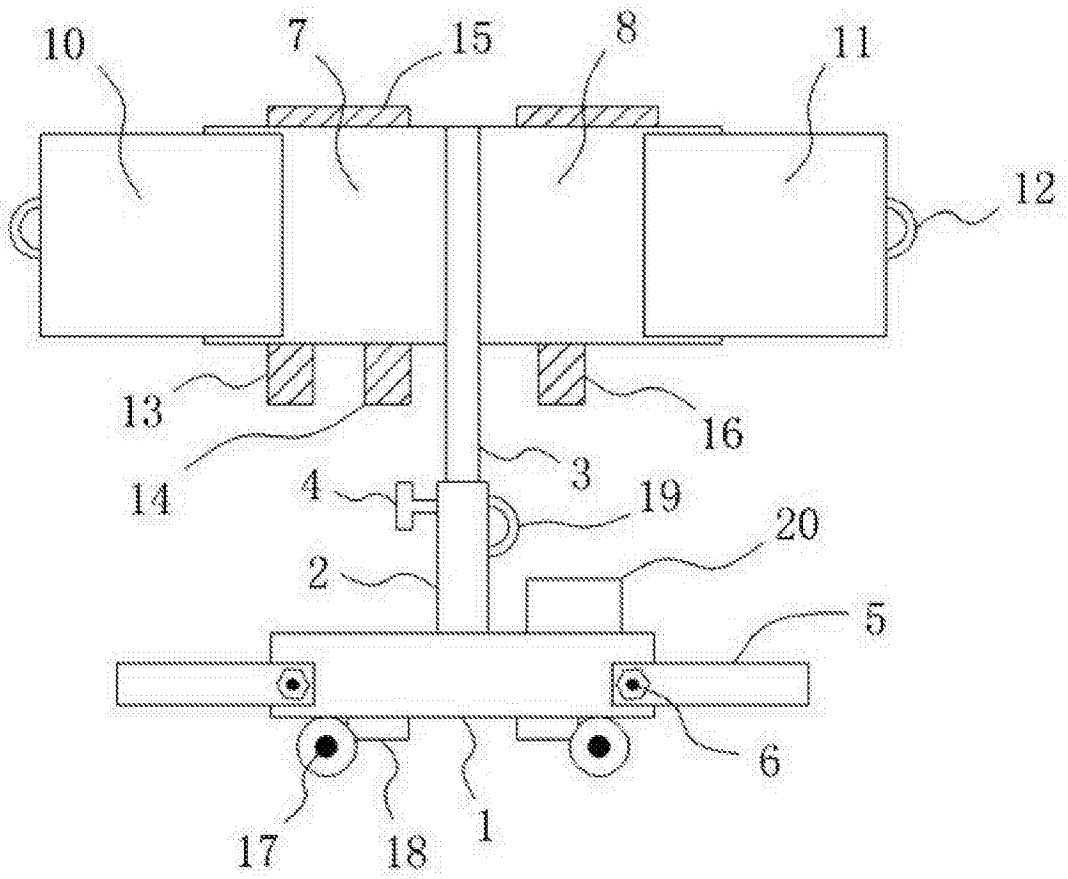


图1

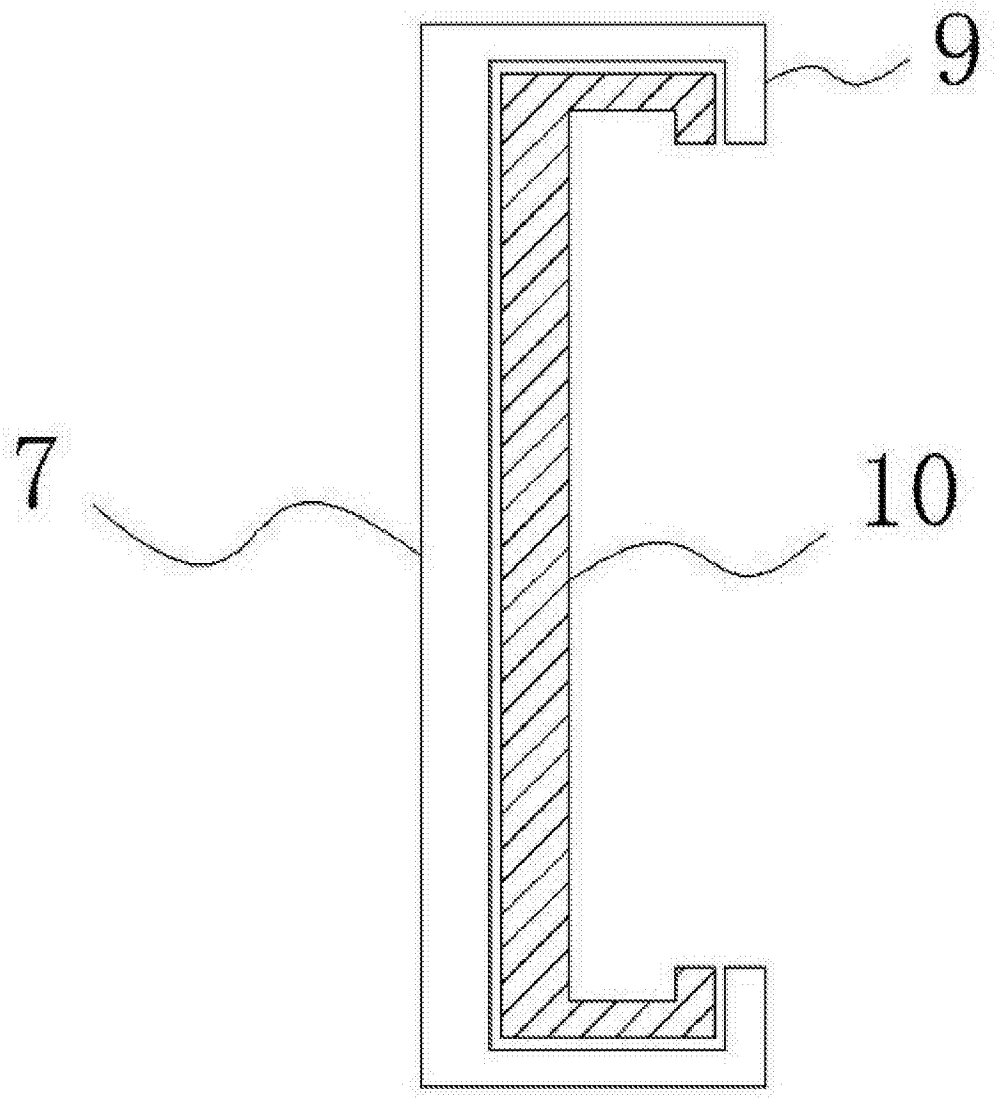


图2