(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 201760068 U
(45)授权公告日 2011.03.16

(21)申请号 201020125351.2

(22)申请日 2010.03.08

(73)专利权人 游绍安
地址 518081 广东省深圳市盐田区海涛花园 6 栋 5B

(72)发明人 游绍安

(74)专利代理机构 深圳市千纳专利代理有限公司 44218
代理人 胡清方

(51)Int.Cl.
*A63B 69/38*(2006.01)

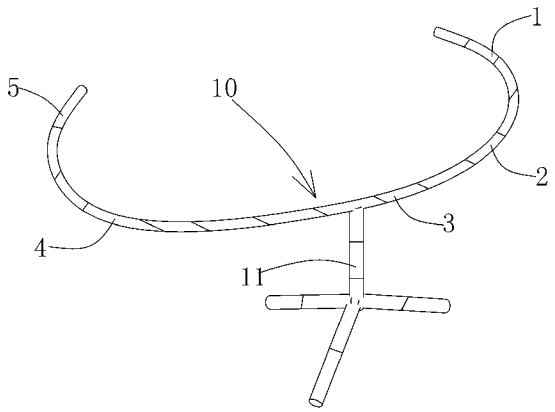
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

网球挥拍动作指示练习装置

(57)摘要

一种网球挥拍动作指示练习装置，包括由引拍、后绕、前送、随挥和向右或向左收拍后绕的连贯的网球挥拍规范动作实物轨迹，在所述实物轨迹中间的下部连接有支架。本实用新型具有可以提高网球挥拍动作教学效率的优点，广泛适合学校的教学和家庭网球挥拍动作的自学。




CN 201760068 U

1. 一种网球挥拍动作指示练习装置，其特征是：包括由引拍、后绕、前送、随挥和向右或向左收拍后绕的连贯的网球挥拍规范动作实物轨迹，在所述实物轨迹中间的下部连接有支架。

2. 根据权利要求 1 所述的网球挥拍动作指示练习装置，其特征是：所述的实物轨迹是由多节相互连接构成的可拆式结构。

3. 根据权利要求 1 所述的网球挥拍动作指示练习装置，其特征是：所述支架是由多节相互连接而成的可拆式结构。

# 网球挥拍动作指示练习装置

## 技术领域

[0001] 本实用新型公开了一种网球挥拍规范动作练习方法及其网球挥拍动作指示练习装置。

## 背景技术

[0002] 现有一个规范的网球挥拍规范动作，一般包括这样几个连贯的步骤构成，如果是练习反手，则由引拍、后绕、前送、随挥，向右收拍后绕构成；如果是练习正手则由由引拍、后绕、前送、随挥，向左收拍后绕构成。一般引拍、后绕是从上至下画出的连贯的近似于圆的弧线构成，再顺势前送，随后转随挥，然后向右肩以上或向左肩以上收拍后绕构成一条连贯平滑动作轨迹。可是，现在教练教学员，大多是教练讲解后，再做示范动作，学员跟着模仿；一般情况下，一个教练只能教 1-3 个学员，其效果较差。这种教学模式存在效率低下，学习进程缓慢的问题。

## 发明内容

[0003] 本实用新型的发明目的是：解决上述问题向社会提供一种可以提高网球挥拍动作教学效率的网球挥拍动作指示练习装置。

[0004] 本实用新型的技术方案是：提供一种网球挥拍动作指示练习装置，包括由引拍、后绕、前送、随挥和向右或向左收拍后绕的连贯的网球挥拍规范动作实物轨迹，在所述实物轨迹中间的下部连接有支架。

[0005] 所述的实物轨迹是由多节相互连接构成的可拆式结构。

[0006] 所述支架是由多节相互连接而成的可拆式结构。

[0007] 本实用新型具有可以提高网球挥拍动作教学效率的优点，广泛适合学校的教学和家庭网球挥拍动作的自学。

## 附图说明

[0008] 图 1 为本实用新型中的正手练习装置的立体结构示意图。

[0009] 图 2 为本实用新型中的反手练习装置立体结构示意图。

## 具体实施方式

[0010] 下面将结合附图和具体实施方式对本实用新型做进一步说明。

[0011] 请参见图 1 和图 2，图 1 为本实用新型中的正手练习装置的立体结构示意图。本实用新型还提供一种网球挥拍动作指示练习装置，包括由引拍 1、后绕 2、前送 3、随挥 4 和向左收拍后绕 5 的连贯的网球挥拍规范动作实物轨迹 10，在所述实物轨迹 10 中间的下部连接有支架 11。所述的实物轨迹 10 可以做成整全结构，也可以做成是由多节相互连接构成的可拆式结构，做成可拆式结构，有利于包装、运输和收藏。

[0012] 图 2 为本实用新型中的反手练习装置立体结构示意图。这种练习装置与图 3 所示

练习装置大致相同，所不同的在其实物轨迹 10 的运动方向不同，在使用时，学员应双手握拍，从左手一侧从上至下先沿实物轨迹 10 的完成引拍 1、后绕 2 的动作，然后，顺势完成前送 3、随挥 4 及向右收拍后绕 6 的动作。显然，图 4 所示的练习装置，也可以设计成实物轨迹 10 和支架 11 为整体结构，也可以将实物轨迹 10 和支架 11 设计成是由多节相互连接而成的可拆式结构。

[0013] 本实用新型在使用时，让学员将球拍沿着实物轨迹反复训练，养成良好的网球挥拍规范动作。正手练习是先从右手一侧从上至下先沿实物轨迹 10 的完成引拍 1、后绕 2 的动作，然后，顺势完成前送 3、随挥 4 及向左收拍后绕 6 的动 作 ；而反手练习则恰恰相反，它是从左手一侧从上至下先沿实物轨迹 10 的完成引拍 1、后绕 2 的动作，然后，顺势完成前送 3、随挥 4 及向右收拍后绕 6 的动作。用本实用新型进行练习，比传统的练习方法简单科学，它可以实现一个教练教许多个学员的目的，在学习时，学员只需沿着实物轨迹做许多次反复的重复练习，即可达到学习目的。有了这种方法，再配套一本指示书，学员可以在家自学，不请教练也可以达到学会网球挥拍规范动作的目的。

[0014] 本实施例为本实用新型优选实施方式，其他凡其原理和基本结构与本实施例相同或近似的，均在本实用新型保护范围之内。

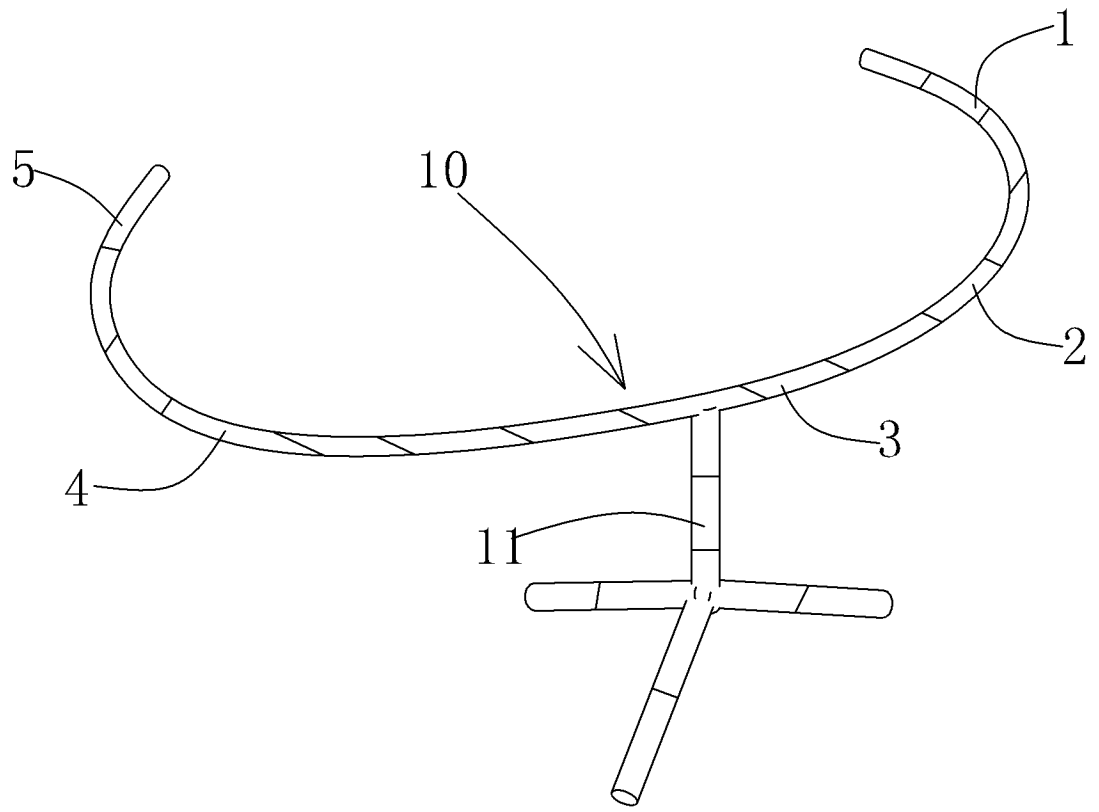



图 1

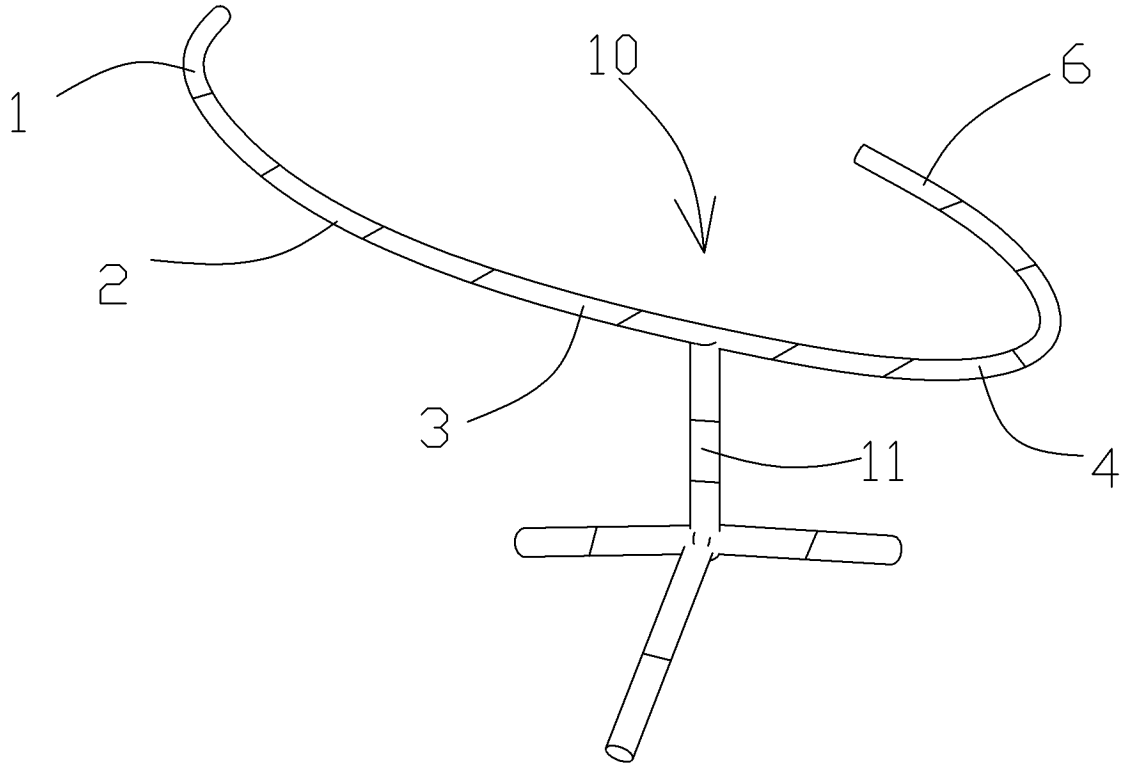



图 2