(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209955606 U
(45)授权公告日 2020.01.17

(21)申请号 201920829859.1

(22)申请日 2019.06.04

(73)专利权人 西安文理学院
地址 710065 陕西省西安市高新区科技六路1号

(72)发明人 秦玮 张瑞年 陈希 张力宁 张瑾 马原原

(74)专利代理机构 北京成实知识产权代理有限公司 11724
代理人 张焱

(51)Int.Cl.
B43L 1/00(2006.01)
A47B 97/04(2006.01)
G09B 19/00(2006.01)

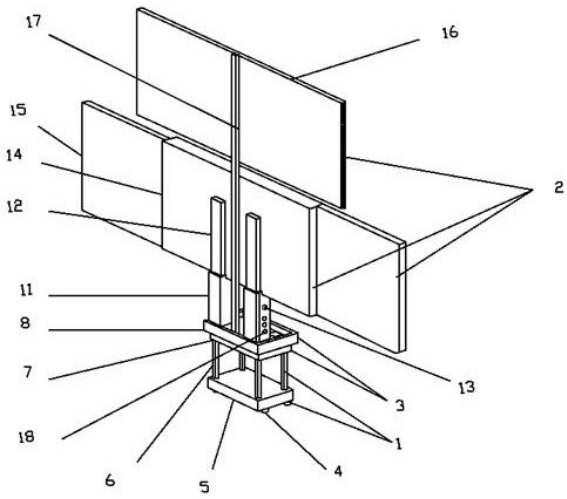
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种教学难题信息解析展示架

(57)摘要

本实用新型属于教育教学工具技术领域，具体涉及一种教学难题信息解析展示架，包括支撑装置、展示板、储物装置，支撑装置的底端设有滑轮，滑轮与上端的支撑板相连接，支撑板上端与四个支撑架用螺栓连接进行固定，支撑架固定在上端的储物装置上，其设计了可移动和进行题目展示并设置有储物装置，可移动可以很好地解决有同学因近视看不清黑板的问题，题目展示板可以解决教学中教师找题目难的问题，可以直接把题目显示在题目展示板中中，节约了大量的时间，把主要时间放置在解析题目上面，其储物装置可以很好的节约空间设计，放置粉笔等教学所需的工具。



CN 209955606 U

1.一种教学难题信息解析展示架,包括支撑装置(1)、展示板(2)、储物装置(3),其特征在于:所述支撑装置(1)由支撑板(5)和顶部固定连接的支撑架(6)构成,所述支撑板(5)的底端设有滑轮(4),所述支撑板(5)顶部与四个支撑架(6)用螺栓连接进行固定,所述支撑架(6)的顶部固定连接有所述储物装置(3),所述储物装置(3)由抽屉(7)和凹型储物台(8)组成;

所述凹型储物台(8)的顶端两侧固定支撑杆(11),其中间固定题目支撑杆(17),所述支撑杆(11)的内部设有升降杆(12),所述升降杆(12)与所述展示板(2)固定连接,展示板(2)是由解析展示主板(14)和解析展示副板(15)以及题目展示板(16)组成,所述解析展示主板(14)设置有第一容纳腔,所述解析展示副板(15)在所述第一容纳腔内滑动,所述题目支撑杆(17)上固定设置所述题目展示板(16)。

2.根据权利要求1所述的一种教学难题信息解析展示架,其特征在于:所述解析展示主板(14)的所述第一容纳腔的上下两侧设置有第一滑槽,所述解析展示副板(15)的上下两侧设置有第一滑块,所述第一滑块在所述第一滑槽内滑动配合。

3.根据权利要求1所述的一种教学难题信息解析展示架,其特征在于:所述支撑杆(11)设置有第二容纳腔,所述第二容纳腔的内壁设置的第二滑槽,所述升降杆的两侧设置有第二滑块,所述第二滑块在所述第二滑槽中滑动配合。

4.根据权利要求3所述的一种教学难题信息解析展示架,其特征在于:所述支撑杆(11)的两侧面均设置有螺孔,且所述螺孔与螺栓相配合,当所述升降杆(12)插入至所述第二滑槽内时,所述螺栓抵接在所述升降杆(12)的侧面。

5.根据权利要求1所述的一种教学难题信息解析展示架,其特征在于:

所述抽屉(7)固定连接在所述凹型储物台(8)的底部。

6.根据权利要求1所述的一种教学难题信息解析展示架,其特征在于:所述支撑架(6)与抽屉(7)是通过螺栓进行固定连接。

7.根据权利要求1所述的一种教学难题信息解析展示架,其特征在于:所述支撑架(6)焊接在所述支撑板(5)上。

一种教学难题信息解析展示架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学难题信息解析展示架，属于教育教学工具技术领域。

背景技术

[0002] 当前教育教学，解析展示架大多以黑板为主，讲师准备难题讲解时，通常都是在备案本子里练好难题，再在课堂上用粉笔在黑板上写出难题和解析方案，这样花费大量课堂时间，有限的课堂时间这样只能讲解几道难题，教学效率非常低，为了解决当下的问题，本一种教学难题信息解析展示架设计了可移动和题目展示板进行题目展示并设置有储物装置，可移动可以很好地解决有同学因近视看不清黑板的问题，题目展示板可以解决教学教学分区块的问题，可以直接把题目显示在题目展示板中，节约了大量的时间，把主要时间放置在解析题目上面。其储物装置可以很好的节约空间设计，放置粉笔等教学所需的工具，现新型技术创新于可移动式，多功能可拉伸式解析展示板，并创新的设计出题目展示板，以及储存装置。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题克服现有的缺陷，提供一种教学难题信息解析展示架，可以有效解决背景技术中现有的解析展示板不具有解析展示板以及解析展示板无侧边拉伸的功能，及其展示架不可根据不同位置的需求进行移动的问题。

[0004] 为了解决上述技术问题，本实用新型提供了如下的技术方案：

[0005] 一种教学难题信息解析展示架，包括支撑装置、展示板、储物装置，所述支撑装置由支撑板和顶部固定连接的支撑架构成，所述支撑板的底端设有滑轮，所述支撑板顶部与四个支撑架用螺栓连接进行固定，所述支撑架的顶部固定连接有所述储物装置，所述储物装置由抽屉和凹型储物台组成；

[0006] 所述凹型储物台的顶端两侧固定支撑杆，其中间固定题目支撑杆，所述支撑杆的内部设有升降杆，所述升降杆与所述展示板固定连接，展示板是由解析展示主板和解析展示副板以及题目展示板组成，所述解析展示主板设置有第一容纳腔，所述解析展示副板在所述第一容纳腔内滑动，所述题目支撑杆上固定设置所述题目展示板。

[0007] 进一步而言，所述解析展示主板的所述第一容纳腔的上下两侧设置有第一滑槽，所述解析展示副板的上下两侧设置有第一滑块，所述第一滑块在所述第一滑槽内滑动配合。

[0008] 进一步而言，所述支撑杆设置有第二容纳腔，所述第二容纳腔的内壁设置的第二滑槽，所述升降杆的两侧设置有第二滑块，所述第二滑块在所述第二滑槽中滑动配合。

[0009] 进一步而言，所述支撑杆的两侧面均设置有螺孔，且所述螺孔与螺栓相配合，当所述升降杆插入至所述第二滑槽内时，所述螺栓抵接在所述升降杆的侧面。

[0010] 进一步而言，所述抽屉固定连接在所述凹型储物台的底部。

[0011] 进一步而言，所述支撑架焊接在所述支撑板上。

[0012] 本实用新型有益效果:本实用新型通过设有一种教学难题信息解析展示架设计了可移动和题目展示板进行题目展示并设置有储物装置,可移动可以很好地解决有同学因近视看不清黑板的问题,题目展示板可以解决教学中题目分区的问题,可以直接把题目显示在题目显示板中,节约了大量的时间,把主要时间放置在解析题目上面,其储物装置及其解析展示副板可拉伸装置可以很好的节约空间设计,现新型技术创新于可移动式,以及储存装置,多功能可拉伸式解析展示板,并创新的设计出题目展示板。

附图说明

[0013] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。

[0014] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型中的左视图图;

[0016] 图3为本实用新型中的主视图图;

[0017] 图4为本实用新型中的俯视图图;

[0018] 图5 为本实用新型中的展示主板与副板局部图;

[0019] 图6 为本实用新型中的支撑杆与升降板局部图;

[0020] 图中:1、支撑装置;2、展示板;3、储物装置;4、滑轮;5、支撑板;6、支撑架;7、抽屉;8、凹型储物台;9、滑轨;10、擦板;11、支撑杆;12、升降杆;13、展示板;14、解析展示主板;15、解析展示副板;16、题目展示板;17、题目支撑杆。

具体实施方式

[0021] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0022] 如图1-6所示,一种教学难题信息解析展示架,包括支撑装置1、展示板2、储物装置3,支撑装置1由支撑板5和顶部固定连接的支撑架6构成,支撑板5的底端设有滑轮4,支撑板5顶部与四个支撑架6用螺栓连接进行固定,支撑架6的顶部固定连接有储物装置3,储物装置3由抽屉7和凹型储物台8组成;

[0023] 凹型储物台8的顶端两侧固定支撑杆11,其中间固定题目支撑杆17,支撑杆11的内部设有升降杆12,升降杆12与展示板2固定连接,展示板2是由解析展示主板14和解析展示副板15以及题目展示板16组成,解析展示主板14设置有第一容纳腔,解析展示副板15在第一容纳腔内滑动,题目支撑杆17上固定设置题目展示板16。

[0024] 解析展示主板14的第一容纳腔的上下两侧设置有第一滑槽,解析展示副板15的上下两侧设置有第一滑块,第一滑块在第一滑槽内滑动配合,支撑杆11设置有第二容纳腔,第二容纳腔的内壁设置的第二滑槽,升降杆的两侧设置有第二滑块,第二滑块在第二滑槽中滑动配合,支撑杆11的两侧面均设置有螺孔,且螺孔与螺栓相配合,当升降杆12插入至第二滑槽内时,螺栓抵接在升降杆12的侧面,抽屉7固定连接在凹型储物台8的底部,支撑架6与抽屉7是通过螺栓进行固定连接,支撑架6焊接在支撑板5上。

[0025] 本实用新型工作原理:本实用新型在使用时,首先可以根据不同的位置需求对可移动式万向滑轮进行展示架的移动,在移动到所需位置之后,可以将自己物品放置在可抽

拉的抽屉7或者凹型储物台8上，抽屉7的抽拉设计，使得扩大储存空间，内凹结构的凹型储物台8通过凹型结构放置物品，并防止物品从凹型储物台上滑落，其次，可以根据教学需求，把所要书写的题目写在题目展示板16之上，题目展示板16可以通过题目支撑杆17内的滑槽滑块配合，使伸展不同高度。

[0026] 在书写完题目之后，可以在解析展示主板14上进行书写，如有解析展示主板14空间不足的情况，解析展示主板14的第一容纳腔的上下两侧设置有第一滑槽，解析展示副板15的上下两侧设置有第一滑块，第一滑块在第一滑槽内滑动配合，解析展示主板14和解析展示副板15的第一滑槽与第一滑块的配合连接，可使其解析展示副板15进行拉伸，扩大了解析展示区，根据不同教师的高度要求，支撑杆11设置有第二容纳腔，第二容纳腔的内壁设置的第二滑槽，升降杆的两侧设置有第二滑块，第二滑块在第二滑槽中滑动配合，使得解析展示主板14和解析展示副板15上下移动，当达到所需高度时，支撑杆11的两侧面均设置有螺孔，且螺孔与螺栓相配合，当升降杆12插入至第二滑槽内时，螺栓抵接在升降杆12的侧面进行固定。

[0027] 以上为本实用新型较佳的实施方式，本实用新型所属领域的技术人员还能够对上述实施方式进行变更和修改，因此，本实用新型并不局限于上述的具体实施方式，凡是本领域技术人员在本实用新型的基础上所作的任何显而易见的改进、替换或变型均属于本实用新型的保护范围。

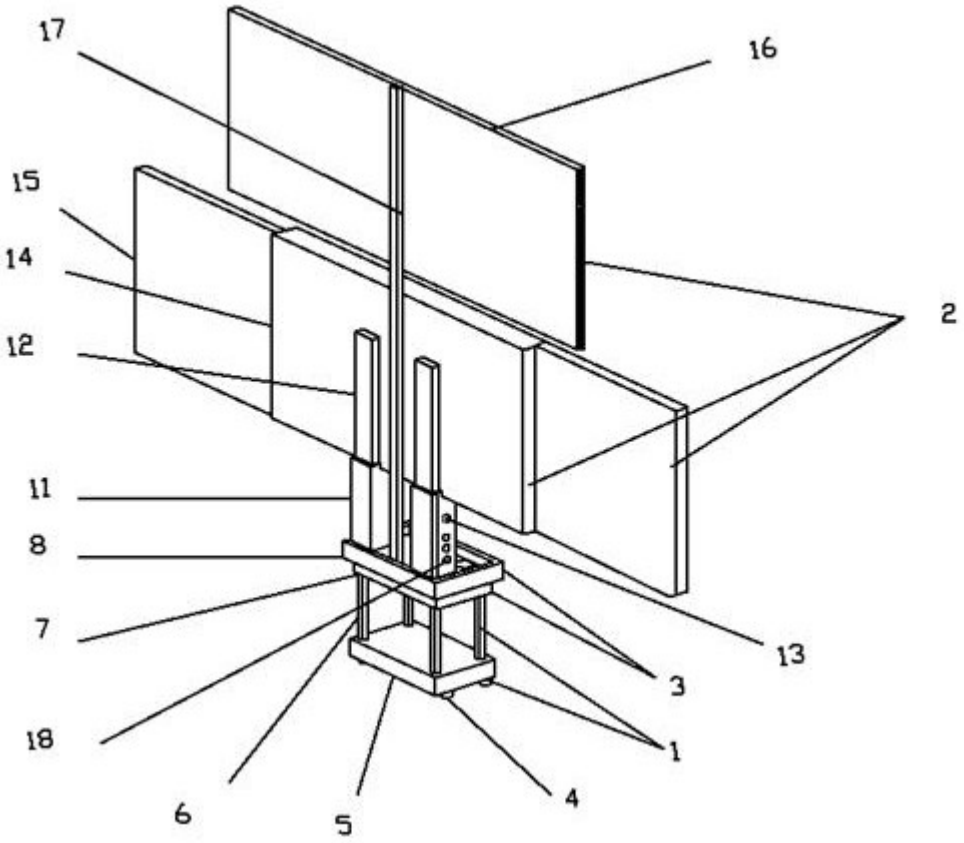


图1

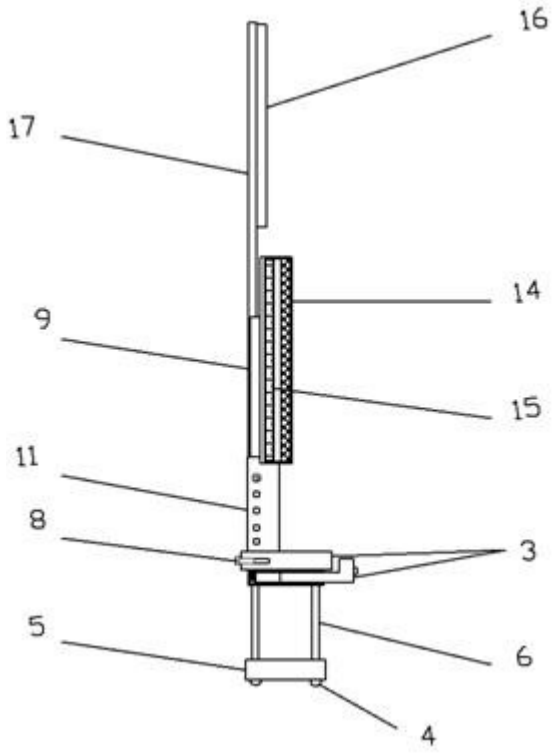


图2

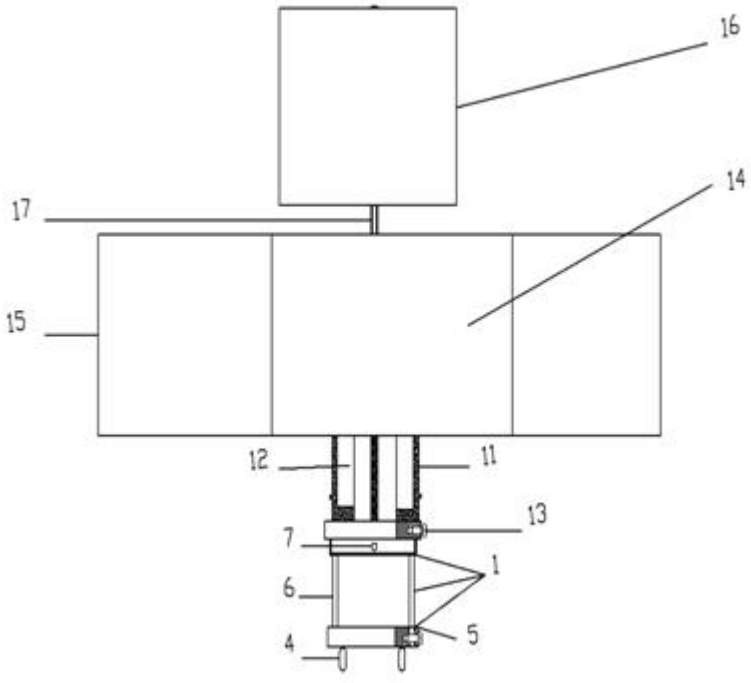


图3

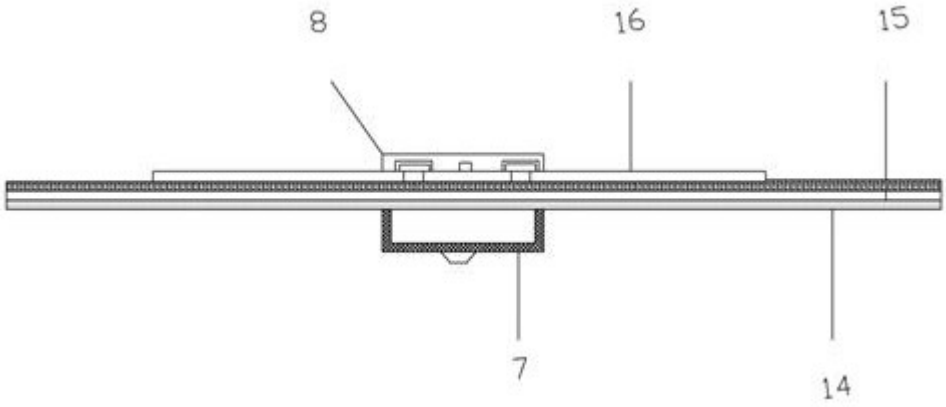


图4

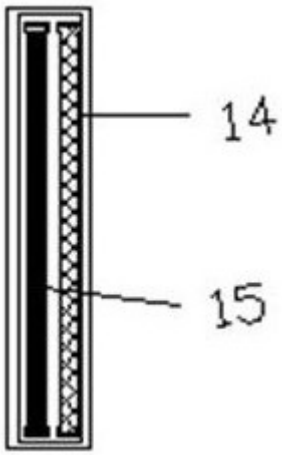


图5

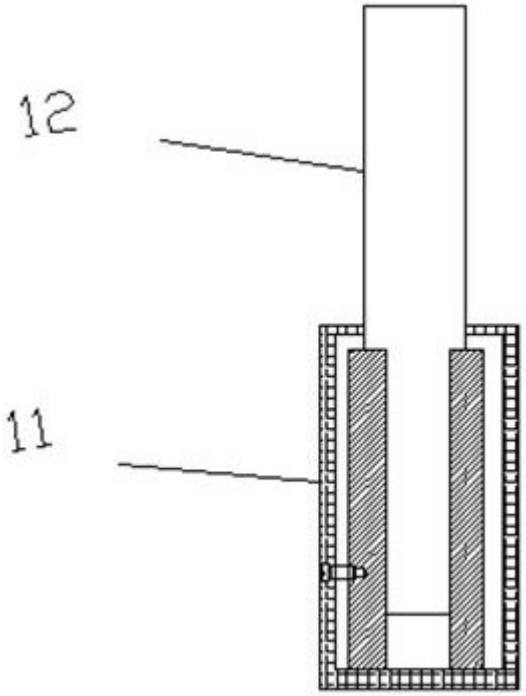


图6