

RZECZPOSPOLITA
POLSKA



Urząd Patentowy
Rzeczypospolitej Polskiej

(12)

OPIS OCHRONNY WZORU PRZEMYSŁOWEGO

(19) **PL** (11) **12296**

(51) Klasyfikacja:
19-07

(21) Numer zgłoszenia: **11196**

(22) Data zgłoszenia: **20.03.2007**

(54)

Zestaw dydaktyczny

(45) O udzieleniu prawa z rejestracji ogłoszono:
29.02.2008 WUP 02/2008

(73) Uprawniony z rejestracji wzoru przemysłowego:
Olechowska Agnieszka, Warszawa, (PL)

(72) Twórca(y) wzoru przemysłowego:
Olechowska Agnieszka, Warszawa, (PL)

PL 12296

Nr Rp. ...12296...

Klasa ...19-07.....

Zestaw dydaktyczny

Przedmiotem wzoru przemysłowego jest zestaw dydaktyczny, składający się z klocków dydaktycznych w trzech odmianach oraz plansz dydaktycznych z obrysami figur w dwudziestu dziewięciu odmianach, służących do układania klocków dydaktycznych, który to zestaw ma zastosowanie jako pomoc dydaktyczna w nauczaniu dzieci oraz jako zabawka.

Istotą wzoru przemysłowego jest nowa postać przedmiotu przejawiająca się w szczególności w kształcie klocków i układzie linii plansz.

Wykaz odmian wzoru przemysłowego

Klocki dydaktyczne:

1. Odmiana pierwsza – fig. 1
2. Odmiana druga – fig. 2
3. Odmiana trzecia – fig. 3

Plansze dydaktyczne:

1. Odmiana pierwsza – fig. 4
2. Odmiana druga – fig. 5
3. Odmiana trzecia – fig. 6
4. Odmiana czwarta – fig. 7

RZECZNIK PATENTOWY


Aneta Chmura

5. Odmiana piąta – fig. 8
6. Odmiana szósta – fig. 9
7. Odmiana siódma – fig. 10
8. Odmiana ósma – fig. 11
9. Odmiana dziewiąta – fig. 12
10. Odmiana dziesiąta – fig. 13
11. Odmiana jedenasta – fig. 14
12. Odmiana dwunasta – fig. 15
13. Odmiana trzynasta – fig. 16
14. Odmiana czternasta – fig. 17
15. Odmiana piętnasta – fig. 18
16. Odmiana szesnasta – fig. 19
17. Odmiana siedemnasta – fig. 20
18. Odmiana osiemnasta – fig. 21
19. Odmiana dziewiętnasta – fig. 22
20. Odmiana dwudziesta – fig. 23
21. Odmiana dwudziesta pierwsza – fig. 24
22. Odmiana dwudziesta druga – fig. 25
23. Odmiana dwudziesta trzecia – fig. 26
24. Odmiana dwudziesta czwarta – fig. 27
25. Odmiana dwudziesta piąta – fig. 28
26. Odmiana dwudziesta szósta – fig. 29
27. Odmiana dwudziesta siódma – fig. 30
28. Odmiana dwudziesta ósma – fig. 31

Cechy istotne wzoru przemysłowego

1. Zestaw dydaktyczny stanowią klocki dydaktyczne w trzech kolorach, w dowolnej liczbie, mające postać przestrzennych brył o kształcie litery L, oraz prostokątne plansze dydaktyczne z paskami orientacyjnymi wzdłuż

jednego z boków i figurami geometrycznymi do wypełniania w określony sposób klockami dydaktycznymi.

2. Kłosek dydaktyczny w pierwszej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi przestrzenną, regularną bryłę o ośmiu ścianach, jednej przedniej, jednej tylnej i sześciu bocznych, w której wszystkie stykające się krawędziami ściany położone są w stosunku do siebie prostopadłe, a wszystkie nie stykające się krawędziami przeciwległe ściany położone są w stosunku do siebie w przestrzeni równoległe, a ponadto bryła ta w rzucie prostokątnym na płaszczyznę ma postać sześcioboku, którego sąsiadujące boki, posiadające wspólne wierzchołki, tworzą pięć wewnętrznych kątów prostych i jeden zewnętrzny kąt prosty, a poza tym klocek ma kolor żółty.
3. Kłosek dydaktyczny w drugiej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi przestrzenną, regularną bryłę o ośmiu ścianach, jednej przedniej, jednej tylnej i sześciu bocznych, w której wszystkie stykające się krawędziami ściany położone są w stosunku do siebie prostopadłe, a wszystkie nie stykające się krawędziami przeciwległe ściany położone są w stosunku do siebie w przestrzeni równoległe, a ponadto bryła ta w rzucie prostokątnym na płaszczyznę ma postać sześcioboku, którego sąsiadujące boki, posiadające wspólne wierzchołki, tworzą pięć wewnętrznych kątów prostych i jeden zewnętrzny kąt prosty, a poza tym klocek ma kolor czerwony.
4. Kłosek dydaktyczny w trzeciej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi przestrzenną, regularną bryłę o ośmiu ścianach, jednej przedniej, jednej tylnej i sześciu bocznych, w której wszystkie stykające się krawędziami ściany położone są w stosunku do siebie prostopadłe, a wszystkie nie stykające się krawędziami przeciwległe ściany położone są w stosunku do siebie w przestrzeni równoległe, a ponadto bryła ta w rzucie prostokątnym na płaszczyznę ma postać sześcioboku, którego sąsiadujące boki, posiadające wspólne wierzchołki, tworzą pięć

wewnętrznych kątów prostych i jeden zewnętrzny kąt prosty, a poza tym klocek ma kolor niebieski.

5. Plansza dydaktyczna w pierwszej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą sześć wewnętrznych kątów prostych i dwa zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma dolne wcięcie w kształcie prostokąta.
6. Plansza dydaktyczna w drugiej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą siedem wewnętrznych kątów prostych i dwa zewnętrzne kąty proste.
7. Plansza dydaktyczna w trzeciej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą siedem wewnętrznych kątów prostych i trzy zewnętrzne kąty proste.
8. Plansza dydaktyczna w czwartej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą sześć wewnętrznych kątów prostych i dwa zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma dolne wcięcie w kształcie kwadratu.
9. Plansza dydaktyczna w piątej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie

RZECZNIK PATENTOWY

Aneta Chmura

prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą sześć wewnętrznych kątów prostych i dwa zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma dwa, prawe i lewe, naprzeciwległe boczne wcięcia w kształcie prostokątów.

10. Plansza dydaktyczna w szóstej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą pięć wewnętrznych kątów prostych i jeden zewnętrzny kąt prosty, a ponadto figura ma jedno lewe boczne wcięcie w kształcie kwadratu.
11. Plansza dydaktyczna w siódmej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą sześć wewnętrznych kątów prostych i dwa zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma dwa, górne lewe i dolne lewe, wcięcia w kształcie prostokątów.
12. Plansza dydaktyczna w ósmej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą osiem wewnętrznych kątów prostych i cztery zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma dwa górne, lewe i prawe, wcięcia w kształcie kwadratów i jedno dolne wcięcie w kształcie kwadratu.
13. Plansza dydaktyczna w dziewiątej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą sześć wewnętrznych

kątów prostych i dwa zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma lewe wcięcie w kształcie prostokąta i umieszczony wewnątrz element w kształcie prostokąta.

14. Plansza dydaktyczna w dziesiątej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą osiem wewnętrznych kątów prostych i cztery zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma dolny prawy występ w kształcie kwadratu, górne lewe wcięcie w kształcie kwadratu i dwa górne prawe, schodkowe wcięcia o kształcie prostokątów.
15. Plansza dydaktyczna w jedenastej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą sześć wewnętrznych kątów prostych i dwa zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma górne lewe wcięcie w kształcie prostokąta i górne prawe wcięcie w kształcie kwadratu.
16. Plansza dydaktyczna w dwunastej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą dwanaście wewnętrznych kątów prostych i osiem zewnętrznych kątów prostych, a ponadto figura ma wcięcia i występy w kształcie prostokątów i kwadratów oraz umieszczony wewnątrz element w kształcie kwadratu stykający się jednym swym wierzchołkiem z wierzchołkiem utworzonym przez dwa boki.
17. Plansza dydaktyczna w trzynastej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem

- orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą dziesięć wewnętrznych kątów prostych i sześć zewnętrznych kątów prostych, a ponadto figura ma górne, boczne i dolne wcięcia w kształcie prostokątów.
18. Plansza dydaktyczna w czternastej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą osiem wewnętrznych kątów prostych i cztery zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma boczne lewe wcięcie w kształcie kwadratu oraz dwa, dolne i dolne prawe, schodkowe wcięcia w kształcie prostokątów.
19. Plansza dydaktyczna w piętnastej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą osiem wewnętrznych kątów prostych i cztery zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma dwa naprzeciwległe, dolne i górne, centralne wcięcia w kształcie kwadratów.
20. Plansza dydaktyczna w szesnastej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą pięć wewnętrznych kątów prostych i jeden zewnętrzny kąt prosty, a ponadto figura ma umieszczony wewnątrz w dolnej części element w kształcie kwadratu oraz dolne lewe wcięcie w kształcie prostokąta.
21. Plansza dydaktyczna w siedemnastej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura

- geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą siedem wewnętrznych kątów prostych i trzy zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma dolne prawe wcięcie w kształcie prostokąta oraz dwa, boczne lewe w kształcie kwadratu i górne lewe w kształcie prostokąta, schodkowe wcięcia.
22. Plansza dydaktyczna w osiemnastej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą dziewięć wewnętrznych kątów prostych i pięć zewnętrznych kątów prostych, a ponadto figura ma boczną lewą kombinację wcięć i występów w kształcie prostokątów, górną prawą kombinację wcięcia i występu oraz umieszczony wewnątrz w dolnej części element w kształcie kwadratu.
23. Plansza dydaktyczna w dziewiętnastej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą pięć wewnętrznych kątów prostych i jeden zewnętrzny kąt prosty, a ponadto figura ma umieszczone wewnątrz centralnie dwa elementy w kształcie kwadratów oraz jeden element w kształcie prostokąta.
24. Plansza dydaktyczna w dwudziestej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą cztery wewnętrzne kąty proste.
25. Plansza dydaktyczna w dwudziestej pierwszej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura

geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą pięć wewnętrznych kątów prostych i jeden zewnętrzny kąt prosty, a ponadto figura ma dolne lewe wcięcie w kształcie prostokąta i umieszczony wewnątrz u dołu element w kształcie kwadratu.

26. Plansza dydaktyczna w dwudziestej drugiej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą siedemnaście wewnętrznych kątów prostych i trzynaście zewnętrznych kątów prostych, a ponadto figura ma dwa, górną lewe i boczne, schodkowe wcięcia w kształcie kwadratu i prostokąta, górne i boczne prawe wcięcia w kształcie kwadratu, dolne lewe wcięcie w kształcie prostokąta oraz umieszczone wewnątrz trzy elementy w kształcie kwadratów, stykające się swymi wierzchołkami z wierzchołkami utworzonymi przez sąsiadujące boki, a przy tym dwa elementy stykają się wierzchołkami ze sobą.
27. Plansza dydaktyczna w dwudziestej trzeciej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą osiem wewnętrznych kątów prostych i cztery zewnętrzne kąty proste, a ponadto figura ma centralny dolny występ w kształcie prostokąta z centralnym dolnym wcięciem w kształcie prostokąta.
28. Plansza dydaktyczna w dwudziestej czwartej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą dziesięć wewnętrznych kątów prostych i sześć zewnętrznych kątów prostych, a

ponadto figura ma dwie dolne, lewą i prawą, symetryczne kombinacje dwóch wcięć w kształcie prostokątów z centralnie umieszczonym występnym w kształcie kwadratu, przy czym kombinacje są względem siebie przesunięte w pionie na głębokość występu, a poza tym figura ma górne lewe wcięcie w kształcie prostokąta oraz umieszczony wewnątrz, po lewej stronie, element w kształcie prostokąta.

29. Plansza dydaktyczna w dwudziestej piątej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą dwanaście wewnętrznych kątów prostych i osiem zewnętrznych kątów prostych, a ponadto figura ma naprzeciwległe, symetryczne, boczne lewe i prawe kombinacje wcięć i występnym w kształcie prostokątów oraz centralny dolny występ w kształcie prostokąta z centralnym dolnym wcięciem w kształcie prostokąta.
30. Plansza dydaktyczna w dwudziestej szóstej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą osiemnaście wewnętrznych kątów prostych i trzynaście zewnętrznych kątów prostych, a ponadto figura ma boczną prawą kombinację schodkowych wcięć w kształcie kwadratów, boczną lewą kombinację wcięć i występnym w kształcie prostokątów i kwadratów, a także górną i dolną kombinację wcięć i występnym w kształcie prostokątów i kwadratów, a poza tym umieszczone centralnie wewnątrz dwa elementy w kształcie prostokąta i kwadratu.
31. Plansza dydaktyczna w dwudziestej siódmej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura

geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą piętnaście wewnętrznych kątów prostych i dziesięć zewnętrznych kątów prostych, a ponadto figura ma boczne lewą i prawą kombinację wcięć i występów w kształcie prostokątów, dolną lewą kombinację wcięć i występów w kształcie prostokątów, górny występ w kształcie kwadratu oraz umieszczone centralnie wewnątrz dwa elementy w kształcie prostokąta i kwadratu.

32. Plansza dydaktyczna w dwudziestej ósmej odmianie według wzoru przemysłowego stanowi prostokątną płaszczyznę z paskiem orientacyjnym wzdłuż jednego z boków, na której znajduje się figura geometryczna o wzajemnie prostopadłych i równoległych bokach, przy czym boki posiadające wspólne wierzchołki tworzą dwadzieścia cztery wewnętrzne kąty proste i dwadzieścia zewnętrznych kątów prostych, a ponadto figura ma boczne lewą i prawą oraz górną i dolną kombinację wcięć i występów w kształcie prostokątów i kwadratów oraz umieszczone centralnie wewnątrz dwa elementy w kształcie prostokątów i pięć elementów w kształcie kwadratów, przy czym jeden element prostokątny styka się swym wierzchołkiem z wierzchołkiem utworzonym przez sąsiadujące boki.

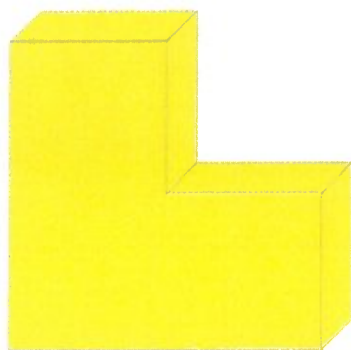


Fig. 1

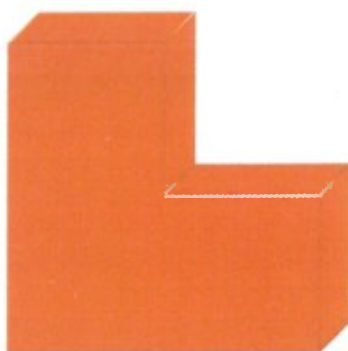
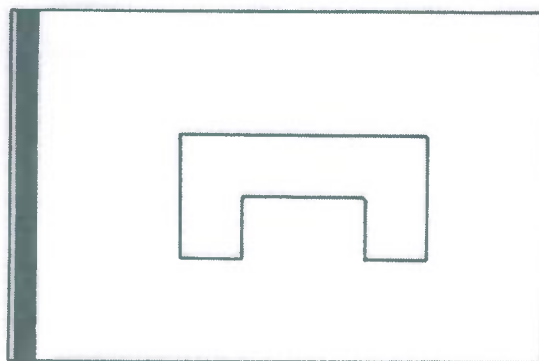
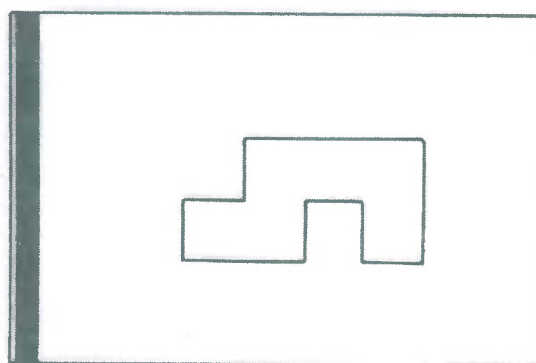
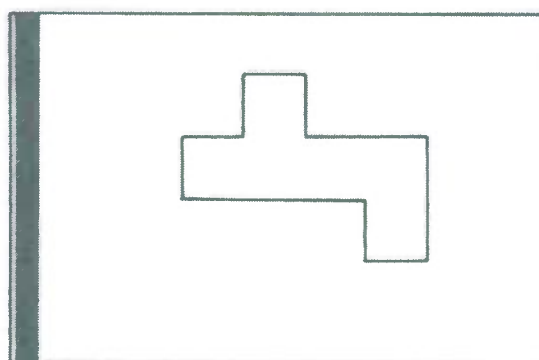
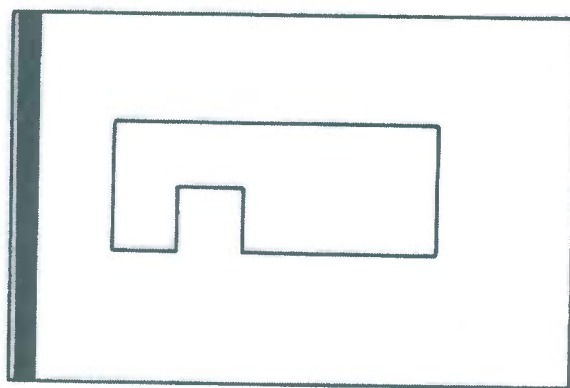
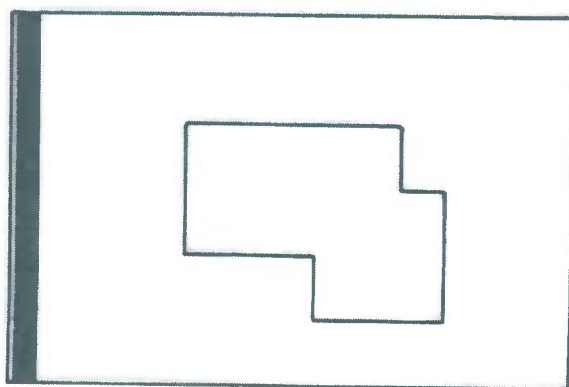
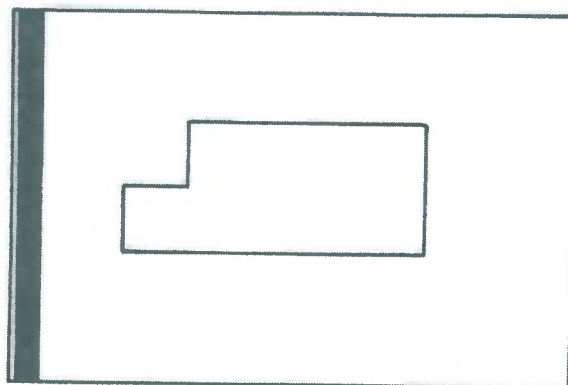


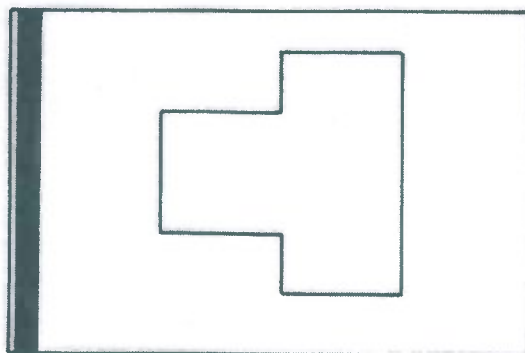
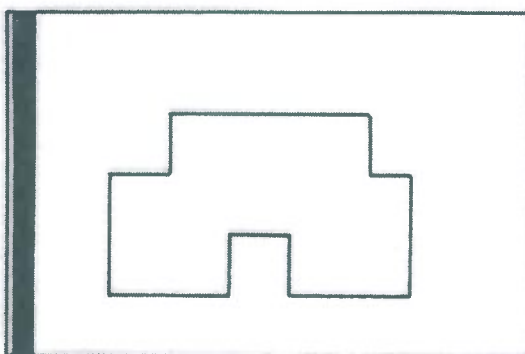
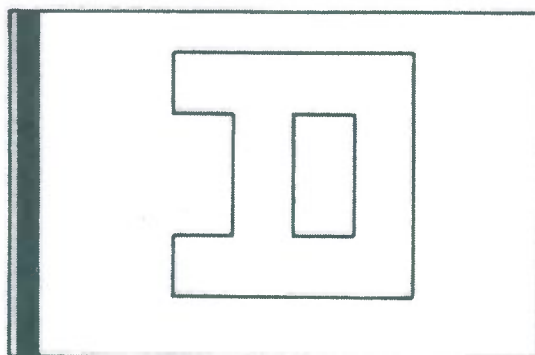
Fig. 2

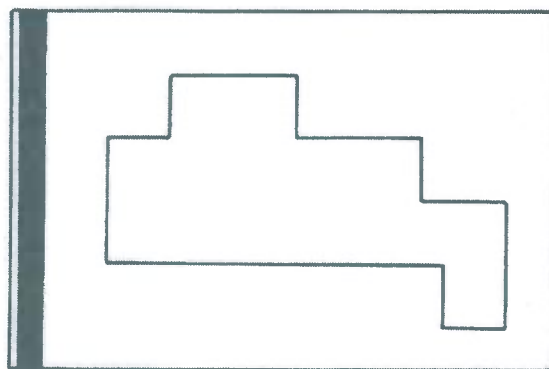
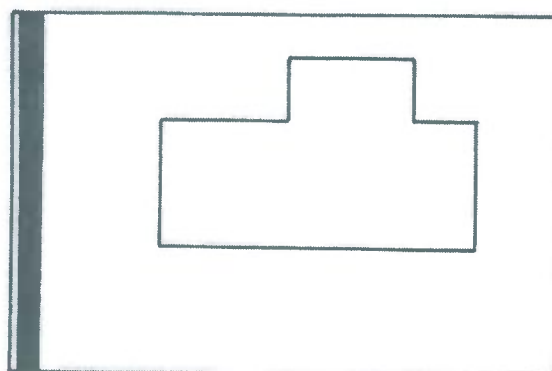
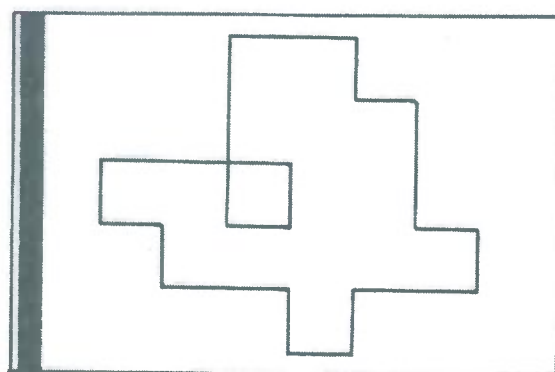


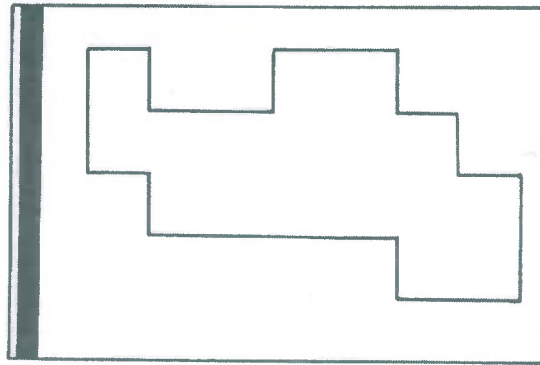
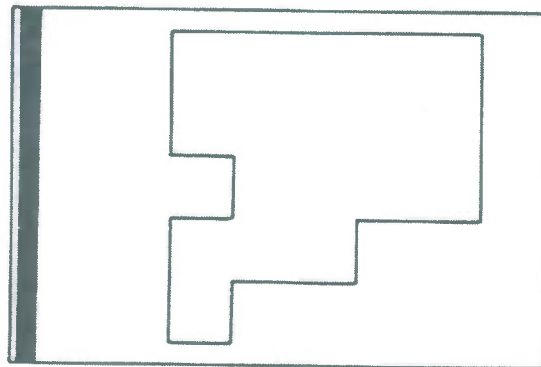
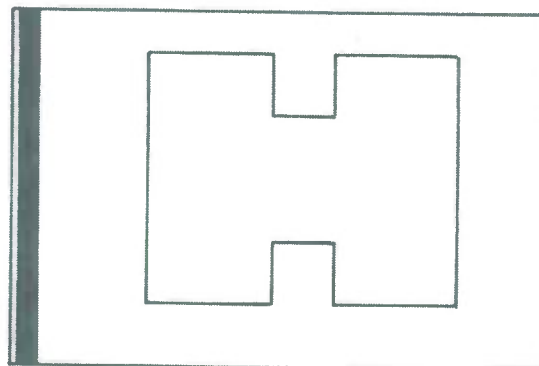
Fig. 3

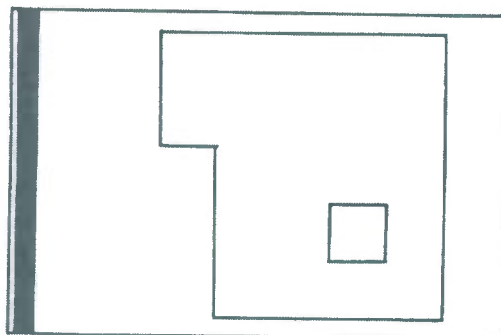
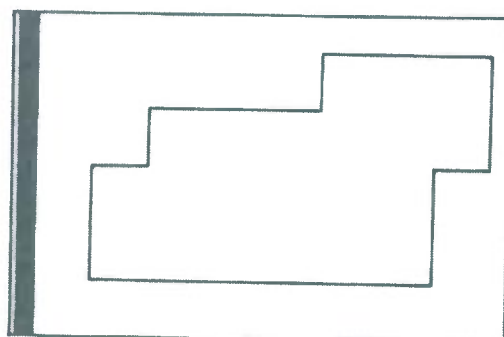
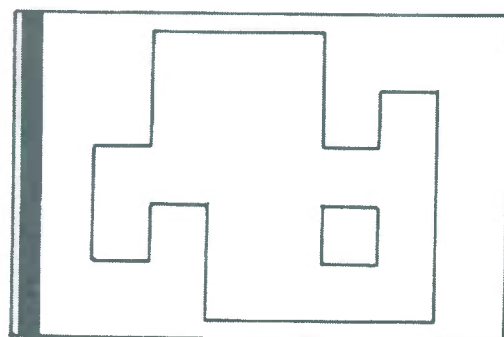
*Fig. 4**Fig. 5**Fig. 6*

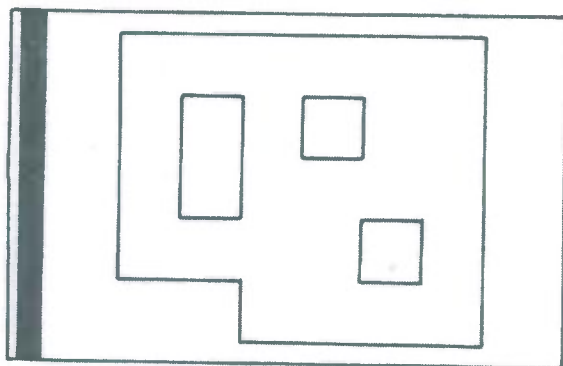
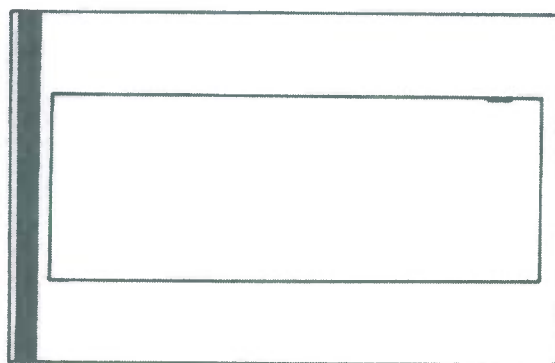
*Fig. 7**Fig. 8**Fig. 9*

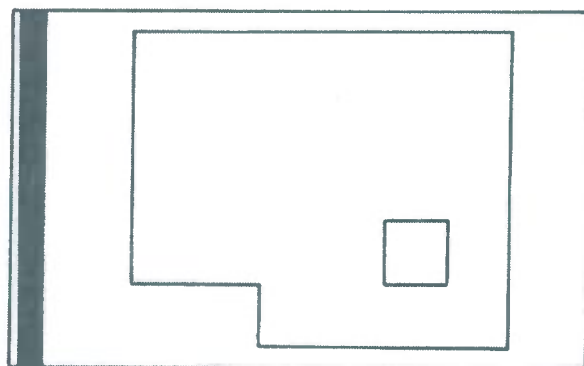
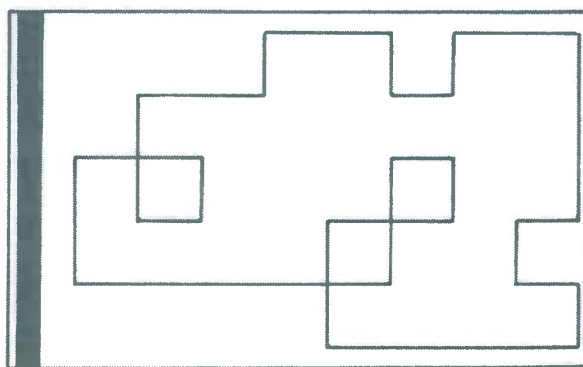
*Fig. 10**Fig. 11**Fig. 12*

*Fig. 13**Fig. 14**Fig. 15*

*Fig. 16**Fig. 17**Fig. 18*

*Fig. 19**Fig. 20**Fig. 21*

*Fig. 22**Fig. 23*

*Fig. 24**Fig. 25*

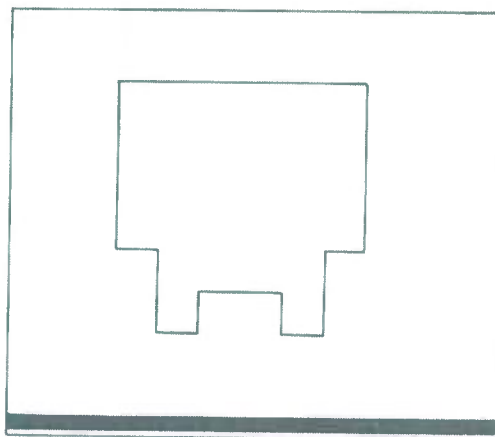


Fig. 26

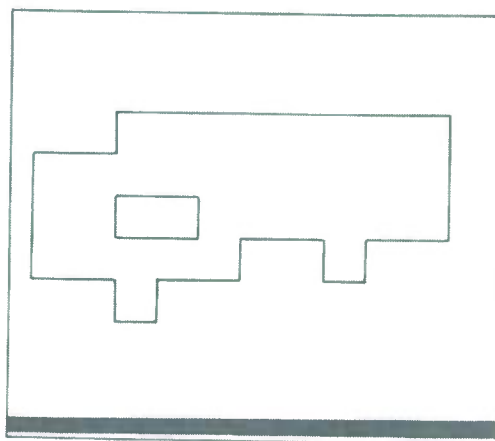
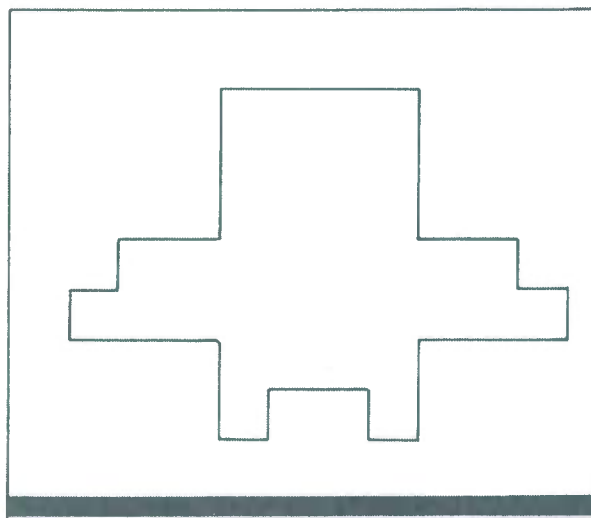
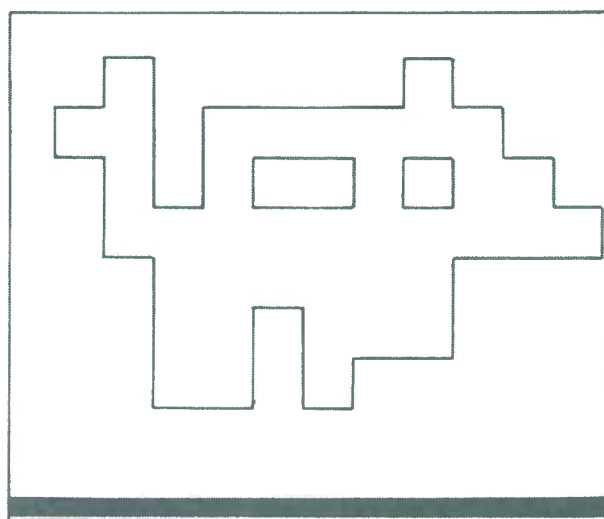


Fig. 27

*Fig. 28**Fig. 29*

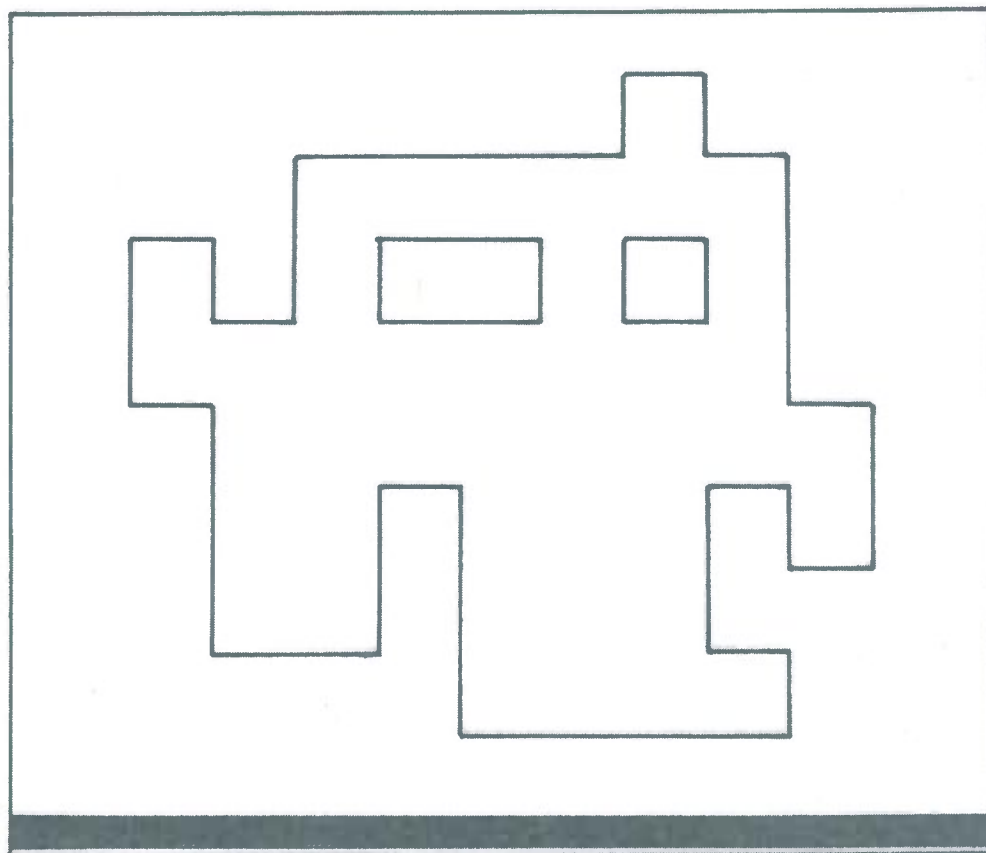


Fig. 30

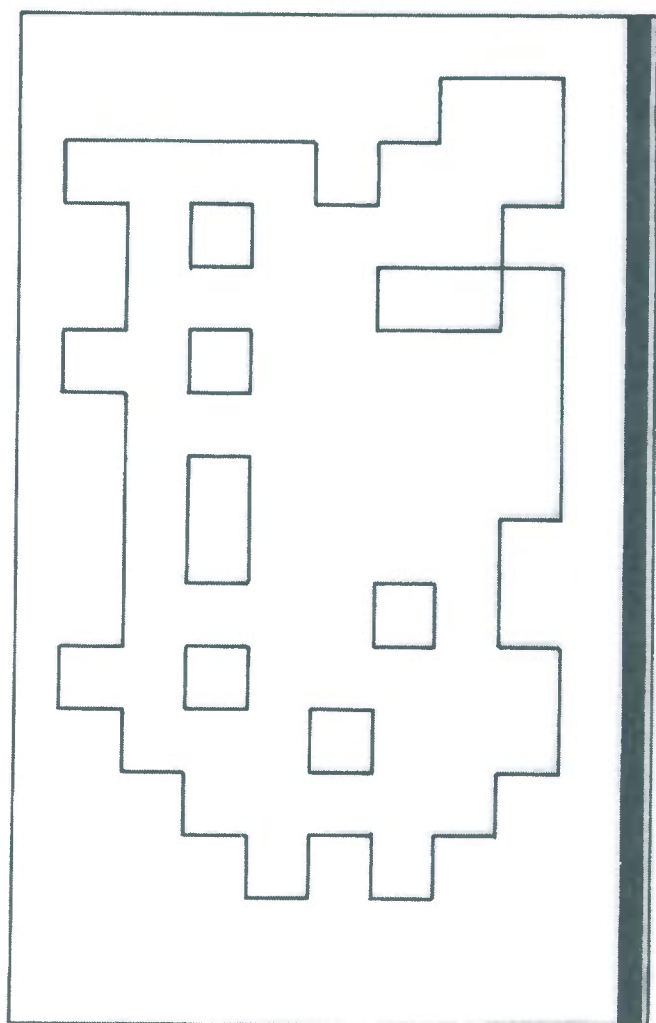


Fig. 31



Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3

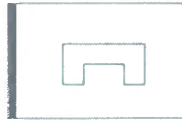


Fig. 4

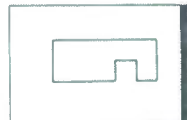


Fig. 5



Fig. 6

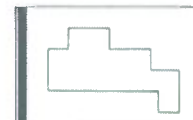


Fig. 7

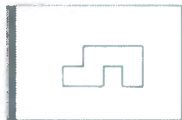


Fig. 8

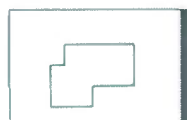


Fig. 9

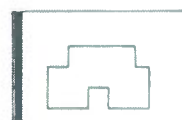


Fig. 10

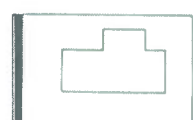


Fig. 11



Fig. 12



Fig. 13



Fig. 14



Fig. 15

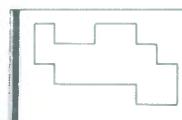


Fig. 16



Fig. 17



Fig. 18

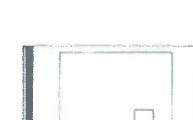


Fig. 19



Fig. 20



Fig. 21



Fig. 22



Fig. 23

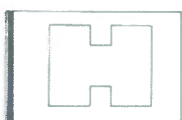


Fig. 24



Fig. 25



Fig. 26



Fig. 27



Fig. 28



Fig. 29



Fig. 30



Fig. 31