



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210166978 U

(45)授权公告日 2020.03.20

(21)申请号 201921034997.7

(22)申请日 2019.07.04

(73)专利权人 周学文

地址 276826 山东省日照市东港区临沂路2号

(72)发明人 周学文

(74)专利代理机构 北京东岩跃扬知识产权代理
事务所(普通合伙) 11559

代理人 叶平

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

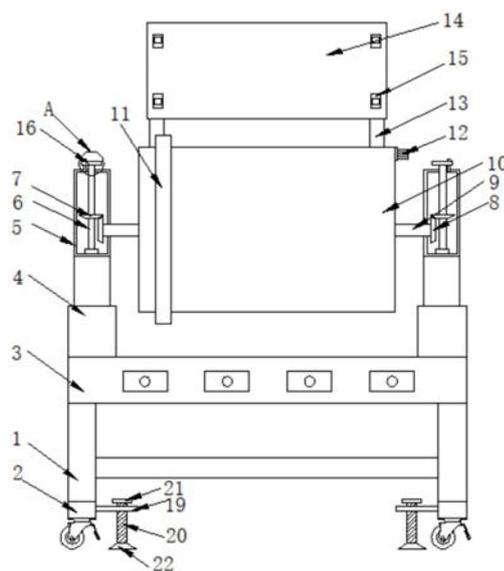
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)实用新型名称

一种思想政治课堂演讲板

(57)摘要

本实用新型公开了教学设备技术领域的一种思想政治课堂演讲板,包括支撑架和演讲板,所述支撑架的底部两端均设置有支撑杆,所述支撑杆的底端前后两侧均设置有万向轮,所述支撑架的顶部设置有固定板,所述固定板的顶部两端均设置有第一电动伸缩杆,所述第一电动伸缩杆的顶部动力端设置有固定盒,所述固定盒的内部竖向设置有转杆,所述转杆的底端通过轴承与固定盒转动连接,所述转杆的顶端贯穿固定盒,通过转动调节旋钮,使转杆转动,从而使第一齿轮转动,通过第一齿轮转动带动第二齿轮转动,从而使连接杆转动,从而使演讲板可以旋转,便于调节演讲板的角度,避免学生观看演讲板时出现反光的问题,提高了学生学习的效率。



1. 一种思想政治课堂演讲板,包括支撑架(1)和演讲板(10),其特征在于:所述支撑架(1)的底部两端均设置有支撑杆(2),所述支撑杆(2)的底端前后两侧均设置有万向轮,所述支撑架(1)的顶部设置有固定板(3),所述固定板(3)的顶部两端均设置有第一电动伸缩杆(4),所述第一电动伸缩杆(4)的顶部动力端设置有固定盒(5),所述固定盒(5)的内部竖向设置有转杆(6),所述转杆(6)的底端通过轴承与固定盒(5)转动连接,所述转杆(6)的顶端贯穿固定盒(5),且转杆(6)的顶部外壁上套接有调节旋钮(16),所述调节旋钮(16)远离演讲板(10)的一端贯穿有限位柱(17),所述限位柱(17)的底部贯穿固定盒(5),且延伸至固定盒(5)的内腔,所述限位柱(17)的顶部设置有限位块(18),所述转杆(6)的外壁上套接有第一齿轮(7),且第一齿轮(7)设置在固定盒(5)的内部,所述第一齿轮(7)的外壁啮合有第二齿轮(8),所述演讲板(10)的两侧中端均设置有连接杆(9),且连接杆(9)远离演讲板(10)的一端与第二齿轮(8)连接,所述演讲板(10)设置在固定板(3)的上方,所述演讲板(10)的前侧活动设置有清除装置(11),所述演讲板(10)的右端顶部设置有伺服电机(12),所述演讲板(10)的后侧竖向设置有第二电动伸缩杆(13),所述第二电动伸缩杆(13)的顶部动力端连接有展示板(14),所述展示板(14)的前侧四周均设置有固定装置(15)。

2. 根据权利要求1所述的一种思想政治课堂演讲板,其特征在于:所述清除装置(11)包括上滑块(111)和下滑块(114),所述上滑块(111)的底部和下滑块(114)的顶部均通过滑槽与演讲板(10)滑动连接,所述演讲板(10)的顶部设置有调节丝杆(112),所述调节丝杆(112)的外壁通过螺纹与上滑块(111)连接,且上滑块(111)的内部设置有螺纹孔,所述调节丝杆(112)的外壁后端连接在伺服电机(12)的动力端上,所述上滑块(111)和下滑块(114)的右端均与压板(113)连接,且压板(113)的左侧设置有板擦(115)。

3. 根据权利要求1所述的一种思想政治课堂演讲板,其特征在于:所述固定装置(15)包括与展示板(14)外壁连接的固定杆(151),所述固定杆(151)右端连接有固定块(153),所述固定杆(151)的外壁上滑动连接有限位板(152),且限位板(152)右端连接有套接在固定杆(151)外壁上的回复弹簧(154),所述回复弹簧(154)右端连接在固定块(153)的外壁上。

4. 根据权利要求1所述的一种思想政治课堂演讲板,其特征在于:两组所述支撑杆(2)的内侧均设置有连接条(19),所述连接条(19)的内部竖向设置有螺杆(20),所述螺杆(20)的顶端套接有固定旋钮(21),所述螺杆(20)的底端通过螺纹连接有支撑板(22),且支撑板(22)呈圆台型。

5. 根据权利要求1所述的一种思想政治课堂演讲板,其特征在于:所述固定板(3)的前侧设置有四组结构相同的储物盘,且储物盘的前端均设置有圆形的把手。

6. 根据权利要求1所述的一种思想政治课堂演讲板,其特征在于:所述固定板(3)的后侧横向设置有挂板,且挂板的外壁上均匀设置有挂钩。

一种思想政治课堂演讲板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种思想政治课堂演讲板。

背景技术

[0002] 随着社会的发展,目前各大高校都逐步重视学生的身心健康,加强思想政治教育,高校在对思想政治进行教育时,主要通过课堂教学的形式,来加强学生的思想政治教育,教师在教学思想政治课的时候,通常会用到演讲板来辅助课堂的教学,这样便于学生理解,传统的思想政治课堂用演讲板无法根据教师的身高来调节高度,导致教师上课时,较不方便,学生在观看演讲板上的内容时有时会出现反光的困扰,导致学生在学习思想政治课的学习效率降低,而且在思想政治课的教学过程中,有时需要对书籍里的内容进行展示,现有的方法多是将书籍放进演讲板的槽内,但是一旦演讲板旋转,容易使书籍掉落,在课堂结束的时候,演讲板上写满了内容,此时需要对其进行擦除,目前大多都是通过人工使用板擦来对演讲板上的内容进行擦除,比较费时费力,为此,我们提出一种思想政治课堂演讲板。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种思想政治课堂演讲板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种思想政治课堂演讲板,包括支撑架和演讲板,所述支撑架的底部两端均设置有支撑杆,所述支撑杆的底端前后两侧均设置有万向轮,所述支撑架的顶部设置有固定板,所述固定板的顶部两端均设置有第一电动伸缩杆,所述第一电动伸缩杆的顶部动力端设置有固定盒,所述固定盒的内部竖向设置有转杆,所述转杆的底端通过轴承与固定盒转动连接,所述转杆的顶端贯穿固定盒,且转杆的顶部外壁上套接有调节旋钮,所述调节旋钮远离演讲板的一端贯穿有限位柱,所述限位柱的底部贯穿固定盒,且延伸至固定盒的内腔,所述限位柱的顶部设置有限位块,所述转杆的外壁上套接有第一齿轮,且第一齿轮设置在固定盒的内部,所述第一齿轮的外壁啮合有第二齿轮,所述演讲板的两侧中端均设置有连接杆,且连接杆远离演讲板的一端与第二齿轮连接,所述演讲板设置在固定板的上方,所述演讲板的前侧活动设置有清除装置,所述演讲板的右端顶部设置有伺服电机,所述演讲板的后侧竖向设置有第二电动伸缩杆,所述第二电动伸缩杆的顶部动力端连接有展示板,所述展示板的前侧四周均设置有固定装置。

[0005] 优选的,所述清除装置包括上滑块和下滑块,所述上滑块的底部和下滑块的顶部均通过滑槽与演讲板滑动连接,所述演讲板的顶部设置有调节丝杆,所述调节丝杆的外壁通过螺纹与上滑块连接,且上滑块的内部设置有螺纹孔,所述调节丝杆的外壁后端连接在伺服电机的动力端上,所述上滑块和下滑块的右端均与压板连接,且压板的左侧设置有板擦。

[0006] 优选的,所述固定装置包括与展示板外壁连接的固定杆,所述固定杆右端连接有固定块,所述固定杆的外壁上滑动连接有限位板,且限位板右端连接有套接在固定杆外壁

上的回复弹簧,所述回复弹簧右端连接在固定块的外壁上。

[0007] 优选的,两组所述支撑杆的内侧均设置有连接条,所述连接条的内部竖向设置有螺杆,所述螺杆的顶端套接有固定旋钮,所述螺杆的底端通过螺纹连接有支撑板,且支撑板呈圆台型。

[0008] 优选的,所述固定板的前侧设置有四组结构相同的储物盘,且储物盘的前端均设置有圆形的把手。

[0009] 优选的,所述固定板的后侧横向设置有挂板,且挂板的外壁上均匀设置有挂钩。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0011] 1、通过设置有第一电动伸缩杆,可以根据教师的身高来调节演讲板的高度,方便使用,通过转动调节旋钮,使转杆转动,从而使第一齿轮转动,通过第一齿轮转动带动第二齿轮转动,从而使连接杆转动,从而使演讲板可以旋转,便于调节演讲板的角度,避免学生观看演讲板时出现反光的问题,提高了学生学习的效率;

[0012] 2、通过设置有清除装置,避免人工擦拭演讲板上的字迹,省时省力,便于使用;

[0013] 3、通过设置有第二电动伸缩杆,在需要使用展示板时,即可通过第二电动伸缩杆的升高来升高展示板,不用时可以收回到演讲板的后侧,美观实用,通过设置有固定装置,便于固定住需要展示的书籍,稳定性较好。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型A处结构示意图;

[0016] 图3为本实用新型清除装置结构侧视示意图;

[0017] 图4为本实用新型固定装置结构侧视示意图。

[0018] 图中:1、支撑架;2、支撑杆;3、固定板;4、第一电动伸缩杆;5、固定盒;6、转杆;7、第一齿轮;8、第二齿轮;9、连接杆;10、演讲板;11、清除装置;111、上滑块;112、调节丝杆;113、压板;114、下滑块;115、板擦;12、伺服电机;13、第二电动伸缩杆;14、展示板;15、固定装置;151、固定杆;152、限位板;153、固定块;154、回复弹簧;16、调节旋钮;17、限位柱;18、限位块;19、连接条;20、螺杆;21、固定旋钮;22、支撑板。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种思想政治课堂演讲板,包括支撑架1和演讲板10,支撑架1的底部两端均设置有支撑杆2,支撑杆2的底端前后两侧均设置有万向轮,支撑架1的顶部设置有固定板3,固定板3的顶部两端均设置有第一电动伸缩杆4,第一电动伸缩杆4的顶部动力端设置有固定盒5,固定盒5的内部竖向设置有转杆6,转杆6的底端通过轴承与固定盒5转动连接,转杆6的顶端贯穿固定盒5,且转杆6的顶部外壁上套接有调节旋钮16,调节旋钮16远离演讲板10的一端贯穿有限位柱17,限位柱17的底部贯穿固

定盒5,且延伸至固定盒5的内腔,限位柱17的顶部设置有限位块18,通过限位柱17和限位块18便于固定住调节旋钮16,从而使演讲板10在旋转至固定位置后更加稳定,转杆6的外壁上套接有第一齿轮7,且第一齿轮7设置在固定盒5的内部,第一齿轮7的外壁啮合有第二齿轮8,演讲板10的两侧中端均设置有连接杆9,且连接杆9远离演讲板10的一端与第二齿轮8连接,演讲板10设置在固定板3的上方,演讲板10的前侧活动设置有清除装置11,演讲板10的右端顶部设置有伺服电机12,演讲板10的后侧竖向设置有第二电动伸缩杆13,第二电动伸缩杆13的顶部动力端连接有展示板14,展示板14的前侧四周均设置有固定装置15。

[0021] 其中,清除装置11包括上滑块111和下滑块114,上滑块111的底部和下滑块114的顶部均通过滑槽与演讲板10滑动连接,演讲板10的顶部设置有调节丝杆112,调节丝杆112的外壁通过螺纹与上滑块111连接,且上滑块111的内部设置有螺纹孔,调节丝杆112的外壁后端连接在伺服电机12的动力端上,上滑块111和下滑块114的右端均与压板113连接,且压板113的左侧设置有板擦115,通过伺服电机12正转,带动调节丝杆112转动,调节丝杆112带动上滑块111在演讲板10顶部的滑槽内滑动,从而带动压板113和下滑块114移动,从而使板擦115与演讲板10的表面摩擦,从而擦拭掉字迹;

[0022] 固定装置15包括与展示板14外壁连接的固定杆151,固定杆151右端连接有固定块153,固定杆151的外壁上滑动连接有限位板152,且限位板152右端连接有套接在固定杆151外壁上的回复弹簧154,回复弹簧154右端连接在固定块153的外壁上,通过回复弹簧154的弹力将书籍固定在展示板14上;

[0023] 两组支撑杆2的内侧均设置有连接条19,连接条19的内部竖向设置有螺杆20,螺杆20的顶端套接有固定旋钮21,螺杆20的底端通过螺纹连接有支撑板22,且支撑板22呈圆台型,稳定性较好,当装置移动到固定位置时,转动固定旋钮21,使螺杆20带动支撑板22向下移动与地面接触,从而支撑装置;

[0024] 固定板3的前侧设置有四组结构相同的储物盘,且储物盘的前端均设置有圆形的把手,用于放置教学用品;

[0025] 固定板3的后侧横向设置有挂板,且挂板的外壁上均匀设置有挂钩,用于悬挂物品。

[0026] 工作原理:使用时,通过外接电源开关控制第一电动伸缩杆4、第二电动伸缩杆13和伺服电机12的开启,当教师需要调节演讲板10的高度时,通过第一电动伸缩杆4的伸缩即可实现,当需要调节演讲板10的角度时,取出限位柱17和限位块18,转动调节旋钮16,使转杆6转动,转杆6带动第一齿轮7转动,第一齿轮7带动第二齿轮8转动,从而带动连接杆9转动,连接杆9转动带动演讲板10旋转,当旋转至需求位置时,将限位柱17和限位块18插入调节旋钮16的内部,使稳定性更好,避免学生观看演讲板10时出现反光的问题,提高了学生学习的效率,当需要擦拭演讲板10上的字迹时,伺服电机12正转,带动调节丝杆112转动,调节丝杆112带动上滑块111在演讲板10顶部的滑槽内滑动,从而带动压板113和下滑块114移动,从而使板擦115与演讲板10的表面摩擦,从而擦拭掉字迹,省时省力,需要对书籍的内容进行展示时,通过第二电动伸缩杆13将展示板14升高,将限位板152向固定块153方向移动,将书籍打开后的四角处放置在限位板152的左端,松开限位板152,通过回复弹簧154的弹力,使限位板152固定住书籍的四角,便于使用。

[0027] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,

可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

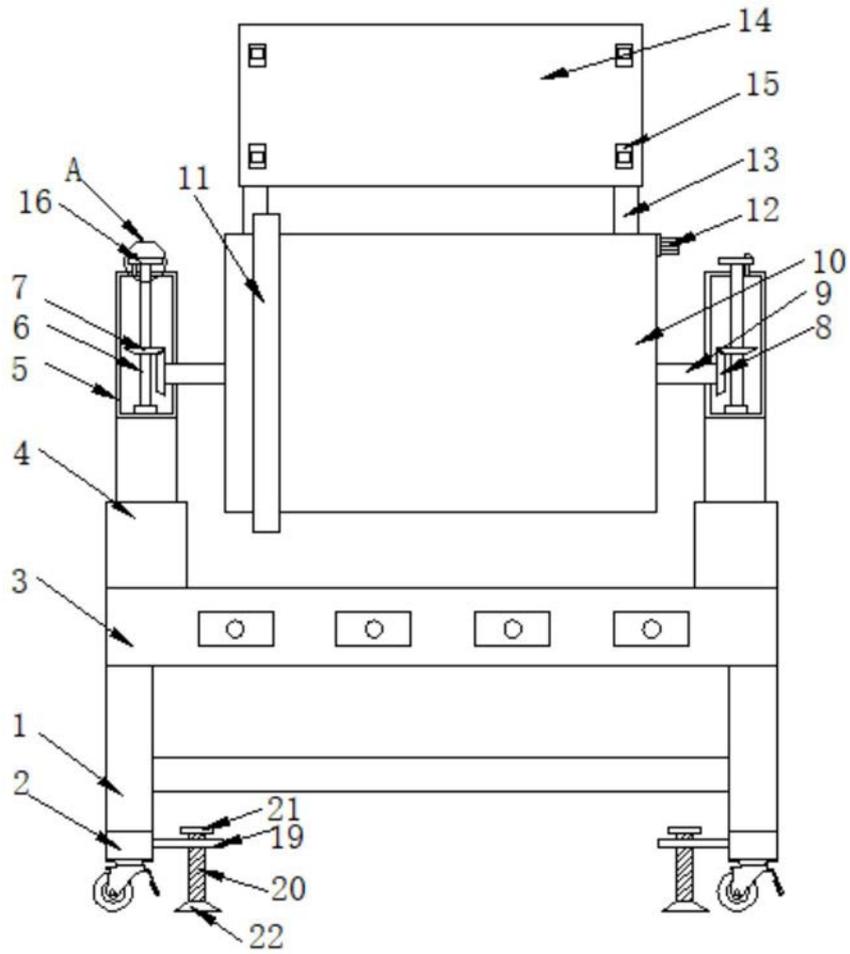


图1

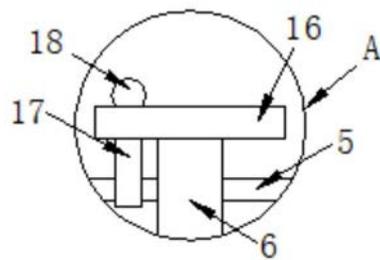


图2

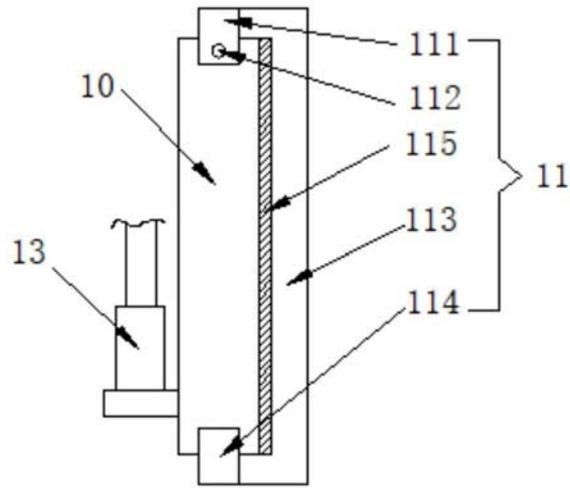


图3

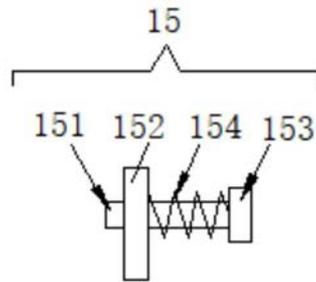


图4