



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203376902 U

(45) 授权公告日 2014. 01. 01

(21) 申请号 201320435415. 2

(22) 申请日 2013. 07. 22

(73) 专利权人 乌鲁木齐爱思特专利转让服务有
限责任公司

地址 830000 新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市
南湖东路 77 号 1004 室

(72) 发明人 方涛 闫开琦 朱世明 王汉利
占财兴 杨乐 潘社兰 张倩
戴毅 梅宁 张国强 朱树明
王涛 曹峰 唐杰林 郑宏
张武杰 赵政卫 张卫国 占雅婷

(51) Int. Cl.

G09B 23/04 (2006. 01)

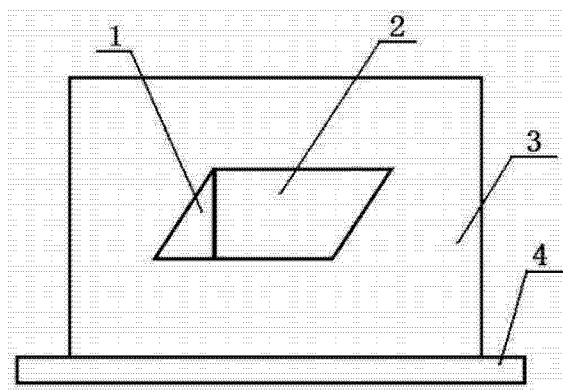
权利要求书1页 说明书1页 附图2页

(54) 实用新型名称

用于平行四边形教学的教具

(57) 摘要

本实用新型涉及一种数学教具, 现有平行四边形面积推导的教具是手工裁剪的纸张, 学生来操作剪刀, 有一定的危险。本实用新型提出一种用于平行四边形教学的教具, 本实用新型为数学教具提供了一种新的技术方案。本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是: 用于平行四边形教学的教具, 包括: 直角梯形板(2), 与直角梯形板(2)拼接后构成成为平行四边形的直角三角形板(1), 面板(3), 底座(4), 其特征是: 面板(3)和底座(4)固定连接, 直角梯形板(2)和面板(3)固定连接, 且贴合在面板(3)表面, 直角三角形板(1)所在平面平行于面板(3)所在平面, 且直角三角形板(1)和面板(3)的连接方式是: 可拆卸连接。



1. 用于平行四边形教学的教具,包括:直角梯形板(2),与直角梯形板(2)拼接后构成成为平行四边形的直角三角形板(1),面板(3),底座(4),其特征是:面板(3)和底座(4)固定连接,直角梯形板(2)和面板(3)固定连接,且贴合在面板(3)表面,直角三角形板(1)所在平面平行于面板(3)所在平面,且直角三角形板(1)和面板(3)的连接方式是:可拆卸连接。

用于平行四边形教学的教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种数学教具,尤其是用于平行四边形面积推导的教具。

背景技术

[0002] 现有平行四边形面积推导的教具是手工裁剪的纸张,这样操作,尤其是学生来操作剪刀,有一定的危险。

实用新型内容

[0003] 本实用新型提出一种用于平行四边形教学的教具,本实用新型为数学教具提供了一种新的技术方案。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:用于平行四边形教学的教具,包括:直角梯形板(2),与直角梯形板(2)拼接后构成成为平行四边形的直角三角形板(1),面板(3),底座(4),其特征是:面板(3)和底座(4)固定连接,直角梯形板(2)和面板(3)固定连接,且贴合在面板(3)表面,直角三角形板(1)所在平面平行于面板(3)所在平面,且直角三角形板(1)和面板(3)的连接方式是:可拆卸连接。

[0005] 本实用新型便于演示平行四边形面积推导。

附图说明

[0006] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0007] 图2为本实用新型的使用状态图。

[0008] 图中1-直角三角形板,2-直角梯形板,3-面板,4-底座。

具体实施方式

[0009] 下面结合附图,对本实用新型的设计和使用进一步说明。

[0010] 参见附图1,是本实用新型的结构示意图。包括:直角梯形板(2),与直角梯形板(2)拼接后构成成为平行四边形的直角三角形板(1),面板(3),底座(4),其特征是:面板(3)和底座(4)固定连接,直角梯形板(2)和面板(3)固定连接,且贴合在面板(3)表面,直角三角形板(1)所在平面平行于面板(3)所在平面,且直角三角形板(1)和面板(3)的连接方式是:可拆卸连接。

[0011] 参见附图2,是本实用新型的使用状态图,因为直角三角形板(1)和面板(3)可拆卸连接,所以,可以取下然后拼接为一个矩形。

[0012] 使用的时候,底座(4)放置在讲桌上,面板(3)所在平面为竖直平面,先构建平行四边形,然后,拼接为矩形,进而推导平行四边形的面积。

[0013] 可拆卸方式属于现有技术,比如,面板由铁皮制成,直角三角形板(1)连接有磁铁。

[0014] 本实用新型结构简单,为平行四边形的面积推导教具提供了一种新的技术方案。

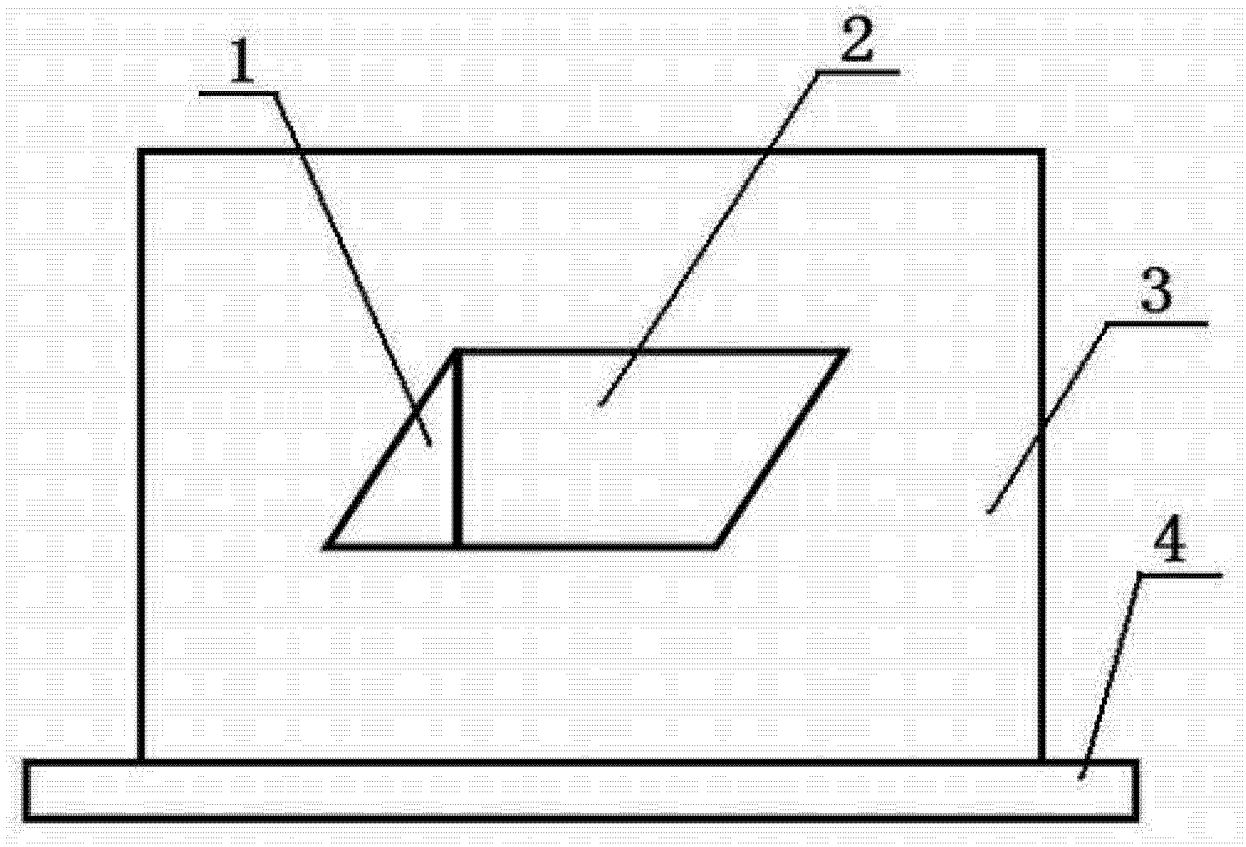


图 1

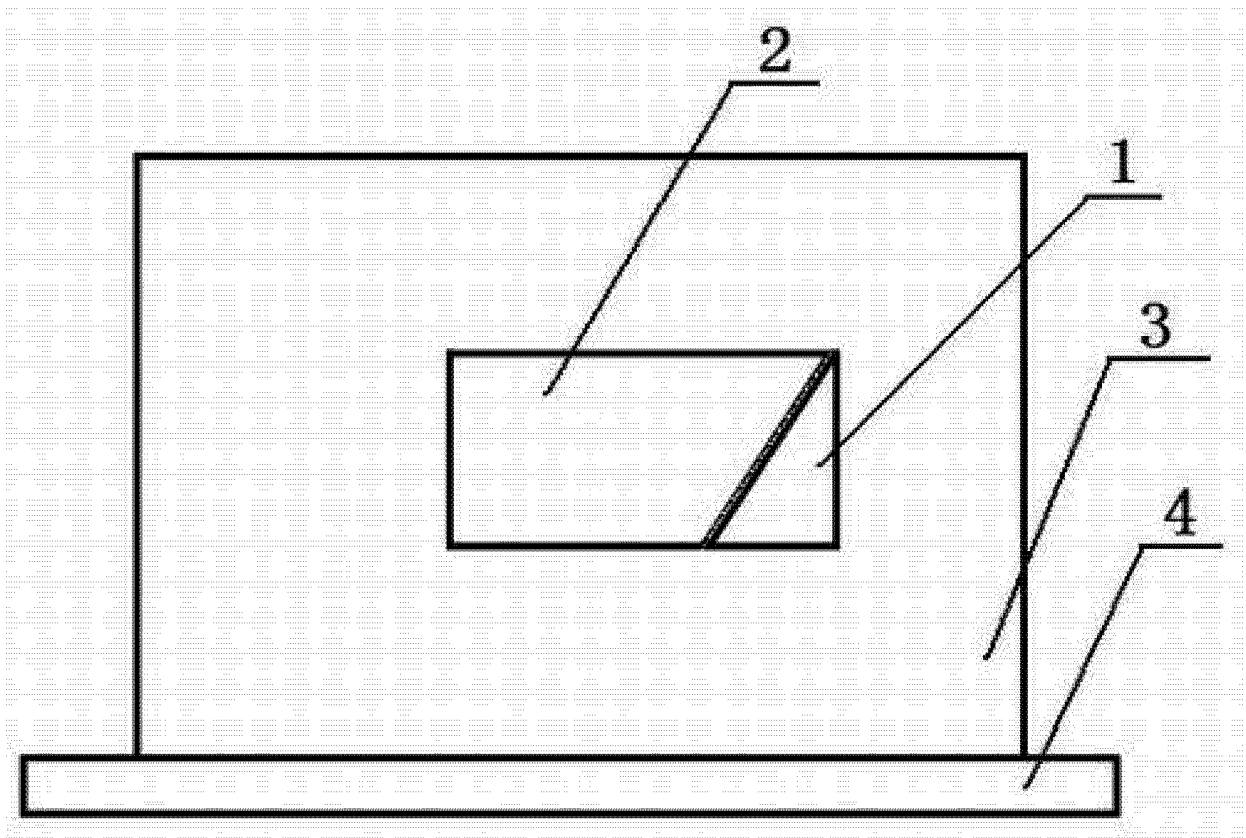


图 2