(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203126280 U
(45)授权公告日 2013.08.14

(21)申请号 201320203161.1

(22)申请日 2013.04.05

(73)专利权人 钟读文
地址 262500 山东省潍坊市青州经济开发区张孟口小学

(72)发明人 钟读文

(51)Int.Cl.
B43L 13/00(2006.01)

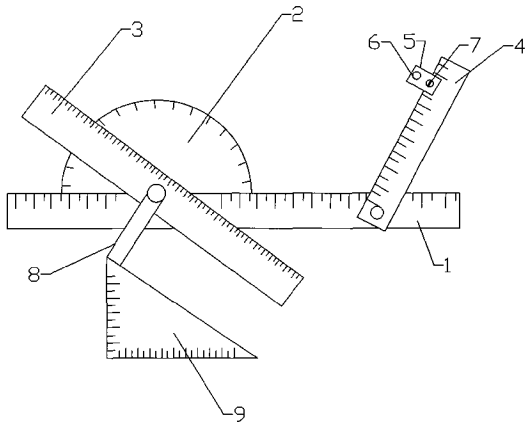
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种数学教学尺

(57)摘要

本实用新型公开了一种数学教学尺，包括直尺，所述直尺的其中一端一体连接有量角器，所述直尺的另一端转动连接有画圆尺，所述量角器的圆心位置转动连接有活动尺，所述量角器的中心位置通过转臂转动连接有三角板，本实用新型结构简单、携带和使用方便，能够提高教师绘图效率，通过量角器可以方便测量各种角度，测量完角度后可以通过活动尺画角，三角板的设置可以方便绘制三角形，在粉笔套内装入粉笔后通过转动画圆尺可以绘制圆形。



CN 203126280 U

1. 一种数学教学尺，包括直尺 (1)，其特征在于：所述直尺的其中一端一体连接有量角器 (2)，所述直尺 (1) 的另一端转动连接有画圆尺 (4)，所述量角器 (2) 的圆心位置转动连接有活动尺 (3)，所述量角器 (2) 的中心位置通过转臂 (8) 转动连接有三角板 (9)。

2. 根据权利要求 1 所述的一种数学教学尺，其特征在于：所述画圆尺 (4) 上滑动连接有滑块 (5)，所述滑块 (5) 上设有粉笔套 (6)，所述滑块 (5) 上设有紧固螺钉 (7)。

3. 根据权利要求 2 所述的一种数学教学尺，其特征在于：所述活动尺 (3)、画圆尺 (4) 上分别设有刻度。

一种数学教学尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种数学教学用具，具体地讲是一种数学教学尺。

背景技术

[0002] 目前，教师在教学过程中用的画图工具主要有直尺、三角板、圆规、量角器等，其缺点是：每种画图工具的用途单一，携带不方便，并且要分别使用，在绘图时需要频繁的更换绘图工具，降低了教学效率。如果要绘制特定的角，就必须用量角器和直尺相配合才能完成，这样操作起来十分繁琐，增加了教师的工作量。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是针对现有技术的不足，提供一种结构简单、携带和使用方便，能够提高教师绘图效率的数学教学尺。

[0004] 为解决上述问题，本实用新型采用以下技术方案：

[0005] 一种数学教学尺，包括直尺，所述直尺的其中一端一体连接有量角器，所述直尺的另一端转动连接有画圆尺，所述量角器的圆心位置转动连接有活动尺，所述量角器的中心位置通过转臂转动连接有三角板。

[0006] 以下是本实用新型的进一步改进：

[0007] 所述画圆尺上滑动连接有滑块，所述滑块上设有粉笔套，所述滑块上设有紧固螺钉。

[0008] 进一步改进：

[0009] 所述活动尺、画圆尺上分别设有刻度。

[0010] 本实用新型采用上述技术方案，结构简单、携带和使用方便，能够提高教师绘图效率，通过量角器可以方便测量各种角度，测量完角度后可以通过活动尺画角，三角板的设置可以方便绘制三角形，在粉笔套内装入粉笔后通过转动画圆尺可以绘制圆形。

[0011] 下面结合附图和实施例对本实用新型做进一步的说明。

附图说明

[0012] 附图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0013] 图中：1- 直尺；2- 量角器；3- 活动尺；4- 画圆尺；5- 滑块；6- 粉笔套；7- 紧固螺钉；8- 转臂；9- 三角板。

具体实施方式

[0014] 实施例，如图 1 所示，一种数学教学尺，包括直尺 1，所述直尺的其中一端一体连接有量角器 2，所述直尺 1 的另一端转动连接有画圆尺 4，所述量角器 2 的圆心位置转动连接有活动尺 3，所述量角器 2 的中心位置通过转臂 8 转动连接有三角板 9。

[0015] 所述画圆尺 4 上滑动连接有滑块 5，所述滑块 5 上设有粉笔套 6，所述滑块 5 上设

有紧固螺钉 7，所述滑块 5 可通过紧固螺钉 7 与画圆尺 4 固定。

[0016] 所述活动尺 3、画圆尺 4 上分别设有刻度。

[0017] 通过量角器 2 可以方便测量各种角度，测量完角度后可以通过活动尺 3 画角，三角板 9 的设置可以方便绘制三角形，在粉笔套 6 内装入粉笔后通过转动画圆尺 4 可以绘制圆形。

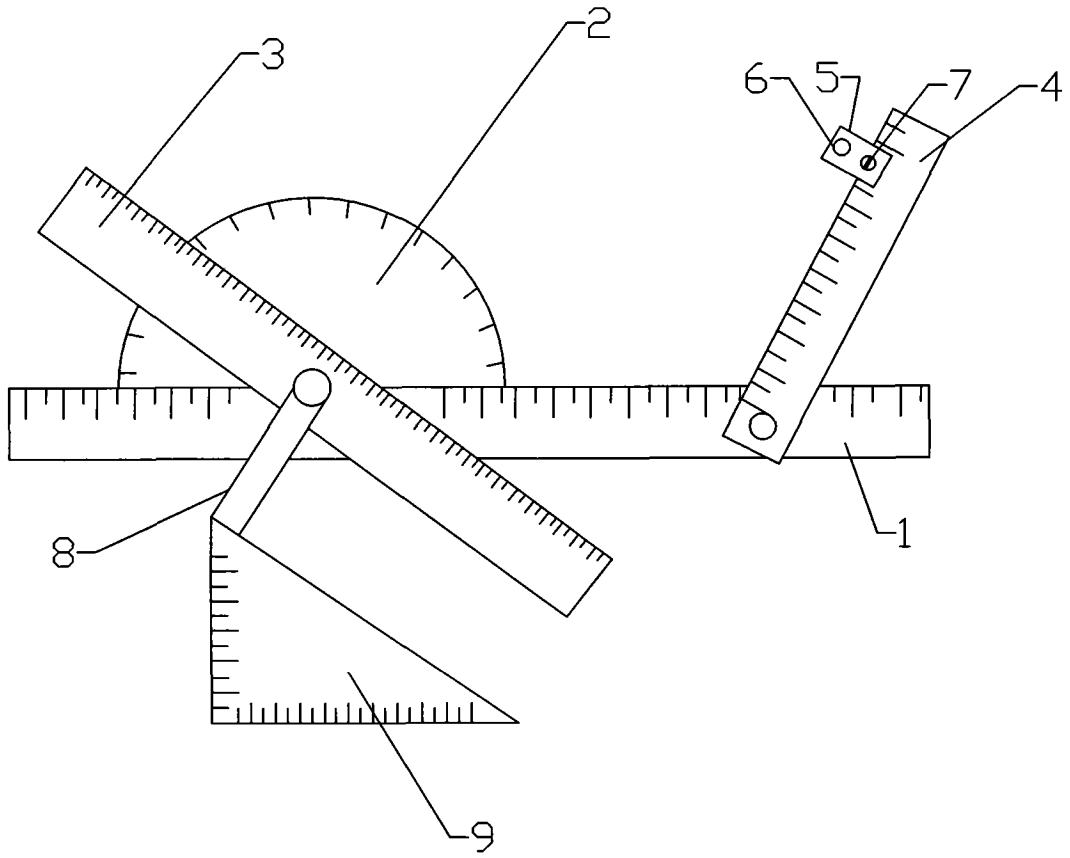


图 1