



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211106580 U

(45)授权公告日 2020.07.28

(21)申请号 201922274567.9

(22)申请日 2019.12.18

(73)专利权人 付德贵

地址 262500 山东省潍坊市青州市高柳镇
商业西街536号

(72)发明人 付德贵 李华海

(74)专利代理机构 广州市红荔专利代理有限公司 44214

代理人 胡昌国

(51) Int. Cl.

B43L 1/00(2006.01)

G09B 1/08(2006.01)

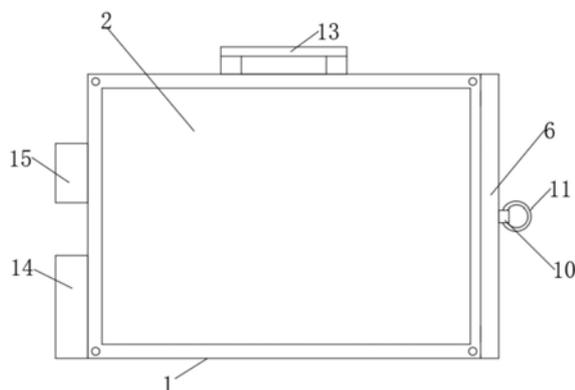
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语动词时态分析用演示教具

(57)摘要

本实用新型涉及教育用品技术领域,且公开了一种英语动词时态分析用演示教具,包括壳体,所述壳体的正面栓接有书写板,所述壳体的内腔设置有金属板,所述金属板的顶部与底部均设置有滑动机构,所述金属板的正面吸附有注释磁卡,所述金属板的右侧栓接有挡板,所述壳体右侧的顶部与底部均内嵌有磁铁块,所述挡板左侧的顶部与底部均开设有与磁铁块相适配的凹槽,所述凹槽的内壁栓接有金属块,所述滑动机构包括滑块,所述金属板的顶部与底部分别与两个滑块栓接;本实用新型通过伸缩设计能有效减少该演示装置的体积,能够方便使用者携带和方便使用者进行使用,从而提高了该演示教具的实用性。



1. 一种英语动词时态分析用演示教具,包括壳体(1),其特征在于:所述壳体(1)的正面栓接有书写板(2),所述壳体(1)的内腔设置有金属板(3),所述金属板(3)的顶部与底部均设置有滑动机构(4),所述金属板(3)的正面吸附有注释磁卡(5),所述金属板(3)的右侧栓接有挡板(6),所述壳体(1)右侧的顶部与底部均内嵌有磁铁块(7),所述挡板(6)左侧的顶部与底部均开设有与磁铁块(7)相适配的凹槽(8),所述凹槽(8)的内壁栓接有金属块(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语动词时态分析用演示教具,其特征在于:所述滑动机构(4)包括滑块(401),所述金属板(3)的顶部与底部分别与两个滑块(401)栓接,所述壳体(1)内腔的顶部与底部均栓接有滑轨(402),所述滑轨(402)的内壁与滑块(401)滑动连接。

3. 根据权利要求1所述的一种英语动词时态分析用演示教具,其特征在于:所述挡板(6)的右侧栓接有限位件(10),所述限位件(10)的内部套接有拉环(11)。

4. 根据权利要求1所述的一种英语动词时态分析用演示教具,其特征在于:所述金属板(3)正面的左侧印刷有提示线(16),所述金属板(3)正面的右侧印刷有下划线(12)。

5. 根据权利要求1所述的一种英语动词时态分析用演示教具,其特征在于:所述壳体(1)的顶部栓接有提手(13),所述提手(13)的表面粘接有防滑套。

6. 根据权利要求1所述的一种英语动词时态分析用演示教具,其特征在于:所述壳体(1)左侧的底部栓接有卡片盒(14),所述壳体(1)的左侧并位于卡片盒(14)的顶部栓接有放置盒(15)。

一种英语动词时态分析用演示教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育用品技术领域,具体为一种英语动词时态分析用演示教具。

背景技术

[0002] 英语是欧盟以及许多国际组织以及英联邦国家的官方语言,拥有世界第三位的母语使用者人数,仅次于汉语和西班牙语母语使用者人数。英语中不同时间和方式发生的动作或状态要用谓语动词的不同形式来表示,这种表示动作或状态发生时间和方式的动词形式称作动词时态。其实是英语动词的时态和体形。时态有现在、过去、将来和过去将来;体形有一般、完成、进行和完成进行。而语态有两种,即主动和被动。以上只是主动,加上被动就更多了,使用者在对英语动词时态分析演示时,需要使用到演示教具,但是现有演示教具不方便使用者进行携带和功能单一,从而不方便使用者进行使用,和不便于学习者进行记忆,为解决上述问题,我们提供一种英语动词时态分析用演示教具。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语动词时态分析用演示教具,具备方便携带和方便学习者进行记忆的优点,解决了现有演示教具不方便使用者进行携带和功能单一,从而不方便使用者进行使用,和不便于学习者进行记忆的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语动词时态分析用演示教具,包括壳体,所述壳体的正面栓接有书写板,所述壳体的内腔设置有金属板,所述金属板的顶部与底部均设置有滑动机构,所述金属板的正面吸附有注释磁卡,所述金属板的右侧栓接有挡板,所述壳体右侧的顶部与底部均内嵌有磁铁块,所述挡板左侧的顶部与底部均开设有与磁铁块相适配的凹槽,所述凹槽的内壁栓接有金属块。

[0005] 优选的,所述滑动机构包括滑块,所述金属板的顶部与底部分别与两个滑块栓接,所述壳体内腔的顶部与底部均栓接有滑轨,所述滑轨的内壁与滑块滑动连接。

[0006] 优选的,所述挡板的右侧栓接有限位件,所述限位件的内部套接有拉环。

[0007] 优选的,所述金属板正面的左侧印刷有提示线,所述金属板正面的右侧印刷有下划线。

[0008] 优选的,所述壳体的顶部栓接有提手,所述提手的表面粘接有防滑套。

[0009] 优选的,所述壳体左侧的底部栓接有卡片盒,所述壳体的左侧并位于卡片盒的顶部栓接有放置盒。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0011] 1. 本实用新型通过伸缩设计能有效减少该演示装置的体积,能够方便使用者携带和方便使用者进行使用,从而提高了该演示教具的实用性;

[0012] 2. 该演示教具能方便使用者对英语动词时态进行注释并举例说明,从而能够方便学习者进行记忆;

[0013] 3. 该演示教具能够方便使用者对磁卡和粉笔进行放置。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型结构正视图；

[0015] 图2为本实用新型结构剖视图；

[0016] 图3为本实用新型结构立体示意图。

[0017] 图中：1、壳体；2、书写板；3、金属板；4、滑动机构；401、滑块；402、滑轨；5、注释磁卡；6、挡板；7、磁铁块；8、凹槽；9、金属块；10、限位件；11、拉环；12、下划线；13、提手；14、卡片盒；15、放置盒；16、提示线。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 请参阅图1-3所示，一种英语动词时态分析用演示教具，包括壳体1，壳体1的正面栓接有书写板2，壳体1的内腔设置有金属板3，金属板3的顶部与底部均设置有滑动机构4，金属板3的正面吸附有注释磁卡5，金属板3的右侧栓接有挡板6，壳体1右侧的顶部与底部均内嵌有磁铁块7，挡板6左侧的顶部与底部均开设有与磁铁块7相适配的凹槽8，凹槽8的内壁栓接有金属块9。

[0020] 请参阅图2所示，滑动机构4包括滑块401，金属板3的顶部与底部分别与两个滑块401栓接，壳体1内腔的顶部与底部均栓接有滑轨402，滑轨402的内壁与滑块401滑动连接，通过设置滑动机构4，能够有效保证金属板3滑动顺畅。

[0021] 请参阅图1、图2和图3所示，挡板6的右侧栓接有限位件10，限位件10的内部套接有拉环11，通过设置拉环11，能够方便使用者拉动金属板3。

[0022] 请参阅图2所示，金属板3正面的左侧印刷有提示线16，金属板3正面的右侧印刷有下划线12，通过设置下划线12，能够方便使用者按规定区域进行书写。

[0023] 请参阅图1、图2和图3所示，壳体1的顶部栓接有提手13，提手13的表面粘接有防滑套，通过设置提手13，能够方便使用者提取该装置。

[0024] 请参阅图1、图2和图3所示，壳体1左侧的底部栓接有卡片盒14，壳体1的左侧并位于卡片盒14的顶部栓接有放置盒15，通过设置卡片盒14和放置盒15，能够方便使用者对注释磁卡5和粉笔进行放置。

[0025] 工作原理：使用者可以通过提手13的配合提取该装置进行走动，使用者走到施教处，随后使用者拉动拉环11，使拉环11通过限位件10的配合带动挡板6运动，随后挡板6通过滑块401和滑轨402的配合将金属板3从壳体1的内部拉出，之后使用者将注释磁卡5吸附在金属板3的提示线16区域内，随后可以使用粉笔在金属板3的正面进行书写举例说明，从而方便学习者进行记忆，使用完后，推动挡板6，使挡板6通过滑块401和滑轨402的配合将金属板3推入至壳体1的内部，同时磁铁块7通过凹槽8的配合与金属块9进行吸附，从而对挡板6进行限位固定。

[0026] 需要说明的是，在本文中，诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来，而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在

在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下,由语句“包括一个……”限定的要素,并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

[0027] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

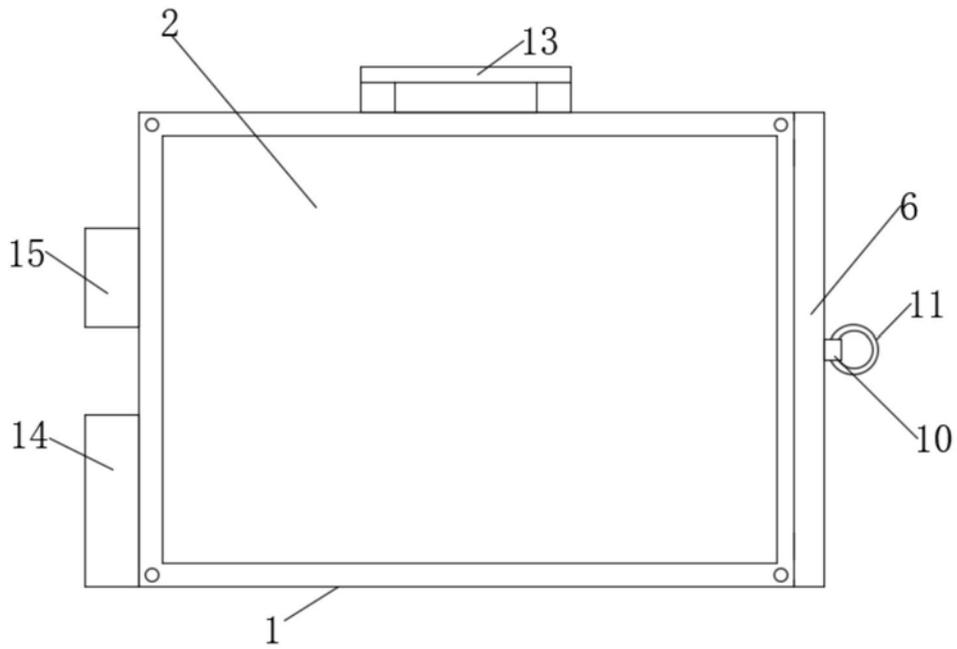


图1

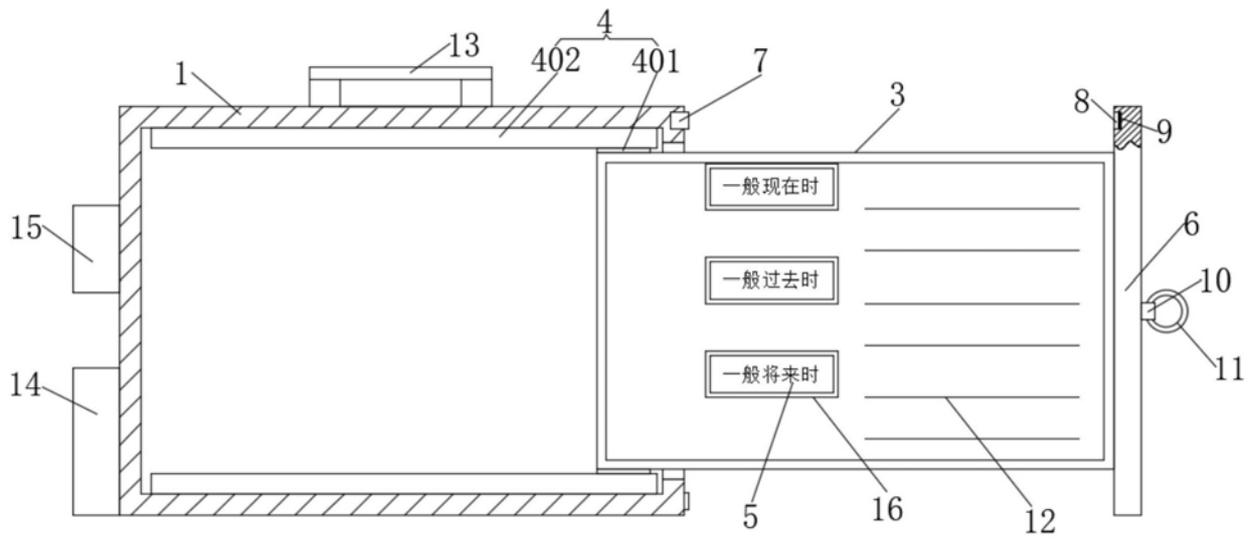


图2

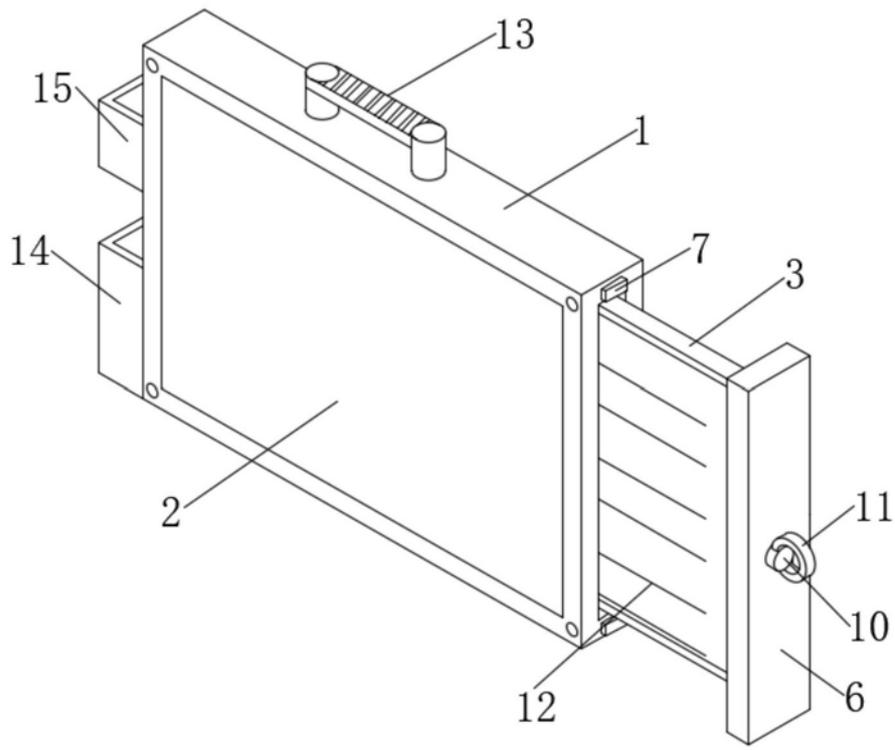


图3