



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209103609 U

(45)授权公告日 2019.07.12

(21)申请号 201821010321.X

(22)申请日 2018.06.28

(73)专利权人 湖南文理学院

地址 415000 湖南省常德市武陵区洞庭大道3150号

(72)发明人 胡芳毅

(74)专利代理机构 上海诺衣知识产权代理事务所(普通合伙) 31298

代理人 刘红祥

(51) Int. Cl.

G09B 19/06(2006.01)

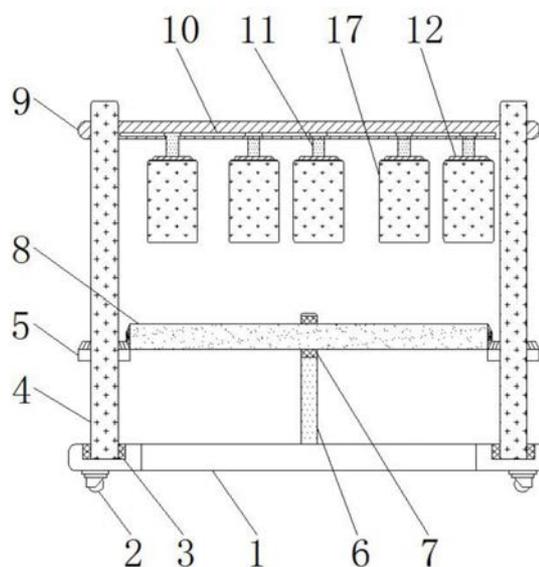
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种英语教学用教学图片固定装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语教学用教学图片固定装置,包括底座、固定杆和放置板,所述底座的下端设置有滚轮,且底座的上表面安装有第一轴承,所述第一轴承的内侧安装有支撑杆,所述固定杆位于底座的中间,且固定杆的上端设置有第二轴承,所述第二轴承的内侧设置有传动杆,所述放置板位于支撑杆的上端,且放置板的下表面设置有限制槽,所述限制槽的内侧安装有连接杆,所述固定板的下端设置有连接条,且连接条的下端设置有夹杆,所述夹杆的右侧安装有弹簧,且弹簧的右端设置有夹板,所述夹板的左侧设置有图片。该英语教学用教学图片固定装置,解决了大多数英语教学用教学图片固定装置对图片高度不可调整以及展示过程中存在局限性的问题。



1. 一种英语教学用教学图片固定装置,包括底座(1)、固定杆(6)和放置板(9),其特征在于:所述底座(1)的下端设置有滚轮(2),且底座(1)的上表面安装有第一轴承(3),所述第一轴承(3)的内侧安装有支撑杆(4),且支撑杆(4)的下端设置有连接块(5),所述固定杆(6)位于底座(1)的中间,且固定杆(6)的上端设置有第二轴承(7),所述第二轴承(7)的内侧设置有传动杆(8),所述放置板(9)位于支撑杆(4)的上端,且放置板(9)的下表面设置有限制槽(10),所述限制槽(10)的内侧安装有连接杆(11),且连接杆(11)的下端设置有固定板(12),所述固定板(12)的下端设置有连接条(13),且连接条(13)的下端设置有夹杆(14),所述夹杆(14)的右侧安装有弹簧(15),且弹簧(15)的右端设置有夹板(16),所述夹板(16)的左侧设置有图片(17)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学用教学图片固定装置,其特征在于:所述支撑杆(4)与放置板(9)的连接方式为螺纹连接,且支撑杆(4)关于底座(1)的中心对称设置。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教学用教学图片固定装置,其特征在于:所述传动杆(8)与连接块(5)的连接方式为啮合连接,且传动杆(8)与固定杆(6)构成转动结构。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教学用教学图片固定装置,其特征在于:所述连接杆(11)竖直截面呈“T”型结构,且连接杆(11)与放置板(9)构成滑动结构。

5. 根据权利要求1所述的一种英语教学用教学图片固定装置,其特征在于:所述连接条(13)与固定板(12)的连接方式为卡合连接,且连接条(13)上端的竖直截面呈梯形结构。

6. 根据权利要求1所述的一种英语教学用教学图片固定装置,其特征在于:所述夹板(16)与夹杆(14)为固定连接,且夹板(16)与夹杆(14)构成“L”型结构,并且夹杆(14)通过弹簧(15)与连接条(13)构成伸缩结构。

一种英语教学用教学图片固定装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学辅助设备技术领域,具体为一种英语教学用教学图片固定装置。

背景技术

[0002] 英语作为多国的官方语言逐渐被重视了起来,现在的英语学习不止黑板书写教学,还通过图片展示的形式,使学习者更加直观的了解学习的具体内容,图片需要特定的装置进行展示,英语教学用教学图片固定装置是一种常用的辅助工具,但是目前使用的英语教学用教学图片固定装置仍然存在不足之处,比如大多数英语教学用教学图片固定装置的高度不可调整,对身高有差异的老师使用带来不便,大多数英语教学用教学图片固定装置固定后只能展示图片一面的内容,展示背面的内容需要再次进行固定,操作复杂,本实用新型的目的在于提供一种英语教学用教学图片固定装置,以解决上述背景技术提出的问题。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学用教学图片固定装置,以解决上述背景技术中提出的大多数英语教学用教学图片固定装置对图片高度不可调整以及展示过程中存在局限性的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语教学用教学图片固定装置,包括底座、固定杆和放置板,所述底座的下端设置有滚轮,且底座的上表面安装有第一轴承,所述第一轴承的内侧安装有支撑杆,且支撑杆的下端设置有连接块,所述固定杆位于底座的中间,且固定杆的上端设置有第二轴承,所述第二轴承的内侧设置有传动杆,所述放置板位于支撑杆的上端,且放置板的下表面设置有限制槽,所述限制槽的内侧安装有连接杆,且连接杆的下端设置有固定板,所述固定板的下端设置有连接条,且连接条的下端设置有夹杆,所述夹杆的右侧安装有弹簧,且弹簧的右端设置有夹板,所述夹板的左侧设置有图片。

[0005] 优选的,所述支撑杆与放置板的连接方式为螺纹连接,且支撑杆关于底座的中心对称设置。

[0006] 优选的,所述传动杆与连接块的连接方式为啮合连接,且传动杆与固定杆构成转动结构。

[0007] 优选的,所述连接杆竖直截面呈“T”型结构,且连接杆与放置板构成滑动结构。

[0008] 优选的,所述连接条与固定板的连接方式为卡合连接,且连接条上端的竖直截面呈梯形结构。

[0009] 优选的,所述夹板与夹杆为固定连接,且夹板与夹杆构成“L”型结构,并且夹杆通过弹簧与连接条构成伸缩结构。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该英语教学用教学图片固定装置,解

决了大多数英语教学用教学图片固定装置对图片高度不可调整的问题,解决了大多数英语教学用教学图片固定装置固定一次只能够展示图片一面内容导致展示过程中存在局限性的问题;

[0011] 1、设置了支撑杆,支撑杆与放置板的连接方式为螺纹连接,支撑杆与底座构成转动结构,通过支撑杆转动能够对放置板的高度进行调整,从而完成图片高度的调整;

[0012] 2、设置了连接杆,连接杆与放置板构成滑动结构,通过连接杆的滑动调整图片之间的距离,同时连接杆与放置板构成转动结构,通过连接杆带动固定板转动,从而使图片背面的内容被展示,无需再次固定,操作简单;

[0013] 3、设置了传动杆,传动杆与支撑杆下端的连接块为啮合连接,转动1个支撑杆,通过传动杆的作用即可带动另1个支撑杆转动,方便了对放置板高度的调整。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型正视剖面结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型侧视结构示意图;

[0016] 图3为本实用新型连接杆与放置板连接结构示意图;

[0017] 图4为本实用新型连接条与图片连接结构示意图。

[0018] 图中:1、底座;2、滚轮;3、第一轴承;4、支撑杆;5、连接块;6、固定杆;7、第二轴承;8、传动杆;9、放置板;10、限制槽;11、连接杆;12、固定板;13、连接条;14、夹杆;15、弹簧;16、夹板;17、图片。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种英语教学用教学图片固定装置,包括底座1、滚轮2、第一轴承3、支撑杆4、连接块5、固定杆6、第二轴承7、传动杆8、放置板9、限制槽10、连接杆11、固定板12、连接条13、夹杆14、弹簧15、夹板16和图片17,底座1的下端设置有滚轮2,且底座1的上表面安装有第一轴承3,第一轴承3的内侧安装有支撑杆4,且支撑杆4的下端设置有连接块5,固定杆6位于底座1的中间,且固定杆6的上端设置有第二轴承7,第二轴承7的内侧设置有传动杆8,放置板9位于支撑杆4的上端,且放置板9的下表面设置有限制槽10,限制槽10的内侧安装有连接杆11,且连接杆11的下端设置有固定板12,固定板12的下端设置有连接条13,且连接条13的下端设置有夹杆14,夹杆14的右侧安装有弹簧15,且弹簧15的右端设置有夹板16,夹板16与夹杆14为固定连接,且夹板16与夹杆14构成“L”型结构,并且夹杆14通过弹簧15与连接条13构成伸缩结构,方便了图片17的固定,夹板16的左侧设置有图片17;

[0021] 如图1中支撑杆4与放置板9的连接方式为螺纹连接,且支撑杆4关于底座1的中心对称设置,方便了调整放置板9的高度,传动杆8与连接块5的连接方式为啮合连接,且传动杆8与固定杆6构成转动结构,通过传动杆8保证了2个支撑杆4能够同步转动;

[0022] 如图3中连接杆11竖直截面呈“T”型结构,且连接杆11与放置板9构成滑动结构,方便了调整图片17之间的距离,同时连接杆11在放置板9上能够转动,方便了图片17背面的内容的展示,连接条13与固定板12的连接方式为卡合连接,且连接条13上端的竖直截面呈梯形结构,方便了图片17 固定在放置板9的下方。

[0023] 工作原理:在使用该英语教学用教学图片固定装置时,首先通过底座1 下方的滚轮2将英语教学用教学图片固定装置移动至预定的位置,根据使用者自身的身高,通过转动其中1个支撑杆4,对放置板9的高度进行调整,通过第一轴承3减小了支撑杆4转动时受到的阻力,传动杆8与支撑杆4下端的连接块5的连接方式为啮合连接,从而通过传动杆8在固定杆6上转动带动另1个支撑杆4转动,通过第二轴承7减小传动杆8与固定杆6之间的摩擦力,调整完成后,通过手推夹杆14带动夹板16运动,使夹板16与连接条 13分离,将图片17放在连接条13和夹板16之间,通过弹簧15的弹力作用将图片17固定在夹板16和连接条13之间,连接条13与固定板12构成拆卸结构,方便了连接条13的更换和维修,连接杆11与放置板9构成转动结构,通过连接杆11带动固定板12转动,从而使图片17转动,方便了图片17背面内容的展示,这就是该英语教学用教学图片固定装置的使用方法。

[0024] 本实用新型使用到的标准零件均可以从市场上购买,异形件根据说明书的和附图的记载均可以进行订制,各个零件的具体连接方式均采用现有技术中成熟的螺栓、铆钉、焊接等常规手段,机械、零件和设备均采用现有技术中,常规的型号,加上电路连接采用现有技术中常规的连接方式,在此不再详述,本说明书中未作详细描述的内容属于本领域专业技术人员公知的现有技术。

[0025] 尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

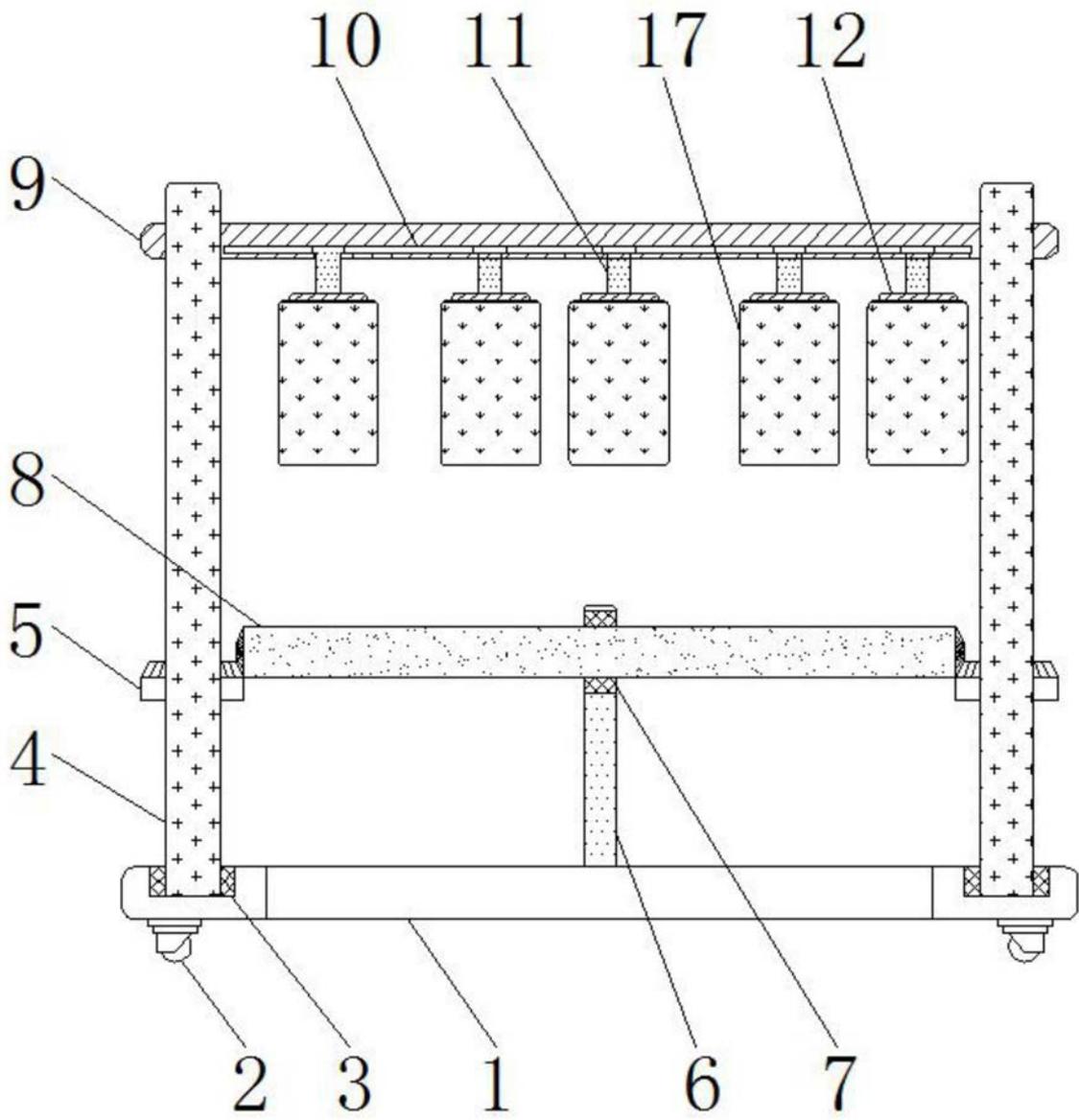


图1

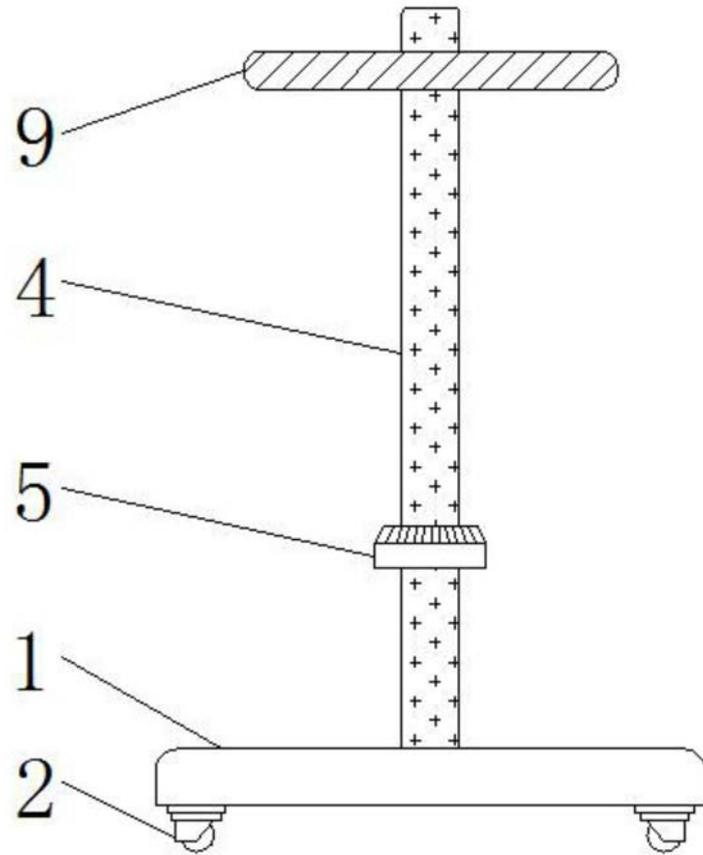


图2

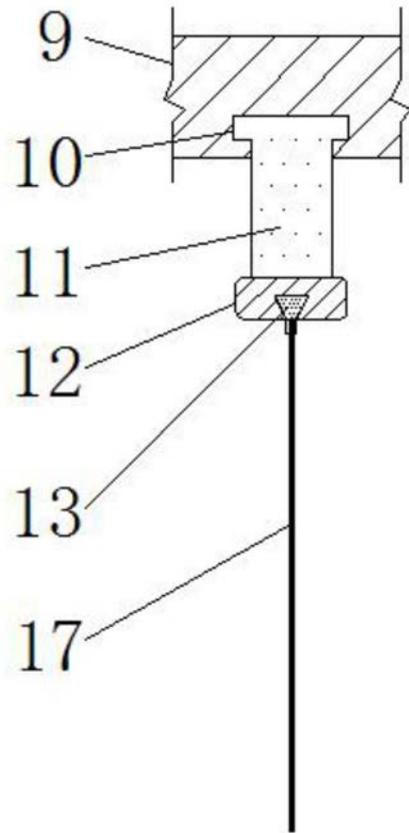


图3

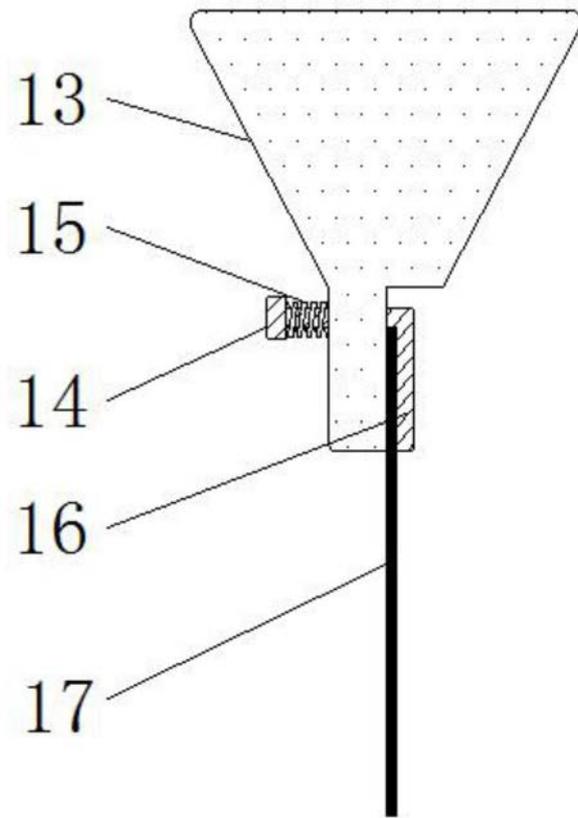


图4