(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210955602 U
(45)授权公告日 2020.07.07

(21)申请号 201922304640.2

(22)申请日 2019.12.20

(73)专利权人 黄保健
地址 235000 安徽省淮北市相山区濉溪中路碧桂园天玺(原矿务局干校)路对过吴萍烟酒店

(72)发明人 黄保健

(51)Int.Cl.
*G09B 11/00*(2006.01)

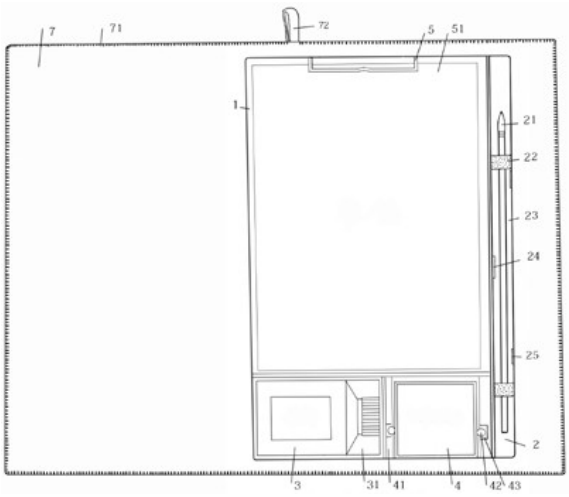
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

适宜课堂毛笔字练习的文具材料套装

(57)摘要

本实用新型公开了一种适宜课堂毛笔字练习的文具材料套装,解决了学生课堂书法练习过程中桌面狭小和工具材料零散不便收整的问题,其特征在于包括基板,在基板正面的一侧边沿设置储笔盒、下部设置墨汁瓶槽和翻转墨盒、上部设置字帖夹、背面设置支架,在基板外设置柔软、耐磨且不吸水的纳米布料外加塑料拉链和提带制作的外包装,墨汁瓶槽内设置瓶口设有细管状吸嘴的墨汁瓶。本实用新型是针对中小学生课堂练习软笔书法而研制的工具和材料组合体,设计特点为体积小、重量轻、携带方便、组合合理、功能齐全。




CN 210955602 U

1.一种适宜课堂毛笔字练习的文具材料套装,包括毛笔、墨汁瓶,其特征在于还包括基板(1),在基板(1)正面的一侧边沿设置储笔盒(2)、下部设置墨汁瓶槽(31)和翻转墨盒(4)、上部设置字帖夹(5)、背面设置支架(6),在基板(1)外设置柔软、耐磨且不吸水的纳米布料外加塑料拉链(71)和提带(72)制作的外包装(7);所述的储笔盒(2)内置毛笔(21)并镶有若干海绵(22),所述的海绵(22)固定毛笔(21);所述的墨汁瓶槽(31)内置瓶口设有细管状吸嘴的墨汁瓶(3);所述的翻转墨盒(4)的两侧壁预留有较小的球状转柄(42),放置在翻转墨盒(4)两侧的固定座(41)的凹孔(43)内,转柄(42)和凹孔(43)相对紧密结合;所述的字帖夹(5)由塑料连杆加弹簧构成,用于固定字帖(51);所述的支架(6)与基板(1)活动连接。

2.如权利要求1所述的适宜课堂毛笔字练习的文具材料套装,其特征在于:所述的储笔盒(2)还包括外盖(23)、锁扣(24)、铰链(25),外盖(23)与储笔盒(2)的本体通过锁扣(24)、铰链(25)连接。

3.如权利要求1所述的适宜课堂毛笔字练习的文具材料套装,其特征在于:还包括笔山(8)。

# 适宜课堂毛笔字练习的文具材料套装

## 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种毛笔临字字帖架，更确切地说涉及一种学生课堂练习毛笔字的文具组合装置。

## 背景技术

[0002] 当代的社会生活削弱了中小学生的汉字书写能力，为继承与弘扬中华优秀文化，提高国民素质，教育部颁布了《中小学书法教育指导纲要》，将在全国范围内推动落实“书法进课堂”。书法课堂教学是基本的教学环节，课桌是学生完成教学实操训练的阵地。但，存在以下不足：其一，每人仅0.24平方米的桌面要摆放毛笔、字帖、墨盒、毡毯等用具，委实狭小局促，摆放困难而且凌乱；其二，临写的字帖一定要放置在字帖架上，一是缩小了平放所占用的空间，二是字帖所形成的倾角使得视线垂直于字帖不至于字体变形；其三，书写结束后工具和材料收整零碎不便于携带且容易丢失。

## 发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于克服现有技术的不足提供一种适宜课堂毛笔字练习的文具材料套装，携带方便，不易丢失临字学习工具。

[0004] 本实用新型包括毛笔、墨汁瓶，其特征在于还包括基板，在基板正面的一侧边沿设置储笔盒、下部设置墨汁瓶槽和翻转墨盒、上部设置字帖夹、背面设置支架，在基板外设置柔软、耐磨且不吸水的纳米布料外加塑料拉链和提带制作的外包装；所述的储笔盒内置毛笔并镶有若干海绵，所述的海绵固定毛笔；所述的墨汁瓶槽内设置瓶口设有细管状吸嘴的墨汁瓶；所述的翻转墨盒的两侧壁预留有较小的球状转柄，放置在翻转墨盒两侧的固定座的凹孔内，转柄和凹孔相对紧密结合；所述的字帖夹由塑料连杆加弹簧构成，用于固定字帖；所述的支架与基板活动连接。

[0005] 进一步地，本实用新型所述的储笔盒还包括外盖、锁扣、铰链，外盖与储笔盒的本体通过锁扣、铰链连接。

[0006] 进一步地，本实用新型还包括笔山。

[0007] 上述技术方案可知，本实用新型是针对中小学生课堂练习软笔书法而研制的工具和材料组合体，设计特点为体积小、重量轻、携带方便、组合合理、功能齐全，解决了学生课堂书法练习过程中桌面狭小和工具材料零散不便收整的问题。

## 附图说明

[0008] 图1是本实用新型的主视图。

[0009] 图2是本实用新型基板展开的示意图。

[0010] 图中，1.基板；2.储笔盒，21.毛笔，22.海绵，23.外盖，24.锁扣，25.铰链；3.墨汁瓶，31.墨汁瓶槽；4.翻转墨盒，41.固定座，42.转柄，43.凹孔，44.墨盒盖；5.字帖夹，51.字帖；6.支架；7.外包装，71.拉链，72.提带；8.笔山。

## 具体实施方式

[0011] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0012] 如图1所示，本实用新型包括基板1和外包装7，在基板1正面的一侧边沿设置储笔盒2、下部设置墨汁瓶槽31和翻转墨盒4、上部设置字帖夹5、背面设置支架6。所述的基板的尺寸按九年义务教育规划教材而设计，有利于跟人教版教材同步，三维尺寸是长31cm、宽21cm、厚2cm。

[0013] 所述的储笔盒2包括外盖23、锁扣24、铰链25，外盖23与储笔盒2的本体通过简易的锁扣24、铰链25连接，使储笔盒2形成一个封闭的空间。所述的储笔盒2内置毛笔21并镶有若干海绵22，所述的海绵22固定毛笔21，以有效控制毛笔21的滑动。封闭的储笔盒2有利于内置毛笔21短时间的保湿。

[0014] 所述的墨汁瓶槽31内设置墨汁瓶3。所述的墨汁瓶3为有弹性的软质塑料材质，瓶口设有细管状吸嘴的内盖，吸嘴既能给翻转墨盒4加墨汁，又能吸附回收翻转墨盒4内的剩余墨汁，墨汁用完可再续。放置墨汁瓶的墨汁瓶槽31还可设有齿牙，以便固定和利于取下墨汁瓶3。所述的墨汁瓶槽31的体积为10.5*4*1.8cm。

[0015] 所述的翻转墨盒4的两侧壁预留有较小的球状转柄42，放置在翻转墨盒4两侧的固定座41的凹孔43内，转柄42和凹孔43相对紧密结合，即方便转动又不得松动。结合图2所示，打开翻转墨盒4时，翻转墨盒4的盒底紧贴桌面，稳定、方便蘸墨。所述的翻转墨盒4容积为6*3.5*1.8cm，足以满足课堂书写墨汁用量。

[0016] 所述的翻转墨盒4还设有墨盒盖44。

[0017] 所述的字帖夹5由塑料连杆加弹簧构成，用于固定字帖51。

[0018] 所述的支架6与基板1活动连接，可以调节适宜学生自己的角度。所述的支架也可采用和翻转墨盒相同且更加紧密的球状转柄固定在基板背部的凹孔内，既便于安装又稳固。

[0019] 在基板1外设置柔软、耐磨且不吸水的纳米布料外加塑料拉链71和提带72制作的外包装7，解决了手提和整体组合包装的问题。外包装7铺开展平又可替代毡毯，节省了材料和空间，且，其不吸水墨汁不会残留，强度大不易破损，厚度小利于展平，表面糙使纸不会滑动，比传统的毡毯更有优势。

[0020] 所述的基板1、储笔盒2、墨汁瓶槽31、翻转墨盒4和支架6为塑料材料。

[0021] 进一步地，本实用新型还包括笔山8，用于临习间歇期间搁放毛笔21。

[0022] 使用过程：拉开拉链71→取出基板1→铺平外包装7→调节支架6、支正基板1→夹好字帖51→打开储笔盒2取出毛笔21→打开墨盒盖44翻下翻转墨盒4→取出墨汁瓶3→将墨汁挤进翻转墨盒4→展开书写纸→进行临帖→结束时用墨汁瓶3的吸嘴将翻转墨盒4内剩余的墨汁回收→盖上墨盒盖44并使翻转墨盒4复位→收整其它装入外包装7。

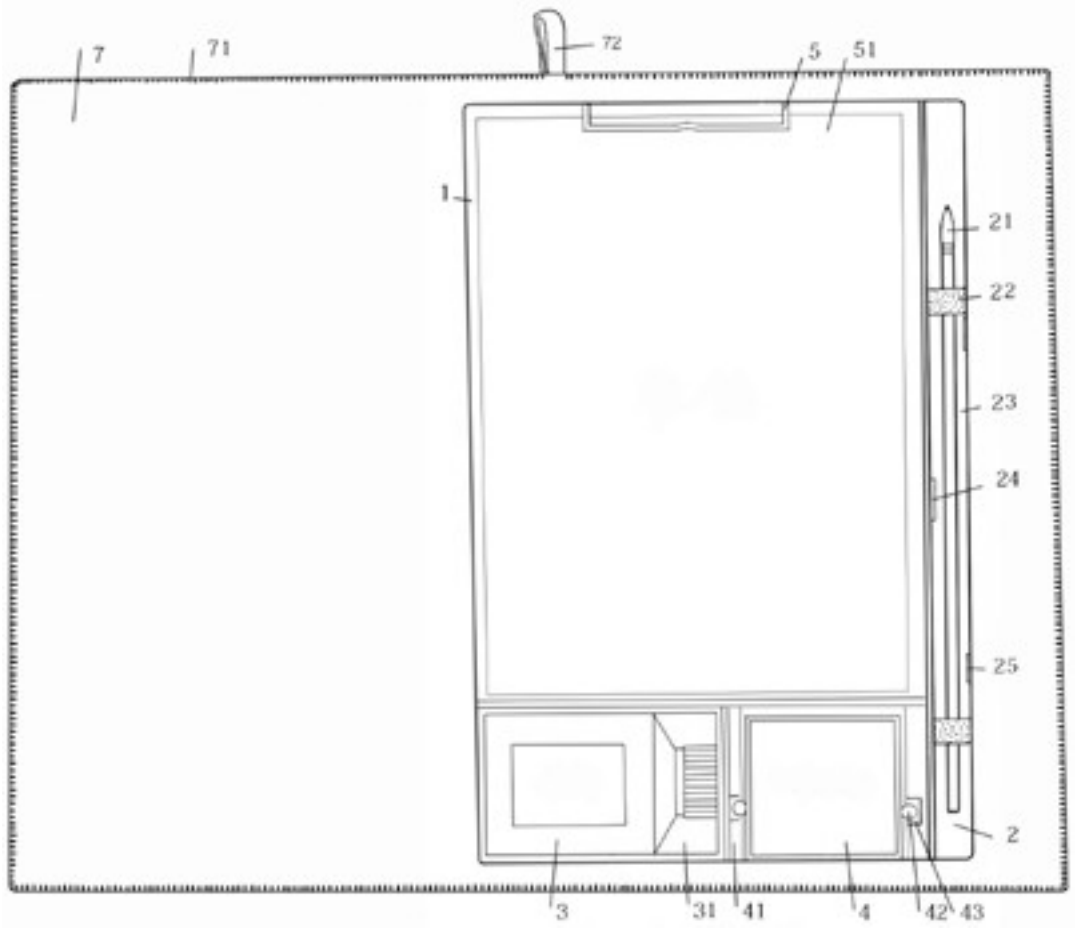



图1

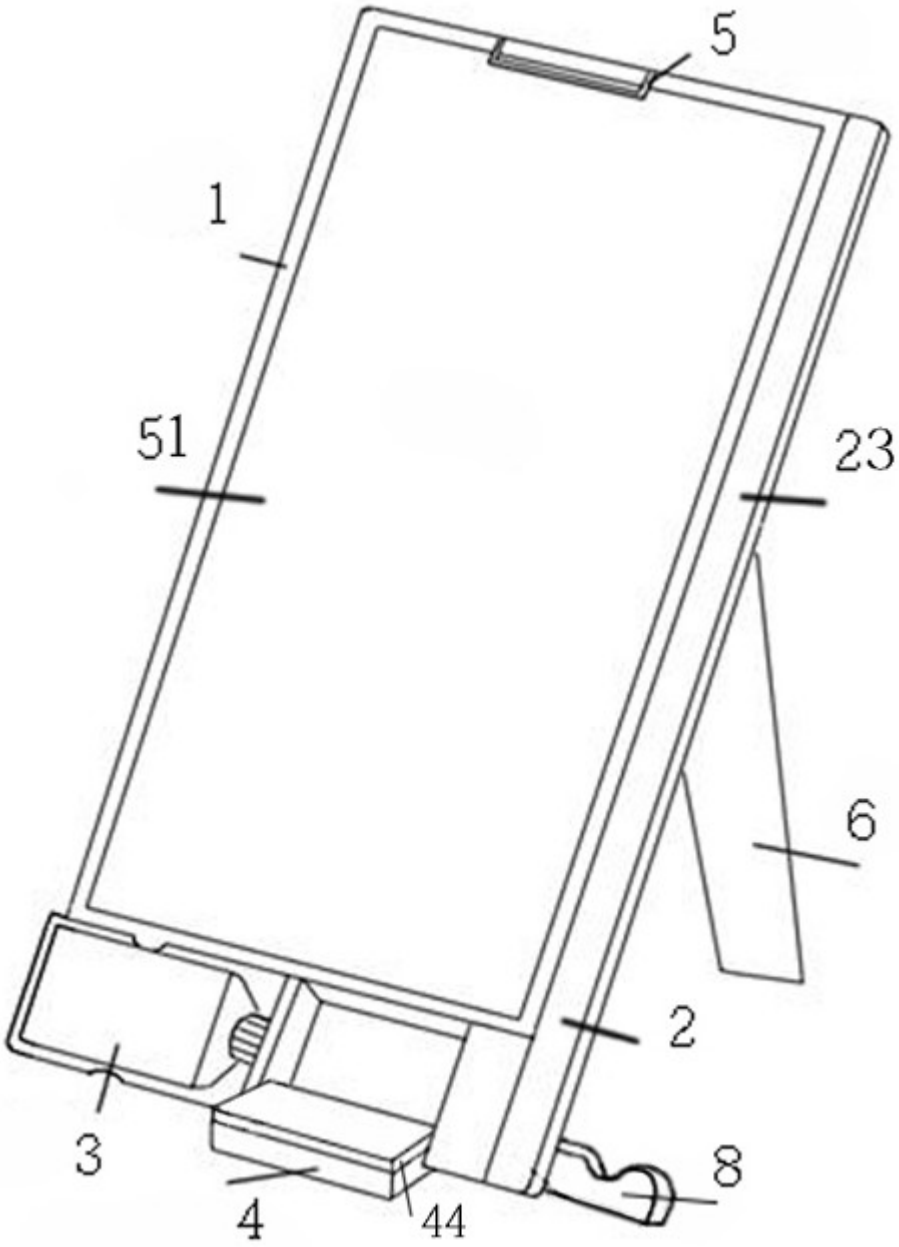



图2