



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204406750 U

(45) 授权公告日 2015. 06. 17

(21) 申请号 201520091562. 1

(22) 申请日 2015. 02. 10

(73) 专利权人 燕翔

地址 453000 河南省新乡市宏力大道王村十
字九鼎美庐 2 号楼 1 单元 1803 室

(72) 发明人 燕翔 刘倩

(51) Int. Cl.

G09B 15/02(2006. 01)

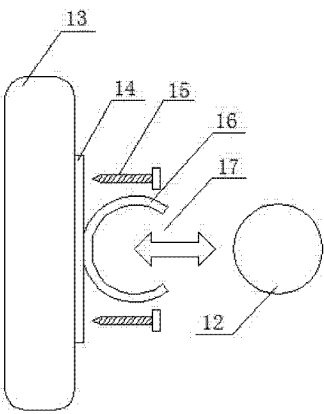
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种音乐教学装置

(57) 摘要

一种音乐教学装置,包括支撑杆,支撑杆包括左支撑杆和右支撑杆,左支撑杆下端插入左支撑管内部并通过左螺栓紧固,右支撑杆下端插入右支撑管内部并通过右螺栓紧固,左支撑杆和右支撑杆底部分别安装在左底座和右底座上,左支撑杆和右支撑杆之间通过加强杆连接,左支撑杆和右支撑杆上端分别连接有左固定座和右固定座,左固定座和右固定座之间连接有五线谱连接杆;五线谱连接杆和设置有缺口的卡环相互配合,卡环固定在连接板上,连接板通过螺丝固定在音符板上。本实用新型生动好玩,能够吸引学生的学习兴趣从而可以提高教学效率,本实用新型结构简单,操作方便,适宜推广。



1. 一种音乐教学装置,包括支撑杆,其特征在于,所述支撑杆包括左支撑杆和右支撑杆,所述左支撑杆下端插入左支撑管内部并通过左螺栓紧固,所述右支撑杆下端插入右支撑管内部并通过右螺栓紧固,所述左支撑杆和右支撑杆底部分别安装在左底座和右底座上,所述左支撑杆和右支撑杆之间通过加强杆连接,所述左支撑杆和右支撑杆上端分别连接有左固定座和右固定座,所述左固定座和右固定座之间连接有五线谱连接杆;所述五线谱连接杆和设置有缺口的卡环相互配合,所述卡环固定在连接板上,所述连接板通过螺丝固定在音符板上;所述左固定座和右固定座包括一外壳,所述外壳两侧设置有滑槽,外壳中间设置有一固定板,所述固定板上设置有五个圆孔,所述滑槽内设置有相互配合的滑块,所述滑块和滑杆一端连接,滑杆另一端和活动板连接,所述活动板上也设置有五个圆孔,所述滑杆上设置有第一固定柱,所述第一固定柱和弹簧一端连接,弹簧另一端和设置在外壳内部上壁的第二固定柱连接,所述活动板上端突出于外壳且设置有压板;所述的左固定座和右固定座底部分别安装有一万向轮。

一种音乐教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种音乐教学装置,属于音乐教具应用领域。

背景技术

[0002] 音乐的发展是有限制与范围的,但是音乐是有时间性的,所以若只靠口耳相传,难免会有一些差错,久而久之,便无法保持原来乐曲的原味。因此,前人便发明了各种音乐符号,利用这些符号组成了乐谱,后人就可以利用这些谱,演奏出与作者意思相同的音乐,而记录在乐谱上的各种符号及规则,就称为乐理。现有的五线谱教学,均是教师通过粉笔在黑板上进行手画,一方面不标准,另一方面不利于教师健康。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种音乐教学装置,通过本实用新型可以方便音乐教师进行五线谱教学。

[0004] 本实用新型的目的在于通过如下途径实现的:

[0005] 一种音乐教学装置,包括支撑杆,所述支撑杆包括左支撑杆和右支撑杆,所述左支撑杆下端插入左支撑管内部并通过左螺栓紧固,所述右支撑杆下端插入右支撑管内部并通过右螺栓紧固,所述左支撑杆和右支撑杆底部分别安装在左底座和右底座上,所述左支撑杆和右支撑杆之间通过加强杆连接,所述左支撑杆和右支撑杆上端分别连接有左固定座和右固定座,所述左固定座和右固定座之间连接有五线谱连接杆;所述五线谱连接杆和设置有缺口的卡环相互配合,所述卡环固定在连接板上,所述连接板通过螺丝固定在音符板上;所述左固定座和右固定座包括一外壳,所述外壳两侧设置有滑槽,外壳中间设置有一固定板,所述固定板上设置有五个圆孔,所述滑槽内设置有相互配合的滑块,所述滑块和滑杆一端连接,滑杆另一端和活动板连接,所述活动板上也设置有五个圆孔,所述滑杆上设置有第一固定柱,所述第一固定柱和弹簧一端连接,弹簧另一端和设置在外壳内部上壁的第二固定柱连接;所述的左固定座和右固定座底部分别安装有一万向轮。

[0006] 本实用新型有益效果:本实用新型通过设置五线谱连接杆让音符可以固定在连接杆上,通过设置不同的音符板显示不同的教学效果,本实用新型无需教师通过粉笔在黑板上进行书写,保证了教师安全,另外,本实用新型生动好玩,能够吸引学生的学习兴趣从而可以提高教学效率,本实用新型结构简单,操作方便,适宜推广。

附图说明

[0007] 下面结合附图对本实用新型作进一步详细说明:

[0008] 图1为本实用新型结构示意图;

[0009] 图2为本实用新型卡环连接结构示意图;

[0010] 图3为本实用新型左固定座和右固定座侧视结构示意图;

[0011] 图中,1、左支撑杆,2、右支撑杆,3、左支撑管,4、右支撑管,5、左螺栓,6、右螺栓,7、

左底座,8、右底座,9、加强杆,10、左固定座,11、右固定座,12、五线谱连接杆,13、音符板,14、连接板,15、螺丝,16、卡环,17、缺口,18、外壳,19、滑槽,20、滑块,21、滑杆,22、活动板,23、圆孔,24、固定板,25、第一固定柱,26、弹簧,27、第二固定柱,28、万向轮。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图和实施例对本实用新型做进一步描述。

[0013] 实施例：

[0014] 如图 1 至图 3 所示,一种音乐教学装置,包括支撑杆,所述支撑杆包括左支撑杆 1 和右支撑杆 2,所述左支撑杆下端插入左支撑管 3 内部并通过左螺栓 5 紧固,所述右支撑杆下端插入右支撑管 4 内部并通过右螺栓 6 紧固,所述左支撑杆和右支撑杆底部分别安装在左底座 7 和右底座 8 上,所述左支撑杆和右支撑杆之间通过加强杆 9 连接,所述左支撑杆和右支撑杆上端分别连接有左固定座 10 和右固定座 11,所述左固定座和右固定座之间连接有五线谱连接杆 12;所述五线谱连接杆和设置有缺口 17 的卡环 16 相互配合,所述卡环固定在连接板 14 上,所述连接板通过螺丝 15 固定在音符板 13 上;所述左固定座和右固定座包括一外壳 18,所述外壳两侧设置有滑槽 19,外壳中间设置有一固定板 24,所述固定板上设置有五个圆孔 23,所述滑槽内设置有相互配合的滑块 20,所述滑块和滑杆 21 一端连接,滑杆另一端和活动板 22 连接,所述活动板上也设置有五个圆孔 23,所述滑杆上设置有第一固定柱 25,所述第一固定柱和弹簧 26 一端连接,弹簧另一端和设置在外壳内部上壁的第二固定柱 27 连接。通过活动板和固定板上的圆孔错开一定距离保证能夹住五线谱连接杆,所述活动板上端突出于外壳且设置有压板 28。压板方便按下活动板。所述的左固定座和右固定座底部分别安装有一万向轮 28,便于在教学时移动。

[0015] 具体使用方法：

[0016] 如图 1 至图 3 所示,教师将支撑杆、支撑管、固定座安装好以后再将五线谱连接杆插入活动板和固定板上的圆孔内,然后教师再根据需求选择合适的音符板固定在相应的五线谱连接杆上即可,本实用新型结构简单,可以长久使用、低碳环保,值得推广。

[0017] 以上所述,仅为本实用新型的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本领域的技术人员在本实用新型所揭露的技术范围内,可不经创造性劳动想到的变化或替换,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。因此,本实用新型的保护范围应该以权利要求书所限定的保护范围为准。

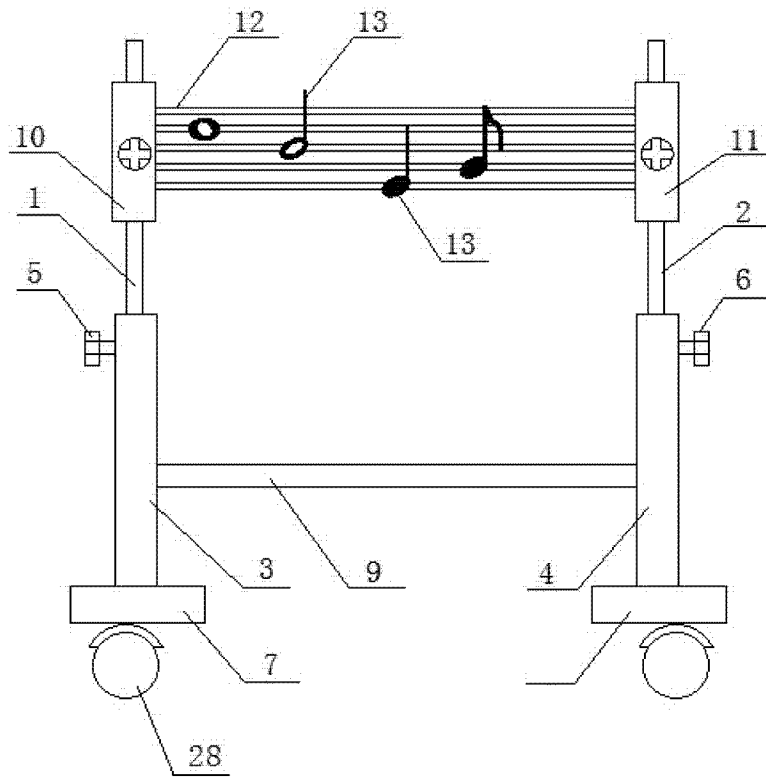


图 1

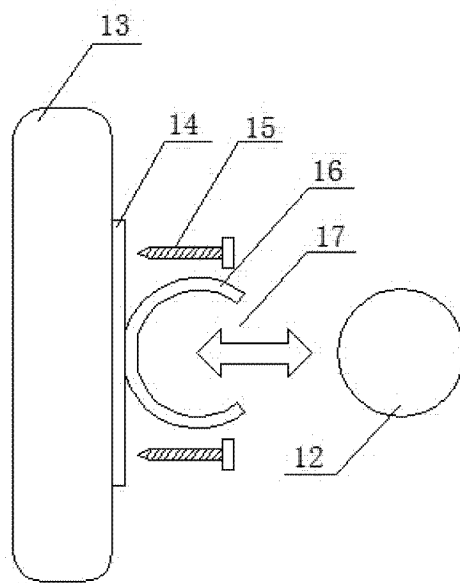


图 2

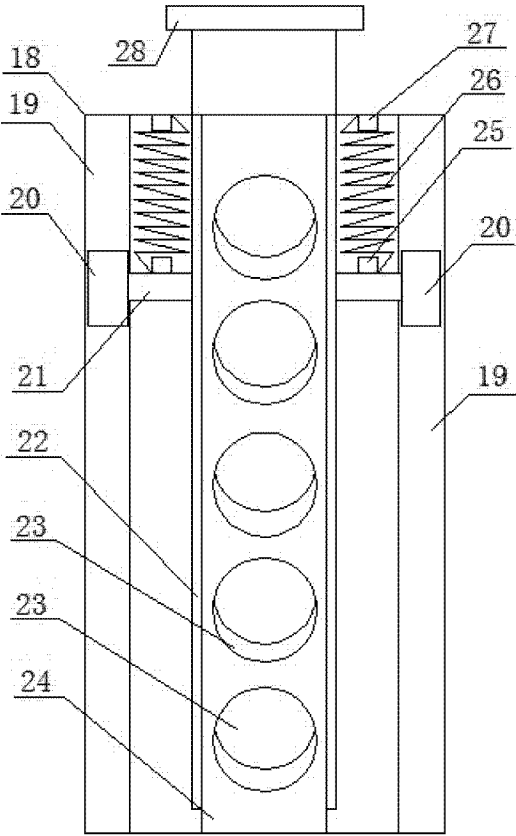


图 3