



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215532276 U

(45) 授权公告日 2022. 01. 18

(21) 申请号 202122320965.7

(22) 申请日 2021.09.24

(73) 专利权人 杨梦旭

地址 510000 广东省广州市海珠区素社街
道海联路143号602房

(72) 发明人 孙颖雯

(51) Int. Cl.

A45C 11/34 (2006.01)

A45C 15/00 (2006.01)

A45C 13/02 (2006.01)

B43L 23/00 (2006.01)

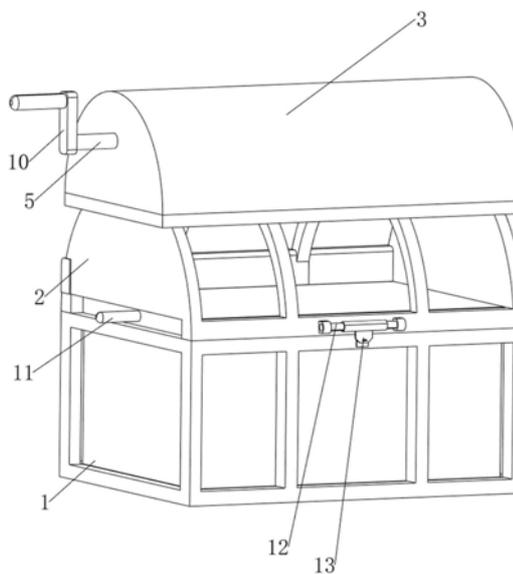
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种学生用多功能文具盒

(57) 摘要

本实用新型涉及一种多功能文具盒,尤其涉及一种学生用多功能文具盒。本实用新型提供一种便于学生们削除铅笔,不易弄脏文具盒,且不容易弄伤手的学生用多功能文具盒。一种学生用多功能文具盒,包括有装料箱、滑动架、外壳、固定块、转动架、卷笔刀、滑块、抽屉和把手,所述装料箱上铰接连接有滑动架,所述滑动架上设有外壳,所述外壳上设有两个固定块。本实用新型达到了有益效果为:通过装料箱、滑动架、外壳、固定块、转动架、卷笔刀、滑块、抽屉和把手的配合作用,可较便捷的对铅笔进行削除,无需通过学生使用手动转动卷笔刀对铅笔进行削除,在一定程度上给人们提供了便利性。



1. 一种学生用多功能文具盒,其特征在于:包括有装料箱(1)、滑动架(2)、外壳(3)、固定块(4)、转动架(6)、卷笔刀(7)、滑块(8)、抽屉(9)和把手(10),所述装料箱(1)上铰接连接有滑动架(2),所述滑动架(2)上设有外壳(3),所述外壳(3)上设有两个固定块(4),两个所述固定块(4)之间转动式地设有转动杆(5),所述转动杆(5)上设有转动架(6),所述转动架(6)上设有卷笔刀(7),所述外壳(3)上设有两个滑块(8),两个所述滑块(8)之间滑动式地连接有抽屉(9),所述转动杆(5)上设有把手(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种学生用多功能文具盒,其特征在于:还包括有写字板(11)、固定杆(12)、活动块(13)、转动轴(14)、放置板(15)和限位环(16),所述滑动架(2)上滑动式地连接有写字板(11),所述滑动架(2)上设有固定杆(12),所述固定杆(12)上转动式地设有活动块(13),且所述活动块(13)与所述装料箱(1)卡接配合,所述装料箱(1)上设有转动轴(14),所述转动轴(14)上转动式地设有放置板(15),所述放置板(15)上设有多个限位环(16)。

3. 根据权利要求2所述的一种学生用多功能文具盒,其特征在于:所述装料箱(1)上设有隔板。

4. 根据权利要求3所述的一种学生用多功能文具盒,其特征在于:所述外壳(3)上设有与所述卷笔刀(7)配合的圆孔。

5. 根据权利要求4所述的一种学生用多功能文具盒,其特征在于:所述外壳(3)的材质为Q235钢。

6. 根据权利要求5所述的一种学生用多功能文具盒,其特征在于:所述把手(10)上设有橡胶套。

一种学生用多功能文具盒

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种多功能文具盒,尤其涉及一种学生用多功能文具盒。

背景技术

[0002] 通常情况下,许多商店内的文具盒大部分都是只具备储放功能盒,较少含有卷笔刀的文具盒,且含有卷笔刀的文具盒需要自身手动转动铅笔进行削除,然后将铅笔拿出,将卷笔刀从文具盒内拿出,将铅笔屑从卷笔刀内倒出,如此操作较为繁琐,如果学生们长期这样削除铅笔,即会把文具盒弄脏,且在转动铅笔的过程中铅笔的摩擦力容易使手受伤,且容易使学生们的手部酸痛。

[0003] 因此需要研发一种便于学生进行削除铅笔,不易使文具盒弄脏,且不易使手部受伤的学生用多功能文具盒。

实用新型内容

[0004] (1)要解决的技术问题

[0005] 本实用新型为了克服学生们对铅笔进行削除时,容易将文具盒弄脏,且在转动铅笔的过程中容易使手部酸痛的缺点,本实用新型要解决的技术问题是提供一种便于学生们削除铅笔,不易弄脏文具盒,且不容易弄伤手的学生用多功能文具盒。

[0006] (2)技术方案

[0007] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供了这样一种学生用多功能文具盒,包括有装料箱、滑动架、外壳、固定块、转动架、卷笔刀、滑块、抽屉和把手,所述装料箱上铰接连接有滑动架,所述滑动架上设有外壳,所述外壳上设有两个固定块,两个所述固定块之间转动式地设有转动杆,所述转动杆上设有转动架,所述转动架上设有卷笔刀,所述外壳上设有两个滑块,两个所述滑块之间滑动式地连接有抽屉,所述转动杆上设有把手。

[0008] 在本实用新型一个较佳实施例中,还包括有写字板、固定杆、活动块、转动轴、放置板和限位环,所述滑动架上滑动式地连接有写字板,所述滑动架上设有固定杆,所述固定杆上转动式地设有活动块,且所述活动块与所述装料箱卡接配合,所述装料箱上设有转动轴,所述转动轴上转动式地设有放置板,所述放置板上设有多个限位环。

[0009] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述装料箱上设有隔板。

[0010] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述外壳上设有与所述卷笔刀配合的圆孔。

[0011] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述外壳的材质为Q235钢。

[0012] 在本实用新型一个较佳实施例中,所述把手上设有橡胶套。

[0013] (3)有益效果

[0014] 本实用新型达到了有益效果为:1、通过装料箱、滑动架、外壳、固定块、转动架、卷笔刀、滑块、抽屉和把手的配合作用,可较便捷的对铅笔进行削除,无需通过学生使用手动转动卷笔刀对铅笔进行削除,在一定程度上给人们提供了便利性。

[0015] 2、通过写字板、固定杆、活动块、转动轴、放置板和限位环,可较便捷的将文具卡接

在文具盒内的配合作用,避免文具在移动的过程中碰撞损坏,在一定程度上给人们提供了便利性。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型的第一种立体结构示意图。

[0017] 图2为本实用新型的第二种立体结构示意图。

[0018] 图3为本实用新型的第一种部分剖视图。

[0019] 图4为本实用新型的第二种部分剖视图。

[0020] 附图中的标记为:1-装料箱,2-滑动架,3-外壳,4-固定块,5-转动杆,6-转动架,7-卷笔刀,8-滑块,9-抽屉,10-把手,11-写字板,12-固定杆,13-活动块,14-转动轴,15-放置板,16-限位环。

具体实施方式

[0021] 尽管可关于特定应用或行业来描述本实用新型,但是本领域的技术人员将会认识到本实用新型的更广阔的适用性。本领域的普通技术人员将会认识到诸如:在上面、在下面、向上、向下等之类的术语是用于描述附图,而非表示对由所附权利要求限定的本实用新型范围的限制。诸如:第一或第二之类的任何数字标号仅为例示性的,而并非旨在以任何方式限制本实用新型的范围。

[0022] 实施例1

[0023] 一种学生用多功能文具盒,如图1-3所示,包括有装料箱1、滑动架2、外壳3、固定块4、转动架6、卷笔刀7、滑块8、抽屉9和把手10,装料箱1的上部铰接连接有滑动架2,滑动架2的顶部设有外壳3,外壳3的内底部设有两个固定块4,两个固定块4的上部之间转动式地设有转动杆5,转动杆5右侧设有转动架6,转动架6的右侧设有卷笔刀7,外壳3底部的右侧设有两个滑块8,两个滑块8之间滑动式地连接有抽屉9,转动杆5的左侧设有把手10。

[0024] 当学生需要削铅笔时,可用手握住铅笔并放置在卷笔刀7内,然后手动转动把手10,把手10随之带动转动杆5和转动架6进行转动,卷笔刀7随之转动对铅笔进行削除,铅笔屑随之掉落在抽屉9内,当铅笔削除干净后,将削好的铅笔拿出,且手动拉出抽屉9,将落在抽屉9上的铅笔屑取出即可,如此,人们只需重复以上操作,即可较便捷的对铅笔进行削除,无需通过学生使用手动转动卷笔刀7对铅笔进行削除,在一定程度上给人们提供了便利性。

[0025] 实施例2

[0026] 在实施例1的基础之上,如图1-4所示,还包括有写字板11、固定杆12、活动块13、转动轴14、放置板15和限位环16,滑动架2底部滑动式地连接有写字板11,滑动架2前侧设有固定杆12,固定杆12上转动式地设有活动块13,且活动块13与装料箱1卡接配合,装料箱1内部的后侧设有转动轴14,转动轴14上转动式地设有放置板15,放置板15上设有多个限位环16。

[0027] 当学生需要将文具放入文具盒时,可滑动架2打开,将文具卡接在限位环16与放置板15之间,当学生需要练字时,可将写字板11拉出进行写字,写字完成后可将写字板11进行复位,如此,人们只需重复以上操作,即可较便捷的将文具卡接在文具盒内,避免文具在移动的过程中碰撞损坏,在一定程度上给人们提供了便利性。

[0028] 虽然已经参照示例性实施例描述了本实用新型,但是应理解本实用新型不限于所

公开的示例性实施例。以下权利要求的范围应给予最宽泛的解释,以便涵盖所有的变型以及等同的结构和功能。

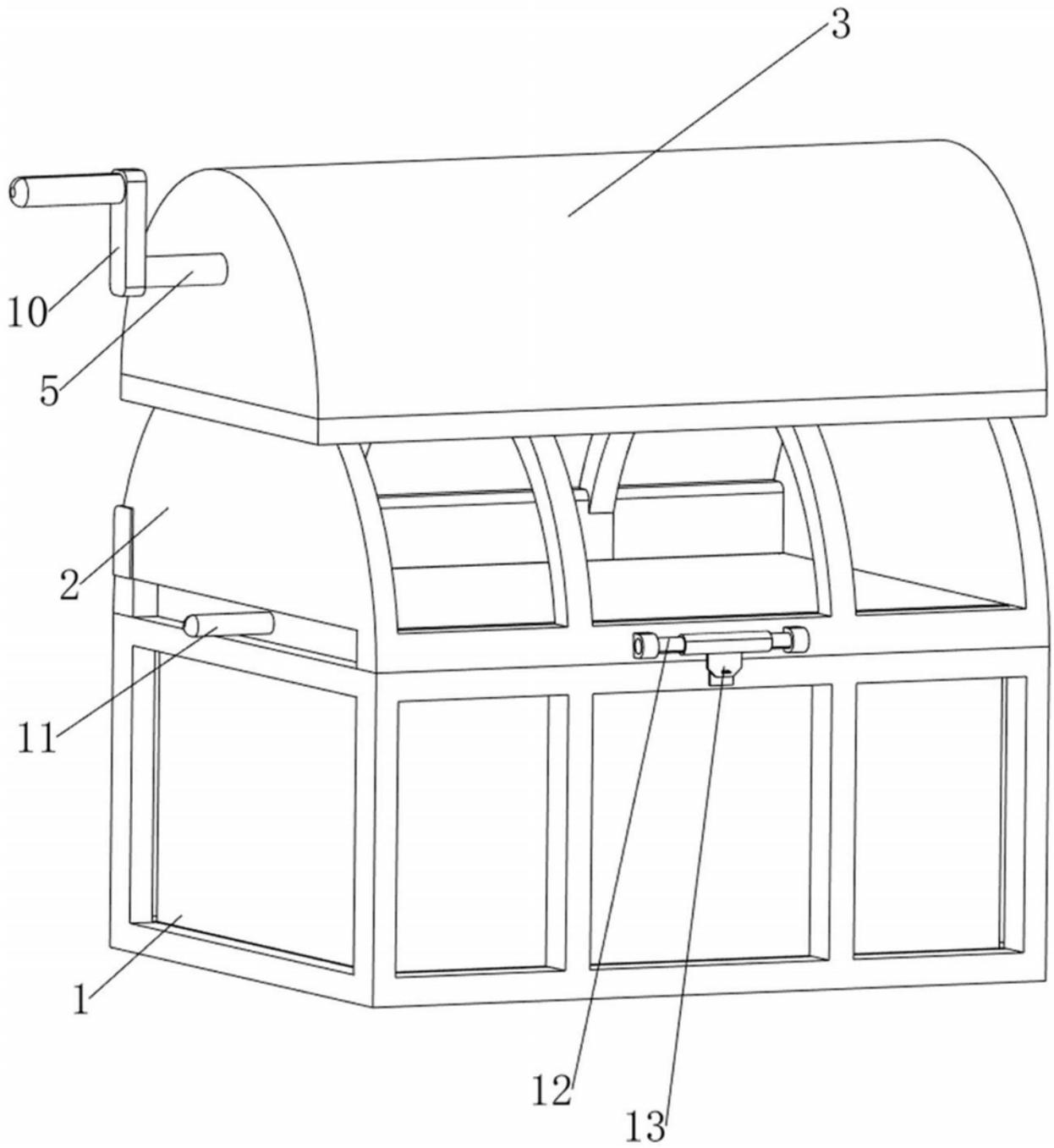


图1

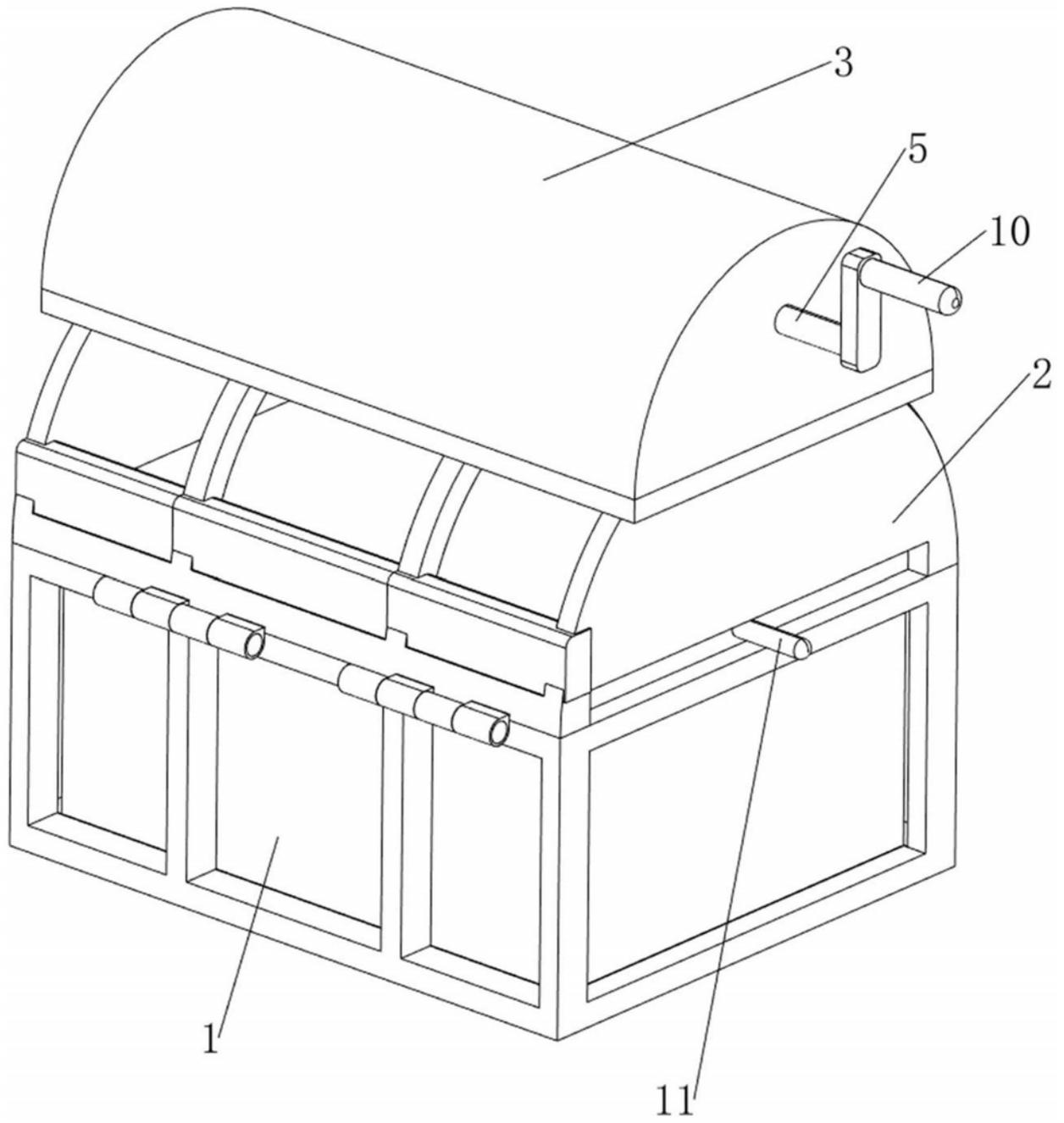


图2

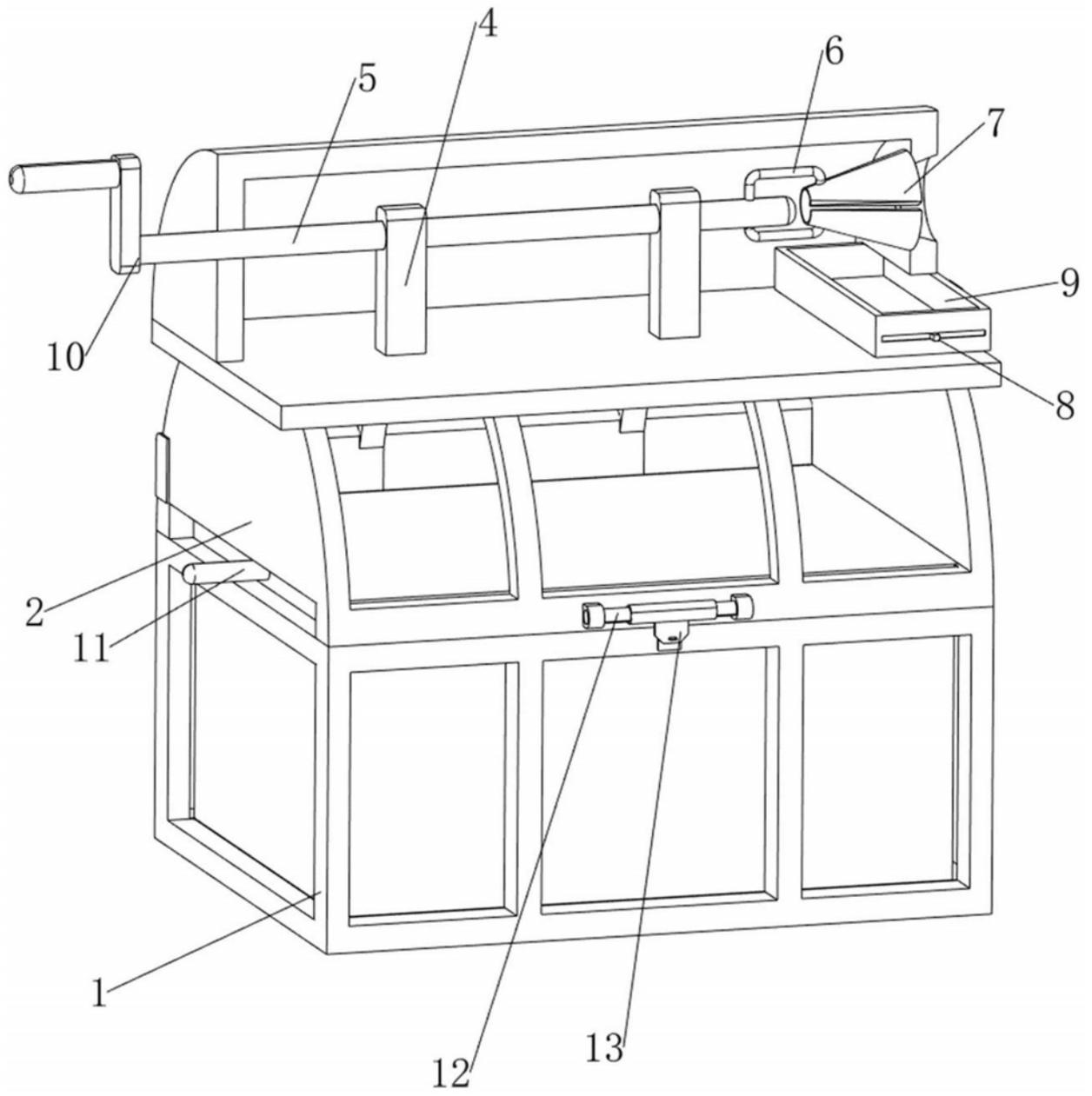


图3

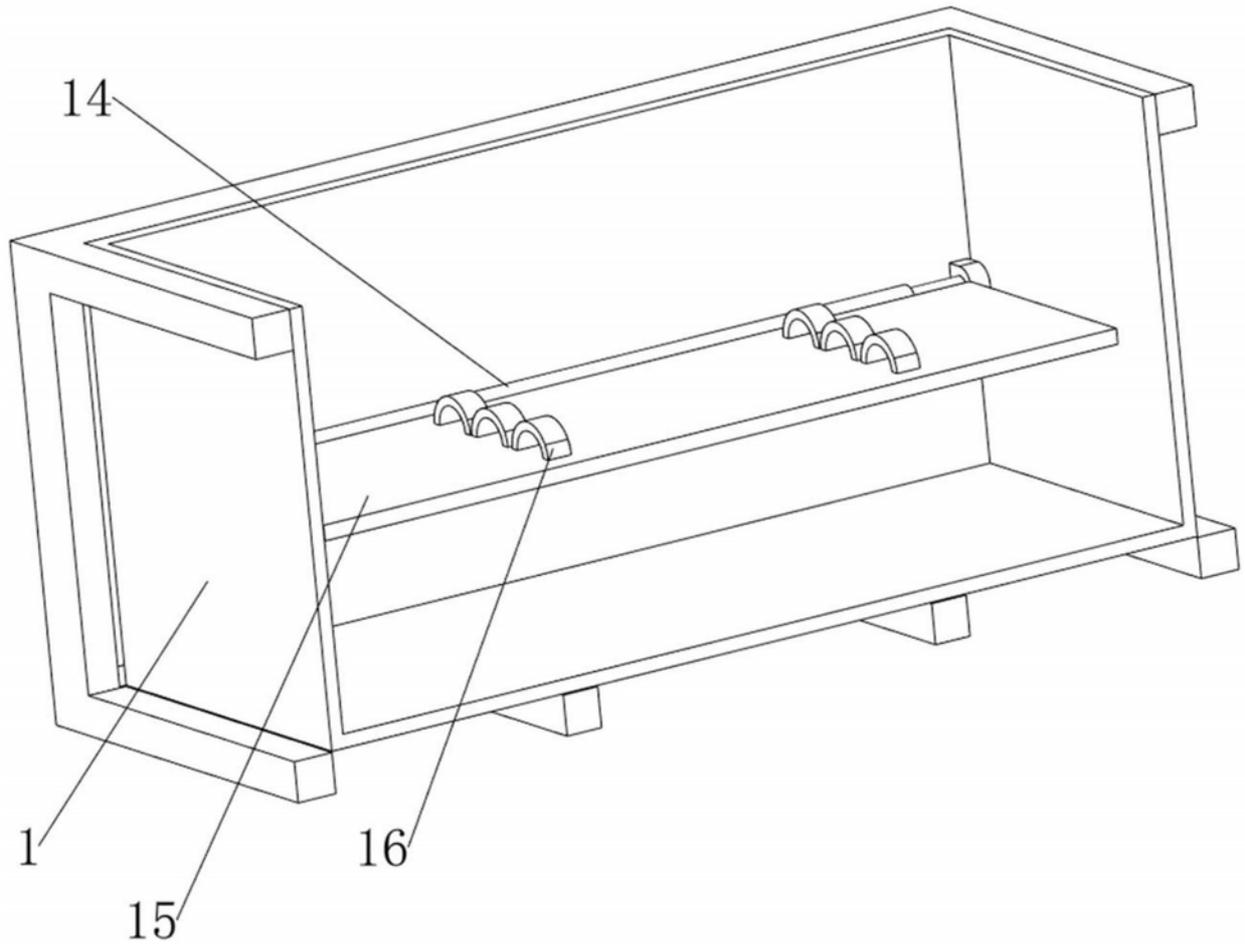


图4