



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202608306 U

(45) 授权公告日 2012. 12. 19

(21) 申请号 201220223262. 0

(22) 申请日 2012. 05. 18

(73) 专利权人 邱青双

地址 273201 山东省泗水县金庄初级中学

(72) 发明人 邱青双

(51) Int. Cl.

B42F 9/00 (2006. 01)

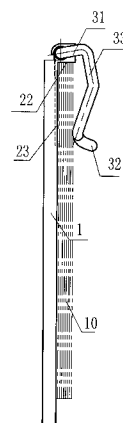
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 3 页

(54) 实用新型名称

一种教案夹

(57) 摘要

一种教案夹,包括压杆和具有枢轴筒和底板的座板,其特征在于,座板固定在背板上,压杆的后端设置于所述的座板的枢轴筒内,夹压弹簧设置于压杆和座板的枢轴筒之间,所述枢轴筒具有与座板垂直的垂直壁。压杆靠近枢轴筒两侧设置有直立部和与直立部相连的平直部压杆的前端靠近座板中部位置设置有一凸起,所述突起与底板之间形成一可容纳一手指的空间,使用者可以方便通过该凸起提起压杆。通过在枢轴筒设置垂直壁以及在压杆上设置直立部,可以整齐地夹紧教案及各种散页;另外,通过在压杆前部设置凸起,使用者可以非常方便地提起压杆以夹放纸张。



1. 一种教案夹,包括压杆和具有枢轴筒和底板的座板,其特征在于,座板固定在背板上,压杆的后端设置于所述的座板的枢轴筒内,夹压弹簧设置于压杆和座板的枢轴筒之间,所述枢轴筒具有与座板垂直的垂直壁。

2. 根据权利要求1所述的教案夹,其特征在于,所述压杆靠近枢轴筒两侧设置有直立部(31)和与直立部(31)相连的平直部(33)。

3. 根据权利要求1或2所述的教案夹,其特征在于,所述压杆的前端靠近座板中部位置设置有一凸起,所述凸起与底板之间形成一可容纳一手指的空间。

一种教案夹

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种文具,具体地说,是一种方便教师教学使用的教案夹,方便教师夹放教案以及学生作业。

背景技术

[0002] 教师教学时利用教案夹,可以放置教学用教案以及学生的零散作业以及纸张,防止丢失。现有的教案夹如图 1 所示,在背板上设置利用弹簧弹力夹紧的压杆 03,该教案夹容置压杆 03 及弹簧的枢轴筒 021 外壁通常为圆形,且压杆 03 通常具有倾斜设置的后臂 031,如图所示,在夹方散页时,由于枢轴筒 021 外壁为圆形,通常三散页不容易对齐,且压杆 03 的后臂 031 通常会倾斜压在散页上,使得散页更是凌乱不堪。且现有的教案夹在提起压杆 03 夹压纸张时,通常是由使用者直接抬起板夹的压杆,把纸张放置在压杆下方,使用时颇为费力,如果使用者不小心,还容易误伤使用者的手指。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的之一为,提供一种方便整齐夹紧纸张散页的教案夹;本实用新型的另一目的为,提供一种方便省力地开启的教案夹。

[0004] 本实用新型的技术方案为,一种教案夹,包括压杆和具有枢轴筒和底板的座板,座板固定在背板上,压杆的后端设置于所述的座板的枢轴筒内,夹压弹簧设置于压杆和座板的枢轴筒之间,所述枢轴筒具有与座板垂直的垂直壁,以方便将需要夹紧的纸张及教案与垂直壁对齐。

[0005] 进一步地,压杆靠近枢轴筒两侧设置有直立部和与直立部相连的平直部。通过设置该直立部,夹紧纸张及厚的文件时,压杆后部不会与被夹紧的文件相接触,从而避免将对齐的纸张弄乱。

[0006] 本实用新型的另一优选方案为,所述压杆的前端靠近座板中部位置设置有一凸起,所述凸起与底板之间形成可容纳一手指的空间,使用者可以方便通过该凸起提起压杆。

[0007] 另外,为了方便安装,通常在背板与座板相应的位置设置一凹槽,将座板用螺钉安装在该凹槽内,且一般情况下,通过上述安装后,座板与背板上表面平齐。

[0008] 本实用新型的有益效果是,通过在枢轴筒设置垂直壁以及在压杆上设置直立部,可以整齐地夹紧教案及各种散页;另外,通过在压杆前部设置凸起,使用者可以非常方便地提起压杆以夹放纸张。

附图说明

[0009] 图 1 现有技术教案夹的示意图;

[0010] 图 2 本实用新型教案夹的主视图;

[0011] 图 3 图 2 的左视图;

[0012] 图 4 本实用新型教案夹去除背板后放大的后视图;

[0013] 图 5 本实用新型教案夹使用状态图；

[0014] 图 6 图 5 中的 I 部局部放大图。

具体实施方式

[0015] 参考图 2-4, 一种教案夹, 包括具有枢轴筒 21 和底板 23 的座板 2, 所述的座板 2 设置于一放置文件的背板 1 上, 并用多个螺钉和背板 1 连接在一起。压杆 3 的后端设置于座板 2 的枢轴筒 21 内, 压杆 3 的前端用于夹压纸张。夹压弹簧 4 设置于压杆 3 和座板 2 的枢轴筒 21 之间, 弹簧 4 的一端插入压杆端部的槽孔 41 内, 使得弹簧 4 与压杆之间周向固定, 弹簧 4 另一端抵靠在座板 2 底板 23 的背面, 枢轴筒 21 具有与座板 2 垂直的垂直壁 22, 从而方便对其纸张及教案等文件。

[0016] 压杆 3 靠近枢轴筒 21 两侧设置有基本与座板 2 垂直的直立部 31 和, 直立部 31 与基本水平的平直部 33 相连, 参见图 5, 在夹放较多教案或散页 10 时, 压杆 3 的后部的直立部 21 与平直部 33 基本不会与文件相干涉, 从而可以整齐地夹放文件。

[0017] 在压杆 3 的前端靠近座板 2 中部位置设置有一凸起 32, 所述凸起 32 能够与背板 1 之间形成一可容纳一手指的空间。使用者可以方便通过该凸起 32 提起压杆 3。

[0018] 由图 4 可知, 在背板 1 设置有与底板 23 相适应的凹槽, 座板 2 的底板 23 通过多个螺钉固定在该凹槽内, 使得背板与固定后的底板 23 表面平齐, 纸张放置后, 夹压部与背板的其他部位的纸张为一整体平面, 整个纸张表面平整。

[0019] 通过采用上述技术方案, 使用者整齐地夹放各种文件, 如较厚的教案、文件以及较多考卷等散页, 避免上述零散文件遗失, 且可以省力、方便地开启该教案夹。

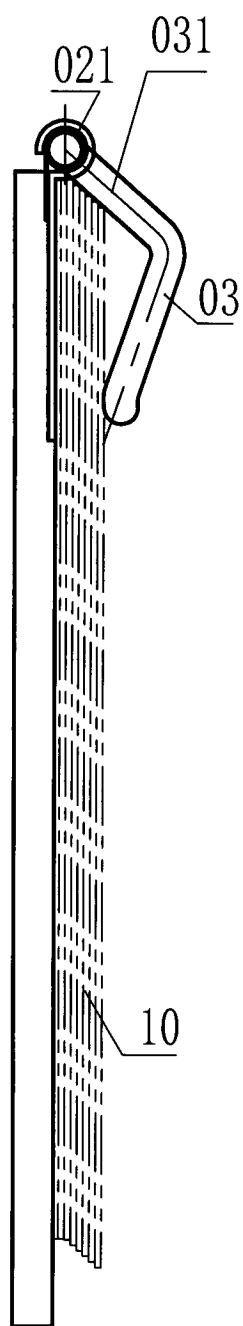


图 1

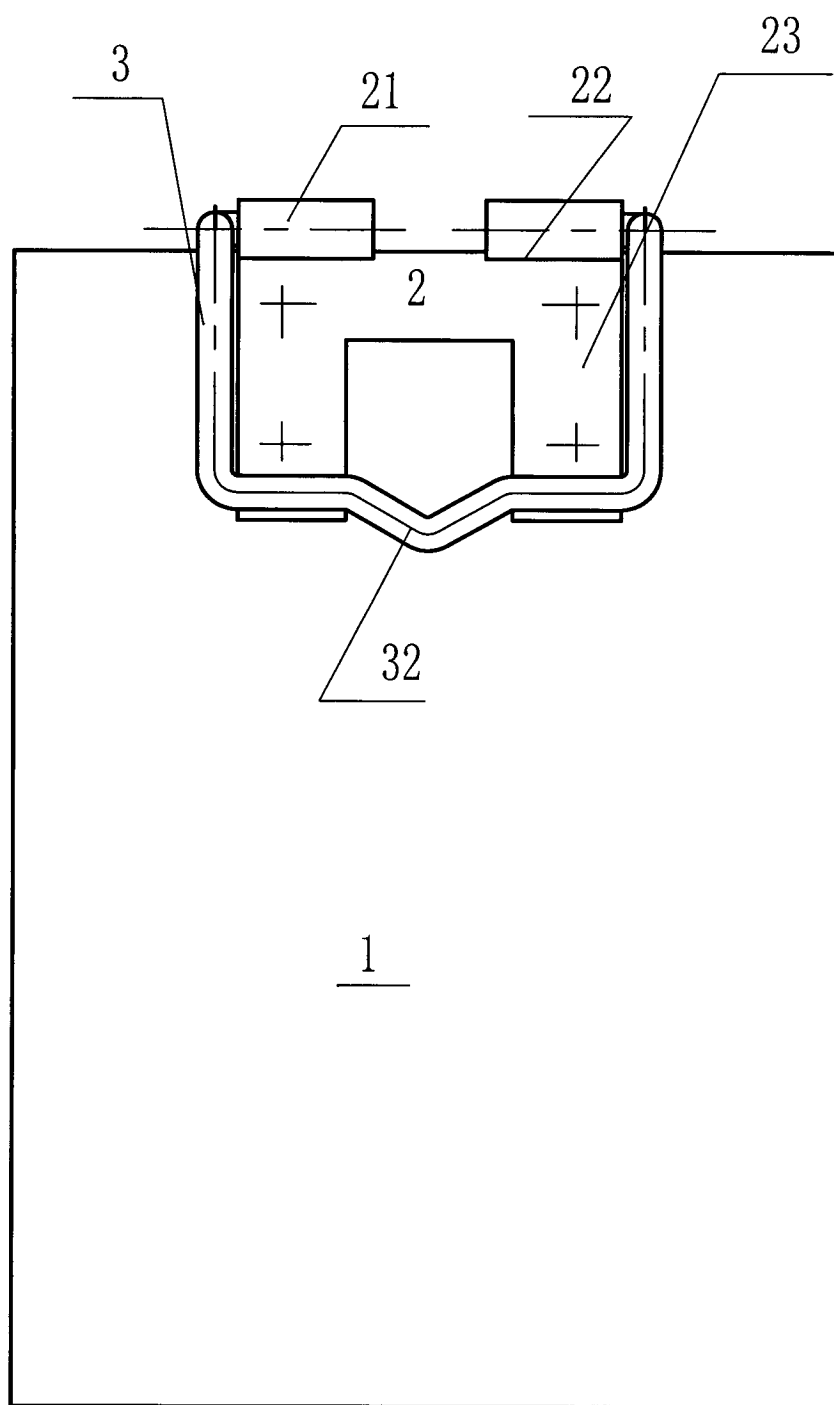


图 2

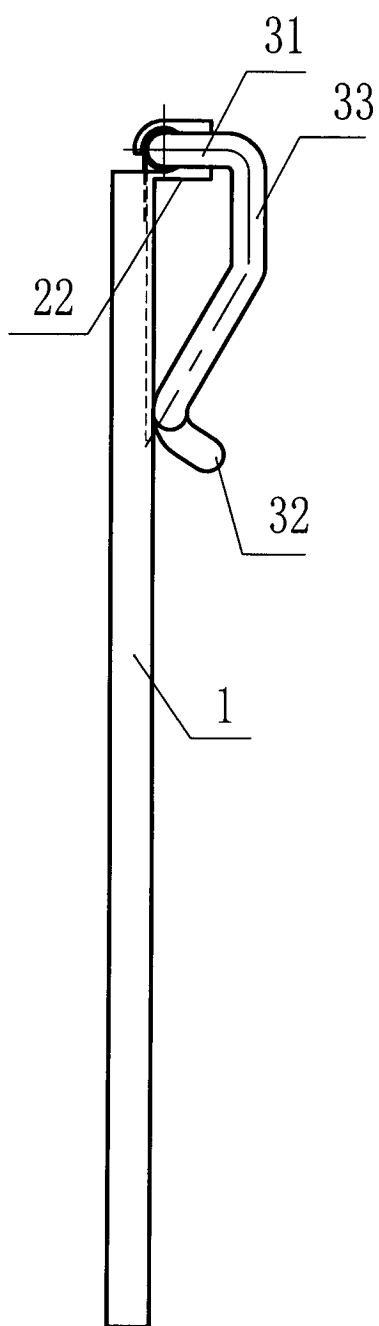


图 3

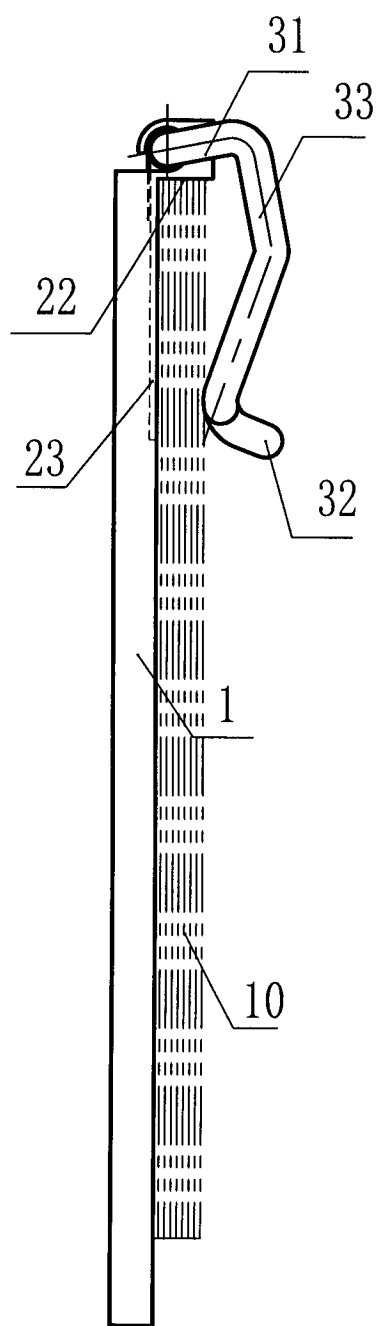


图 5

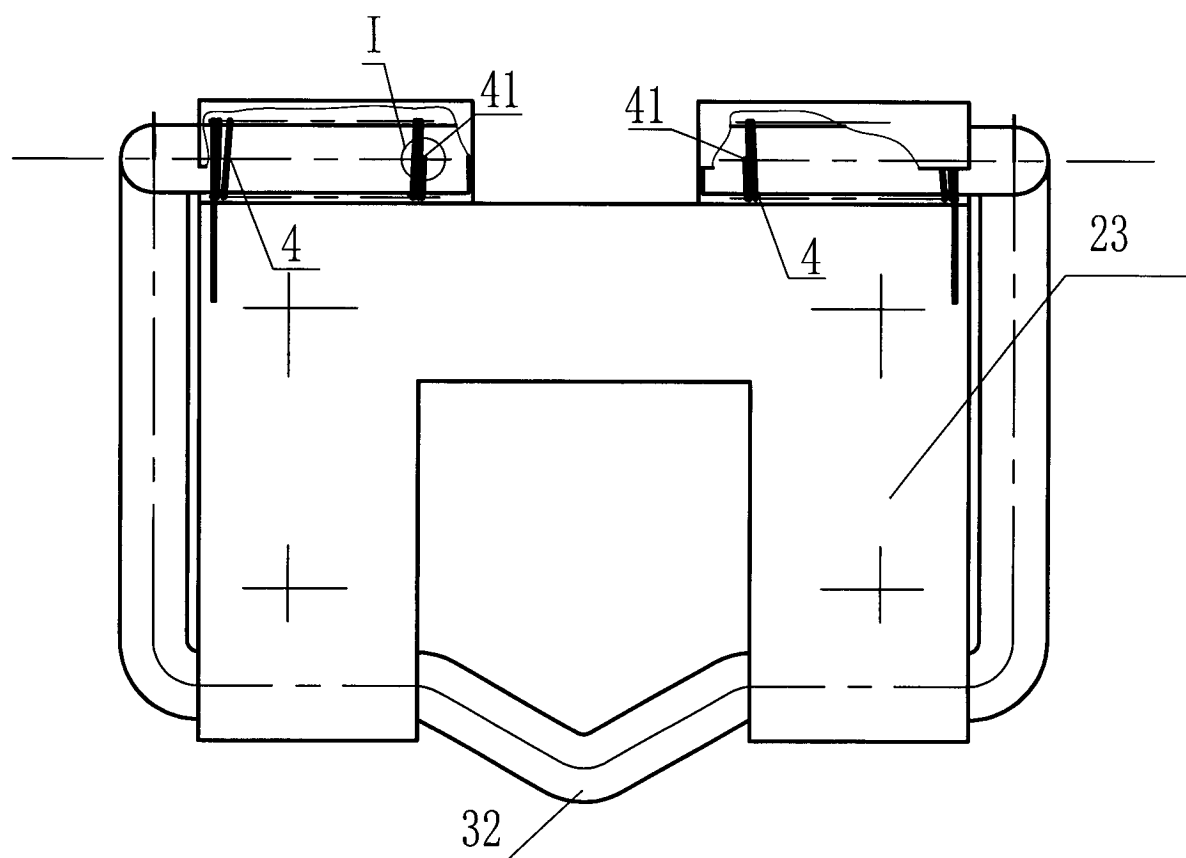


图 4

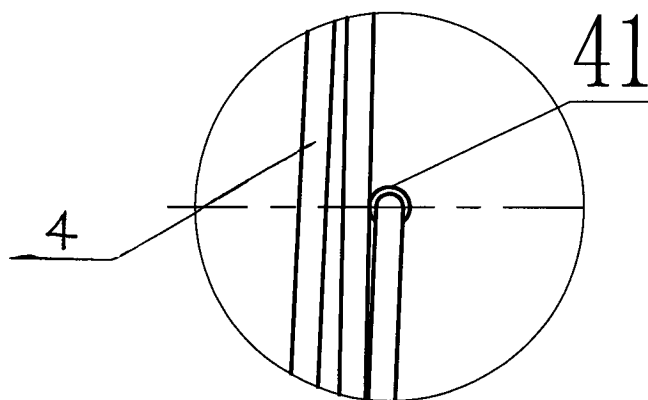


图 6