



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215153409 U

(45) 授权公告日 2021.12.14

(21) 申请号 202121100853.4

(22) 申请日 2021.05.21

(73) 专利权人 梁素霞

地址 466000 河南省周口市川汇区六一中路24号院2号楼3单元502室

(72) 发明人 梁素霞

(74) 专利代理机构 亳州速诚知识产权代理事务所(普通合伙) 34157

代理人 左德忠

(51) Int.Cl.

B43L 1/00 (2006.01)

G09B 5/02 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

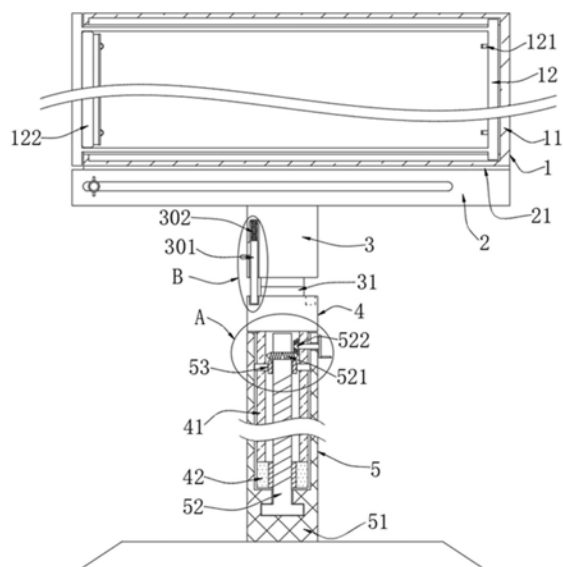
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种人力资源管理教学装置

(57) 摘要

本实用新型属于管理教学技术领域,尤其为一种人力资源管理教学装置,包括用于书写显示的显示组件,所述转接座的下方设有用于调节高度的升降组件,所述升降组件的外侧设有支撑限位的调节组件;提拉定位销,使得弹簧收缩,将定位销从内管顶端拉出,使得可以切换书写板不同的使用面,避免讲课途中需要擦掉写好的板书,节省时间,提高讲课效率降低,方便学生课后对板书进行记录,提高教学质量,将幕布拉出展开,可同时展示板书以及投影教学课程,提高教学的效率,螺纹杆带动螺纹座进行升降,螺纹座从而推动内管在支管内进行升降,使得书写板的高度更加贴合不同使用者身高,提高使用的舒适性。



1. 一种人力资源管理教学装置,其特征在于:包括用于书写显示的显示组件,所述显示组件的下方设有用于调节位置的滑座,所述滑座的底端固定连接有用于调节展示角度的转接座,所述转接座的下方设有用于支撑所述转接座的升降组件,所述升降组件的外侧设有用于调节高度的调节组件。

2. 根据权利要求1所述的一种人力资源管理教学装置,其特征在于:所述显示组件包括书写板和收纳架,所述收纳架滑动连接于所述书写板的内侧,所述收纳架一端内侧固定连接有两个挂钩,且所述收纳架另一端内侧固定连接有幕布。

3. 根据权利要求1所述的一种人力资源管理教学装置,其特征在于:所述升降组件包括内管和螺纹座,所述内管底端与所述螺纹座顶端固定连接。

4. 根据权利要求3所述的一种人力资源管理教学装置,其特征在于:所述调节组件包括支管和螺纹杆,所述螺纹杆转动连接于所述支管的内部,所述螺纹杆的顶部外侧设有限位架,所述限位架的外侧与所述支管内壁固定连接。

5. 根据权利要求4所述的一种人力资源管理教学装置,其特征在于:所述螺纹杆贯穿第一锥齿轮且与第一锥齿轮固定连接,所述第一锥齿轮一侧啮合连接有第二锥齿轮。

6. 根据权利要求3所述的一种人力资源管理教学装置,其特征在于:所述转接座的内部滑动连接有定位销,且所述定位销与所述转接座之间固定连接有弹簧,所述转接座底端固定连接有转轴,且所述转轴底端与所述内管顶端固定连接。

7. 根据权利要求4所述的一种人力资源管理教学装置,其特征在于:所述螺纹座与所述螺纹杆螺纹连接。

8. 根据权利要求2所述的一种人力资源管理教学装置,其特征在于:所述滑座的内部滑动连接有滑台,所述滑台顶端与所述书写板固定连接,所述滑座的底端与所述转接座固定连接。

一种人力资源管理教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于管理教学技术领域,具体涉及一种人力资源管理教学装置。

背景技术

[0002] 人力资源管理也称人事管理,是指在经济学与人本思想指导下,通过招聘、甄选、培训、报酬等管理形式对组织内外相关人力资源进行有效运用,为了保证人力资源管理的正确性和实用性,常常需要对管理人员进行集体化的教学培训工作。

实用新型内容

[0003] 现有的教学装置往往使用一整块白板进行书写,而书写用的白板投影显示画面效果较差,高度较为固定不便于适应教学人员的身高调节,且教学时若板书内容较多,需要对原有内容进行擦除才能书写,影响学生课后对板书进行记录。本实用新型提供了一种人力资源管理教学装置,具有适应性好,集成度高以及提高使用的便利度的特点。

[0004] 本实用新型提供如下技术方案:一种人力资源管理教学装置,包括用于书写显示的显示组件,所述显示组件的下方设有用于调节位置的滑座,所述滑座的底端固定连接有用于调节展示角度的转接座,所述转接座的下方设有用于支撑所述转接座的升降组件,所述升降组件的外侧设有用于调节高度的调节组件。

[0005] 其中,所述显示组件包括书写板和收纳架,所述收纳架滑动连接与所述书写板的内侧,所述收纳架一端内侧固定连接有两个挂钩,且所述收纳架另一端内侧固定连接有幕布。

[0006] 其中,所述升降组件包括内管和螺纹座,所述内管底端于所述螺纹座顶端固定连接。

[0007] 其中,所述调节组件包括支管和螺纹杆,所述螺纹杆转动连接于所述支管的内部,所述螺纹杆的顶部外侧设有限位架,所述限位架的外侧与所述支管内壁固定连接。

[0008] 其中,所述螺纹杆贯穿第一锥齿轮且与第一锥齿轮固定连接,所述第一锥齿轮一侧啮合连接第二锥齿轮。

[0009] 其中,所述转接座的内部滑动连接有定位销,且所述定位销与所述转接座之间固定连接,所述转接座底端固定连接有转轴,且所述转轴底端与所述内管顶端固定连接。

[0010] 其中,所述螺纹座与所述螺纹杆螺纹连接,所述内管通过所述螺纹座在所述支管内滑动连接。

[0011] 其中,所述滑座的内部滑动连接有滑台,所述滑台顶端与所述书写板固定连接,所述滑座的底端与所述转接座固定连接。

[0012] 本实用新型的有益效果是:提拉定位销,使得弹簧收缩,将定位销从内管顶端拉出,使得可以切换书写板不同的使用面,避免讲课途中需要擦掉写好的板书,节省时间,提高讲课效率降低,方便学生课后对板书进行记录,提高教学质量,滑台在滑座上滑动,能够

调整书写板的位置,便于将幕布拉出展开,可同时展示板书以及投影教学课程,提高教学的效率,第二锥齿轮带动第一锥齿轮进行转动,从而第一锥齿轮带动下方的螺纹杆进行转动,螺纹杆从而带动螺纹座进行升降,螺纹座从而推动内管在支管内进行升降,使得书写板的高度更加贴合不同使用者身高,提高使用的舒适性。

[0013] 该装置中未涉及部分均与现有技术相同或可采用现有技术加以实现。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0015] 图2为1中A处放大图;

[0016] 图3为1中B处放大图;

[0017] 图4为本实用新型中滑座和滑台连接示意图。

[0018] 图中:1、显示组件;11、书写板;12、收纳架;121、挂钩;122、幕布;2、滑座;21、滑台;3、转接座;301、定位销;302、弹簧;31、转轴;4、升降组件;41、内管;42、螺纹座;5、调节组件;51、支管;52、螺纹杆;521、第一锥齿轮;522、第二锥齿轮;53、限位架。

具体实施方式

[0019] 请参阅图1-图4,本实用新型提供以下技术方案:一种人力资源管理教学装置,包括用于书写显示的显示组件1,显示组件1的下方设有用于调节位置的滑座2,滑座2的底端固定连接有用调节展示角度的转接座3,转接座3的下方设有用于调节高度的升降组件4,升降组件4的外侧设有支撑限位的调节组件5。

[0020] 本实施方案中:书写板11能够两面书写,通过转动下方转轴31,从而调整书写板11的书写面,避免讲课途中需要擦掉写好的板书,造成讲课效率降低,同时影响学生对板书进行记录,需要转动转轴31时,往上提拉定位销301,使得弹簧302收缩,将定位销301从内管41顶端拉出,转动到固定位置后,弹簧302将推动定位销301重现插入到内管41顶端另一端的孔内,从而进行限位,避免意外转动,书写板11内部的收纳架12可以对投影用幕布122进行收纳以及固定,幕布122不使用时将收纳架12推至书写板11内进行放置,避免幕布122上落上灰尘,影响投影画面效果,需要使用幕布122投影时,将收纳架12拉出,将幕布122一端卡到挂钩121上进行固定,需要投影以及板书同步进行是,拉动书写板11以及滑台21,调整到合适位置后,通过紧固螺栓将滑台21固定到滑座2上,当书写板11书写高度过高或者过低时,转动第二锥齿轮522,第二锥齿轮522带动第一锥齿轮521进行转动,从而第一锥齿轮521带动下方的螺纹杆52进行转动,螺纹杆52从而带动螺纹座42进行升降,螺纹座42从而推动内管41在支管51内进行升降,限位架53能够对螺纹杆52上端进行限位,避免螺纹杆52转动时发生偏转,且能够对内管41进行限位,提高升降的稳定性。

[0021] 显示组件1包括书写板11和收纳架12,收纳架12滑动连接与书写板11的内侧,收纳架12一端内侧固定连接有两个挂钩121,且收纳架12另一端内侧固定连接有幕布122;书写板11能够对收纳架12以及幕布122进行收纳,减少幕布122的空间占用,同时能够对幕布122起到防护作用,避免灰尘等落到幕布122上影响投影画面显示效果。

[0022] 升降组件4包括内管41和螺纹座42,内管41底端与螺纹座42顶端固定连接;内管41通过螺纹座42与螺纹杆52进行螺纹连接,从而通过螺纹杆52的转动带动螺纹座42与内管41

的升降,从而起到调节高度的作用,便于适应不同身高的讲师进行使用,提高使用时的便利性。

[0023] 调节组件5包括支管51和螺纹杆52,螺纹杆52转动连接于支管51的内部,螺纹杆52的顶部外侧设有限位架53,限位架53的外侧与支管51内壁固定连接;支管51对整体起到支撑作用,螺纹杆52外侧的限位架53能够对螺纹杆52进行限位,避免转动过程中发生偏移,影响螺纹杆52正常转动。

[0024] 螺纹杆52贯穿第一锥齿轮521且与第一锥齿轮521固定连接,第一锥齿轮521一侧啮合连接第二锥齿轮522;第一锥齿轮521与第二锥齿轮522啮合连接,从而通过转动第二锥齿轮522带动第一锥齿轮521,第一锥齿轮521能够带动螺纹杆52进行转动,从而调整升降高度,使得书写板11的高度更加贴合不同使用者身高,提高使用的舒适性。

[0025] 转接座3的内部滑动连接有定位销301,且定位销301与转接座3之间固定连接有弹簧302,转接座3底端固定连接有转轴31,且转轴31底端与内管41顶端固定连接;转动转轴31时,往上提拉定位销301,使得弹簧302收缩,将定位销301从内管41顶端拉出,使得可以切换书写板11不同的使用面,转动到固定位置后,弹簧302将推动定位销301重现插入到内管41顶端另一端的孔内,从而对转接座3与内管41进行限位,避免转轴31意外转动,影响使用安全。

[0026] 螺纹座42与螺纹杆52螺纹连接,内管41通过螺纹座42在支管51内滑动连接;螺纹杆52与螺纹座42配合能够带动内管41在支管51内升降,且支管51和限位架53能够对内管41进行限位,避免发生晃动,影响书写的顺畅。

[0027] 滑座2的内部滑动连接有滑台21,滑台21顶端与书写板11固定连接,滑座2的底端与转接座3固定连接;滑台21在滑座2上滑动,能够调整书写板11的位置,便于将幕布122拉出展开,可同时展示板书以及投影教学课程,提高教学的效率。

[0028] 本实用新型的工作原理及使用流程:首先,将该装置放置到使用地点,使用者根据实际需求调整高度,需要调整高度时,先转动第二锥齿轮522,第二锥齿轮522将会带动第一锥齿轮521,从而带动螺纹杆52进行转动,螺纹杆52的转动将会带动螺纹座42以及螺纹座42上的内管41的升降,从而对高度进行调节,使得书写板11的高度更加贴合不同使用者身高,提高使用的舒适性,高度调节完成后,当需要使用幕布122时,向一侧拉动书写板11,此时书写板11上连接的滑台21将会在滑座2内滑动,滑动到指定位置时使用紧固螺栓将滑台21进行固定,在将收纳架12从书写板11内拉出,展开幕布122将一端固定到挂钩121上即可,当书写板11一面书写满后无需擦掉原有板书,只需拉动定位销301,转动转轴31即可将书写板11切换为另一面书写区域,方便学生课后对板书进行记录,从而提高教学效率。

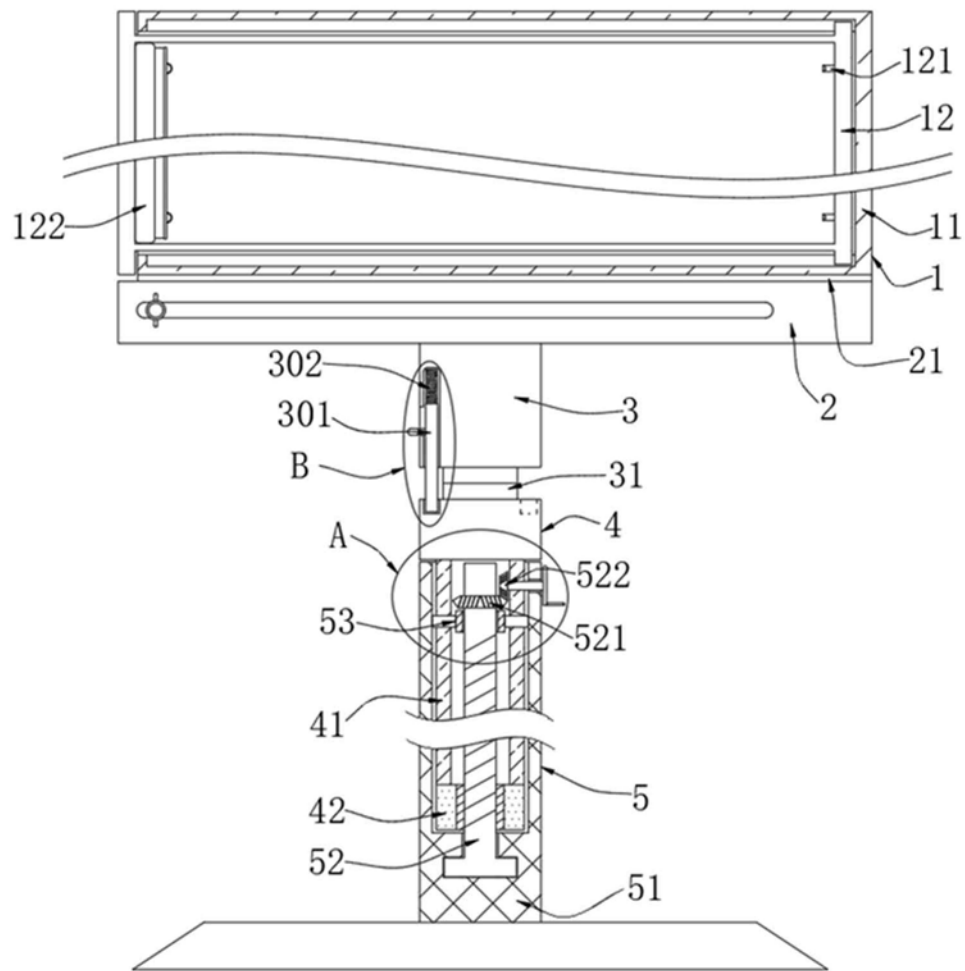


图1

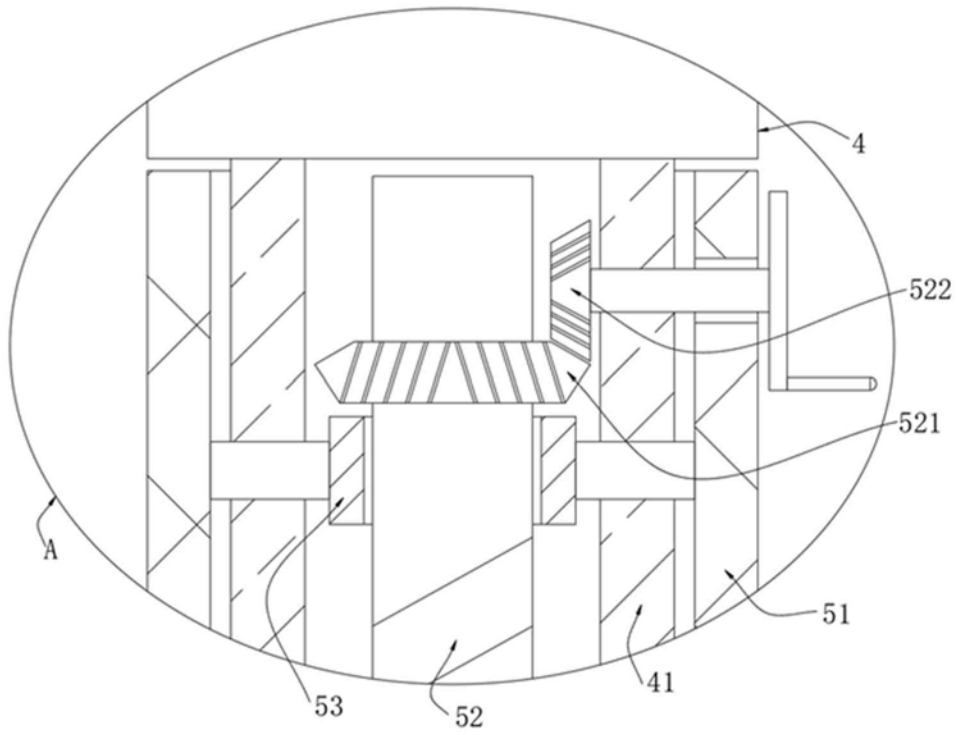


图2

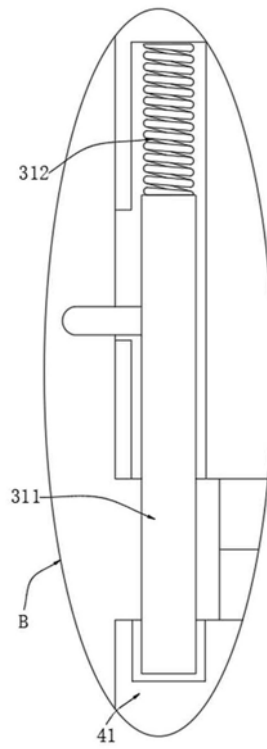


图3

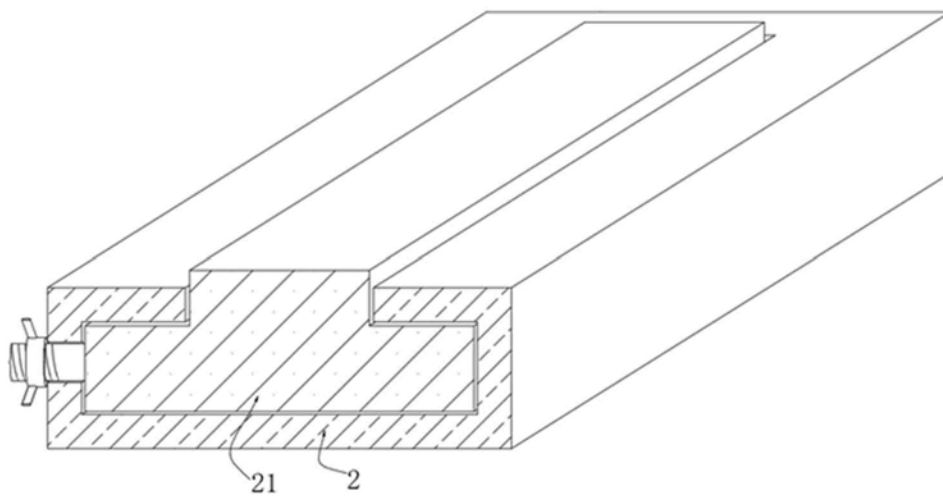


图4