



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205625199 U

(45)授权公告日 2016. 10. 12

(21)申请号 201620219630.2

(22)申请日 2016.03.22

(73)专利权人 刘梦晨

地址 271100 山东省莱芜市莱城区方下镇
沈家岭村幸福路东街174号

(72)发明人 刘梦晨

(51)Int.Cl.

A47B 63/04(2006.01)

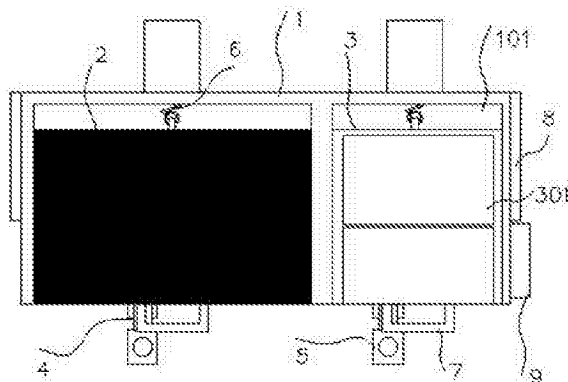
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种教学展架

(57)摘要

本实用新型涉及教学技术领域,具体涉及一种教学展架。包括一平板、一写字板、一书刊板,平板的底侧对称转动设有两根撑杆,撑杆的底部设有夹持座,所述平板的前面板上对称设有两个底部与外界相通的凹槽,上述凹槽的两侧均设有滑行轨道,所述写字板和书刊板分别通过弹簧设置于平板前侧的两个凹槽内,写字板和书刊板的底部均设有手拉环,所述书刊板上设有多个用于放置图册的夹层;所述平板的侧部设有灯管,平板上设有为灯管供电的蓄电池,平板的后侧边上铰接有一副板,副板的后侧面上设有两根按压杆。本实用新型具有很强的实用性,便于放置书册和书写文字,方便实惠。



1. 一种教学展架,其特征在于:包括一平板、一写字板、一书刊板,平板的底侧对称转动设有两根撑杆,撑杆的底部设有夹持座,所述平板的前面板上对称设有两个底部与外界相通的凹槽,上述凹槽的两侧均设有滑行轨道,所述写字板和书刊板分别通过一弹簧设置于平板前侧的两个凹槽内,写字板和书刊板的底部均设有手拉环,所述书刊板上设有多个用于放置图册的夹层;所述平板的侧部设有灯管,平板上设有为灯管供电的蓄电池,平板的后侧边上铰接有一副板,副板的后侧面上设有两根按压杆。

2. 根据权利要求1所述的一种教学展架,其特征在于:所述滑行轨道为滑槽。

3. 根据权利要求1所述的一种教学展架,其特征在于:所述弹簧的底部设有挂环,所述写字板和书刊板均通过挂钩与弹簧连接。

4. 根据权利要求1所述的一种教学展架,其特征在于:所述副板为塑料板。

一种教学展架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学技术领域,具体涉及一种教学展架。

背景技术

[0002] 随着社会的发展,国家越来越重视人民的教育,如今基本上每个学龄儿童都能进入学校接受学习,在学生们都进入学校学习的同时对学校硬件设施以及软实力设施都是严峻的考验,现今教学教室内基本上都排满了课桌,一些学报、班级日常安排都只能写在黑板上,教室内没有多余的空间用来放置用于装载学报、图样等相关学习辅助用品,将一些文字类的辅助用品写在黑板上又会占用黑板的有效空间。

实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种教学展架。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提供以下技术方案:一种教学展架,包括一平板、一写字板、一书刊板,平板的底侧对称转动设有两根撑杆,撑杆的底部设有夹持座,所述平板的前面板上对称设有两个底部与外界相通的凹槽,上述凹槽的两侧均设有滑行轨道,所述写字板和书刊板分别通过弹簧设置于平板前侧的两个凹槽内,写字板和书刊板的底部均设有手拉环,所述书刊板上设有多个用于放置图册的夹层;所述平板的侧部设有灯管,平板上设有为灯管供电的蓄电池,平板的后侧边上铰接有一副板,副板的后侧面上设有两根按压杆。

[0005] 优选的,所述滑行轨道为滑槽。

[0006] 优选的,所述弹簧的底部设有挂环,所述写字板和书刊板均通过挂钩与弹簧连接。

[0007] 优选的,所述副板为塑料板。

[0008] 本实用新型与现有技术相比具有的有益效果是:其中,本实用新型中设置了用于放置书册的书刊板,可以将班级公共的辅助书籍放置于其内;其中,本申请中设置了用于书写文字的写字板,这样可以将画报、文字、图画等班级文字信息书写在写字板上,由于写字板和书刊板都是可以从平板取下的,这样便于学生们操作;其中,本申请中还设置了一块副板,副板是可以收起折叠于平板的后侧的,当需要使用时可将副板展开,可以将一些文件等纸质品夹持在副板上;本申请中还设置了灯管,在光线较暗的时候可以打开灯管,照亮黑板。本申请中的平板是通过其底部的夹持座固定于黑板的顶部的,不会占用黑板的有效面积,也不会占用教师的有效空间,非常的经济实惠。

附图说明

[0009] 图1为本实用新型的整体结构图;

[0010] 图2为本实用新型的侧视图。

[0011] 图中标号为:1-平板,101-凹槽,2-写字板,3-书刊板,301-夹层,4-撑杆,5-夹持座,6-弹簧,7-手拉环,8-灯管,9-蓄电池,10-副板,11-按压杆。

具体实施方式

[0012] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0013] 在本实用新型的描述中,需要理解的是,术语“纵向”、“横向”、“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0014] 参照图1和图2可知,一种教学展架,包括一平板1、一写字板2、一书刊板3,平板1的底侧对称转动设有两根撑杆4,撑杆4的底部设有夹持座5,所述平板1的前面板上对称设有两个底部与外界相通的凹槽101,上述凹槽101的两侧均设有滑行轨道,所述写字板2和书刊板3分别通过一弹簧6设置于平板1前侧的两个凹槽101内,写字板2和书刊板3的底部均设有手拉环7,所述书刊板3上设有多个用于放置图册的夹层301;所述平板1的侧部设有灯管8,平板1上设有为灯管8供电的蓄电池9,平板1的后侧边上铰接有一副板10,副板10的后侧面上设有两根按压杆11;所述滑行轨道为滑槽;所述弹簧6的底部设有挂环,所述写字板2和书刊板3均通过挂钩与弹簧6连接;所述副板10为塑料板。其中,本实用新型中设置了用于放置书册的书刊板3,可以将班级公共的辅助书籍放置于其内;其中,本申请中设置了用于书写文字的写字板2,这样可以将画报、文字、图画等班级文字信息书写在写字板2上,由于写字板2和书刊板3都是可以从平板1取下的,这样便于学生们操作;其中,本申请中还设置了一块副板10,副板10是可以收起折叠于平板1的后侧的,当需要使用时可将副板10展开,可以将一些文件等纸质品夹持在副板10上;本申请中还设置了灯管8,在光线较暗的时候可以打开灯管8,照亮黑板。以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

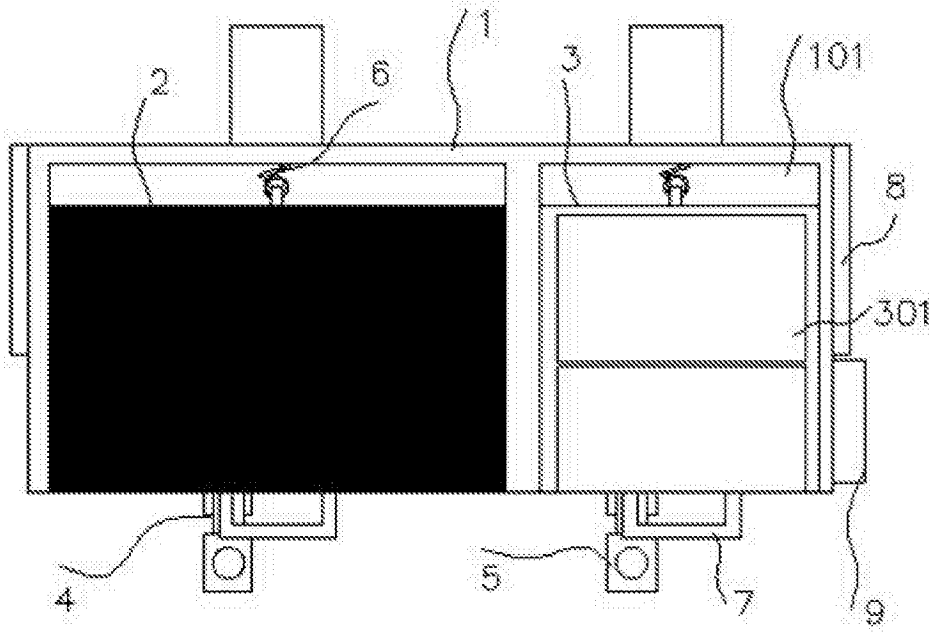


图1

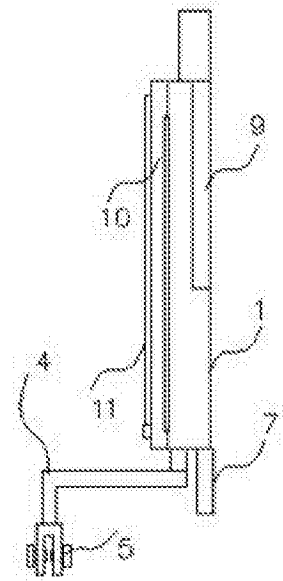


图2