



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210156073 U

(45)授权公告日 2020.03.17

(21)申请号 201921552436.6

(22)申请日 2019.09.18

(73)专利权人 新乡职业技术学院

地址 453006 河南省新乡市经三路6号

(72)发明人 李江龙 蔡崇 宋向华 赵宏波
赵凯

(74)专利代理机构 郑州翊博专利代理事务所
(普通合伙) 41155

代理人 周玉青

(51)Int.Cl.

G09F 15/00(2006.01)

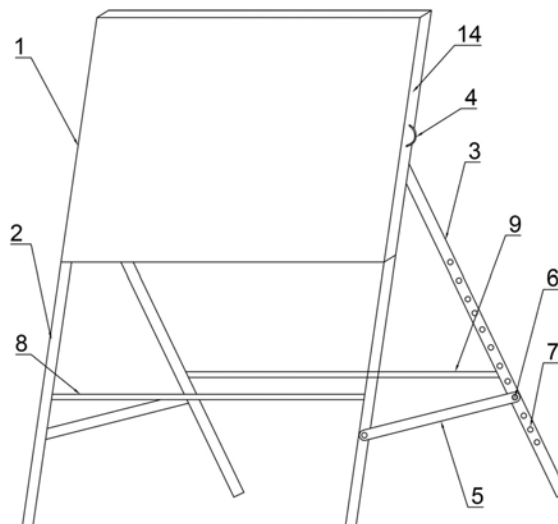
权利要求书1页 说明书4页 附图4页

(54)实用新型名称

一种心理辅导材料展示架

(57)摘要

本实用新型公开了一种心理辅导材料展示架,包括展示箱,所述展示箱的右端设有开口,展示箱前表面为透明板,展示箱底部的两端设有前支撑腿,展示箱后表面的左、右两端转动连接有后支撑腿,前支撑腿与后支撑腿之间设有定位调节装置,所述定位调节装置的一端与前支撑腿连接,其另一端与后支撑腿连接;所述展示箱的顶壁内表面和底壁内表面上均设有滑槽;展示箱的内部设有展示板,所述展示板为磁性板,展示板的两侧设有与所述滑槽相适配滑轨,所述展示板的右端连接有密封板,密封板上设有拉手。该心理辅导材料展示架结构简单,设计合理,使用方便,能够方便、快捷地更换展示架中的展示内容。



1. 一种心理辅导材料展示架,其特征在于,包括展示箱,所述展示箱的右端设有开口,展示箱前表面为透明板,展示箱底部的两端设有前支撑腿,展示箱后表面的左、右两端转动连接有后支撑腿,前支撑腿与后支撑腿之间设有定位调节装置,所述定位调节装置的一端与前支撑腿连接,其另一端与后支撑腿连接;所述展示箱的顶壁内表面和底壁内表面上均设有滑槽;展示箱的内部滑动设有展示板,所述展示板为磁性板,展示板的两侧设有与所述滑槽相适配滑轨,所述展示板的右端连接有密封板,密封板上设有拉手。

2. 根据权利要求1所述的心理辅导材料展示架,其特征在于,所述定位调节装置由支撑条、销轴和设置在后支撑腿的若干定位孔组成,支撑条的一端与前支撑腿铰接,其另一端通过销轴与后支撑腿上的定位孔匹配相扣。

3. 根据权利要求2所述的心理辅导材料展示架,其特征在于,所述展示板的前表面与展示箱前表面的内壁之间间隙配合。

4. 根据权利要求1-3任一所述的心理辅导材料展示架,其特征在于,所述展示板由金属薄板、支撑板和边框条组成,所述金属薄板贴合在支撑板前、后两个表面上,所述边框条设置在支撑板的四周侧壁上。

5. 根据权利要求4所述的心理辅导材料展示架,其特征在于,所述支撑板为蜂窝纸板、瓦楞纸板、EPE泡沫板或EVA泡沫板中的任意一种。

6. 根据权利要求5所述的心理辅导材料展示架,其特征在于,所述密封板与展示箱的接触部设有弹性密封条。

7. 根据权利要求6所述的心理辅导材料展示架,其特征在于,前支撑腿、后支撑腿上均设有插孔,两个前支撑腿上的插孔之间插接固定有前固定杆,两个后支撑腿上的插孔之间插接固定有后固定杆。

8. 根据权利要求7所述的心理辅导材料展示架,其特征在于,前固定杆和后固定杆之间设有储物盒,储物盒的前后两侧边固定连接连接有连接杆,连接杆的末端设有卡勾,储物盒通过卡勾卡设在前固定杆和后固定杆上;所述连接杆为伸缩杆。

一种心理辅导材料展示架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及宣传展示架技术领域,具体涉及一种心理辅导材料展示架。

背景技术

[0002] 心理健康是指心理的各个方面及活动过程处于一种良好或正常的状态,在这种状态下,主体能作出良好的适应,并且充分发挥其身心潜能。心理健康辅导是“新健康教育”的一个重要组成部分,它是以培养身心健康社会公民为目的,通过运用健康管理的方法,以校园环境、功能环境的改善为主,人文环境的改善相配合,以老师和学生两个主体,提供科学、健康、专业的指导,以帮助学生正确认识自己,接纳自己,进而欣赏自己,并克服成长中的障碍,改变自己的不良意识和倾向,充分发挥个人潜能,迈向自我实现的过程。越来越多的学校都开始逐步重视学生的身心健康,加强思想政治教育以及心理辅导。因此,通常在校内或者培训室内设置很多心理辅导材料展示架,用于张贴心理健康辅导宣传资料和放置心理健康教育宣传读物等。

[0003] 现有的展示架通常只是一块展示板,将需要宣传展示的材料粘贴在展示板上,进行宣传展示,但是,展示材料粘贴在展示板上后不容易取下,不能方便快捷地更换展示材料,连续使用效果差。

实用新型内容

[0004] 针对于现有技术中存在的问题和不足,本实用新型的目的旨在提供一种心理辅导材料展示架。

[0005] 本实用新型采用的技术方案如下:

[0006] 一种心理辅导材料展示架,包括展示箱,所述展示箱的右端设有开口,展示箱前表面为透明板,展示箱底部的两端设有前支撑腿,展示箱后表面的左、右两端转动连接有后支撑腿,前支撑腿与后支撑腿之间设有定位调节装置,所述定位调节装置的一端与前支撑腿连接,其另一端与后支撑腿连接;所述展示箱的顶壁内表面和底壁内表面上均设有滑槽;展示箱的内部滑动设有展示板,所述展示板为磁性板,展示板的两侧设有与所述滑槽相适配的滑轨,所述展示板的右端连接有密封板,密封板上设有拉手。

[0007] 根据上述的心理辅导材料展示架,优选地,所述定位调节装置由支撑条、销轴和设置在后支撑腿的若干定位孔组成,支撑条的一端与前支撑腿铰接,其另一端通过销轴与后支撑腿上的定位孔匹配相扣。

[0008] 根据上述的心理辅导材料展示架,优选地,所述展示板的前表面与展示箱前表面的内壁之间间隙配合。

[0009] 根据上述的心理辅导材料展示架,优选地,所述展示板由金属薄板、支撑板和边框条组成,所述金属薄板贴合在支撑板前、后两个表面上,所述边框条设置在支撑板的四周侧壁上。更加优选地,所述支撑板为蜂窝纸板、瓦楞纸板、EPE泡沫板或EVA泡沫板中的任意一种。

[0010] 根据上述的心理辅导材料展示架,优选地,所述密封板与展示箱的接触部设有弹性密封条。

[0011] 根据上述的心理辅导材料展示架,优选地,前支撑腿、后支撑腿上均设有插孔,两个前支撑腿上的插孔之间插接固定有前固定杆,两个后支撑腿上的插孔之间插接固定有后固定杆。

[0012] 根据上述的心理辅导材料展示架,优选地,前固定杆和后固定杆之间设有储物盒,储物盒的前后两侧边固定连接连接有连接杆,连接杆的末端设有卡勾,储物盒通过卡勾卡设在前固定杆和后固定杆上;所述连接杆为伸缩杆。

[0013] 本实用新型取得的有益效果:

[0014] (1) 本实用新型心理辅导材料展示架的展示板设置于展示箱内部,而且展示板的两侧安装有滑轨,展示箱上安装有与滑轨相适配的滑槽,滑轨可在滑槽内左右滑动,当需要更换展示板上的宣传展示材料时,只需拉动密封板上的拉手,将展示板从展示箱中拉出,即可轻松实现展示材料的更换,因此,本实用新型心理辅导材料展示架能够方便、快捷地更换展示架上的宣传展示材料。此外,展示箱还起到保护展示板、展示材料的作用,能够避免展示板上的宣传展示材料遭受风吹雨淋而导致展示材料受损或破坏。

[0015] (2) 本实用新型心理辅导材料展示架的展示板为磁性板,因此,可以用小磁铁、磁条、图文磁铁等作为固定宣传展示材料的固定物,使用方便、简单,而且,当需要更换展示材料时,便于取下原有的展示材料,不会对展示板表面造成污染或破坏。

[0016] (3) 本实用新型心理辅导材料展示架的展示板由金属薄板、支撑板和边框条组成,而且支撑板采用质量轻的蜂窝纸板、瓦楞纸板、EPE泡沫板或EVA泡沫板等材料制成,不仅极大地减轻了展示板的重量,而且采用的材料为可回收利用材料,节约资源,保护环境;同时,在支撑板的上下表面上分别贴合一块金属薄板,在保证减轻展示板重量的前提下,增强了展示板的强度,使展示板更加持久耐用。

[0017] (4) 本实用新型心理辅导材料展示架的前、后支撑腿之间设有定位调节装置,可以根据实际需要调整展示架的高度和角度,而且,当展示架需要收起时,只需将定位调节装置一端的销轴从后支撑腿上的定位孔中取出,即可将前、后支撑腿合并在一起,便于存储。

[0018] (5) 本实用新型心理辅导材料展示架设有储物盒,储物盒可用于存放心理辅导相关材料或书籍便于学生翻看;同时,还可以在储物盒上设置意见箱,便于学生将需要咨询的心理问题放进意见箱,能够及时了解学生们的心理情况,便于及时准确的对学生的心理进行辅导。

[0019] (6) 本实用新型心理辅导材料展示架结构简单,设计合理,使用方便,前、后支撑腿可合并在一起,而且,前固定杆和后固定杆均可拆卸,储物盒也可拆卸,因此,当展示架不需要收起时,可以将前、后支撑腿合并在一起折叠存放,占用存储空间小,同时也便于携带。

附图说明

[0020] 图1为本实用新型实施例1所述心理辅导材料展示架的结构示意图;

[0021] 图2为本实用新型实施例1所述心理辅导材料展示架的侧视结构示意图;

[0022] 图3为本实用新型实施例1中展示板的结构示意图;

[0023] 图4为本实用新型实施例1中展示板的侧视结构示意图;

[0024] 图5为图3沿A-A的剖视图;

[0025] 图6为本实用新型实施例2所述心理辅导材料展示架的结构示意图;

[0026] 图7为本实用新型实施例2中储物盒的结构示意图。

[0027] 图中:1为展示箱,2为前支撑腿,3为后支撑腿,4为拉手,5为支撑条,6为销轴,7为定位孔,8为前固定杆,9为后固定杆,10为储物盒,11为固定耳,12为展示板,13为滑轨,14为密封板,15为金属薄板,16为支撑板,17为边框条,18为卡勾,19为连接杆。

具体实施方式

[0028] 以下通过具体实施例对本实用新型作进一步说明,但并不限制本实用新型的范围。

[0029] 实施例1:

[0030] 一种心理辅导材料展示架,参见图1和图2,包括展示箱1,所述展示箱1的右端设有开口,展示箱1前表面为透明板,展示箱1底部的两端设有前支撑腿2,展示箱1后表面的左、右两端设有固定耳11,展示箱1后表面的左、右两端转动连接有后支撑腿3,后支撑腿3的顶端与固定耳11通过铰链转动连接,前支撑腿2与后支撑腿3之间设有定位调节装置,所述定位调节装置由支撑条5、销轴6和设置在后支撑腿3的若干定位孔7组成,支撑条5的一端与前支撑腿2铰接,其另一端通过销轴6与后支撑腿3上的定位孔7匹配相扣;前支撑腿2、后支撑腿3上均设有插孔,两个前支撑腿2上的插孔之间插接固定有前固定杆8,两个后支撑腿3上的插孔之间插接固定有后固定杆9。

[0031] 所述展示箱1的顶壁内表面和底壁内表面上均设有滑槽;展示箱1的内部滑动设有展示板12,其结构如图3-图5所示,所述展示板12为磁性板,展示板12的两侧设有与所述滑槽相适配的滑轨13,所述展示板12的前表面与展示箱1前表面的内壁之间间隙配合;所述展示板12的右端连接有密封板14,密封板14上设有拉手4,密封板14与展示箱1的接触部设有弹性密封条。

[0032] 所述展示板12由金属薄板15、支撑板16和边框条17组成,所述金属薄板15贴合在支撑板16前、后两个表面上,支撑板16的四周安装有边框条17;所述支撑板为EPE泡沫板。

[0033] 实施例2:

[0034] 实施例2的内容与实施例1基本相同,其不同之处在于:前固定杆8和后固定杆9之间卡设有储物盒10,所述储物盒10的前后两侧边固定连接连接有连接杆19,所述连接杆19为伸缩杆,连接杆19的末端固定连接连接有卡勾18。储物盒10通过卡勾18卡设在前固定杆和后固定杆上,便于储物盒的安装,而且,当展示架需要收起时,可以将储物盒取下,同时将前后支撑腿合并,实现展示架的折叠存放,占用存储空间小,便于携带;而且,所述连接杆19为伸缩杆,该设置便于储物盒10根据展示架高度和角度调节而调整,确保储物盒10能够卡设在前固定杆8和后固定杆9之间,并且不影响展示架高度和角度调节。所述储物盒10上设有意见箱(图中未画出),意见箱的设置便于学生将需要咨询的心理问题放进意见箱,能够及时了解学生们的心理情况,便于及时准确的对学生的心理进行辅导。

[0035] 本实用新型心理辅导材料展示架的使用方法:

[0036] 使用时,将展示架立在地面上,根据实际需要调整定位调节装置的销轴6在后支撑腿3上的固定位置,实现展示架高度和角度的调节,然后通过拉手4将展示箱1中的展示板12

拉出,将需要宣传展示的材料采用磁钉固定在展示板12上,再将展示板12重新推回展示箱1中,将前固定杆8插接固定在两个前支撑腿2上的插孔中,将后固定杆9插接固定在两个后支撑腿3上的插孔中,然后将储物盒10卡设在前固定杆8和后固定杆9上。

[0037] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,但不仅限于上述实例,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

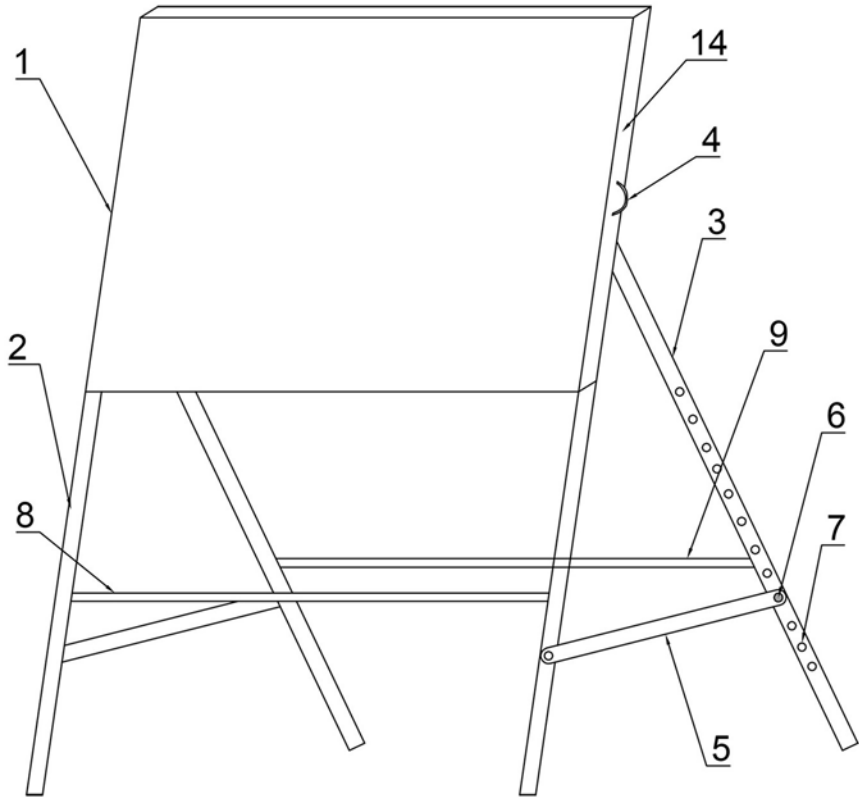


图1

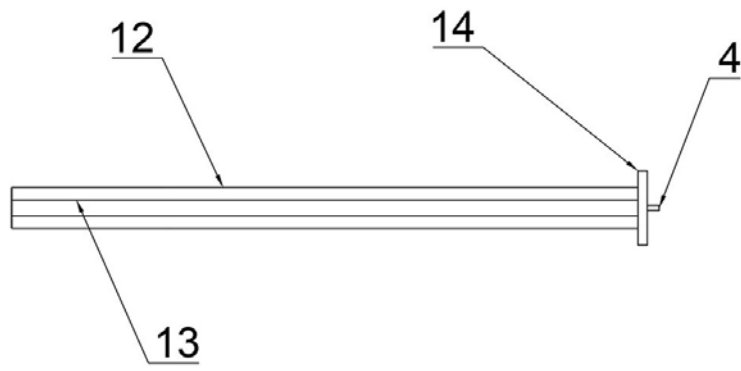


图4

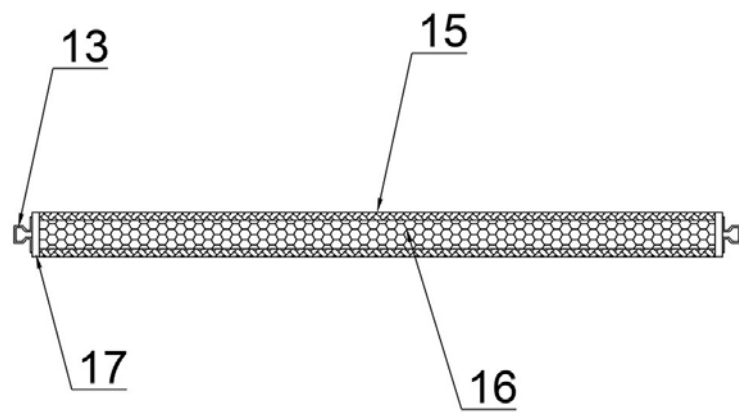


图5

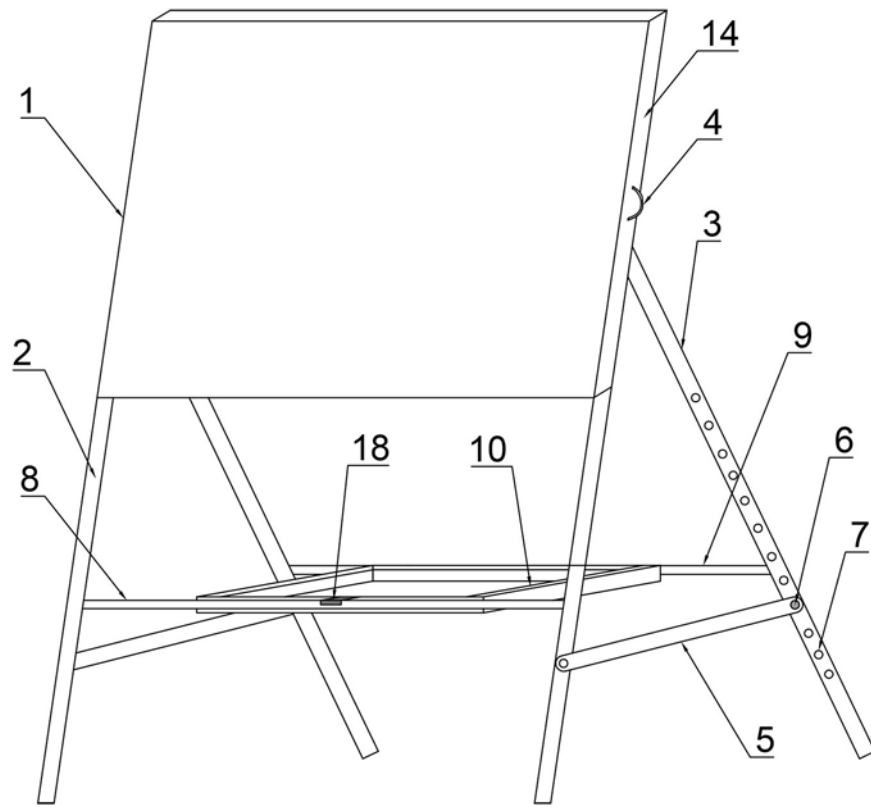


图6

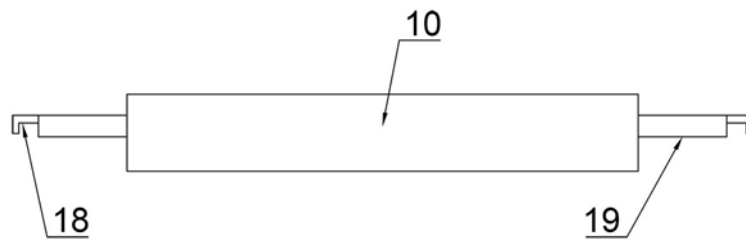


图7