



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204218290 U

(45) 授权公告日 2015. 03. 25

(21) 申请号 201420713840. 8

(22) 申请日 2014. 11. 19

(73) 专利权人 景县恒鑫办公设备有限公司

地址 053500 河北省衡水市景县城东八里铺

(72) 发明人 陈建国

(51) Int. Cl.

A47B 19/10(2006. 01)

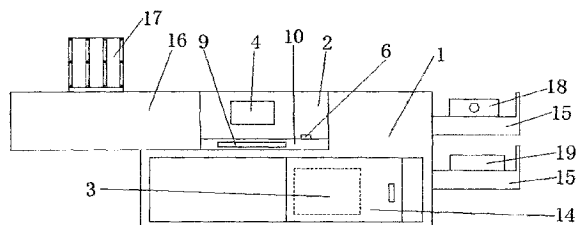
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种多媒体教学讲台

(57) 摘要

本实用新型公开了一种多媒体教学讲台,包括讲台本体,讲台设有主机箱以及与主机箱相连接的屏幕、键盘和鼠标,所述讲台上设有教学平台,该教学平台为凹槽结构,教学平台处设有滑盖,所述屏幕、键盘和鼠标都设置在教学平台上,所述滑盖顶部设有可收缩的文件架,所述讲台的另一侧设有两个抽屉,抽屉内分别设置有与主机箱相连接的投影仪和打印机,对平台结构进行简化,便于使用。



1. 一种多媒体教学讲台,包括讲台本体,讲台设有主机箱以及与主机箱相连接的屏幕、键盘和鼠标,其特征在于:所述讲台上设有教学平台,该教学平台为凹槽结构,教学平台处设有滑盖,所述屏幕、键盘和鼠标都设置在教学平台上,所述滑盖顶部设有可收缩的文件架,所述讲台的另一侧设有两个抽屉,抽屉内分别设置有与主机箱相连接的投影仪和打印机。

2. 根据权利要求1所述的多媒体教学讲台,其特征在于:所述键盘和鼠标均与主机箱无线连接。

3. 根据权利要求2所述的多媒体教学讲台,其特征在于:所述教学平台上设有鼠标槽,教学平台的右侧还设有固定鼠标垫。

4. 根据权利要求2所述的多媒体教学讲台,其特征在于:所述教学平台上设有键盘支撑板,所述键盘设置在键盘支撑板上。

5. 根据权利要求4所述的多媒体教学讲台,其特征在于:所述教学平台上设有内腔体,所述键盘支撑板设置在内腔体内,与内腔体可滑动连接。

6. 根据权利要求1所述的多媒体教学讲台,其特征在于:所述文件架包括铰接的底板和侧板,两者由多个连杆机构铰链连接,连杆机构由两个相铰链的连杆组成,连杆的端部分别于底板和侧板铰链连接。

7. 根据权利要求1所述的多媒体教学讲台,其特征在于:所述讲台侧壁设有拉门。

一种多媒体教学讲台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及信息化教学技术领域,特别涉及一种多媒体教学讲台。

背景技术

[0002] 多媒体计算机辅助教学是指利用多媒体计算机,综合处理和控制符号、语言、文字、声音、图形、图像、影像等多种媒体信息,把多媒体的各个要素按教学要求,进行有机组合并通过屏幕或投影机投影显示出来,同时按需要加上声音的配合,以及使用者与计算机之间的人机交互操作,完成教学或训练过程。

[0003] 所以,多媒体教学通常指的是计算机多媒体教学,是通过计算机实现的多种媒体组合,具有交互性、集成性、可控性等特点,它只是多种媒体中的一种。它利用计算机技术、网络技术、通讯技术以及科学规范的管理对学习、教学、科研、管理和生活服务有关的所有信息资源进行整合、集成和全面的数字化,以构成统一的用户管理、统一的资源管理和统一的权限控制。侧重于学生可随时通过 Wifi 接入校园网及互联网,方便的获取学习资源,教师可利用无线网络随时随地查看学生的学习情况、完成备课及进行科研工作。其核心在于无纸化教学的实施,及校园内无线网络的延伸。

[0004] 目前的多媒体教学讲台解决方案有多种,但是目前存在的共性问题是其使用不方便、结构复杂,特别是在多媒体黑板和多媒体讲台方面更是如此。

实用新型内容

[0005] 本实用新型所要解决的技术问题是提供一种多媒体教学讲台,对平台结构进行简化,便于使用,以解决现有技术中导致的上述多项缺陷。

[0006] 为实现上述目的,本实用新型提供以下的技术方案:一种多媒体教学讲台,包括讲台本体,讲台设有主机箱以及与主机箱相连接的屏幕、键盘和鼠标,所述讲台上设有教学平台,该教学平台为凹槽结构,教学平台处设有滑盖,所述屏幕、键盘和鼠标都设置在教学平台上,所述滑盖顶部设有可收缩的文件架,所述讲台的另一侧设有两个抽屉,抽屉内分别设置有与主机箱相连接的投影仪和打印机。

[0007] 优选的,所述键盘和鼠标均与主机箱无线连接。

[0008] 优选的,所述教学平台上设有鼠标槽,教学平台的右侧还设有固定鼠标垫。

[0009] 优选的,所述教学平台上设有键盘支撑板,所述键盘设置在键盘支撑板上。

[0010] 优选的,所述教学平台上设有内腔体,所述键盘支撑板设置在内腔体内,与内腔体可滑动连接。

[0011] 优选的,所述文件架包括铰接的底板和侧板,两者由多个连杆机构铰链连接,连杆机构由两个相较链的连杆组成,连杆的端部分别于底板和侧板铰链连接。

[0012] 优选的,所述讲台侧壁设有拉门。

[0013] 采用以上技术方案的有益效果是:该实用新型结构的多媒体教学讲台,设有一个凹槽结构的教学平台,屏幕、鼠标和键盘设置在教学平台上,教学平台上设有滑盖,不使用

时将滑盖滑上,对内部设备起到保护的作用,也使得整个教学讲台结构简单,使用方便;键盘和鼠标都通过无线与主机箱相连接,无需数据线,通过鼠标槽和键盘支撑板来放置鼠标和键盘,使得教学平台的桌面更加整洁,便于在教学平台上进行教学工作;键盘支撑板设置在腔体内,与腔体可滑动连接,便于键盘的收纳;滑盖顶部设有可收缩的文件架,文件架包括底板和侧板,两者由多个连杆机构铰链连接,连杆机构由两个相铰链的连杆组成,连杆的端部分别于底板和侧板铰链连接,不使用时,将文件架收起,使用时将文件架立起,不占空间;讲台的另一侧设有两个抽屉,抽屉内分别设置有与主机箱相连接的投影仪和打印机,方便教师使用,整个多媒体教学讲台结构简单,使用方便,具有更大的空间可以摆放教学用具。

附图说明

[0014] 图 1 是本实用新型的结构示意图;

[0015] 图 2 是本实用新型的俯视图;

[0016] 图 3 是图 1 所示文件架的结构示意图。

[0017] 其中,1-讲台、2-教学平台、3-主机箱、4-屏幕、5-键盘、6-鼠标、7-鼠标槽、8-鼠标垫、9-键盘支撑板、10-腔体、11-底板、12-侧板、13-连杆、14-拉门、15-抽屉、16-滑盖、17-文件架、18-投影仪、19-打印机。

具体实施方式

[0018] 下面结合附图详细说明本实用新型的一种优选实施方式。

[0019] 图 1 和图 2 示出了本实用新型的具体实施方式:一种多媒体教学讲台 1,包括讲台 1 本体,讲台 1 设有主机箱 3 以及与主机箱 3 相连接的屏幕 4、键盘 5 和鼠标 6,所述讲台 1 上设有教学平台 2,该教学平台 2 为凹槽结构,教学平台 2 处设有滑盖 16,所述屏幕 4、键盘 5 和鼠标 6 都设置在教学平台 2 上,所述滑盖 16 顶部设有可收缩的文件架 17,所述讲台 1 的另一侧设有两个抽屉 15,抽屉 15 内分别设置有与主机箱 3 相连接的投影仪 18 和打印机 19,键盘 5 和鼠标 6 均与主机箱 3 无线连接,教学平台 2 上设有鼠标槽 7,教学平台 2 的右侧还设有固定鼠标垫 8,教学平台 2 上设有键盘支撑板 9,所述键盘 5 设置在键盘支撑板 9 上,教学平台 2 上设有腔体 10,所述键盘支撑板 9 设置在腔体 10 内,与腔体 10 可滑动连接,讲台 1 侧壁设有拉门 14。

[0020] 如图 3 所示,文件架 17 包括铰接的底板 11 和侧板 12,两者由多个连杆 13 机构铰链连接,连杆 13 机构由两个相铰链的连杆 13 组成,连杆 13 的端部分别于底板 11 和侧板 12 铰链连接,不使用时,将文件架 17 收起,使用时将文件架 17 立起,不占空间。

[0021] 该实用新型结构的多媒体教学讲台 1,设有一个凹槽结构的教学平台 2,屏幕 4、鼠标 6 和键盘 5 设置在教学平台 2 上,教学平台 2 上设有滑盖 16,不使用时将滑盖 16 滑上,对内部设备起到保护的作用,也使得整个教学讲台 1 结构简单,使用方便;键盘 5 和鼠标 6 都通过无线与主机箱 3 相连接,无需数据线,通过鼠标槽 7 和键盘支撑板 9 来放置鼠标 6 和键盘 5,使得教学平台 2 的桌面更加整洁,便于在教学平台 2 上进行教学工作;键盘支撑板 9 设置在腔体 10 内,与腔体 10 可滑动连接,便于键盘 5 的收纳;滑盖 16 顶部设有可收缩的文件架 17,文件架 17 包括底板 11 和侧板 12,两者由多个连杆 13 机构铰链连接,连杆 13

机构由两个相铰链的连杆 13 组成,连杆 13 的端部分别于底板 11 和侧板 12 铰链连接,讲台 1 的另一侧设有两个抽屉 15,抽屉 15 内分别设置有与主机箱 3 相连接的投影仪 18 和打印机 19,方便教师使用,整个多媒体教学讲台 1 结构简单,使用方便,具有更大的空间可以摆放教学用具。

[0022] 以上所述的仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型创造构思的前提下,还可以做出若干变形和改进,这些都属于本实用新型的保护范围。

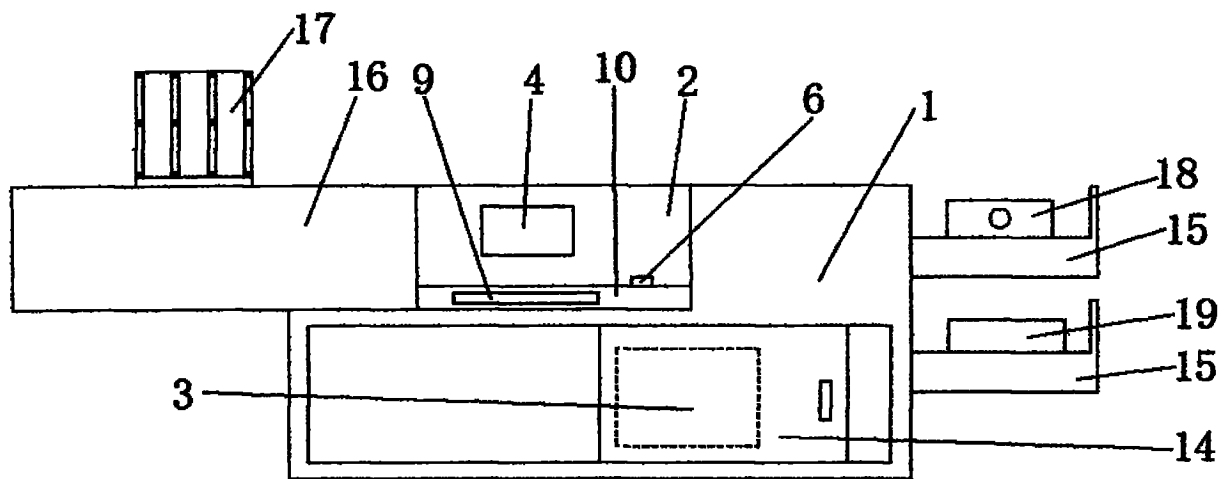


图 1

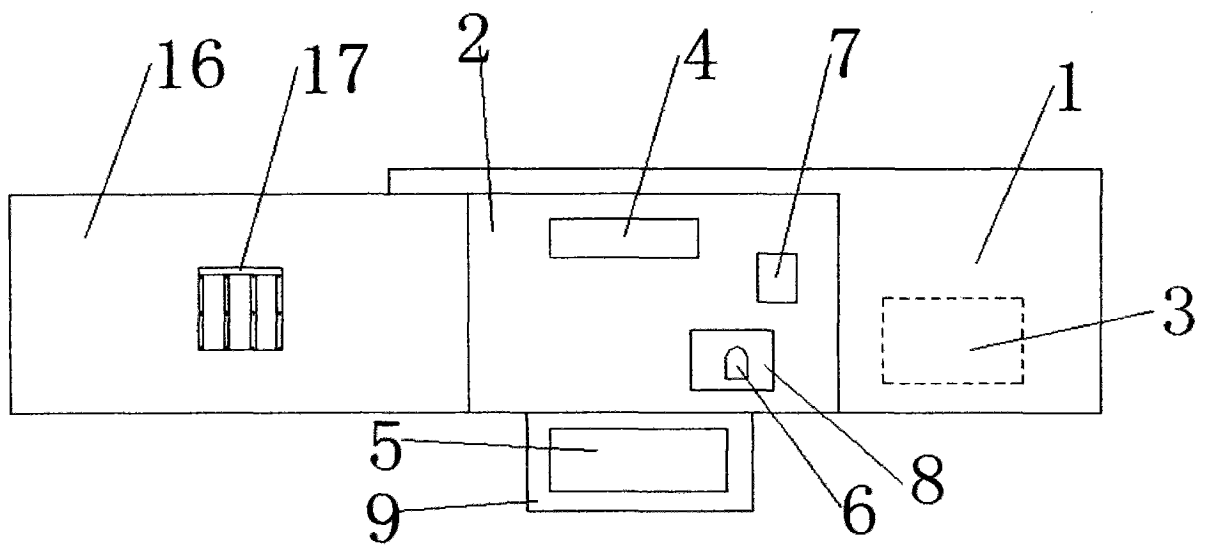


图 2

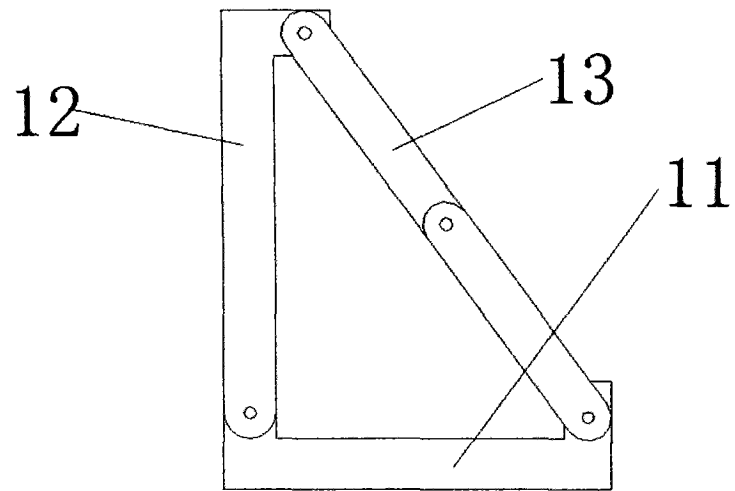


图 3