



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205871566 U

(45)授权公告日 2017.01.11

(21)申请号 201620418105.3

(22)申请日 2016.05.09

(73)专利权人 李厚新

地址 272600 山东省济宁市梁山县大路口
乡蒙馆路223号

(72)发明人 李厚新

(74)专利代理机构 青岛发思特专利商标代理有
限公司 37212

代理人 张维明

(51) Int. Cl.

B43L 1/00(2006.01)

A47B 23/04(2006.01)

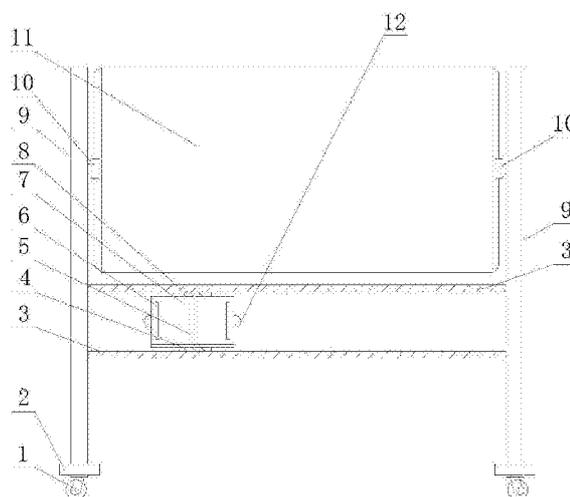
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

中学语文授课用教学板

(57)摘要

本实用新型属于语文教学用辅助工具领域，具体涉及一种中学语文授课用教学板，包括架体，架体的两纵梁上均铰接一连接件，两连接件上固定有一写字板，写字板的正反两面均为书写区域；架体的两横梁之间设有一滑板，滑板上固定有托书架，托书架的下端设有书托，托书架的中部设有置书槽，置书槽的两侧均设有固定夹，托书架的左右两端还设有把手。本实用新型所述的中学语文授课用教学板，结构简单，使用方便，写字板的正反两面均为书写区域，有效增加了语文老师的书写面积，设有托书架，为语文老师在写字板上书写提供了方便，大大提高了语文老师的工作效率。



1.一种中学语文授课用教学板,包括架体(2),其特征在于:架体(2)的两纵梁(9)上均铰接一连接件(10),两连接件(10)上固定有一写字板(11),写字板(11)的正反两面均为书写区域;架体(2)的两横梁(3)之间设有一滑板(8),滑板(8)上固定有托书架(7),托书架(7)的下端设有书托(4),托书架(7)的中部设有置书槽(5),置书槽(5)的两侧均设有固定夹(6),托书架(7)的左右两端还设有把手(12)。

2.根据权利要求1所述的中学语文授课用教学板,其特征在于:所述的架体(2)的下端设有万向轮(1)。

中学语文授课用教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种中学语文授课用教学板,属于语文教学用辅助工具领域。

背景技术

[0002] 我国目前经济发展水平逐步提高,但是在我国现阶段,多媒体教学并没有普及。尤其是在城市郊区及农村学校中,基本还都是传统的黑板书写教学方式。中学语文教师往往同时负责多个班级的教学工作,板书内容大致相同,这就要求教师在给不同班级进行授课时要重复作大量的板书,给教学工作带来很大不便,为了便于授课,这就需要用到教学板,而现有的教学板大小都是固定的,如果使用面积不够,无法继续书写或贴图,需要将前面书写的内容擦去,如果前面的内容十分重要不能擦掉,便让老师感到为难;另外,语文老师在教学板上书写时,往往一手托书,一手写字,造成老师腰酸手疼,非常不便。

实用新型内容

[0003] 根据以上现有技术中的不足,本实用新型要解决的技术问题是:提供一种书写区域面积大,并且书写便利的中学语文授课用教学板。

[0004] 本实用新型所述的中学语文授课用教学板,包括架体,架体的两纵梁上均铰接一连接件,两连接件上固定有一写字板,写字板的正反两面均为书写区域;架体的两横梁之间设有一滑板,滑板上固定有托书架,托书架的下端设有书托,托书架的中部设有置书槽,置书槽的两侧均设有固定夹,托书架的左右两端还设有把手。

[0005] 所述的架体的下端设有万向轮,便于本实用新型的移动。

[0006] 工作原理及过程:

[0007] 使用时,语文老师可将教科书固定在托书架上,用写字笔在写字板上书写,根据书写位置的不同,拉动把手,通过左右移动托书架,将教科书移动到老师便于书写的位置,写字板的一面书写完全后,可将写字板翻转,书写另一面,以满足语文老师的授课需要。

[0008] 本实用新型与现有技术相比所具有的有益效果是:

[0009] 本实用新型所述的中学语文授课用教学板,结构简单,使用方便,写字板的正反两面均为书写区域,有效增加了语文老师的书写面积,设有托书架,为语文老师在写字板上书写提供了方便,大大提高了语文老师的工作效率。

附图说明

[0010] 图1是本实用新型的结构示意图。

[0011] 图中:1、万向轮;2、架体;3、横梁;4、书托;5、置书槽;6、固定夹;7、托书架;8、滑板;9、纵梁;10、连接件;11、写字板;12、把手。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图对本实用新型的实施例做进一步描述:

[0013] 如图1所示,本实用新型所述的中学语文授课用教学板,包括架体2,架体2的两纵梁9上均铰接一连接件10,两连接件10上固定有一写字板11,写字板11的正反两面均为书写区域;架体2的两横梁3之间设有一滑板8,滑板8上固定有托书架7,托书架7的下端设有书托4,托书架7的中部设有置书槽5,置书槽5的两侧均设有固定夹6,托书架7的左右两端还设有把手12。

[0014] 本实施例中:架体2的下端设有万向轮1,便于本实用新型的移动。

[0015] 使用时,语文老师可将教科书固定在托书架7上,用写字笔在写字板11上书写,根据书写位置的不同,拉动把手12,通过左右移动托书架7,将教科书移动到便于老师书写的位置,写字板11的一面书写完全后,可将写字板11翻转,书写另一面,以满足语文老师的授课需要。

[0016] 本实用新型所述的中学语文授课用教学板,结构简单,使用方便,写字板11的正反两面均为书写区域,有效增加了语文老师的书写面积,设有托书架7,为语文老师在写字板11上书写提供了方便,大大提高了中学语文老师的工作效率。

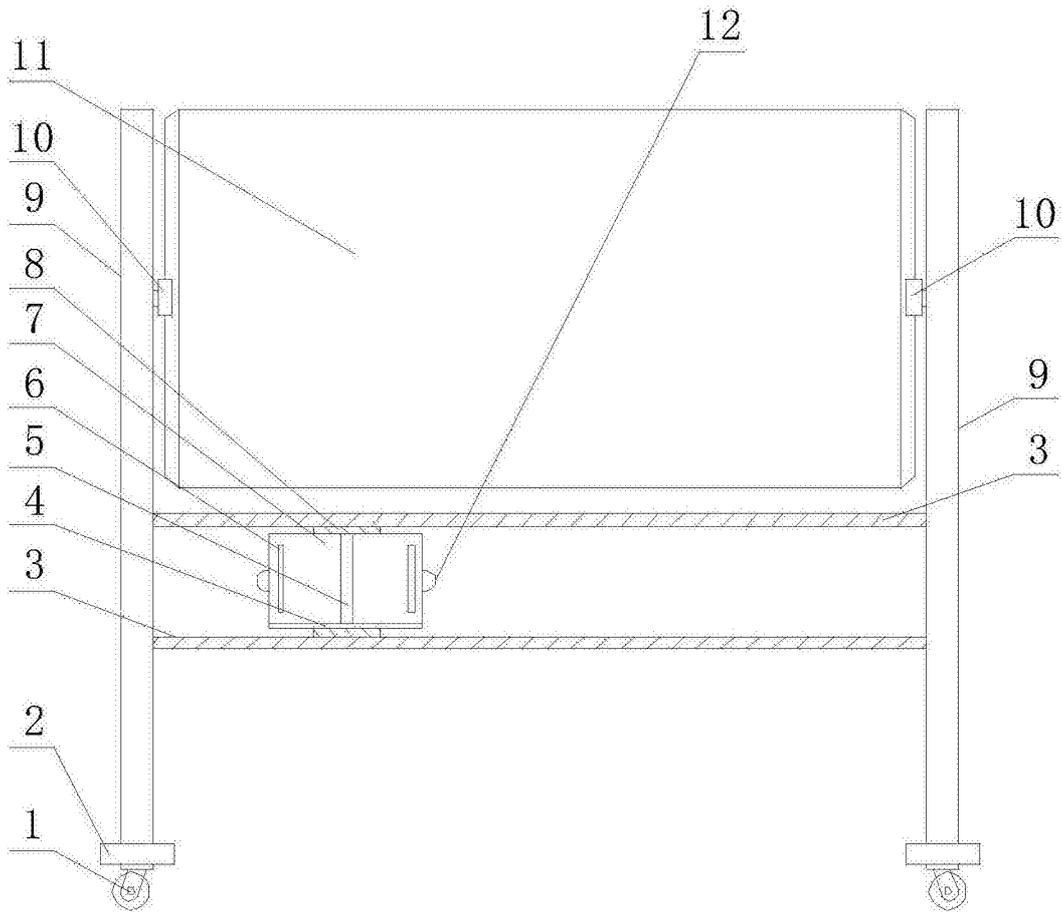


图1