



(45)授权公告日 2018.03.27

B43L 21/00(2006.01)

1. 一种便于学习法语单词的教学教具,包括底板、高度调节装置、黑板擦拭箱、黑板和卡片箱,其特征在于,所述底板的上部固定连接有高度调节装置,高度调节装置的自由端固定连接有固定连接有前侧开口的黑板擦拭箱,黑板擦拭箱的内部设置有两个平行分布的黑板,两个黑板的相向侧面通过连接杆相固定连接,连接杆的中间固定连接有活动贯穿黑板擦拭箱左侧壁体的转动柱,转动柱的止端固定连接有第一转动柄,所述黑板擦拭箱的后侧内壁固定连接有表面开设有滑槽的滑套,黑板擦拭箱的内部设置有边缘侧位于滑槽内的矩形框,矩形框内的前后内壁分别一体成型有齿条,矩形框内设置有与齿条相啮合的不完全齿轮,不完全齿轮的安装孔固定套接有与黑板擦拭箱相转动连接的转轴,位于黑板擦拭箱外部的转轴的端部固定连接有第二转动柄,所述矩形框朝向黑板的侧面固定粘接有刷毛层,所述黑板擦拭箱的右侧壁固定连接有上端开口的卡片箱,卡片箱的前侧壁开设有阅读窗,卡片箱的内部设置有侧面呈球面形状的推块,推块通过螺旋弹簧与卡片箱的前侧内壁相连接,所述卡片箱的右侧壁开设有与推块侧面位置相对应的卡片进口。

2. 根据权利要求1所述的一种便于学习法语单词的教学教具,其特征在于,所述高度调节装置包括固定连接在底板上的套筒、设置在套筒内部的升降柱和安装在套筒表面上部的顶紧螺栓。

3. 根据权利要求1所述的一种便于学习法语单词的教学教具,其特征在于,所述底板的下部安装有自锁万向脚轮。

4. 根据权利要求1所述的一种便于学习法语单词的教学教具,其特征在于,所述黑板擦拭箱的左侧壁体固定连接有限位通孔的固定环,所述转动柱穿过固定环,所述限位通孔内设置有限位螺杆。

5. 根据权利要求1所述的一种便于学习法语单词的教学教具,其特征在于,所述不完全齿轮表面上分布的齿所成的圆心夹角范围为 70° – 85° 。

6. 根据权利要求1所述的一种便于学习法语单词的教学教具,其特征在于,所述卡片箱内设置有限位板,限位板侧面固定连接有与卡片箱后侧壁体活动贯穿的导向柱。

一种便于学习法语单词的教学教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,具体是一种便于学习法语单词的教学教具。

背景技术

[0002] 目前,通用的教学板大部分为固定式木板、水泥板或玻璃板,擦拭时粉笔粉尘飞扬,影响师生的身体健康,在法语教学时,书写量非常大,往往重复书写,教学不方便,同时教学功能单一,法语在日常教学中,会使用一些卡片辅助教学,卡片上写有单词、语句及释义,但是卡片要么需要一个个拿着展示,使用操作很不方便,老师授课也比较费力,增加了老师的负担,也不便于单词和硬汉互译等内容的考察和记忆,要么将卡片采用胶水或透明胶粘贴在教室的墙壁上,方便学生课后补充学习,但是粘贴过程繁琐,不易更换,污染墙面,使用不方便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种便于学习法语单词的教学教具,以解决上述背景技术中提出的技术问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 一种便于学习法语单词的教学教具,包括底板、高度调节装置、黑板擦拭箱、黑板和卡片箱,所述底板的上部固定连接有高度调节装置,高度调节装置的自由端固定连接有固定连接有前侧开口的黑板擦拭箱,黑板擦拭箱的内部设置有两个平行分布的黑板,两个黑板的相向侧面通过连接杆相固定连接,连接杆的中间固定连接有活动贯穿黑板擦拭箱左侧壁体的转动柱,转动柱的止端固定连接有第一转动柄,所述黑板擦拭箱的后侧内壁固定连接有表面开设有滑槽的滑套,黑板擦拭箱的内部设置有边缘侧位于滑槽内的矩形框,矩形框内的前后内壁分别一体成型有齿条,矩形框内设置有与齿条相啮合的不完全齿轮,不完全齿轮的安装孔固定套接有与黑板擦拭箱相转动连接的转轴,位于黑板擦拭箱外部的转轴的端部固定连接有第二转动柄,所述矩形框朝向黑板的侧面固定粘接有刷毛层,所述黑板擦拭箱的右侧壁固定连接有上端开口的卡片箱,卡片箱的前侧壁开设有阅读窗,卡片箱的内部设置有侧面呈球面形状的推块,推块通过螺旋弹簧与卡片箱的前侧内壁相连接,所述卡片箱的右侧壁开设有与推块侧面位置相对应的卡片进口。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案:所述高度调节装置包括固定连接在底板上的套筒、设置在套筒内部的升降柱和安装在套筒表面上部的顶紧螺栓。

[0007] 作为本实用新型再进一步的方案:所述底板的下部安装有自锁万向脚轮。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案:所述黑板擦拭箱的左侧壁体固定连接有限位通孔的固定环,所述转动柱穿过固定环,所述限位通孔内设置有限位螺杆。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案:所述不完全齿轮表面上分布的齿所成的圆心夹角范围为70-85°。

[0010] 作为本实用新型再进一步的方案:所述卡片箱内设置有限位板,限位板侧面固定

连接有与卡片箱后侧壁体活动贯穿的导向柱。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:通过阅读窗根据看到的单词在黑板上写下相应的翻译,并且直接通过卡片进口往卡片箱内放入新的卡片,方便快速切换新的单词,位于卡片箱内的卡片整齐排列,便于教师使用,第一转动柄转动 180° ,使写满字的黑板转至后侧,经过擦拭的黑板位于前侧,方便使用,转动第二转动柄,刷毛层将黑板上的粉笔字擦拭到,并且粉笔尘位于黑板擦拭箱内不易溢出,提高教学环境。

附图说明

[0012] 图1为一种便于学习法语单词的教学教具的结构示意图;

[0013] 图2为图1所述的教学教具中卡片箱的俯视示意图;

[0014] 图3为图1所述的教学教具中A-A线的剖视示意图。

具体实施方式

[0015] 下面结合具体实施方式对本专利的技术方案作进一步详细地说明。

[0016] 请参阅图1-3,一种便于学习法语单词的教学教具,包括底板1、高度调节装置3、黑板擦拭箱4、黑板5和卡片箱16,所述底板1的上部固定连接有高度调节装置3,高度调节装置3的自由端固定连接有固定连接前侧开口的黑板擦拭箱4,黑板擦拭箱4的内部设置有两个平行分布的黑板5,两个黑板5的相向侧面通过连接杆6相固定连接,连接杆6的中间固定连接活动贯穿黑板擦拭箱4左侧壁体的转动柱6,转动柱6的止端固定连接有第一转动柄8,所述黑板擦拭箱4的后侧内壁固定连接表面开设有滑槽的滑套11,黑板擦拭箱4的内部设置有边缘侧位于滑槽内的矩形框12,矩形框12内的前后内壁分别一体成型有齿条,矩形框12内设置有与齿条相啮合的不完全齿轮13,不完全齿轮13的安装孔固定套接有与黑板擦拭箱4相转动连接的转轴14,位于黑板擦拭箱4外部的转轴14的端部固定连接有第二转动柄,所述矩形框12朝向黑板的侧面固定粘接有刷毛层15,所述黑板擦拭箱4的右侧壁固定连接有上端开口的卡片箱16,卡片箱16的前侧壁开设有阅读窗22,卡片箱16的内部设置有侧面呈球面形状的推块17,推块17通过螺旋弹簧18与卡片箱16的前侧内壁相连接,所述卡片箱16的右侧壁开设有与推块17侧面位置相对应的卡片进口19;将印有汉语或法语单词的卡片通过卡片进口19放入到卡片箱16内,此时即可通过阅读窗16根据看到的单词在黑板5上写下相应的翻译,并且直接通过卡片进口往卡片箱16内放入新的卡片,由于推块17的作用使已经阅读过的卡片后移,从而方便阅读新的卡片,方便快速切换新的单词,并且位于卡片箱16内的卡片整齐排列,便于教师使用,将限位螺杆10拔出后并将第一转动柄8转动 180° ,使写满字的黑板5转至后侧,经过擦拭的黑板5位于前侧,方便使用,转动第二转动柄,使矩形框12进行上下往复移动,从而刷毛层15将黑板5上的粉笔字擦拭到,并且粉笔尘位于黑板擦拭箱4内不易溢出,提高教学环境。

[0017] 所述高度调节装置3包括固定连接在底板1上的套筒31、设置在套筒31内部的升降柱32和安装在套筒31表面上部的顶紧螺栓33,便于调节高度。

[0018] 所述底板1的下部安装有自锁万向脚轮2,便于移动。

[0019] 所述黑板擦拭箱4的左侧壁体固定连接表面开有限位通孔的固定环9,所述转动柱7穿过固定环9,所述限位通孔内设置有限位螺杆10,便于黑板5固定,方便进行书写。

[0020] 所述不完全齿轮13表面上分布的齿所成的圆心夹角范围为70-85°。

[0021] 所述卡片箱16内设置有限位板20,限位板20侧面固定连接有与卡片箱16后侧壁体活动贯穿的导向柱21。

[0022] 本实用新型的工作原理是:将印有汉语或法语单词的卡片通过卡片进口19放入到卡片箱16内,此时即可通过阅读窗16根据看到的单词在黑板5上写下相应的翻译,并且直接通过卡片进口往卡片箱16内放入新的卡片,由于推块17的作用使已经阅读过的卡片后移,从而方便阅读新的卡片,方便快速切换新的单词,并且位于卡片箱16内的卡片整齐排列,便于教师使用,将限位螺杆10拔出后并将第一转动柄8转动180°,使写满字的黑板5转至后侧,经过擦拭的黑板5位于前侧,方便使用,转动第二转动柄,使矩形框12进行上下往复移动,从而刷毛层15将黑板5上的粉笔字擦拭到,并且粉笔尘位于黑板擦拭箱4内不易溢出,提高教学环境。

[0023] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,除非另有明确的规定和限定,术语“设置”、“相连”及“连接”应做广义理解,例如,可以是固定连接,也可以是可拆卸连接,或一体地连接;可以是直接相连,也可以通过中间媒介间接相连,可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言,可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0024] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0025] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

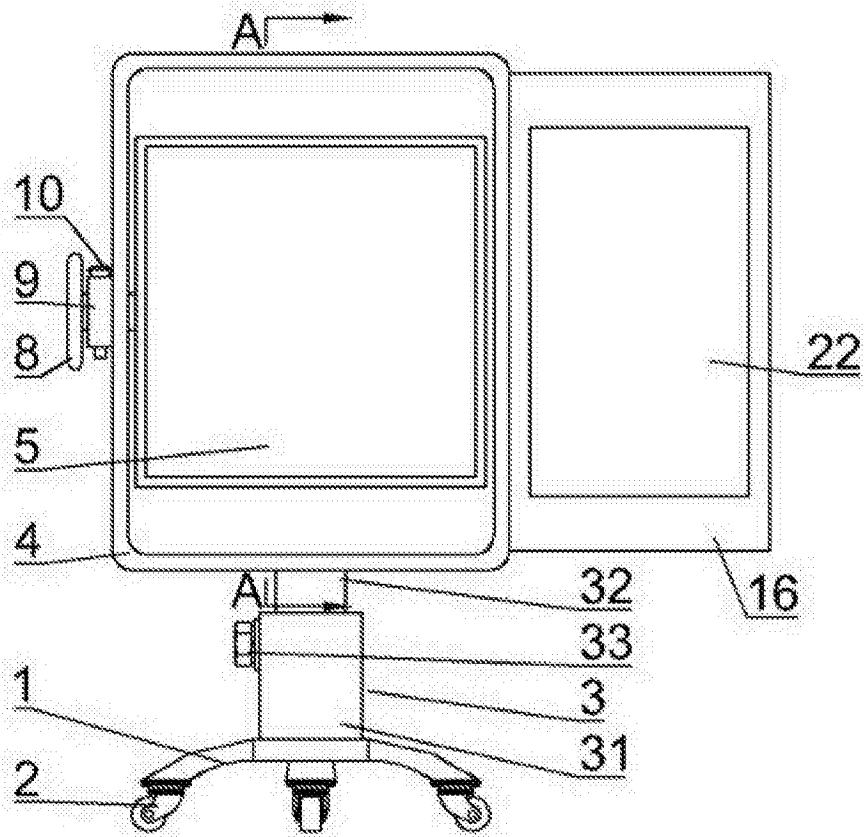


图1

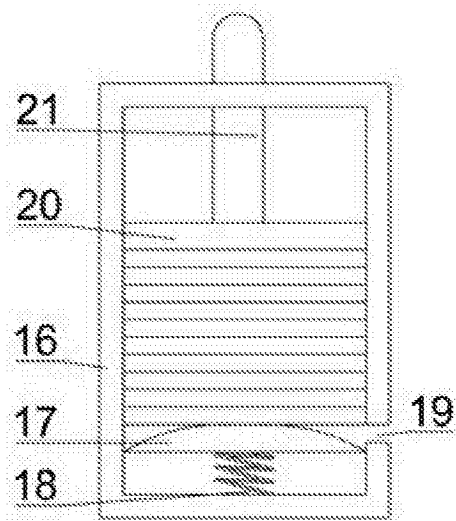


图2

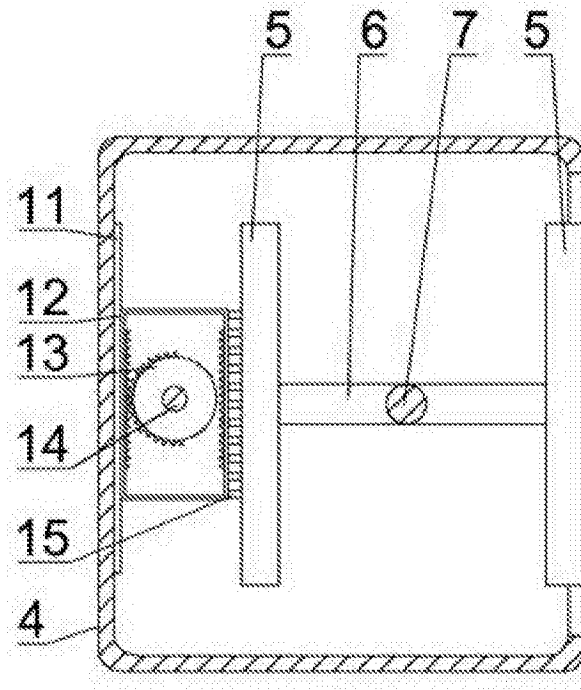


图3