



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204884302 U

(45) 授权公告日 2015. 12. 16

(21) 申请号 201520604530. 7

(22) 申请日 2015. 08. 12

(73) 专利权人 刘庆芬

地址 150001 黑龙江省哈尔滨市南岗区文道
街 10 号文轩小区 b 栋 1904

(72) 发明人 刘庆芬

(51) Int. Cl.

G09B 19/06(2006. 01)

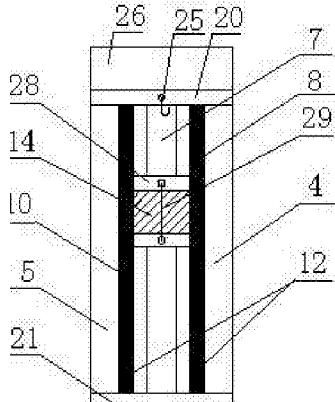
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种英语互动教学装置

(57) 摘要

本实用新型涉及一种英语互动教学装置，属于英语教学辅助用具技术领域。在底板上端垂直设置有相互平行的第一立板和第二立板，所述第一立板为透明板，所述第二立板为黑色的板，所述第一立板和第二立板上端水平设置有顶板，所述第一立板、第二立板、底板和顶板之间形成空腔，所述第一立板两端分别设置有左第一磁铁滑轨片和右第一磁铁滑轨片，所述第二立板两端分别设置有左第二磁铁滑轨片、右第二磁铁滑轨片。本实用新型可快速解决四线三格难画的问题，且可根据需要改变挂图的位置和高度，省时省力，方便快捷。



1. 一种英语互动教学装置，其特征在于，在底板上端垂直设置有相互平行的第一立板和第二立板，所述第一立板为透明板，所述第二立板为黑色的板，所述第一立板和第二立板上端水平设置有顶板，所述第一立板、第二立板、底板和顶板之间形成空腔，所述第一立板两端分别设置有左第一磁铁滑轨片和右第一磁铁滑轨片，所述第二立板两端分别设置有左第二磁铁滑轨片、右第二磁铁滑轨片，所述左第一磁铁滑轨片与左第二磁铁滑轨片组成左磁铁滑轨，所述右第一磁铁滑轨片与右第二磁铁滑轨片组成右磁铁滑轨，所述左磁铁滑轨上滑动连接有左滑动磁铁块，所述右磁铁滑轨上滑动连接有右滑动磁铁块，所述左滑动磁铁块与右滑动磁铁块通过设置在空腔内的四格线进行连接；所述四格线由四根相互平行且相邻两根间距相等的细线组成；所述顶板两端设置有上限位块，所述底板两端设置有下限位块，所述上限位块上设置有支架；所述顶板上端设置有收纳盒；所述左滑动磁铁块和右滑动磁铁块上分别设置有两个连接块，所述连接块上设置有把手。

一种英语互动教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种英语互动教学装置，属于英语教学辅助用具技术领域。

背景技术

[0002] 在英语教学过程中，很多地区的学生从小学一年级就开始学习英语，从小养成书写规范的习惯使非常重要的，英语学习初始阶段是学习字母和单词，用四线三格书写一直是被认为最佳的学习规范书写的好方法。上课时，老师通常用尺子在黑板上画四线三格示范，以便于学生养成良好的书写习惯，但是通常用普通的尺子画四线三格不方便、不规范，画出的格子往往粗细不均，而且费时费力。

[0003] 另外，在英语教学过程中，经常需用英语挂图进行互动教学，而悬挂英语挂图时一般都是通过英语挂图上面的挂头直接悬挂在黑板上方固定的横向钢丝上，由于横向钢丝固定的高度比较高，在悬挂英语挂图或将英语挂图取下时都比较费时费力，而且英语挂图在横向钢丝上面移动也不方便，这样不仅增加了教师的劳动强度，而且也不利于英语的正常教学。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语互动教学装置，通过本实用新型可快速解决四线三格难画的问题，且可根据需要改变挂图的位置和高度，省时省力，方便快捷。

[0005] 本实用新型的目的是通过如下途径实现的：

[0006] 一种英语互动教学装置，在底板上端垂直设置有相互平行的第一立板和第二立板，所述第一立板为透明板，所述第二立板为黑色的板，所述第一立板和第二立板上端水平设置有顶板，所述第一立板、第二立板、底板和顶板之间形成空腔，所述第一立板两端分别设置有左第一磁铁滑轨片和右第一磁铁滑轨片，所述第二立板两端分别设置有左第二磁铁滑轨片、右第二磁铁滑轨片，所述左第一磁铁滑轨片与左第二磁铁滑轨片组成左磁铁滑轨，所述右第一磁铁滑轨片与右第二磁铁滑轨片组成右磁铁滑轨，所述左磁铁滑轨上滑动连接有左滑动磁铁块，所述右磁铁滑轨上滑动连接有右滑动磁铁块，所述左滑动磁铁块与右滑动磁铁块通过设置在空腔内的四格线进行连接；所述四格线由四根相互平行且相邻两根间距相等的细线组成；所述顶板两端设置有上限位块，所述底板两端设置有下限位块，所述上限位块上设置有支架；所述顶板上端设置有收纳盒；所述左滑动磁铁块和右滑动磁铁块上分别设置有两个连接块，所述连接块上设置有把手。

[0007] 本实用新型有益效果：

[0008] 本实用新型滑动磁铁块上固定设置有四格线，使用时，可根据实际需要通过滑动调节滑动磁铁块的位置来调节四线格的位置，省去老师们在黑板上画四线格的过程，省时省力，方便便捷，且四线格规范统一，通过本实用新型还可便捷地将英语挂图悬挂在支架上或从支架上取下，可根据需要随时改变挂图的位置和高度，能减轻教师的劳动强度，结构简单，经济实用，有利于英语的正常教学。本实用新型结构简单，操作方便，适宜推广。

附图说明

- [0009] 下面结合附图对本实用新型作进一步详细说明：
- [0010] 图 1 为本实用新型结构示意图；
- [0011] 图 2 为本实用新型左视结构示意图；
- [0012] 图中，3、底板，4、第一立板，5、第二立板，6、顶板，7、空腔，8、左第一磁铁滑轨片，9、右第一磁铁滑轨片，10、左第二磁铁滑轨片，11、右第二磁铁滑轨片，12、左磁铁滑轨，13、右磁铁滑轨，14、左滑动磁铁块，15、右滑动磁铁块，16、四格线，20、上限位块，21、下限位块，22、支架，23、第二中空管，24、伸缩杆，25、挂钩，26、收纳盒，28、连接块，29、把手。

具体实施方式

- [0013] 下面结合附图和实施例对本实用新型做进一步描述。
- [0014] 实施例：
- [0015] 如图 1 和图 2 所示，一种英语互动教学装置，在底板 3 上端垂直设置有相互平行的第一立板 4 和第二立板 5，所述第一立板 4 为透明板，所述第二立板 5 为黑色的板，所述第一立板 4 和第二立板 5 上端水平设置有顶板 6，所述第一立板 4、第二立板 5、底板 3 和顶板 6 之间形成空腔 7，所述第一立板 4 两端分别设置有左第一磁铁滑轨片 8 和右第一磁铁滑轨片 9，所述第二立板 5 两端分别设置有左第二磁铁滑轨片 10、右第二磁铁滑轨片 11，所述左第一磁铁滑轨片 8 与左第二磁铁滑轨片 10 组成左磁铁滑轨 12，所述右第一磁铁滑轨片 9 与右第二磁铁滑轨片 11 组成右磁铁滑轨 13，所述左磁铁滑轨 12 上滑动连接有左滑动磁铁块 14，所述右磁铁滑轨 13 上滑动连接有右滑动磁铁块 15，所述左滑动磁铁块 14 与右滑动磁铁块 15 通过设置在空腔 7 内的四格线 16 进行连接。
- [0016] 所述四格线 16 由四根相互平行且相邻两根间距相等的细线组成，可保证每次使用的四线格规范统一。
- [0017] 所述顶板 6 两端设置有上限位块 20，所述底板 3 两端设置有下限位块 21，上限位块、下限位块分别和左滑动磁铁块、右滑动磁铁块进行相互限位配合，所述上限位块 20 上设置有支架 22。
- [0018] 所述顶板 6 上端设置有收纳盒 26，可用于放置挂图和其他教具。
- [0019] 所述左滑动磁铁块 14 和右滑动磁铁块 15 上分别设置有两个连接块 28，所述连接块上设置有把手 29，便于调节左滑动磁铁块和右滑动磁铁块的位置。
- [0020] 具体使用方法：
- [0021] 如图 1 和图 2 所示，本实用新型结构简单，使用时，可根据实际需要通过滑动调节滑动磁铁块的位置来调节四线格的位置，省去老师们在黑板上画四线格的过程，省时省力，方便便捷，且四线格规范统一，能减轻教师的劳动强度，结构简单，经济实用，有利于英语的正常教学。
- [0022] 以上所述，仅为本实用新型的具体实施方式，但本实用新型的保护范围并不局限于于此，任何熟悉本领域的技术人员在本实用新型所揭露的技术范围内，可不经过创造性劳动想到的变化或替换，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。因此，本实用新型的保护范围应该以权利要求书所限定的保护范围为准。

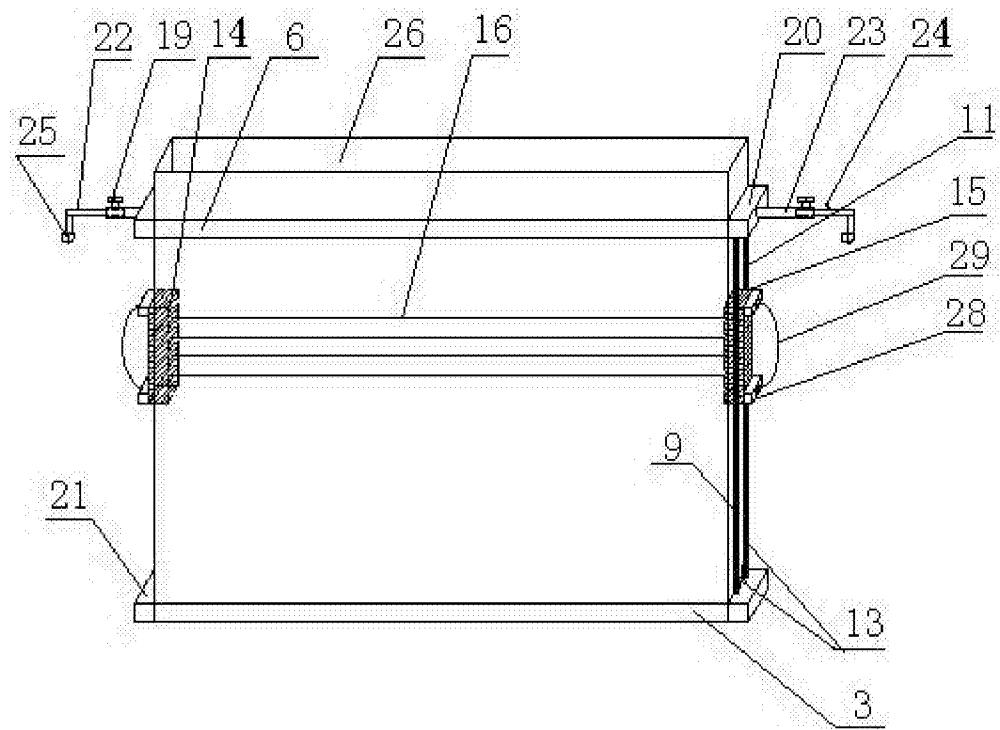


图 1

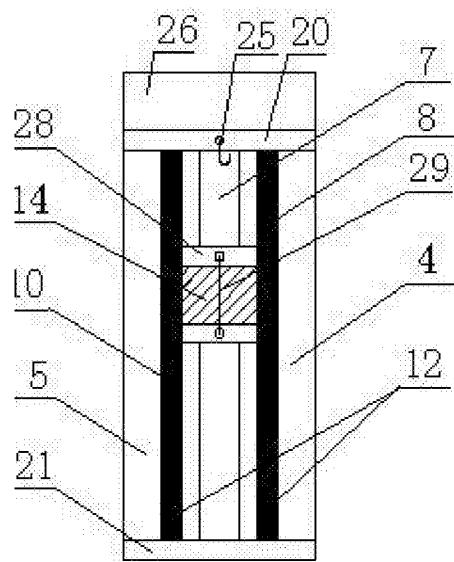


图 2