



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207924926 U

(45)授权公告日 2018.09.28

(21)申请号 201721205966.4

(22)申请日 2017.09.20

(73)专利权人 魏俊礼

地址 713500 陕西省安康市彬县中学

(72)发明人 魏俊礼

(74)专利代理机构 西安利泽明知识产权代理有限公司 61222

代理人 贾晓玲

(51)Int.Cl.

G09B 1/06(2006.01)

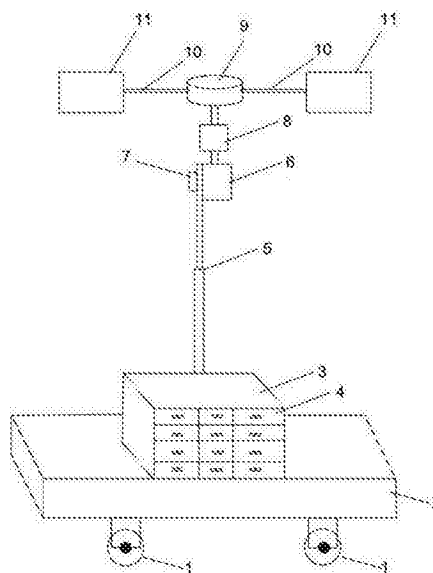
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种幼儿教学用的教具

(57)摘要

本实用新型公开一种幼儿教学用的教具,包括脚轮、底盘、储物箱、伸缩杆、驱动电机、减速机、无线接收器、无线发送器、中心盘、支撑杆、展示板;所述的底盘下端四角均匀设置脚轮,上端设置有储物箱和伸缩杆;所述的储物箱包括多层横向和竖直分布的储物屉,所述的伸缩杆上部设置有驱动电机和无线接收器,所述的无线接收器和驱动电机电性连接,无线接收器和无线发送器通过无线信号连接,所述的驱动电机的输出端和减速机的输入端相连,所述的减速机的输出端和中心盘连接,所述的中心盘和支撑杆连接,所述的支撑杆另一端连接展示板。本实用新型的有益效果如下:省去了教师用粉笔,有利于教师和幼儿的身体健康,而且也增加了幼儿的锻炼机会。



1. 一种幼儿教学用的教具,其特征在于:包括脚轮、底盘、储物箱、伸缩杆、驱动电机、减速机、无线接收器、无线发送器、中心盘、支撑杆、展示板;所述的底盘下端四角均匀设置脚轮,上端设置有储物箱和伸缩杆;所述的储物箱包括多层横向和竖直分布的储物屉,所述的伸缩杆上部设置有驱动电机和无线接收器,所述的无线接收器和驱动电机电性连接,无线接收器和无线发送器通过无线信号连接,所述的驱动电机的输出端和减速机的输入端相连,所述的减速机的输出端和中心盘连接,所述的中心盘和支撑杆连接,所述的支撑杆另一端连接展示板。

2. 如权利要求1所述的一种幼儿教学用的教具,其特征在于:所述的底盘边角包覆橡胶保护层。

3. 如权利要求1所述的一种幼儿教学用的教具,其特征在于:所述的中心盘和支撑杆可拆卸连接,所述的中心盘设有弧状凹槽,支撑杆和中心盘连接的一端设置有与弧状凹槽配合的卡块。

4. 如权利要求1所述的一种幼儿教学用的教具,其特征在于:所述的展示板和支撑杆可拆卸连接,所述的展示板设有弧状凹槽,支撑杆和展示板连接的一端设置有与弧状凹槽配合的卡块。

5. 如权利要求1所述的一种幼儿教学用的教具,其特征在于:所述的中心盘均匀设置有2个以上的弧状凹槽。

6. 如权利要求1所述的一种幼儿教学用的教具,其特征在于:所述的展示板内设磁铁。

7. 如权利要求1所述的一种幼儿教学用的教具,其特征在于:所述的展示板的两侧设置有可旋转移动的压板。

一种幼儿教学用的教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教具,特别涉及一种幼儿教学用的教具。

背景技术

[0002] 幼儿现代教育学上普遍强调早期教育的必要性,幼儿学习注意力不集中,在教授学龄前幼儿汉字、图片、算术等基础学科时若以现有黑板式教育方法教授幼儿,则无法激发幼儿的兴趣,学习效果也因此明显降低,另外黑板式教育需要用到粉笔,教师身上很容易沾上粉笔灰,教师和幼儿肢体互动频繁,也不利于幼儿的身体健康。

实用新型内容

[0003] 为解决上述技术问题,本实用新型提供一种幼儿教学用的教具,包括脚轮、底盘、储物箱、伸缩杆、驱动电机、减速机、无线接收器、无线发送器、中心盘、支撑杆、展示板;所述的底盘下端四角均匀设置脚轮,上端设置有储物箱和伸缩杆;所述的储物箱包括多层横向和竖直分布的储物屉,所述的伸缩杆上部设置有驱动电机和无线接收器,所述的无线接收器和驱动电机电性连接,无线接收器和无线发送器通过无线信号连接,所述的驱动电机的输出端和减速机的输入端相连,所述的减速机的输出端和中心盘连接,所述的中心盘和支撑杆连接,所述的支撑杆另一端连接展示板。

[0004] 其进一步的技术方案为:

[0005] 底盘边角包覆橡胶保护层。

[0006] 其进一步的技术方案为:

[0007] 中心盘和支撑杆可拆卸连接,所述的中心盘设有弧状凹槽,支撑杆和中心盘连接的一端设置有与弧状凹槽配合的卡块。

[0008] 其进一步的技术方案为:

[0009] 展示板和支撑杆可拆卸连接,所述的展示板设有弧状凹槽,支撑杆和展示板连接的一端设置有与弧状凹槽配合的卡块。

[0010] 其进一步的技术方案为:

[0011] 中心盘均匀设置有2个以上的弧状凹槽。

[0012] 其进一步的技术方案为:

[0013] 展示板内设磁铁。

[0014] 其进一步的技术方案为:

[0015] 展板的两侧设置有可旋转移动的压板。

[0016] 本实用新型的效果如下:

[0017] (1) 省去了教师用粉笔,有利于教师和幼儿的身体健康,而且也增加了幼儿的锻炼机会,并且使其参与到教学中来,增强了他们的学习主动性;

[0018] (2) 设计脚轮,方便教具使用完后,引导幼儿将教具归位,进一步锻炼了他们的动手能力和收纳整理能力;

[0019] (3) 带动展示板的卡片转动,这种教学方式可以提高幼儿的注意力,提高教学效果;

[0020] (4) 设计橡胶保护层,防止在幼儿不小心撞击时,尽可能减小幼儿所受到的损伤

[0021] (5) 支撑杆和中心盘、展板可拆卸连接,对于中班大班的幼儿来说,教师可以引导他们将展板通过支撑杆安装在中心盘上,进一步锻炼了幼儿的动手能力。

附图说明

[0022] 图1是本实用新型的结构示意图;

[0023] 图2是中心盘和展示板配合示意图;

[0024] 1.脚轮;2.底盘;3.储物箱;4.储物屉;5.伸缩杆;6.驱动电机;7.无线接收器;8.减速机;9.中心盘;10.支撑杆;11.展示板。

具体实施方式

[0025] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚明了,下面通过附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。这些附图均为简化的示意图,仅以示意方式说明本实用新型的基本结构,因此其仅显示与本实用新型有关的构成。但是应该理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限制本实用新型的范围。

[0026] 实施例一

[0027] 如图1、2所示,一种幼儿教学用的教具,包括脚轮1、底盘2、储物箱3、伸缩杆5、驱动电机、减速机8、无线接收器7、无线发送器、中心盘9、支撑杆10、展示板11;所述的底盘2下端四角均匀设置脚轮1,上端设置有储物箱3和伸缩杆5;所述的储物箱3包括多层横向和竖直分布的储物屉4,所述的伸缩杆5上部设置有驱动电机和无线接收器7,所述的无线接收器7和驱动电机电性连接,无线接收器7和无线发送器通过无线信号连接,所述的驱动电机的输出端和减速机8的输入端相连,所述的减速机8的输出端和中心盘9连接,所述的中心盘9和支撑杆10连接,所述的支撑杆10另一端连接展示板11。

[0028] 该实施例的使用方式如下:幼儿的学习内容如汉字、词组、句子、图片幼儿教师可以预先打印或者手写制作成卡片的形式放在储物箱3的储物屉4分门别类放置好,教学时,可以教导幼儿将今天的学习卡片从放置的抽屉取出放置于展示板11,省去了教师用粉笔,有利于教师和幼儿的身体健康,而且也增加了幼儿的锻炼机会,并且使其参与到教学中来,增强了他们的学习主动性。

[0029] 设计脚轮1,方便教具使用完后,引导幼儿将教具归位,进一步锻炼了他们的动手能力和收纳整理能力。

[0030] 无线发送器给无线接收器7发送信号,无线接收器7驱使驱动电机带动减速机8,减速机8带动中心盘9转动,从而带动展示板11的卡片转动,这种教学方式可以提高幼儿的注意力,提高教学效果。

[0031] 设计底盘2是为了平衡教具的重量,使其不倾倒。

[0032] 实施例二

[0033] 在实施例一的基础上,底盘2边角包覆橡胶保护层。

[0034] 设计橡胶保护层,防止在幼儿不小心撞击时,尽可能减小幼儿所受到的损伤。

[0035] 实施例三

[0036] 在实施例一的基础上,中心盘9和支撑杆10可拆卸连接,所述的中心盘9设有弧状凹槽,支撑杆10和中心盘9连接的一端设置有与弧状凹槽配合的卡块。

[0037] 设计中心盘9和支撑杆10可拆卸连接,对于中班大班的幼儿来说,教师可以引导他们将支撑杆10安装在中心盘9上,进一步锻炼了幼儿的动手能力。

[0038] 支撑杆10和中心盘9的弧状凹槽接触面设计成配合的弧状,除了美观,没有尖锐的边角也方便幼儿拿取。

[0039] 除了上述的弧状卡块,也可以是别的形状的弧状卡块,如五角星、三角形、菱形等等常见的形状,增强幼儿进一步识别感知形状的能力。

[0040] 实施例四

[0041] 展示板11和支撑杆10可拆卸连接,所述的展示板11设有弧状凹槽,支撑杆10和展示板11连接的一端设置有与弧状凹槽配合的卡块。

[0042] 设计展板和支撑杆10可拆卸连接,对于中班大班的幼儿来说,教师可以引导他们将展板安装在支撑杆10上,进一步锻炼了幼儿的动手能力。

[0043] 支撑杆10和中心盘9的弧状凹槽接触面设计成配合的弧状,除了美观,没有尖锐的边角也方便幼儿拿取。

[0044] 除了上述的弧状卡块,也可以是别的形状的弧状卡块,如五角星、三角形、菱形等等常见的形状,增强幼儿进一步识别感知形状的能力。

[0045] 实施例五

[0046] 中心盘9均匀设置有2个以上的弧状凹槽。

[0047] 中心盘9的弧状凹槽可以横向一圈设置2个以上的弧状凹槽,也可以纵向设计2排以上的弧状凹槽,这样中心盘9可以横向一圈连接2个以上的展板,也可以纵向连接2排以上的弧状凹槽。当需要汉字和图片结合使用时,可以2排展板上上下下分别放置汉字和图片,需要学习的汉字和图片通过转动移动到幼儿视线的正前方,这种转动展板上的卡片切换学习内容,提高了幼儿的注意力和学习兴趣。

[0048] 实施例六

[0049] 展示板11内设磁铁。

[0050] 方便磁性卡片很好的贴合展示板11,防止展示板11的卡片转动时掉下来。

[0051] 实施例七

[0052] 展板的两侧设置有可旋转移动的压板。

[0053] 压板可以很好的将卡片牢牢的固定在展板上,防止展示板11的卡片转动时掉下来。

[0054] 以上实施例没有详细叙述的部件和结构属本行业的公知部件和常用结构或常用手段,不详细描述,以上实施例仅为本实用新型的示例性实施例,不用于限制本实用新型,本领域技术人员可以在本实用新型的保护范围内,对本实用新型做出各种修改或等同替换,这种修改或等同替换也应视为落在本实用新型的保护范围内。

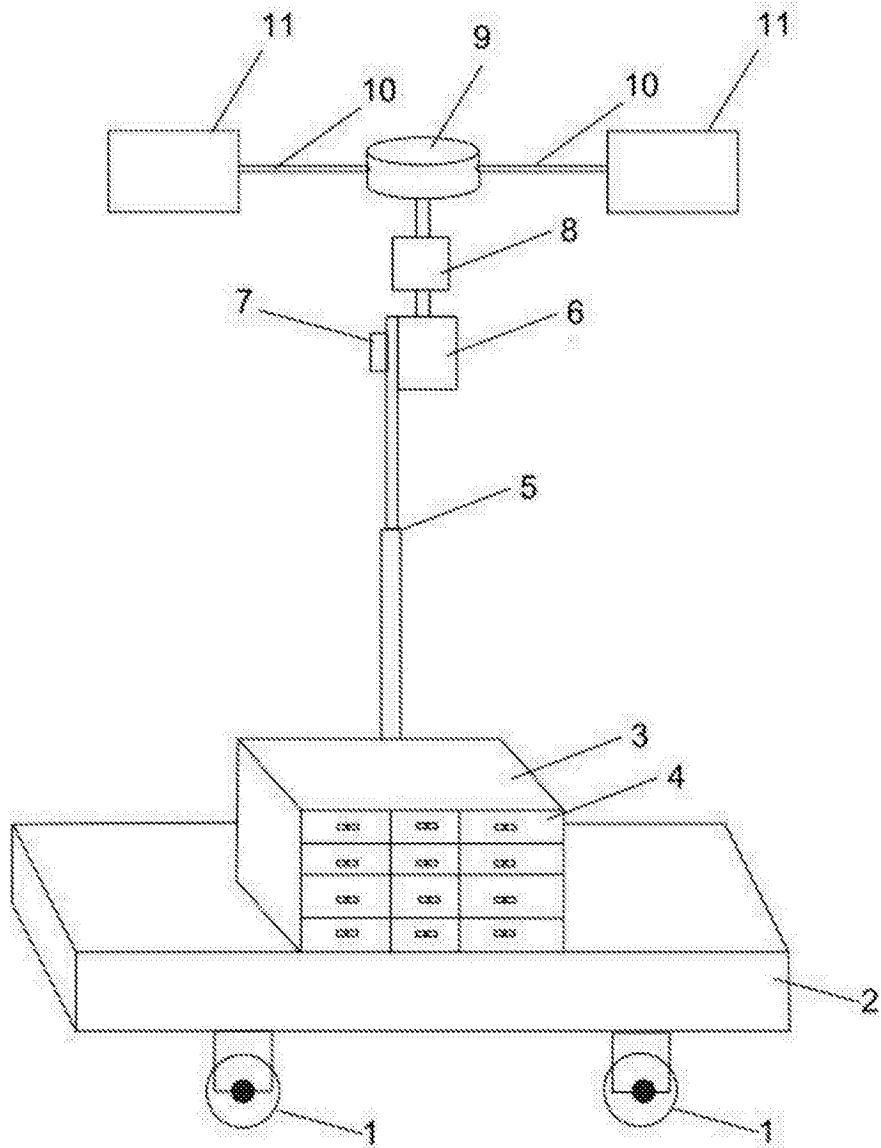


图1

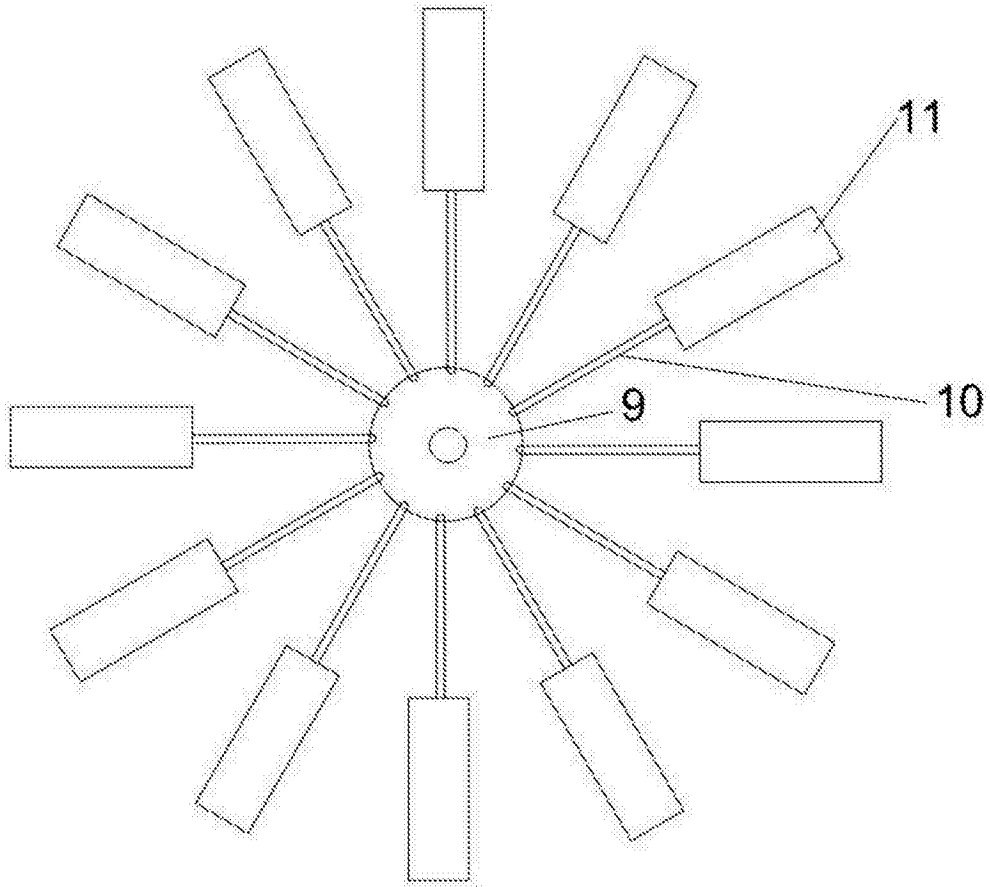


图2