



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206675286 U

(45)授权公告日 2017. 11. 28

(21)申请号 201621213863.8

(22)申请日 2016.11.10

(73)专利权人 张更祯

地址 730070 甘肃省兰州市安宁区建宁西路82号701室

(72)发明人 张更祯

(51)Int.Cl.

A47B 83/00(2006.01)

A47B 83/02(2006.01)

A47B 19/10(2006.01)

A47B 21/00(2006.01)

A47C 3/40(2006.01)

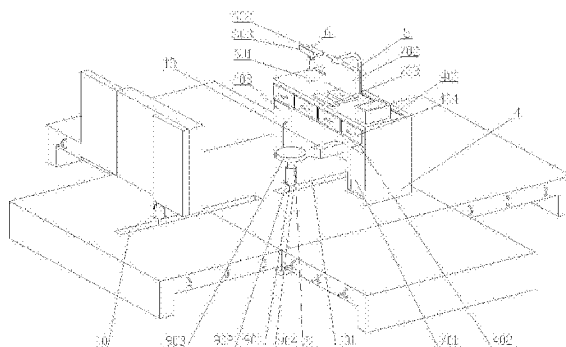
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种中文专业教学用辅助教具

(57)摘要

本实用新型涉及一种中文专业教学用辅助教具,集讲台、讲桌、黑板于一体,而且可灵活移动;其包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的下方设有滚轮(12),底座(1)的四周铰接有第一围板(2)与第二围板(3),第一围板(2)的两侧端面上设有若干第一锁环(202),第一锁环(202)上设有挂钩(203),所述第二围板(3)的两侧端面上设有与第一锁环(202)对应的第二锁环(302),所述底座(1)上设有讲桌(4)、黑板组件(8)、座椅组件(9);其有益效果在于:集讲台、讲桌、黑板于一体,而且可灵活移动。



1. 一种中文专业教学用辅助教具,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)的下方设有滚轮(12),底座(1)的四周铰接有第一围板(2)与第二围板(3),所述第一围板(2)与第二围板(3)的顶端面上设有第一支撑板(201)与第二支撑板(301),第一围板(2)的两侧端面上设有若干第一锁环(202),第一锁环(202)上设有挂钩(203),所述第二围板(3)的两侧端面上设有与第一锁环(202)对应的第二锁环(302),所述底座(1)上设有讲桌(4)、黑板组件(8)、座椅组件(9),所述讲桌(4)包括桌面、抽屉(404)、机箱柜(402)、放置柜(403),讲桌(4)的桌面上设有放置盒(11)、托板组件(6)和电脑组件(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种中文专业教学用辅助教具,其特征在于:所述底座(1)上设有第二滑槽(102),远离讲桌(4)的第二围板(3)的上表面上设有与第二滑槽(102)相通的第四滑槽(10),第二滑槽(102)与第四滑槽(10)组成黑板滑槽,所述黑板组件(8)包括设置在黑板滑槽内的第二滑块(801),第二滑块(801)的上方通过第二伸缩杆(802)与电子显示屏(803)连接,电子显示屏(803)的两侧端面上铰接有黑板(805),所述第二伸缩杆(802)上设有第二调节旋钮(804)。

3. 根据权利要求1所述的一种中文专业教学用辅助教具,其特征在于:所述底座(1)上设有第一滑槽(101),第一滑槽(101)内设有座椅组件(9),所述座椅组件(9)包括设在第一滑槽(101)内的第三滑块(901),第三滑块(901)的上表面上通过第三伸缩杆(902)连接有坐板(903),所述第三伸缩杆(902)上设有第三调节旋钮(904)。

4. 根据权利要求1所述的一种中文专业教学用辅助教具,其特征在于:所述托板组件(6)包括第一伸缩杆(601),第一伸缩杆(601)的顶部活动连接有托板(602),托板(602)的下端面上设有挡沿(603),所述第一伸缩杆(601)上设有第一调节旋钮(604)。

5. 根据权利要求1所述的一种中文专业教学用辅助教具,其特征在于:所述电脑组件(7)包括设在讲桌(4)桌面上的显示屏(702)、键盘(703)和放置在机箱柜(402)内的电脑主机(701)。

6. 根据权利要求1所述的一种中文专业教学用辅助教具,其特征在于:所述讲桌(4)的桌面上通过第三滑槽(401)设有照明组件(5),所述照明组件(5)包括设在第三滑槽(401)内的第一滑块(501),与第一滑块(501)连接的柔性杆(502),和连接在柔性杆(502)另一端的灯头(503)。

7. 根据权利要求1所述的一种中文专业教学用辅助教具,其特征在于:所述讲桌(4)下方的底座(1)上设有蓄电池(13)。

8. 根据权利要求1所述的一种中文专业教学用辅助教具,其特征在于:所述第一围板(2)上设有把手(204)。

一种中文专业教学用辅助教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用品技术领域,具体为一种中文专业教学用辅助教具。

背景技术

[0002] 目前的中文教学领域中,通常情况下,讲台、讲桌、黑板都是相互独立的,且黑板与讲台是固定在教室里不能移动,而且彼此之间位置也是相对固定的,此种教学装置使得在教室中的占地面积大,而且不能随便移动。申请号为 20160282873.0 的专利公开了一种语文教学用讲台,其技术方案包括讲台本体,设置于所述讲台本体上的讲桌、设置在所述讲桌底端一侧的放置柜、设置在所述讲桌底端另一些的机箱柜、设置在所述讲桌内一侧的抽屉、设置在所述讲桌底部内另一端的键盘托盘、设置在所述讲桌顶部一侧上的书托架、设置在所述讲桌顶部另一侧上的展示板组件。此技术方案虽然集讲桌与讲台于一体,但是没有黑板,切不能灵活移动。因此设计了一种中文专业教学用辅助教具,集讲台、讲桌、黑板于一体,而且可灵活移动。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种中文专业教学用辅助教具,集讲台、讲桌、黑板于一体,而且可灵活移动。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用以下技术方案予以实现:

[0005] 一种中文专业教学用辅助教具,包括底座1,其特征在于:所述底座1的下方设有滚轮12,底座1的四周铰接有第一围板2与第二围板3,所述第一围板2与第二围板3的顶端面上设有第一支撑板201与第二支撑板301,第一围板2的两侧端面上设有若干第一锁环202,第一锁环202上设有挂钩203,所述第二围板3的两侧端面上设有与第一锁环202对应的第二锁环302,所述底座1上设有讲桌4、黑板组件8、座椅组件9,所述讲桌4包括桌面、抽屉404、机箱柜402、放置柜403,讲桌4的桌面上设有放置盒11、托板组件6和电脑组件7。

[0006] 所述底座1上设有第二滑槽102,远离讲桌4的第二围板3的上表面上设有与第二滑槽102相通的第四滑槽10,第二滑槽102与第四滑槽10组成黑板滑槽,所述黑板组件8包括设置在黑板滑槽内的第二滑块801,第二滑块801的上方通过第二伸缩杆802与电子显示屏803连接,电子显示屏803的两侧端面上铰接有黑板805,所述第二伸缩杆802上设有第二调节旋钮804。

[0007] 所述底座1上设有第一滑槽101,第一滑槽101内设有座椅组件9,所述座椅组件9包括设在第一滑槽101内的第三滑块901,第三滑块901的上表面上通过第三伸缩杆902连接有坐板903,所述第三伸缩杆903上设有第三调节旋钮904。

[0008] 所述托板组件6包括第一伸缩杆601,第一伸缩杆601的顶部活动连接有托板602,托板602的下端面上设有挡沿603,所述第一伸缩杆601上设有第一调节旋钮604。

[0009] 所述电脑组件7包括设在讲桌4桌面上的显示屏702、键盘703和放置在机箱柜402内的电脑主机701。

[0010] 所述讲桌4的桌面上通过第三滑槽401设有照明组件5,所述照明组件5包括设在第三滑槽401内的第一滑块501,与第一滑块501连接的柔性杆502,和连接在柔性杆502另一端的灯头503。

[0011] 所述讲桌4下方的底座1上设有蓄电池13。

[0012] 所述第一围板2上设有把手204。

[0013] 本实用新型的有益效果在于:当使用此教具时,可将第一围板2与第二围板3放置到与底座1平行的位置,此时第一支撑板201与第二支撑板202支撑第一围板2与第二围板3,当不需要此教具时,可将第一围板1与第二围板2放置到与底座1垂直的位置,并用第一锁环202上的挂钩203将第二锁环302钩住。然后利用把手204将此教具推到合适的位置放置。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型的结构示意图一。

[0015] 图2为本实用新型的结构示意图二。

[0016] 图3为本实用新型的结构示意图三。

[0017] 图4为图1的A局部放大图。

[0018] 图中所示:底座1,第一围板2,第二围板3,讲桌4,照明组件5,托板组件6,电脑组件7,黑板组件8,座椅组件9,第四滑槽10,放置盒11,滚轮12,蓄电池13,第一滑槽101,第二滑槽102,第一支撑板201,第一锁环202,挂钩203,把手204,第二支撑板301,第二锁环302,第三滑槽401,机箱柜402,放置柜403,抽屉404,第一滑块501,柔性杆502,灯头503,第一伸缩杆601,托板602,挡沿603,第一调节旋钮604,电脑主机701,显示屏702,键盘703,第二滑块801,第二伸缩杆802,电子显示屏803,第二调节旋钮804,黑板805,第三滑块901,第三伸缩杆902,坐板903,第三调节旋钮904。

具体实施方式

[0019] 以下结合附图1至附图4对本实用新型的结构及其有益效果进一步说明。

[0020] 实例1:

[0021] 一种中文专业教学用辅助教具,如图1至图4所示,包括底座1,所述底座1的下方设有滚轮12,底座1的四周铰接有第一围板2与第二围板3,所述第一围板2与第二围板3的顶端面上设有第一支撑板201与第二支撑板301,第一围板2的两侧端面上设有若干第一锁环202,第一锁环202上设有挂钩203,所述第二围板3的两侧端面上设有与第一锁环202对应的第二锁环302,所述底座1上设有讲桌4、黑板组件8、座椅组件9,所述讲桌4包括桌面、抽屉404、机箱柜402、放置柜403,讲桌4的桌面上设有放置盒11、托板组件6和电脑组件7。

[0022] 所述底座1上设有第二滑槽102,远离讲桌4的第二围板3的上表面上设有与第二滑槽102相通的第四滑槽10,第二滑槽102与第四滑槽10组成黑板滑槽,所述黑板组件8包括设置在黑板滑槽内的第二滑块801,第二滑块801的上方通过第二伸缩杆802与电子显示屏803连接,电子显示屏803的两侧端面上铰接有黑板805,所述第二伸缩杆802上设有第二调节旋钮804。

[0023] 所述底座1上设有第一滑槽101,第一滑槽101内设有座椅组件9,所述座椅组件9包括设在第一滑槽101内的第三滑块901,第三滑块901的上表面上通过第三伸缩杆902连接有

坐板903,所述第三伸缩杆902上设有第三调节旋钮904。

[0024] 所述托板组件6包括第一伸缩杆601,第一伸缩杆601的顶部活动连接有托板 602,托板602的下端面上设有挡沿603,所述第一伸缩杆601上设有第一调节旋钮604。

[0025] 所述电脑组件7包括设在讲桌4桌面上的显示屏702、键盘703和放置在机箱柜402内的电脑主机701。

[0026] 所述讲桌4的桌面上通过第三滑槽401设有照明组件5,所述照明组件5包括设在第三滑槽401内的第一滑块501,与第一滑块501连接的柔性杆502,和连接在柔性杆502另一端的灯头503。

[0027] 所述讲桌4下方的底座1上设有蓄电池13。

[0028] 所述第一围板2上设有把手204。

[0029] 本实用新型的工作过程为:当使用此教具时,可将第一围板2与第二围板3 放置到与底座1平行的位置,此时第一支撑板201与第二支撑板202支撑第一围板 2与第二围板3,当不需要此教具时,可将第一围板1与第二围板2放置到与底座1 垂直的位置,并用第一锁环202上的挂钩203将第二锁环302钩住。然后利用把手 204将此教具推到合适的位置放置。

[0030] 通过蓄电池13可为照明组件5、电脑组件7、电子显示屏803供电。

[0031] 所述电脑组件7的主机701与电子显示屏803,可将显示屏702上的内容传送到电子显示屏803,便于学生看到,同时便于中文老师教学,不用用粉笔在黑板上书写。

[0032] 但有些重要内容需要强调时,或者需要需要学生在黑板上书写时,可将与电子显示屏803的两侧端面上铰接有黑板805打开,用粉笔在其上书写。

[0033] 当中文老师需要按照教案或者课本教学时,可将教案或者刻板放置在托板 602上,第一伸缩杆601可用于调整托板602的高度,同时托板602可在第一伸缩杆601上转动以调节托板602的角度。

[0034] 座椅组件9可通过第三滑块901与第一滑槽101的配合在底座1上滑动来调节位置,同时可用第三伸缩杆902来调节座椅的高度。

[0035] 黑板组件8可通过第二滑块801在第二滑槽102与第四滑槽10组成黑板滑槽内滑动来调节黑板组件8与讲桌4之间的距离。

[0036] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。

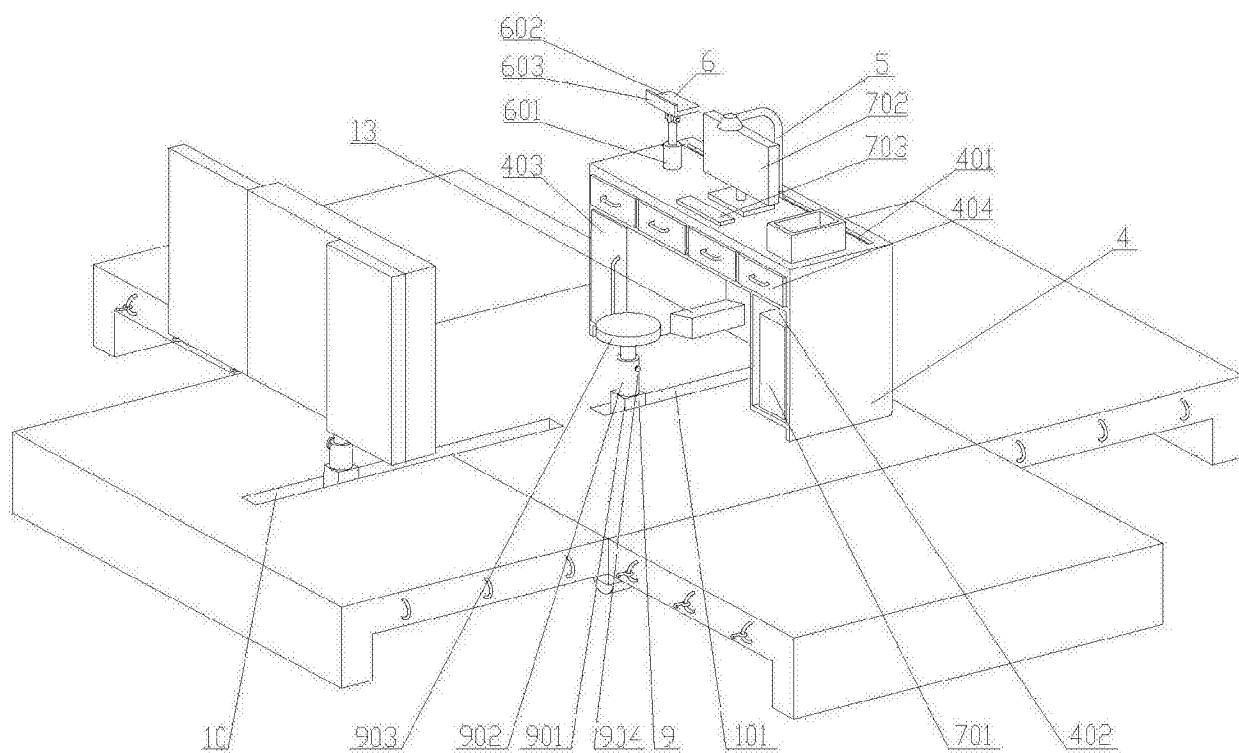


图 2

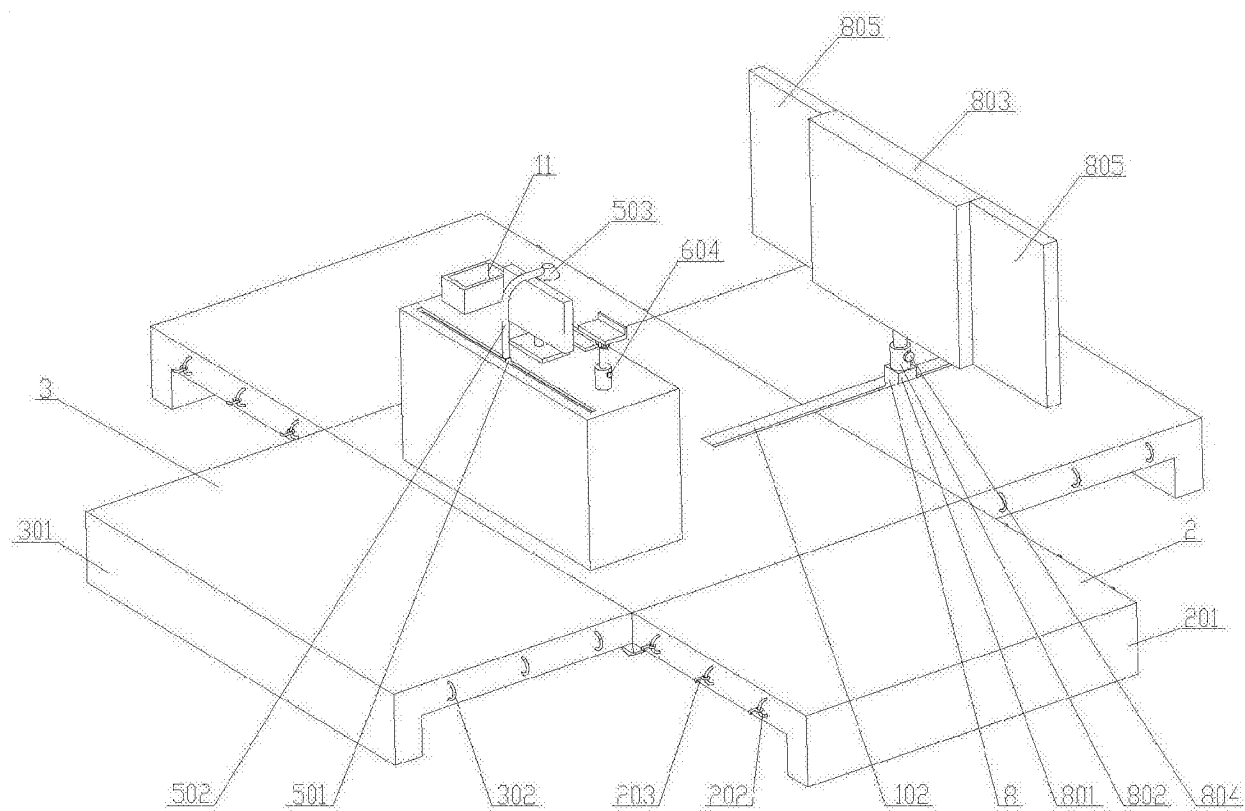


图3

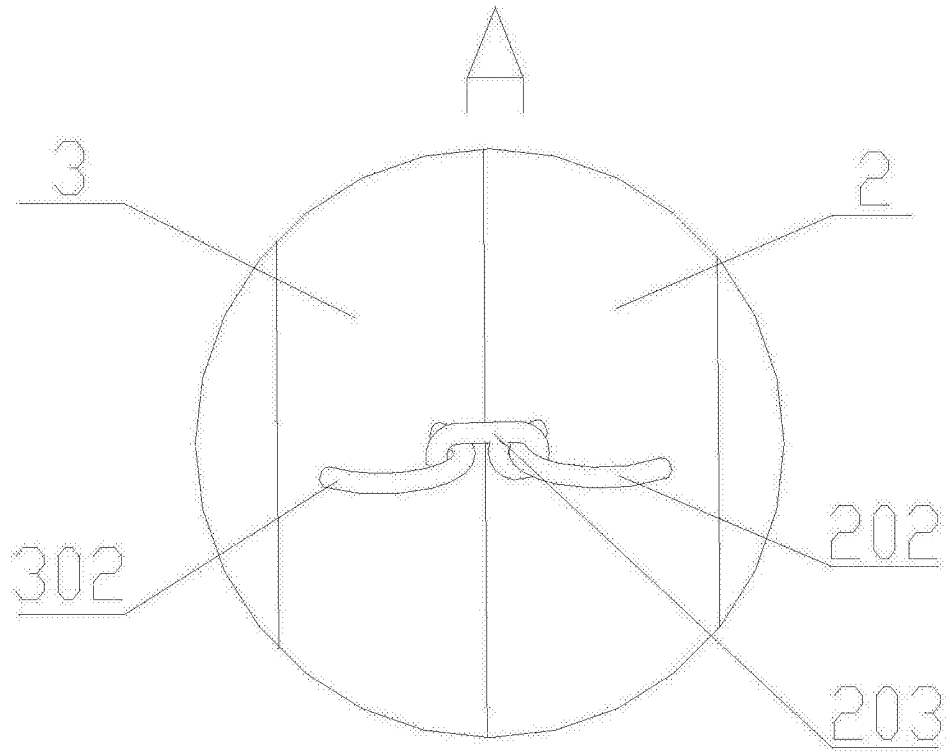


图4