



## (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205042509 U

(45) 授权公告日 2016. 02. 24

(21) 申请号 201520809470. 2

(22) 申请日 2015. 10. 18

(73) 专利权人 王东方

地址 261061 山东省潍坊市高新区东风东街  
5147 号潍坊学院生物与农业工程学院

(72) 发明人 王东方 曹慧 郭祖宝

(51) Int. Cl.

B01L 9/02(2006. 01)

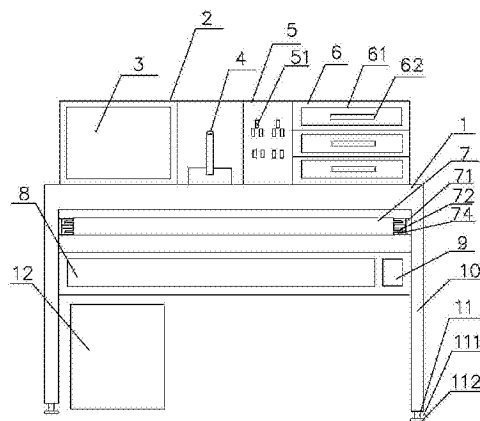
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

### (54) 实用新型名称

一种多媒体生物实验装置

### (57) 摘要

本实用新型公开一种多媒体生物实验装置,属于教学实验用具技术领域,包括实验桌面和实验台,实验桌面上设有话筒,实验台上设有多媒体显示器、电源板和收纳工具,实验桌面下部设有移动桌面,移动桌面下部设有抽屉,抽屉一侧设有总电源开关,实验桌面底部衔接有支撑柱,支撑柱底部设有高度调节器,实验台下面的支撑柱上焊接有连接体,连接体上设有滑轨,移动桌面横向两侧连接有滑体,滑体上连接有滚轮,滚轮可带动滑体在滑轨上滑动,收纳工具是实验台抽屉或者是隔板,支撑柱衔接于实验桌面的四个拐角,高度调节器包括高度伸缩杆和基座,支撑柱和高度伸缩杆螺纹连接。其集多媒体展示、语音、收纳于一体,且桌面面积可拓展,结构简单。



1. 一种多媒体生物实验装置,包括实验桌面(1),其特征在于:所述实验桌面(1)上部设有实验台(2),所述实验台(2)上安装有多媒体显示器(3)、电源板(5)和收纳工具(6);所述实验桌面(1)上设有话筒(4),所述实验桌面(1)下部设有可拉出的移动桌面(7),所述移动桌面(7)下部设有抽屉(8),所述抽屉(8)一侧设有总电源开关(9),所述实验桌面(1)底部衔接有支撑柱(10),所述支撑柱(10)底部设有高度调节器(11)。

2. 根据权利要求1所述的一种多媒体生物实验装置,其特征在于:所述实验台(2)下面的支撑柱(10)上焊接有连接体(71),所述连接体(71)上设有滑轨(74),所述移动桌面(7)横向两侧连接有滑体(72),所述滑体(72)上连接有滚轮(73),所述滚轮(73)可带动滑体(72)在滑轨(74)上滑动。

3. 根据权利要求1所述的一种多媒体生物实验装置,其特征在于:所述话筒(4)位于多媒体显示器(3)和电源板(5)之间。

4. 根据权利要求1所述的一种多媒体生物实验装置,其特征在于:所述多媒体显示器(3)通过电源线(13)连接有电脑主机(12)。

5. 根据权利要求1所述的一种多媒体生物实验装置,其特征在于:所述电源板(5)上设有至少一个电源插口(51)。

6. 根据权利要求1所述的一种多媒体生物实验装置,其特征在于:所述收纳工具(6)可以是实验台抽屉(61),所述实验台抽屉(61)上设有实验台抽屉拉手(62),所述实验台抽屉(61)至少有一个。

7. 根据权利要求1所述的一种多媒体生物实验装置,其特征在于:所述收纳工具(6)也可以是隔板,隔板至少是一层设置。

8. 根据权利要求1所述的一种多媒体生物实验装置,其特征在于:所述支撑柱(10)衔接于实验桌面(1)的四个拐角。

## 一种多媒体生物实验装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于教学实验用具技术领域,具体是涉及一种生物实验装置。

### 背景技术

[0002] 生物实验是生物教学过程中必不可少的工具,然而目前大部分生物实验桌采用的是普通的桌子,不能使用多媒体演示实验过程,且桌子上没有话筒等发言工具,影响课堂互动效果;同时,现有生物实验桌面积有限,实验仪器直接摆放在桌面上,占用大量的桌面空间,影响实验的进行。

### 发明内容

[0003] 本实用新型针对现有技术存在的生物实验桌无法采用多媒体展示、无语音及收纳功能、桌面面积比较小的缺点,提供一种集多媒体展示、语音、收纳于一体,且桌面面积可拓展的多媒体生物实验装置。

[0004] 为达到以上技术效果,本实用新型采用以下技术方案:

[0005] 一种多媒体生物实验装置,包括实验桌面,其特征在于:所述实验桌面上部设有实验台,所述实验台上安装有多媒体显示器、电源板和收纳工具;所述实验桌面上设有话筒,所述实验桌面下部设有可拉出的移动桌面,所述移动桌面下部设有抽屉,所述抽屉一侧设有总电源开关,所述实验桌面底部衔接有支撑柱,所述支撑柱底部设有高度调节器。

[0006] 优选的,所述实验台下面的支撑柱上焊接有连接体,所述连接体上设有滑轨,所述移动桌面横向两侧连接有滑体,所述滑体上连接有滚轮,所述滚轮可在滑轨上滑动。

[0007] 优选的,所述话筒位于多媒体显示器和电源板之间。

[0008] 优选的,所述多媒体显示器通过电源线连接有电脑主机。

[0009] 优选的,所述电源板上设有至少一个电源插口。

[0010] 优选的,所述收纳工具可以是实验台抽屉,所述实验台抽屉上设有实验台抽屉拉手,所述实验台抽屉至少有一个。

[0011] 优选的,所述收纳工具也可以是隔板,隔板至少是一层设置。

[0012] 优选的,所述支撑柱衔接于实验桌面的四个拐角。

[0013] 优选的,所述高度调节器包括高度伸缩杆和基座,所述支撑柱和高度伸缩杆螺纹连接。

[0014] 本实用新型的技术效果主要体现在:(1)能够将实验过程直观的展示在多媒体显示器上,学生可以按照多媒体展示的视频内容学习实验;(2)学生可通过话筒发言,进行课堂互动;(3)实验台上收纳工具的设置,可以方便储存各类实验仪器;(4)移动桌面可以随意拉出,拓展实验桌面使用面积;(5)实验台抽屉上可以放置学生书包等用具,防止实验台上过乱,影响实验效果。

### 附图说明

[0015] 图 1 为本实用新型的结构示意图；

[0016] 图 2 为图 1 的左视图；

[0017] 图 3 为本实用新型结构 7 的连接结构示意图。

[0018] 1- 实验桌面；2- 实验台；3- 多媒体显示器；4- 话筒；5- 电源板；6- 收纳工具；61- 实验台抽屉；62- 实验台抽屉拉手；7- 移动桌面；71- 连接体；72- 滑体；73- 滚轮；74- 滑轨；8- 实验桌抽屉；9- 总开关；10- 支撑柱；11- 高度调节器；111- 高度伸缩杆；112- 基座；12- 电脑主机；13- 电源线。

## 具体实施方式

[0019] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白，以下结合附图及实施例，对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解，此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型，并不用于限定本实用新型。

[0020] 实施例 1，如图 1、2、3 所示，一种多媒体生物实验装置，包括实验桌面 1，所述实验桌面 1 上部设有实验台 2，所述实验台 2 上安装有多媒体显示器 3、电源板 5 和收纳工具 6；所述实验桌面 1 上设有话筒 4，所述实验桌面 1 下部设有可拉出的移动桌面 7，所述移动桌面 7 下部设有抽屉 8，所述抽屉 8 一侧设有总电源开关 9，所述实验桌面 1 底部衔接有支撑柱 10，所述支撑柱 10 底部设有高度调节器 11，所述实验台 2 下面的支撑柱 10 上焊接有连接体 71，所述连接体 71 上设有滑轨 74，所述移动桌面 7 横向两侧连接有滑体 72，所述滑体 72 上连接有滚轮 73，所述滚轮 73 可带动滑体 72 在滑轨 74 上滑动，所述话筒 4 位于多媒体显示器 3 和电源板 5 之间，所述多媒体显示器 3 通过电源线 13 连接有电脑主机 12，所述电源板 5 上设有至少一个电源插口 51，所述收纳工具 6 是实验台抽屉 61，所述实验台抽屉 61 上设有实验台抽屉拉手 62，所述实验台抽屉 61 至少有一个，所述支撑柱 10 衔接于实验桌面 1 的四个拐角，所述高度调节器 11 包括高度伸缩杆 111 和基座 112，所述支撑柱 10 和高度伸缩杆 111 螺纹连接。

[0021] 实施例 2，如图 1、2、3 所示，一种多媒体生物实验装置，包括实验桌面 1，所述实验桌面 1 上部设有实验台 2，所述实验台 2 上安装有多媒体显示器 3、电源板 5 和收纳工具 6；所述实验桌面 1 上设有话筒 4，所述实验桌面 1 下部设有可拉出的移动桌面 7，所述移动桌面 7 下部设有抽屉 8，所述抽屉 8 一侧设有总电源开关 9，所述实验桌面 1 底部衔接有支撑柱 10，所述支撑柱 10 底部设有高度调节器 11，所述实验台 2 下面的支撑柱 10 上焊接有连接体 71，所述连接体 71 上设有滑轨 74，所述移动桌面 7 横向两侧连接有滑体 72，所述滑体 72 上连接有滚轮 73，所述滚轮 73 可带动滑体 72 在滑轨 74 上滑动，所述话筒 4 位于多媒体显示器 3 和电源板 5 之间，所述多媒体显示器 3 通过电源线 13 连接有电脑主机 12，所述电源板 5 上设有至少一个电源插口 51，所述收纳工具 6 是隔板，所述隔板至少是一层设置，所述支撑柱 10 衔接于实验桌面 1 的四个拐角，所述高度调节器 11 包括高度伸缩杆 111 和基座 112，所述支撑柱 10 和高度伸缩杆 111 螺纹连接。

[0022] 生物实验过程时，学生开启总开关 9，电源板 5、电脑主机 12、多媒体显示器 3、话筒 4 通电，学生开启电脑 12，通过多媒体显示器 3 直观的观看实验过程并学习实验内容；当需要课堂互动时，学生通过话筒 4 进行发言；学生可将实验仪器放置在收纳工具 6 内，实现实验仪器的按类收纳整理；当实验台 2 桌面面积不够用时，学生可将移动桌面 7 拉出，拓宽桌

面面积 ;实验过程中,学生可以根据自身高度的需要,调整高度调节器 11 完成实验桌面 1 高度的调整,提高实验效率 ;实验台 2 上设有电源板 5,电源板 5 上设有电源插口 51,以便学生物按错通电实验的操作 ;实验桌抽屉 8 的设置,可以暂存学生自己随身携带的东西,比便于保持实验桌面 1 的干净整洁。

[0023] 上面所述的实施例是对本实用新型的优选实施方式进行描述,并非对本实用新型的构思和范围进行限定。在不脱离本实用新型设计构思的前提下,本领域普通人员对本实用新型的技术方案做出的各种变型和改进,均应落入到本实用新型的保护范围,本实用新型请求保护的技术内容,已经全部记载在权利要求书中。

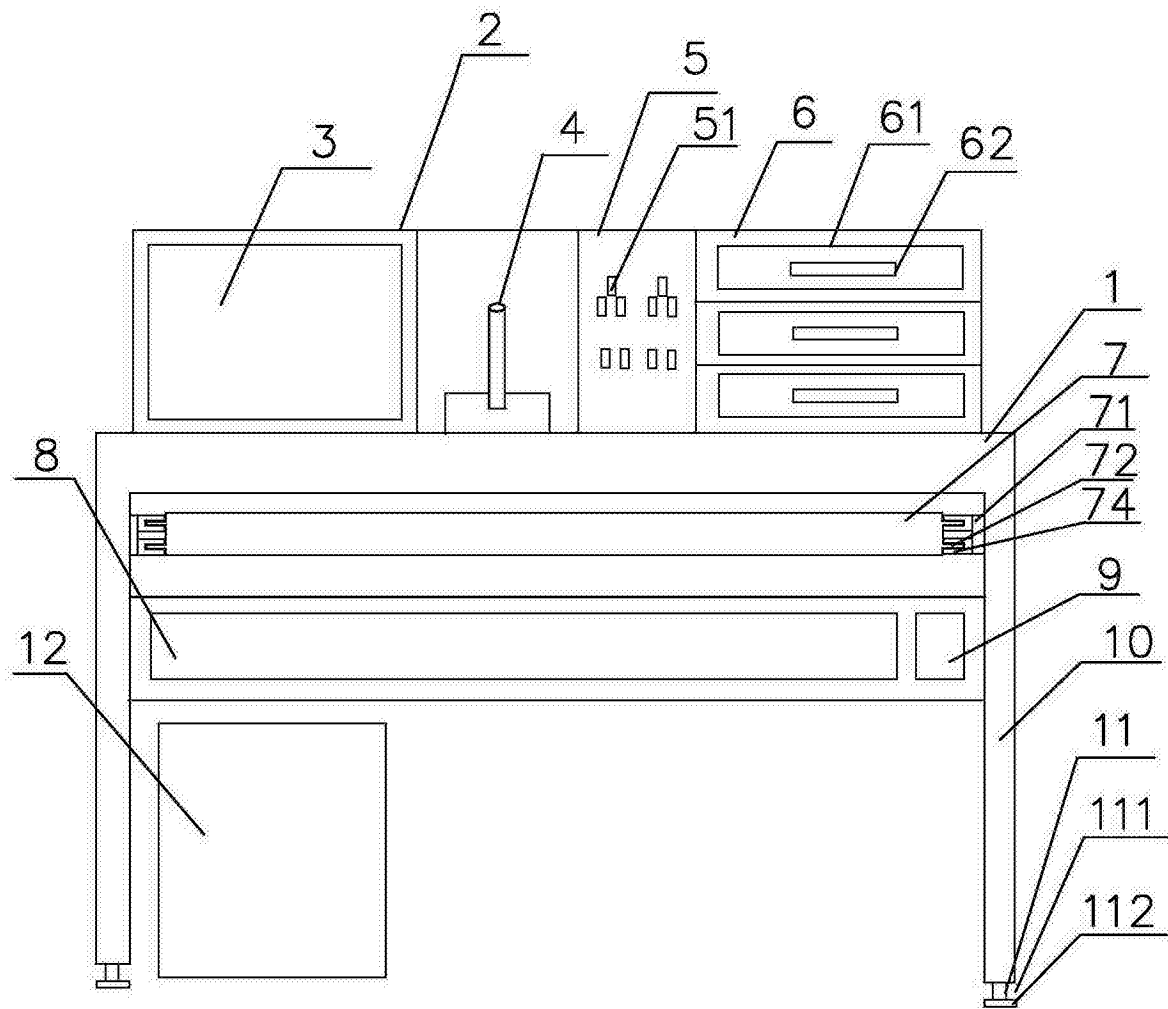


图 1

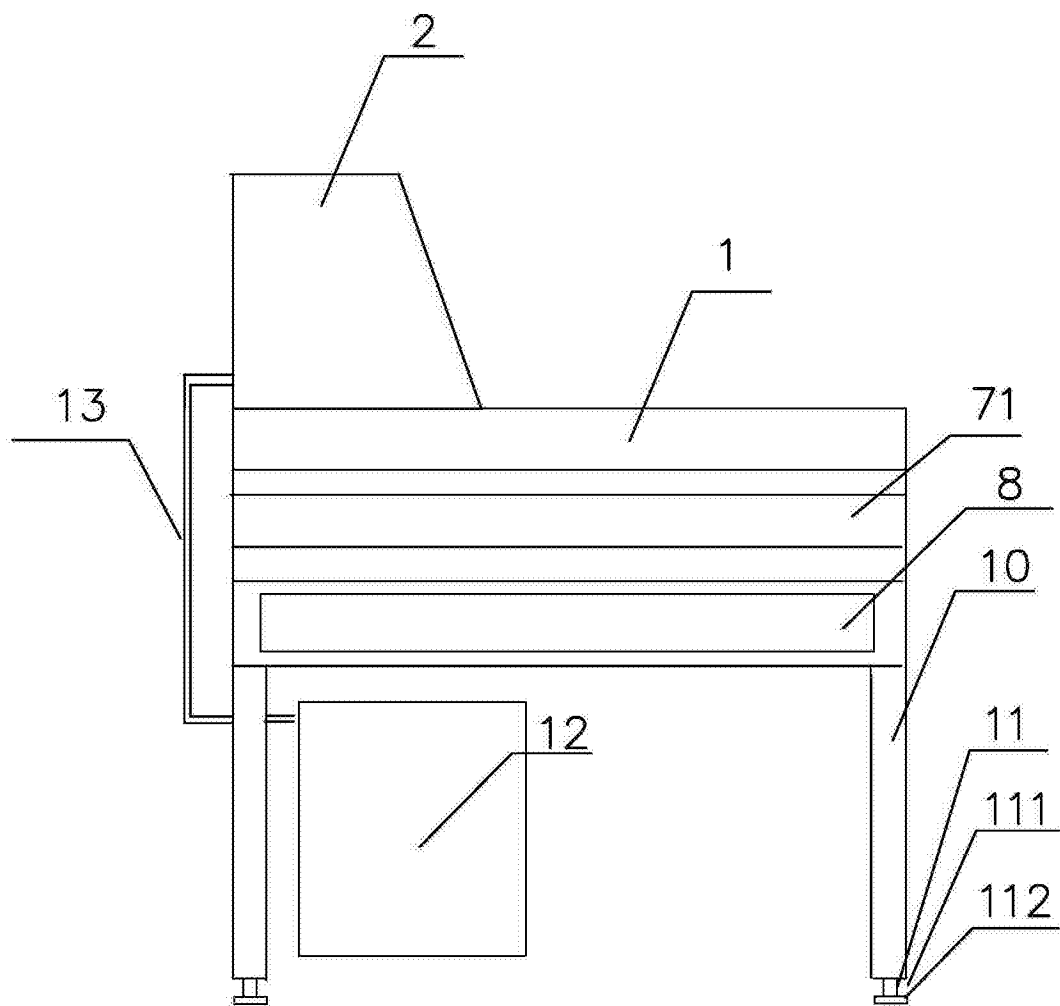


图 2

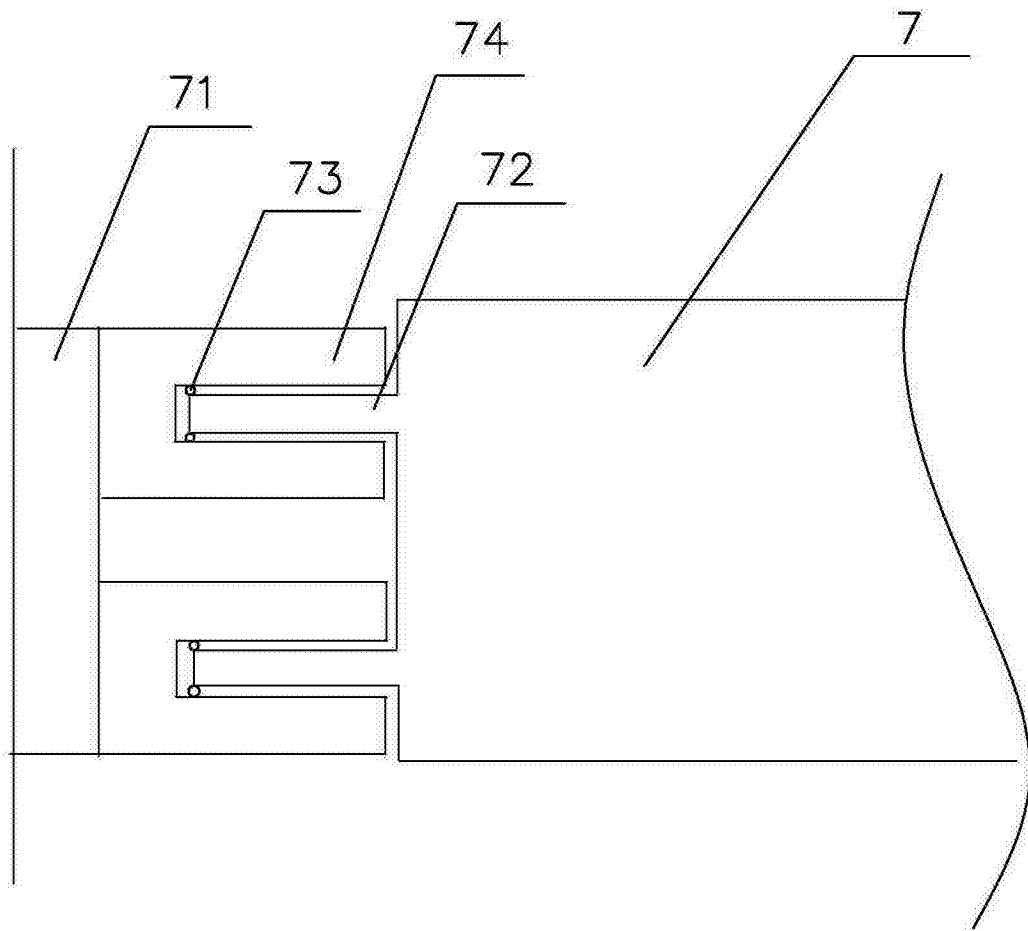


图 3