



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206473092 U

(45)授权公告日 2017. 09. 08

(21)申请号 201621103131.3

(22)申请日 2016.10.08

(73)专利权人 苏州工艺美术职业技术学院

地址 215121 江苏省苏州市吴中区越湖路
国际教育园南区致能大道189号

(72)发明人 李炜

(74)专利代理机构 苏州睿昊知识产权代理事务
所(普通合伙) 32277

代理人 伍见

(51)Int.Cl.

A47D 1/02(2006.01)

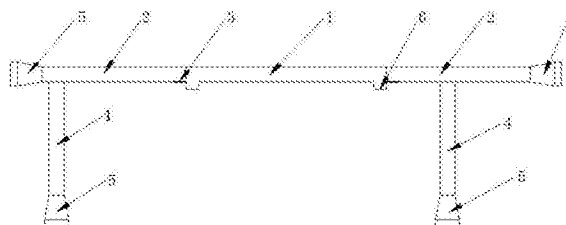
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54)实用新型名称

一种多功能儿童折叠坐具

(57)摘要

本实用新型公开了一种多功能儿童折叠坐具,由顶板、侧板、合页、支腿、支脚、限位块以及装饰件组成,所述顶板两端均通过合页连接有侧板,所述支腿均固定连接在所述侧板下部,所述侧板以及所述支腿的另一端均固定设有支脚,所述限位块位于所述顶板两端下表面中间位置,所述装饰件设在所述顶板侧边;本实用新型是一种多功能儿童折叠坐具,侧板与支腿形成一T形板,通过合页可折叠上述T形板,可以实现单人座椅和多人座椅的转化,且通过限位块进行限位,在单人座椅状态时起到稳固的作用,当单人使用时,上述T形板还可以进行储物。



1. 一种多功能儿童折叠坐具,由顶板(1)、侧板(2)、合页(3)、支腿(4)、支脚(5)、限位块(6)以及装饰件(7)组成,其特征在于:所述顶板(1)两端均通过合页(3)连接有侧板(2),所述支腿(4)均固定连接在所述侧板(2)下部,所述侧板(2)以及所述支腿(4)的另一端均固定设有支脚(4),所述限位块(6)位于所述顶板(1)两端下表面中间位置,所述装饰件(7)设在所述顶板(1)侧边。

2. 根据权利要求1所述的一种多功能儿童折叠坐具,其特征在于:所述顶板(1)、侧板(2)以及所述支腿(4)棱边均倒圆角。

3. 根据权利要求1所述的一种多功能儿童折叠坐具,其特征在于:所述支腿(4)与所述侧板(2)固定连接形成一T形板,且任一所述支腿(4)与任一所述侧板(2)由所述限位块(6)为起点的 $1/3-1/2$ 处固定连接,另一所述支腿(4)与另一所述侧板(2)由限位块(6)为起点的 $2/3-1$ 处固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种多功能儿童折叠坐具,其特征在于:所述支脚(5)还设有一防护垫。

一种多功能儿童折叠坐具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种坐具,尤其是一种多功能儿童折叠坐具,属于儿童用具技术领域。

背景技术

[0002] 目前对于儿童折叠式的坐具结构非常多,但是折叠的结构有几个缺点,1、结构过于复杂,导致制作成本增高;2、结构牢固性降低,容易产生摇晃;3、功能单一,不能合理利用折叠后的结构。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种多功能儿童折叠坐具,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 本实用新型的目的在于通过下述技术方案予以实现:一种多功能儿童折叠坐具,由顶板、侧板、合页、支腿、支脚、限位块以及装饰件组成,其特征在于:所述顶板两端均通过合页连接有侧板,所述支腿均固定连接在所述侧板下部,所述侧板以及所述支腿的另一端均固定设有支脚,所述限位块位于所述顶板两端下表面中间位置,所述装饰件设在所述顶板侧边。

[0005] 优选的,所述顶板、侧板以及所述支腿棱边均倒圆角。

[0006] 优选的,所述支腿与所述侧板固定连接形成一T形板,且任一所述支腿与任一所述侧板由所述限位块为起点的1/3-1/2处固定连接,另一所述支腿与另一所述侧板由限位块为起点的2/3-1处固定连接。

[0007] 优选的,所述支脚还设有一防护垫。

[0008] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是该多功能儿童折叠坐具,侧板与支腿形成一T形板,通过合页可折叠上述T形板,可以实现单人座椅和多人座椅的转化,且通过限位块进行限位,在单人座椅状态时起到稳固的作用,当单人使用时,上述T形板还可以进行储物。

附图说明

[0009] 图1是本实用新型所述主视图;

[0010] 图2是本实用新型所述仰视图;

[0011] 图3是本实用新型所述折叠后主视图;

[0012] 图中:1、顶板,2、侧板,3、合页,4、支腿,5、支脚,6、限位块,7、装饰件。

具体实施方式

[0013] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的

实施例,基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 如图1-3所示,本实用新型公开了一种多功能儿童折叠坐具,由顶板1、侧板2、合页3、支腿4、支脚5、限位块6以及装饰件7组成,所述顶板1 两端均通过合页3连接有侧板2,所述支腿4均固定连接在所述侧板2下部,所述侧板2以及所述支腿4的另一端均固定设有支脚4,所述限位块6位于所述顶板1两端下表面中间位置,所述装饰件7设在所述顶板1侧边,所述顶板1、侧板2以及所述支腿4棱边均倒圆角,使得此装置无棱角尖锐结构,防止儿童玩耍时受到损伤,所述支腿4与所述侧板2固定连接形成一T形板,且任一所述支腿4与任一所述侧板2由所述限位块6为起点的1/3-1/2处固定连接,另一所述支腿4与另一所述侧板2由限位块6为起点的2/3-1处固定连接,防止两个T形板碰撞,无法折叠,方便T形板的折叠,且两T形板还形成两层储物结构,所述支脚5还设有一防护垫,一方面可防止支脚滑动,起稳固作用,另一方面可阻挡上述储物结构中储存物品的掉落;该多功能儿童折叠坐具,侧板2与支腿4形成一T形板,通过合页3可折叠上述T形板,可以实现单人座椅和多人座椅的转化,且通过限位块6进行限位,在单人座椅状态时起到稳固的作用,当单人使用时,上述T形板还可以进行储物。

[0015] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0016] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

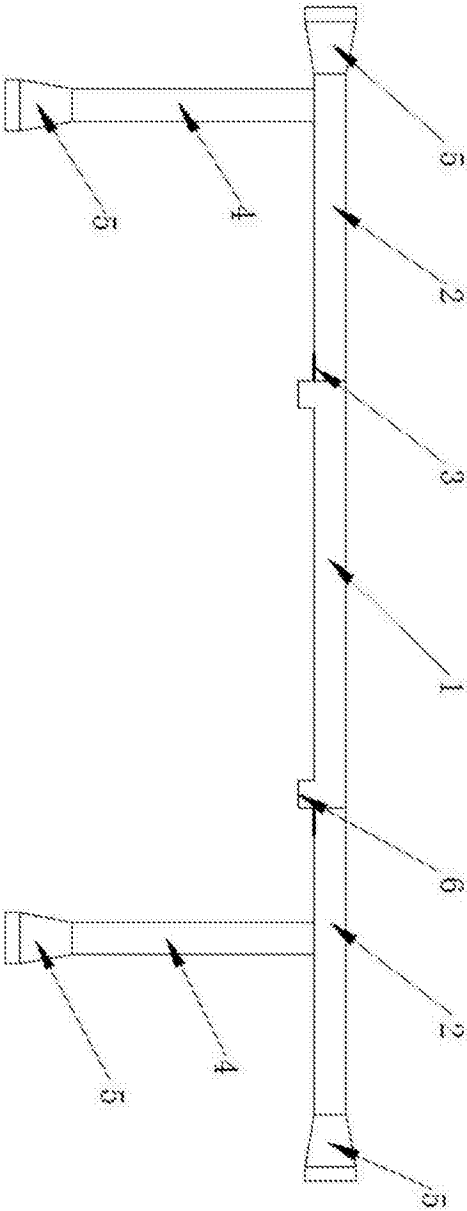


图1

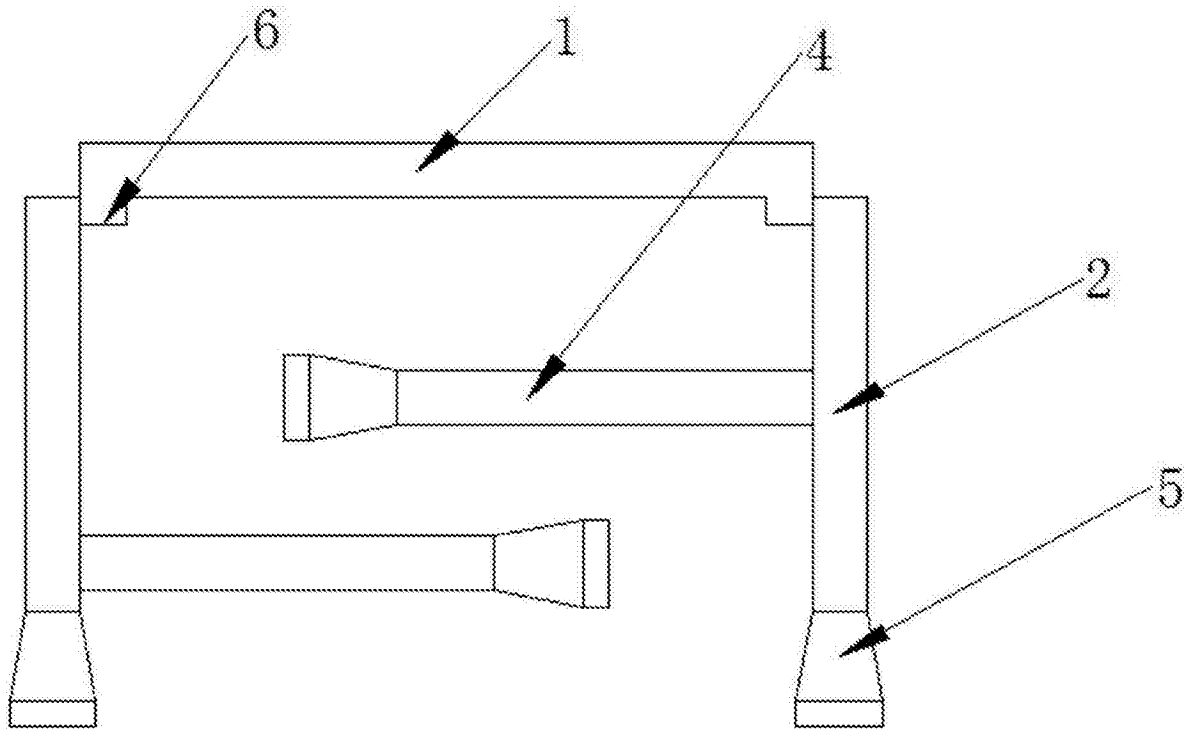


图3