(19) 대한민국특허청(KR)
(12) 등록실용신안공보(Y1)

(45) 공고일자 2015년06월09일
(11) 등록번호 20-0477458
(24) 등록일자 2015년06월03일

(51) 국제특허분류(Int. Cl.)
B42D 15/00 (2006.01) *B42D 5/04* (2006.01)
(21) 출원번호 20-2014-0000506
(22) 출원일자 2014년01월22일
심사청구일자 2014년01월22일
(56) 선행기술조사문헌
KR200470858 Y1*
*는 심사관에 의하여 인용된 문헌

(73) 실용신안권자
박선호
충청남도 서산시 해미면 읍성마을3길 42-1
(72) 고안자
박선호
충청남도 서산시 해미면 읍성마을3길 42-1
(74) 대리인
정영수

전체 청구항 수 : 총 4 항 심사관 : 이별섭

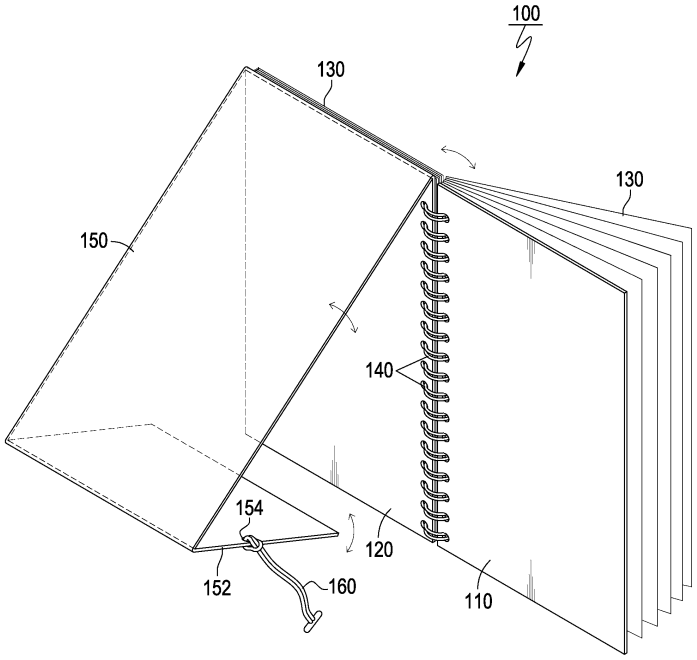
(54) 고안의 명칭 **탁상용 및 휴대용 플래너**

(57) 요 약

본 고안은 전,후 표지내에 낱장으로 이루어진 속지를 배치하고, 상기 표지와 속지를 코일 와이어로 묶어서 일체화하며, 상기 코일 와이어에 연결된 속지를 좌우로 넘겨서 사용하도록 된 플래너로서, 전,후 표지중의 어느 하나에는 그 상단 모서리가 접음가능하도록 연결된 지지판이 일체로 형성되고, 상기 지지판에는 그 하단을 상기 코일

(뒷면에 계속)

대 표 도 - 도1



와이어에 연결하여 상기 지지판의 세움 각도를 조절하도록 된 끈이 구비되어 상기 지지판과 끈을 펼쳐서 속지를 책상 위에 세워 거치시키거나, 또는 지지판과 끈을 책처럼 접어서 휴대할 수도 있도록 구성된 탁상용 및 휴대용 플래너를 제공한다.

본 고안에 의하면 두꺼운 전,후 표지 중 어느 하나가 지지대 기능을 하여 책상에 세워 거치시킬 수 있음과 동시에, 작은 사이즈로 책처럼 접어서 휴대할 수 있음으로써 사용하기 매우 편리하다. 뿐만 아니라, 본 고안에 의하면, 속지는 예를 들면, 수학 공식, 오답 노트, 학습 목표, 계획, 메모 및 일정 관리 등의 다양한 내용을 기재한 학습 노트로 이루어지거나, 또는 카렌다 달력으로 이루어짐으로써 이러한 속지를 책상에 세워서 사용하거나, 또는 책처럼 접어서 휴대하고 이동성을 향상시켜서 상황에 따라서 다용도로 활용할 수 있는 우수한 효과가 얻어진다.

명 세 서

청구범위

청구항 1

전,후 표지(110,120)내에 낱장으로 이루어진 속지(130)를 배치하고, 상기 전,후 표지(110,120)와 속지(130)를 코일 와이어(140)로 묶어서 일체화하며, 상기 코일 와이어(140)에 연결된 속지(130)를 좌우로 넘겨서 사용하도록 된 플래너에 있어서,

상기 전,후 표지(110,120)중의 어느 하나에는 그 상단 모서리가 접음가능하도록 연결된 지지판(150)이 일체로 형성되고, 상기 지지판(150)은 상기 전,후 표지(110,120)중의 어느 하나와 동일한 크기로 이루어져서 상기 전,후 표지(110,120)중의 어느 하나와 일치하여 접혀지고, 그 하단 모서리에는 접음가능하게 받침판(152)이 일체로 연결되며, 상기 받침판(152)에는 일측에 구멍(154)이 형성되어 끈(160)의 일측이 고정되고, 상기 끈(160)의 타측은 코일 와이어(140)에 상하 이동가능하게 연결되며, 상기 지지판(150)과 끈(160)을 펼쳐서 지지판(150)의 세움 각도(Θ)를 조절하고, 책상 위에 세워 거치시키거나, 또는 상기 지지판(150)과 끈(160)을 접고, 코일 와이어(140) 상에서 전,후 표지(110,120)를 좌우로 접어서 휴대할 수도 있도록 구성된 것임을 특징으로 하는 탁상용 및 휴대용 플래너(100).

청구항 2

삭제

청구항 3

제1항에 있어서, 상기 전,후 표지(110,120), 지지판(150) 및 받침판(152)은 하드보드지 또는 플라스틱 판 구조의 자립(自立)가능한 구조로 이루어진 것임을 특징으로 하는 탁상용 및 휴대용 플래너(100).

청구항 4

제1항에 있어서, 상기 속지(130)는 수학 공식, 오답 노트, 학습 목표, 계획, 메모 및 일정 관리의 내용을 기재한 학습 노트이거나, 또는 카렌다 달력인 것임을 특징으로 하는 탁상용 및 휴대용 플래너(100).

청구항 5

제1항에 있어서, 상기 끈(160)은 그 타측 단부가 상기 코일 와이어(140)의 하부측에 고정될수록 상기 지지판(150)의 세움 각도(Θ)가 낮아지고, 상기 끈(160)의 타측 단부가 상기 코일 와이어(140)의 상부측에 고정될수록 상기 지지판(150)의 세움 각도(Θ)가 커져서 사용자의 눈 높이에 맞도록 경사조절이 가능하도록 구성된 것임을 특징으로 하는 탁상용 및 휴대용 플래너(100).

고안의 설명

기 술 분 야

[0001] 본 고안은 두꺼운 전,후 표지내에 낱장으로 이루어진 속지를 배치하고, 이들을 코일 와이어로 묶어서 일체화하며, 속지를 좌우로 넘겨서 사용하도록 된 플래너에 관한 것으로, 보다 상세히는 두꺼운 전,후 표지 중 어느 하나가 지지대 기능을 하여 책상에 세워 거치시킬 수 있음과 동시에, 작은 사이즈로 책처럼 접어서 휴대하기 용이하고, 속지는 예를 들면, 수학 공식, 오답 노트, 학습 목표, 계획, 메모 및 일정 관리 등의 다양한 내용을 기재한 학습 노트로서, 또는 카렌다 달력으로서 사용가능하여 사용상의 편리성을 크게 개선한 탁상용 및 휴대용 플래너에 관한 것이다.

배 경 기 술

[0002] 일반적으로, 학생들이 많이 사용하는 종래 학습 노트는 중요한 학습내용이나 보충내용 또는 틀린내용 등을 기록

하여 반복학습이나 복습을 위한 수단으로 사용하고 있으며, 용지 양면에는 다수의 줄이 인쇄되어 있거나 백지 상태로 기록할 수 있는 공간을 제공하여, 필기를 하기에는 편리하나, 이를 책상에 세워서 학습에 활용하기에는 별도의 책받침 등이 필요한 문제점이 있다.

[0003] 따라서, 학생들은 종래의 학습 노트를 책상에 세워 거치시키기 어려워 무거운 별도의 책받침을 휴대하거나, 다른 책들로 이를 떠받쳐서 불편하게 사용하는 실정이다.

[0004] 그리고 낱장의 달력 속지를 코일 와이어로 묶어서 고정하고, 낱장의 달력 속지를 넘겨서 사용하는 탁상용 카렌다가 개발되어 있다.

[0005] 이와 같은 종래의 탁상용 카렌다는, 예를 들면 본원 고안의 출원인에 의해서 권리화된, 등록실용신안공보 제20-0470414호의 "탁상용 카렌다"가 제안되어 있다.

[0006] 이와 같은 종래의 기술은, 낱장의 달력 속지를 코일 와이어로 묶어서 낱장의 달력 속지가 좌우로 넘겨지도록 된 탁상용 카렌다에 관한 것으로, 기존의 바닥판을 제거시킴에 따른 하드 보드지의 절감을 이룰 수 있고, 지지판의 배면으로 코일 와이어가 노출되는 것을 방지하여 배면의 외관을 미려하게 유지할 수 있으며, 탁상에 눕혀 놓고 달력 속지에 메모하는 경우, 달력 속지가 평편하게 유지되어 메모하기 편리하며, 책상에 세워서 편리하게 사용하는 우수한 효과를 얻는 것이다.

[0007] 그러나, 이와 같은 종래의 탁상용 카렌다의 경우에는, 책상에 세워서 활용하기에는 매우 편리하나, 이를 책처럼 접어서 휴대하기에는 지지판의 두께가 양면에 걸쳐서 형성되어 무겁고, 다소 불편한 문제점이 있었다.

고안의 내용

해결하려는 과제

[0008] 본 고안은 상기와 같은 종래의 문제점을 해소하기 위한 것으로서, 그 목적은 두꺼운 전,후 표지 중 어느 하나가 지지대 기능을 하여 책상에 세워 거치시킬 수 있음과 동시에, 작은 사이즈로 책처럼 접어서 휴대하기 용이한 탁상용 및 휴대용 플래너를 제공함에 있다.

[0009] 그리고 본 고안의 다른 목적은 속지가 예를 들면, 수학 공식, 오답 노트, 학습 목표, 계획, 메모 및 일정 관리 등의 다양한 내용을 기재한 학습 노트로서 사용가능하거나, 또는 카렌다 달력으로서 사용가능하여 책상 거치식 또는 휴대용으로 사용상의 편리성을 크게 개선한 탁상용 및 휴대용 플래너를 제공함에 있다.

과제의 해결 수단

[0010] 상기와 같은 목적을 달성하기 위하여 본 고안은, 전,후 표지내에 낱장으로 이루어진 속지를 배치하고, 상기 전,후 표지와 속지를 코일 와이어로 묶어서 일체화하며, 상기 코일 와이어에 연결된 속지를 좌우로 넘겨서 사용하도록 된 플래너에 있어서,

[0011] 상기 전,후 표지중의 어느 하나에는 그 상단 모서리가 접음가능하도록 연결된 지지판이 일체로 형성되고, 상기 지지판은 상기 전,후 표지중의 어느 하나와 동일한 크기로 이루어져서 상기 전,후 표지중의 어느 하나와 일치하여 접혀지고, 그 하단 모서리에는 접음가능하게 받침판이 일체로 연결되며, 상기 받침판에는 일측에 구멍이 형성되어 끈의 일측이 고정되고, 상기 끈의 타측은 코일 와이어에 상하 이동가능하게 연결되며, 상기 지지판과 끈을 펼쳐서 지지판의 세움 각도를 조절하고, 책상 위에 세워 거치시키거나, 또는 상기 지지판과 끈을 접고, 코일 와이어 상에서 전,후 표지를 좌우로 접어서 휴대할 수도 있도록 구성된 탁상용 및 휴대용 플래너를 제공한다.

[0012] 삭제

[0013] 또한 본 고안은 바람직하게는 상기 전,후 표지와 지지판은 하드보드지 또는 플라스틱 판 구조의 자립가능한 구조로 이루어진 탁상용 및 휴대용 플래너를 제공한다.

[0014] 그리고 본 고안은 바람직하게는 상기 속지는 수학 공식, 오답 노트, 학습 목표, 계획, 메모 및 일정 관리의 내용을 기재한 학습 노트이거나, 또는 카렌다 달력인 탁상용 및 휴대용 플래너를 제공한다.

[0015] 또한 본 고안은 바람직하게는 상기 끈은 그 타측 단부가 상기 코일 와이어의 하부측에 고정될수록 상기 지지판의 세움 각도가 낮아지고, 상기 끈의 타측 단부가 상기 코일 와이어의 상부측에 고정될수록 상기 지지판의 세움

각도가 커져서 사용자의 눈 높이에 맞도록 경사조절이 가능하도록 구성된 탁상용 및 휴대용 플래너를 제공한다.

고안의 효과

[0016] 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너에 의하면, 하드보드지 또는 플라스틱 판과 같은 견고한 구조의 자립가능한 구조로 이루어진 전,후 표지중의 어느 하나에는 그 상단 모서리에 접음가능하도록 연결된 지지판이 일체로 형성되고, 상기 지지판에는 그 하단을 상기 코일 와이어에 연결하여 상기 지지판의 세움 각도를 조절하도록 된 끈이 구비되어 상기 지지판과 끈을 펼쳐서 속지를 책상 위에 세워 거치시키거나, 또는 지지판과 끈을 책처럼 접어서 휴대할 수도 있도록 구성된 구조이다.

[0017] 따라서 본 고안에 의하면 두꺼운 전,후 표지 중 어느 하나가 지지대 기능을 하여 책상에 세워 거치시킬 수 있음과 동시에, 작은 사이즈로 책처럼 접어서 휴대할 수 있음으로써 사용하기 매우 편리하다.

[0018] 또한 본 고안에 의하면, 상기 속지는 예를 들면, 수학 공식, 오답 노트, 학습 목표, 계획, 메모 및 일정 관리 등의 다양한 내용을 기재한 학습 노트로 이루어지거나, 또는 카렌다 달력으로 이루어짐으로써 이러한 속지를 책상에 세워서 사용하거나, 또는 책처럼 접어서 휴대하고 이동성을 향상시켜서 상황에 따라서 다용도로 활용할 수 있는 우수한 효과가 얻어진다.

도면의 간단한 설명

[0019] 도 1은 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너를 전체적으로 도시한 외관 사시도이다.

도 2는 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너가 책상위에 세워지는 경우, 지지판, 받침판 및 끈의 배치구조를 상세히 도시한 외관 사시도이다.

도 3a는 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너가 책상위에 세워진 상태의 전방 외관 사시도이다.

도 3b는 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너가 책상위에 세워진 상태의 측면도이다.

도 4a는 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너를 책처럼 접는 상태의 설명도이다.

도 4b는 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너가 책 형태로 접혀진 상태의 외관 사시도이다.

도 5a 및 도 5b는 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너를 책처럼 펼쳐서 책상위에 올려 놓고 필기하는 사용 설명도이다.

고안을 실시하기 위한 구체적인 내용

[0020] 이하, 본 고안의 바람직한 실시 예를 도면을 참조하여 보다 상세히 설명하기로 한다.

[0021] 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너(100)는, 도 1에 전체적으로 도시된 바와 같이, 전,후 표지(110,120)내에 낱장으로 이루어진 속지(130)를 배치하고, 상기 표지(110,120)와 속지(130)를 코일 와이어(140)로 묶어서 일체화하며, 상기 코일 와이어(140)에 연결된 속지(130)를 좌우로 넘겨서 사용하도록 구조이다.

[0022] 그리고, 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너(100)는, 상기 전,후 표지(110,120)중의 어느 하나에는 그 상단 모서리가 접음 가능하도록 연결된 지지판(150)이 일체로 형성되고, 상기 지지판(150)에는 그 하단을 상기 코일 와이어(140)에 연결하여 상기 지지판(150)의 세움 각도(Θ)를 조절하도록 된 끈(160)이 구비된다.

[0023] 도 1 및 도 2에는 상기 지지판(150)이 후 표지(120)의 상단 모서리에 연결된 것으로 표시되어 있으며, 이하에서는 설명의 편의를 위하여 후 표지(120)에 연결된 구조에 한정하여 설명하지만, 이와 같은 지지판(150)은 후 표지(120) 대신에 전 표지(110)에 연결될 수 있으며, 본 고안은 이와 같은 구조도 포함함은 물론이다.

[0024] 또한, 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너(100)에서, 상기 전,후 표지(110,120)와 지지판(150)은 각각 두꺼운 구조의 하드보드지 또는 플라스틱 판과 같은 견고한 구조로 이루어짐으로써, 이를 책상 위에 세울 경우, 좌우로 쓰러지지 않고 자립(自立)가능한 구조이다.

[0025] 이와 같은 구조에서 상기 지지판(150)은 도 2에 도시된 바와 같이, 그 하단 모서리에는 접음가능하게 받침판(152)이 일체로 연결되어 상기 지지판(150)의 하단과, 상기 지지판(150)이 연결된 전,후 표지(110,120)중의 어느 하나 사이의 간격을 유지한다.

[0026] 그리고, 상기 받침판(152)에는 일측에 구멍(154)이 형성되어 상기 끈(160)의 일측이 고정되고, 상기 끈(160)의

타측은 코일 와이어(140)에 상하 이동가능하게 연결된다.

[0027] 이와 같은 구조에서 상기 속지(130)는 예를 들면, 수학 공식, 오답 노트, 학습 목표, 계획, 메모 및 일정 관리 등의 다양한 내용을 기재한 학습 노트로 이루어지거나, 또는 카렌다 달력으로 이루어짐으로써 이러한 속지(130)를 책상에 세워서 사용하거나, 또는 책처럼 접어서 휴대하고 이동성을 향상시켜서 상황에 따라서 다용도로 활용할 수 있다.

[0028] 상기와 같이 구성된 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너(100)는, 도 3a 및 도 3b에 도시된 바와 같이, 상기 지지판(150)과 끈(160)을 펼쳐서 속지(130)를 책상 위에 세워 거치시키거나, 또는 도 4a 및 도 4b에 도시된 바와 같이, 지지판(150)과 끈(160)을 책처럼 접어서 휴대할 수도 있도록 구성된다.

[0029] 먼저, 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너(100)를 책상 위에 세워서 거치시키는 과정에 대해서 설명하기로 한다.

[0030] 이를 위해서, 사용자는 후 표지(120)에 밀착된 상태의 지지판(150) 하단 모서리를 후 표지(120)로부터 분리시켜서, 도 3b에 도시된 바와 같이 삼각형으로 유지시키고, 받침판(152)은 그 전단 모서리를 후 표지(120) 측으로 접어서 밀착시킨다.

[0031] 그리고, 상기 받침판(152)에는 일측 구멍(154)에 위치된 끈(160)의 타측은 코일 와이어(140)의 후방에 연결한다.

[0032] 이와 같은 구조에서 상기 끈(160)은, 그 타측 단부가 상기 코일 와이어(140)의 하부측에 고정될수록 상기 지지판(150)의 세움 각도(Θ)가 낮아지고, 상기 연결 끈(160)의 타측 단부가 상기 코일 와이어(140)의 상부측에 고정될수록 상기 지지판(150)의 세움 각도(Θ)가 커져서 사용자의 눈 높이에 맞도록 경사조절이 가능하게 된다.

[0033] 이와 같이, 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너(100)가 책상 위에 세워지면, 사용자는 속지(130)에 기재된 수학 공식, 오답 노트, 학습 목표, 계획, 메모 및 일정 관리 등의 다양한 내용을 책상에 세워서 편리하게 사용할 수 있다.

[0034] 다음, 본 고안에 따른 탁상용 및 휴대용 플래너(100)를 책처럼 접어서 휴대하고 이동성을 향상시키는 상황에 대해서 설명하기로 한다.

[0035] 이와 같은 경우에는, 도 4a에 도시된 바와 같이, 받침판(152)을 접어서 지지판(150)과 후 표지(120) 사이에 접어 넣고, 지지판(150)의 하단 모서리는 후 표지(120) 측에 밀착시킨 다음, 코일 와이어(140) 상에서 전,후 표지(110,120)를 좌우로 책처럼 접게 된다.

[0036] 이때 상기 지지판(150)은 상기 후 표지(120)와 동일한 크기로 이루어져서, 도 4b에 도시된 바와 같이, 상기 후 표지(120)와 일치하여 접혀짐으로써, 휴대하기 용이하다.

[0037] 또한, 이와 같이 지지판(150)이 후 표지(120)에 대해 밀착하도록 접혀진 상태에서는, 도 5a 및 도 5b에 도시된 바와 같이, 속지(130)를 펼쳐서 책상위에 놓고 각종 필기를 하도록 편리하게 사용될 수 있다.

[0038] 상기와 같이 본 고안에 의하면 두꺼운 전,후 표지(110,120) 중 어느 하나에 지지판(150)이 일체로 연결되고, 이와 같은 지지판(150)은 삼각 형태로 펼쳐져서 책상에 세워 거치시킬 수 있음과 동시에, 작은 사이즈로 책처럼 접혀져서 사용자는 편리하게 휴대할 수 있다.

[0039] 또한 전,후 표지(110,120) 사이의 속지(130)는 예를 들면, 수학 공식, 오답 노트, 학습 목표, 계획, 메모 및 일정 관리 등의 다양한 내용을 기재한 학습 노트로 이루어지거나, 또는 카렌다 달력으로 이루어어진다.

[0040] 따라서, 본 고안에 의하면, 사용자가 쉽게 책상에 세워서 사용하거나, 또는 책처럼 접어서 휴대하고 이동성을 향상시켜서 상황에 따라서 편리하게 다용도로 활용할 수 있게 된다.

[0041] 본 고안은 상기에서 도면을 참조하여 특정 실시 예에 관련하여 상세히 설명하였지만 본 고안은 이와 같은 특정 구조에 한정되는 것은 아니다. 당 업계의 통상의 지식을 가진 자라면 이하의 실용신안등록청구범위에 기재된 본 고안의 기술 사상 및 권리범위를 벗어나지 않고서도 본 고안을 다양하게 수정 또는 변경시킬 수 있을 것이다. 예를 들면, 상기 끈(160)은 탄성력이 있는 고무줄 구조나, 또는 2줄 또는 3줄의 다수의 줄 구조로 이루어질 수 있을 것이다. 또한, 상기 전,후 표지(110,120)는 가죽등이 포함된 다이어리의 표지와 같은 구조로 이루어질 수 있을 것이다. 그렇지만 그와 같은 단순한 설계적인 수정 또는 변형 구조, 재질 변경 구조등은 모두 명백하게 본 고안의 권리범위 내에 속하게 됨을 미리 밝혀 두고자 한다.

부호의 설명

[0042] 100: 탁상용 및 휴대용 플래너 110,120: 전,후 표지

130: 속지 140: 코일 와이어

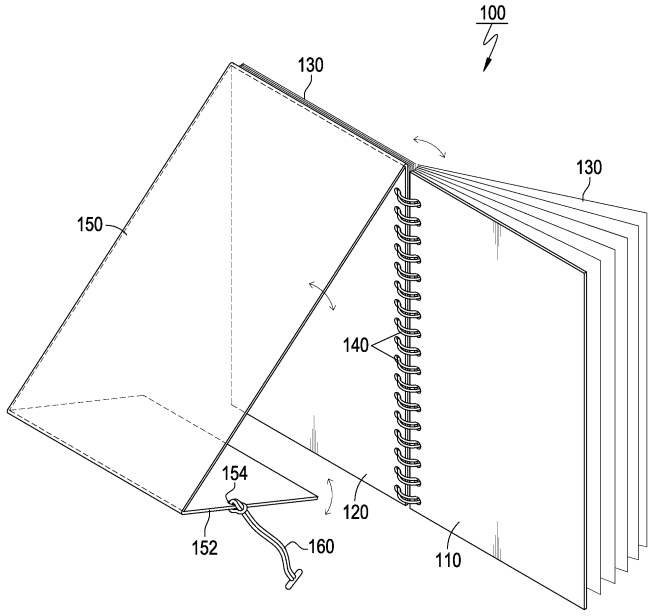
150: 지지판 152: 받침판

154: 구멍 160: 끈

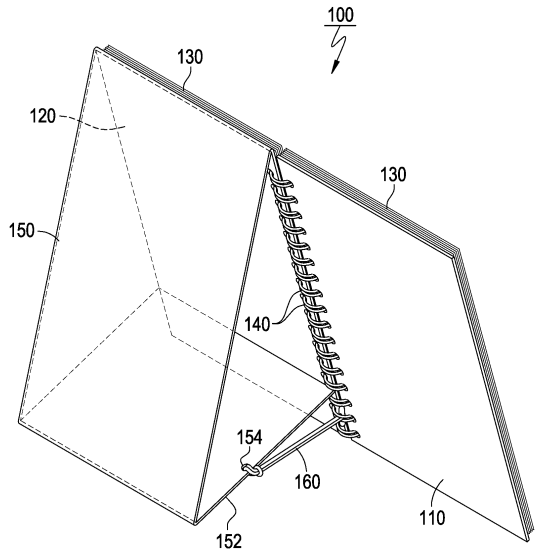
Θ: 각도

도면

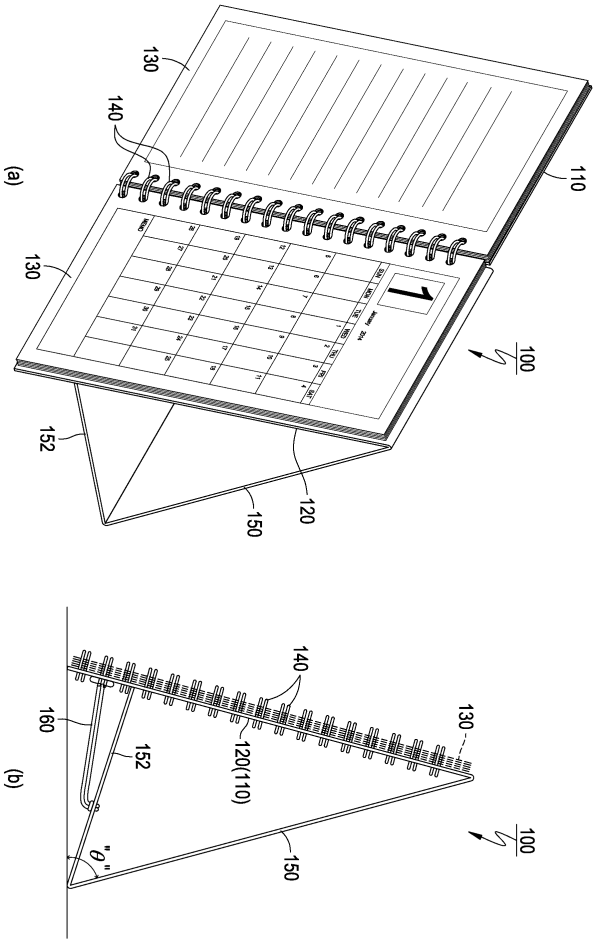
도면1



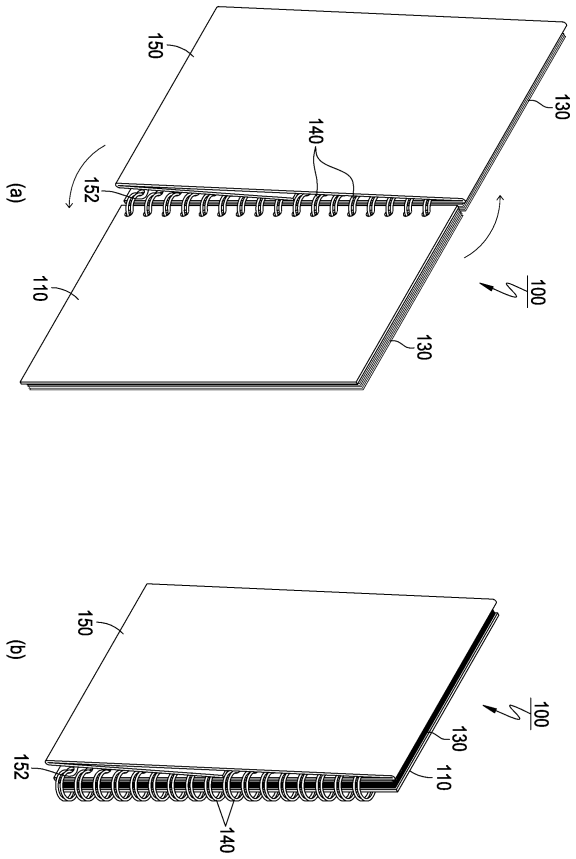
도면2



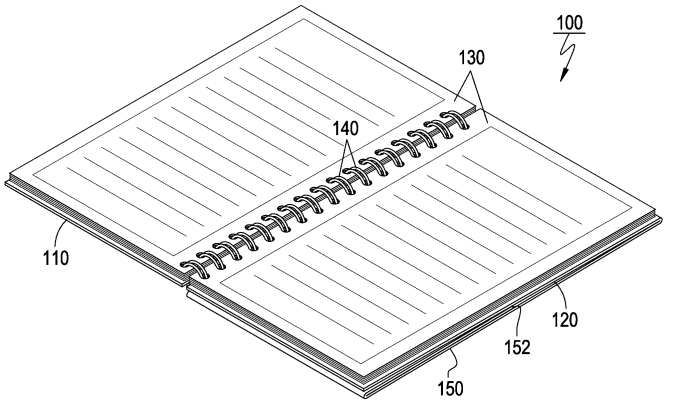
도면3


(a)
130
140
110
130
100
152
150
120
(b)
140
160
130
152
120(110)
100
"θ"
150

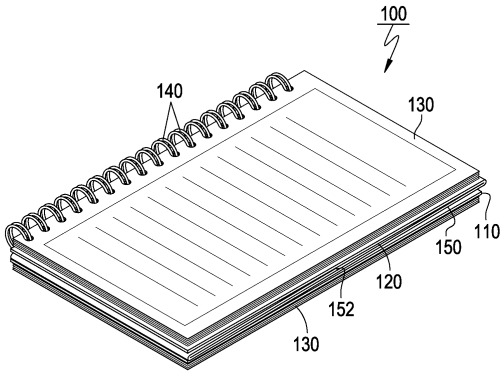
도면4



도면5



(a)



(b)