(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 108806373 A
(43)申请公布日 2018.11.13

(21)申请号 201711382589.6

(22)申请日 2017.12.20

(71)申请人 淄博职业学院
地址 255000 山东省淄博市张店区世纪路30号

(72)发明人 罗睿华

(51)Int.Cl.
G09B 5/14(2006.01)

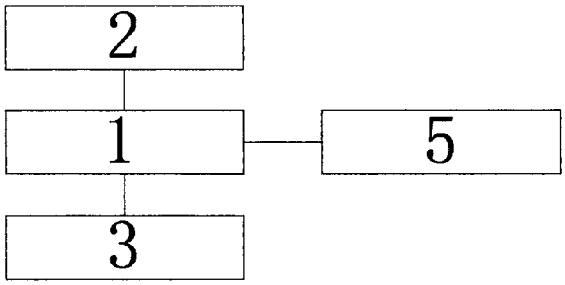
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)发明名称

一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端

(57)摘要

本发明公开了一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，包括服务器、一个教师控制终端和多个学生会话终端，教师控制终端包括教学用计算机、选择按键、教师用耳麦和显示屏幕，选择按键用于控制所述教学用计算机和所述学生会话终端的通断；学生会话终端包括学习用单片机、发言按键、学生用耳麦和听力播放显示屏；发言按键用于与向教学用计算机请求发言。本发明采用一个教师控制终端和多个学生会话终端两者之间的连接，可以实现大学英语教学的智能化学习模式，从服务器下载所需的教学资源，弥补英语视听说教材单一、陈旧的不足，采用教师控制终端和多个学生会话终端直接互动的教学模式，可以满足不同层次学生的需要。



CN 108806373 A

1.一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，其特征在于，包括一个服务器、一个教师控制终端和多个学生会话终端，所述教师控制终端和所述学生会话终端分别与所述服务器连接；

所述教师控制终端包括教学用计算机、选择按键、教师用耳麦和显示屏幕，所述选择按键分别与所述教学用计算机和所述学生会话终端连接，用于控制所述教学用计算机和所述学生会话终端的通断；所述教师用耳麦的耳麦信号输出或输入端与所述教学用计算机的耳麦输入或输出端连接；所述显示屏幕的信号输入端与所述教学用计算机的信号输出端连接；

所述学生会话终端包括学习用单片机、发言按键、学生用耳麦和听力播放显示屏；所述发言按键设置在所述学习用单片机上，用于与向所述教学用计算机请求发言；所述学生用耳麦与所述学习用单片机连接；所述听力播放显示屏的信号输入端与所述学习用单片机的听力播放信号输出端连接。

2.根据权利要求1所述的一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，其特征在于，所述教师控制终端还包括键盘、鼠标、无线收发装置和激光笔，所述键盘的信号输出端、所述鼠标的信号输出端、所述无线收发装置的信号输出端和所述激光笔的信号输出端分别与所述教学用计算机的信号输入/输出端连接。

3.根据权利要求1所述的一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，其特征在于，所述教师控制终端和所述学生会话终端之间通过无线通讯连接。

4.根据权利要求3所述的一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，其特征在于，所述教师控制终端和所述学生会话终端分别与所述服务器无线通讯连接。

5.根据权利要求1所述的一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，其特征在于，所述学生会话终端还包括录音模块，通过所述录音模块录制学生口语训练过程中的口语语音。

6.根据权利要求1所述的一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，其特征在于，所述服务器与云端服务器连接，所述云端服务器储运有教学课程内容和学习检测内容，所述教学用计算机从所述云端服务器下载教学资源。

7.根据权利要求1所述的一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，其特征在于，所述学习用单片机上还设有存储卡槽，所述存储卡槽内安装有存储卡。

8.根据权利要求1所述的一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，其特征在于，所述存储卡包括TF卡、SD卡或microSD卡中的一种。

9.根据权利要求1所述的一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，其特征在于，所述教师用耳麦为蓝牙耳麦，所述教师用耳麦通过蓝牙与所述教学用计算机连接。

10.根据权利要求1所述的一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，其特征在于，所述显示屏幕为LED显示屏幕，所述显示屏幕内设置有扬声器。

一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端

技术领域

[0001] 本发明涉及教学辅助技术领域，具体为一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端。

背景技术

[0002] 英语作为世界上最为通用的语言，随着中国改革开放、加入世界贸易组织，和世界上的其他国家的文化交流与沟通的加强，英语成为必不可缺的交流沟通工具。

[0003] 大学英语学习中，听力和口语学习需要多说多练，但学生在进行英语听力和口语练习时，只能够凭感觉去判断发音是否准确，特别是学生自己在练习英语口语时更是无法知道自己的发音是否正确，如此会消耗大量的精力和时间，最终会影响学生的学习成绩，不利于英语口语的学习。

[0004] 在大学英语学生学习英语过程中，听说能力水平都较差，尤其没有进入社会的大学生，听说能力十分有限，学校内也没有系统的听力训练环境，造成理论水平较高口语发音不标准，听力能力不强，在没有特殊的学习英语的环境下就必须加强增加日常的听力训练时间。

发明内容

[0005] 为了克服上述技术问题，本发明的目的在于提供一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端。

[0006] 根据本发明的目的，本发明提供如下技术方案：

[0007] 一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，包括一个服务器、一个教师控制终端和多个学生会话终端，所述教师控制终端和所述学生会话终端分别与所述服务器连接；

[0008] 所述教师控制终端包括教学用计算机、选择按键、教师用耳麦和显示屏幕，所述选择按键分别与所述教学用计算机和所述学生会话终端连接，用于控制所述教学用计算机和所述学生会话终端的通断；所述教师用耳麦的耳麦信号输出或输入端与所述教学用计算机的耳麦输入或输出端连接；所述显示屏幕的信号输入端与所述教学用计算机的信号输出端连接；

[0009] 所述学生会话终端包括学习用单片机、发言按键、学生用耳麦和听力播放显示屏；所述发言按键设置在所述学习用单片机上，用于与向所述教学用计算机请求发言；所述学生用耳麦与所述学习用单片机连接；所述听力播放显示屏的信号输入端与所述学习用单片机的听力播放信号输出端连接。

[0010] 进一步地，所述教师控制终端还包括键盘、鼠标、无线收发装置和激光笔，所述键盘的信号输出端、所述鼠标的信号输出端、所述无线收发装置的信号输出端和所述激光笔的信号输出端分别与所述教学用计算机的信号输入/输出端连接。

[0011] 进一步地，所述教师控制终端和所述学生会话终端之间通过无线通讯连接。

[0012] 进一步地，所述教师控制终端和所述学生会话终端分别与所述服务器无线通讯连接。

[0013] 进一步地，所述学生会话终端还包括录音模块，通过所述录音模块录制学生口语训练过程中的口语语音。

[0014] 进一步地，所述服务器与云端服务器连接，所述云端服务器储运有教学课程内容和学习检测内容，所述教学用计算机从所述云端服务器下载教学资源。

[0015] 进一步地，所述学习用单片机上还设有存储卡槽，所述存储卡槽内安装有存储卡。

[0016] 进一步地，所述存储卡包括TF卡、SD卡或microSD卡中的一种。

[0017] 进一步地，所述教师用耳麦为蓝牙耳麦，所述教师用耳麦通过蓝牙与所述教学用计算机连接。

[0018] 进一步地，所述显示屏幕为LED显示屏幕，所述显示屏幕内设置有扬声器。

[0019] 与现有技术相比，本发明的有益效果如下：

[0020] 本发明示例的一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，结构设计合理、简单，采用一个教师控制终端和多个学生会话终端两者之间的连接，可以实现大学英语教学的智能化学习模式，提高学生得学习兴趣，从服务器下载所需的教学资源，弥补英语视听说教材单一、陈旧的不足，采用丰富的时效性强的教学材料，为学生提供教学和口语训练，采用教师控制终端和多个学生会话终端直接互动的教学模式，可以满足不同层次学生的需要，有效地提高学习进度，提高学习效率，培养学生英语学习能力。本发明通过一个教师控制终端和多个学生会话终端之间的连接，可以一对多进行教学，还可以采用随机的方式进行一对一教学，或者多人的口语现场随机训练，使用英语口语教学随机会话的需求。

附图说明

[0021] 图1是本发明实施例的结构示意图；

[0022] 图2是本发明实施例教师控制终端的结构示意图；

[0023] 图3是本发明实施例学生会话终端的结构示意图。

[0024] 图中，1-服务器，2-教师控制终端，201-教学用计算机，202-选择按键，203-教室用耳麦，204-显示屏幕，205-键盘，206-鼠标，207-无线收发装置，208-激光笔，3-学生会话终端，301-学习用单片机，302-发言按键，303-学生用耳麦，304-听力播放指示屏，305-录音模块，4-扬声器，5-云端服务器，6-存储卡。

具体实施方式

[0025] 下面将结合本发明实施例，对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本发明保护的范围。

[0026] 如图1所示，一种大学英语教学口语教学师生互动教学终端，包括一个服务器1、一个教师控制终端2和多个学生会话终端3，教师控制终端2和学生会话终端3分别与服务器1无线通讯连接。

[0027] 如图2所示，教师控制终端2包括教学用计算机201、多个选择按键202、教师用耳麦

203和显示屏幕204，选择按键202分别与教学用计算机201和学生会话终端3连接，用于控制教学用计算机201和学生会话终端3的通断；教师用耳麦203为蓝牙耳麦，教师用耳麦203的耳麦信号输出或输入端通过蓝牙与教学用计算机201的耳麦输入或输出端连接；显示屏幕204的信号输入端与教学用计算机201的信号输出端连接；显示屏幕204为LED显示屏幕，显示屏幕204内设置有扬声器4.

[0028] 如图3所示，学生会话终端3包括学习用单片机301、发言按键302、学生用耳麦303和听力播放显示屏304；发言按键302设置在学习用单片机301上，用于与向教学用计算机201请求发言；学生用耳麦303与学习用单片机301连接；听力播放显示屏304的信号输入端与学习用单片机301的听力播放信号输出端连接。

[0029] 如图2所示，教师控制终端2还包括键盘205、鼠标206、无线收发装置207和激光笔208，键盘205的信号输出端、鼠标206的信号输出端、无线收发装置207的信号输出端和激光笔208的信号输出端分别与教学用计算机201的信号输入/输出端连接。

[0030] 如图3所示，学生会话终端3还包括录音模块305，通过录音模块305录制学生口语训练过程中的口语语音。

[0031] 如图1所示，服务器1与云端服务器5连接，云端服务器5储运有教学课程内容和学习检测内容，教学用计算机201从云端服务器5下载教学资源。

[0032] 如图3所示，学习用单片机301上还设有存储卡槽，存储卡槽内安装有存储卡6，存储卡6包括TF卡、SD卡或microSD卡中的一种。存储卡可以用来存储录音模块录制的口语训练录音，用于学生在课后对自己的口语训练进行评价和改正。

[0033] 尽管已经示出和描述了本发明的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本发明的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本发明的范围由所附权利要求及其等同物限定。

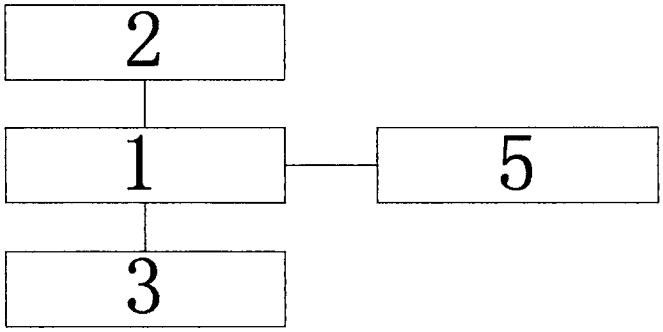


图1

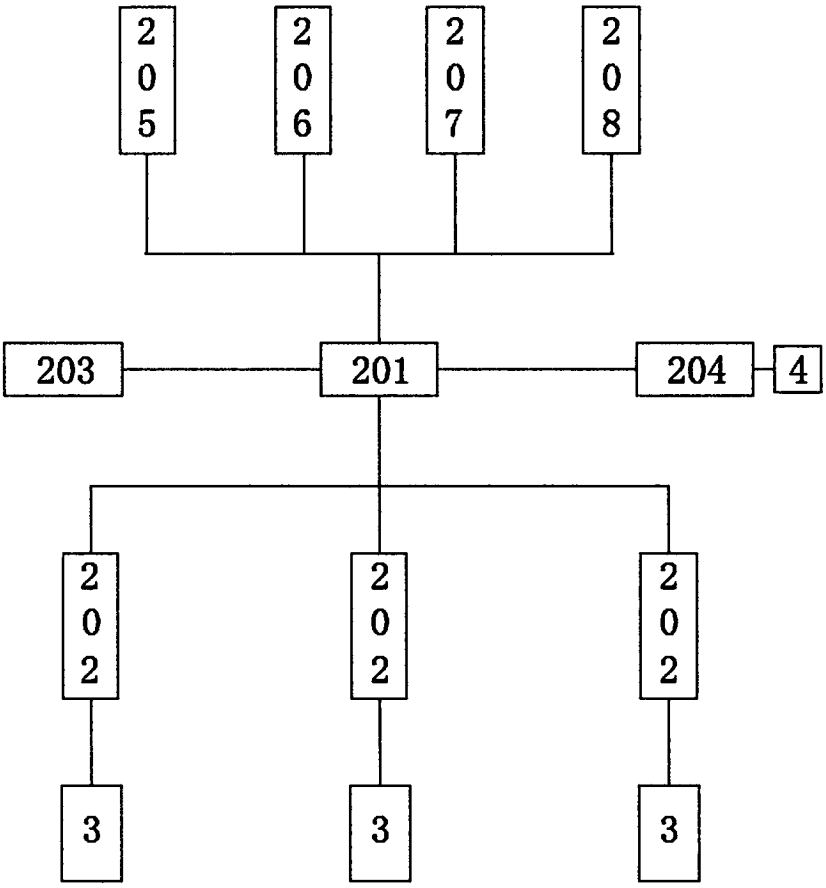


图2

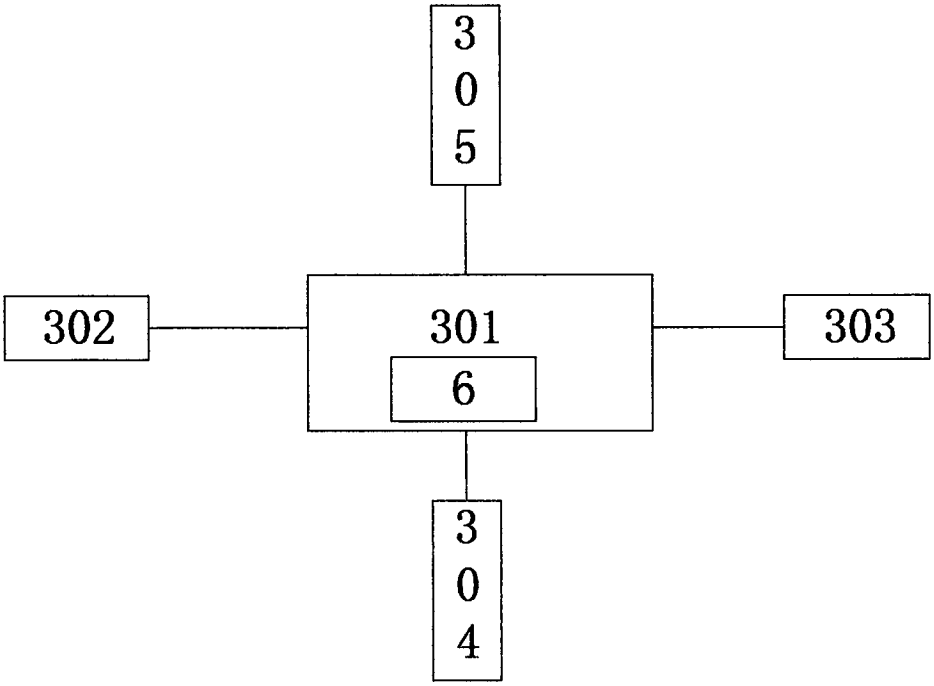


图3