



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209573841 U

(45)授权公告日 2019.11.05

(21)申请号 201822058582.5

(22)申请日 2018.12.08

(73)专利权人 华北理工大学

地址 063210 河北省唐山市曹妃甸区唐山
湾生态城渤海大道21号

(72)发明人 张竟成 孟祥丽

(51)Int.Cl.

A47B 63/00(2006.01)

A47B 96/00(2006.01)

(ESM)同样的发明创造已同日申请发明专利

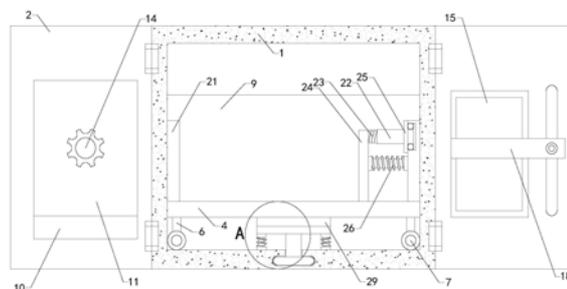
权利要求书2页 说明书6页 附图3页

(54)实用新型名称

一种辅导员专用学生档案放置装置

(57)摘要

本实用新型涉及档案放置附属装置的技术领域,特别是涉及一种辅导员专用学生档案放置装置;包括工作箱和两组挡盖,工作箱内部设置有工作腔,工作箱前侧壁连通设置有工作口,两组挡盖前侧下方均设置有拉手;还包括转动板、转轴、两组支柱和两组滑轮,工作箱内底侧壁中部设置有转动槽,转轴底端设置有转动片,转动板顶端横向设置有分隔板;还包括支撑台、固定柱、螺纹柱和固定板,螺纹柱的后端设置有限位柱;位于右侧的挡盖上连通设置有观察孔,并在观察孔处设置有透明观察板,位于右侧的挡盖左侧设置有纵向连通槽,还包括滑块、带动柱、带动板、安装板和海绵擦。



1. 一种辅导员专用学生档案放置装置,包括工作箱(1)和两组挡盖(2),工作箱(1)内部设置有工作腔,工作箱(1)前侧壁连通设置有工作口,两组挡盖(2)分别合页设置在工作口左侧和右侧,两组挡盖(2)前侧下方均设置有拉手(3);其特征在于,还包括转动板(4)、转轴(5)、两组支柱(6)和两组滑轮(7),工作箱(1)内底侧壁中部设置有转动槽,转轴(5)底端设置有转动片(8),转动片(8)位于转动槽内部,且转动片(8)可相对转动槽旋转,转轴(5)顶端与转动板(4)底端连接,两组支柱(6)的顶端分别与转动板(4)底端左侧和右侧连接,两组滑轮(7)分别可转动安装在两组支柱(6)的下方,且两组滑轮(7)的底端均与工作箱(1)内底侧壁接触,转动板(4)顶端横向设置有分隔板(9);还包括支撑台(10)、固定柱(11)、螺纹柱(12)和固定板(13),支撑台(10)安装在位于左侧的挡盖(2)后侧下方,固定柱(11)安装在支撑台(10)顶端后侧,螺纹柱(12)的前端螺装穿过固定柱(11)后侧壁并螺穿出固定柱(11)前侧与固定板(13)连接,螺纹柱(12)的后端设置有限位柱(14);位于右侧的挡盖(2)上连通设置有观察孔,并在观察孔处设置有透明观察板(15),位于右侧的挡盖(2)左侧设置有纵向连通槽,还包括滑块(16)、带动柱(17)、带动板(18)、安装板(19)和海绵擦(20),带动柱(17)前端与滑块(16)连接,带动柱(17)底端穿过纵向连通槽并伸入至工作箱(1)内部与带动板(18)左方连接,海绵擦(20)安装在安装板(19)前端,海绵擦(20)贴紧透明观察板(15)后侧壁。

2. 如权利要求1所述的一种辅导员专用学生档案放置装置,其特征在于,还包括两组固定装置,两组固定装置均包括两组支撑板(21)、螺纹管(22)、螺纹杆(23)和支撑块(24),两组支撑板(21)分别安装在转动板(4)顶端左侧和右侧,位于右侧的支撑板(21)左侧设置有第一放置槽,并在第一放置槽左设置有第一滚珠轴承和第一限位片,第一放置槽左侧设置有第一挡片(25),螺纹管(22)的右端穿过第一挡片(25)并插入至第一滚珠轴承内部与第一限位片连接,螺纹杆(23)右端插入并螺装至螺纹管(22)左端内部,螺纹杆(23)左端与支撑块(24)右侧连接,两组固定装置分别位于分隔板(9)前侧和后侧。

3. 如权利要求2所述的一种辅导员专用学生档案放置装置,其特征在于,两组固定装置还均包括右连接柱、第一套簧(26)、第一可伸缩管和左连接柱,右连接柱的右端安装在位于右侧的支撑板(21)左侧,第一套簧(26)的一端与右连接柱连接,第一套簧(26)的另一端与左连接柱连接,第一可伸缩管的一端与右连接柱连接,第一可伸缩管的另一端与左连接柱连接,第一套簧(26)套装在第一可伸缩管右侧,左连接柱安装在支撑块(24)的右端。

4. 如权利要求3所述的一种辅导员专用学生档案放置装置,其特征在于,还包括两组上连接柱、两组第二套簧(27)、两组第二可伸缩管、两组下连接柱、环形铁板(28)和环形吸铁石板(29),环形铁板(28)可转动套装在转轴(5)外侧,环形吸铁石板(29)固定套装在转轴(5)外侧,两组上连接柱的顶端分别安装在环形铁板(28)底端左侧和右侧,两组第二套簧(27)的一端分别与两组上连接柱连接,两组第二套簧(27)的另一端分别与两组下连接柱连接,两组第二可伸缩管的一端分别与两组上连接柱连接,两组第二可伸缩管的另一端分别与两组下连接柱连接,两组第二套簧(27)分别套装在两组第二可伸缩管外侧,两组下连接柱均安装在工作箱(1)内底侧壁,环形铁板(28)和环形吸铁石板(29)相互吸附。

5. 如权利要求4所述的一种辅导员专用学生档案放置装置,其特征在于,还包括上固定台(30)、下固定台(31)、把手(32)、连接架(33)和丝杠(34),上固定台(30)和下固定台(31)分别安装在位于右侧的挡盖(2)前侧左方上部和下部,下固定台(31)顶端设置有第二放置

槽,并在第二放置槽内设置有第二滚珠轴承和第二限位片,第二放置槽顶端设置有第二挡片(35),把手(32)可转动固定在连接架(33)顶端,丝杠(34)顶端与连接架(33)底部连接,丝杠(34)底端穿过上固定台(30)顶侧壁并伸出至上固定台(30)下方,丝杠(34)底端穿过第二挡片(35)插入至第二滚珠轴承内部与第二限位片连接,滑块(16)螺装套在丝杠(34)外侧。

6.如权利要求5所述的一种辅导员专用学生档案放置装置,其特征在于,还包括多组第三套簧(36)和多组第三可伸缩管,多组第三套簧(36)的一端均与安装板(19)连接,多组第三套簧(36)的另一端均与带动板(18)连接,多组第三可伸缩管的一端均与安装板(19)连接,多组第三可伸缩管的另一端均与带动板(18)连接,多组第三套簧(36)分别套装在多组第三可伸缩管外侧。

7.如权利要求6所述的一种辅导员专用学生档案放置装置,其特征在于,还包括锁紧板(37)和锁紧弹簧,锁紧弹簧前端与锁紧板(37)连接,锁紧弹簧后端与固定板(13)连接。

8.如权利要求7所述的一种辅导员专用学生档案放置装置,其特征在于,还包括废纸篓(38),废纸篓(38)内部设置有废纸腔,废纸篓(38)顶端连通设置有废纸口,并在废纸口处设置有盖板(39),废纸篓(38)安装在位于左侧的挡盖(2)前侧。

一种辅导员专用学生档案放置装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及档案放置附属装置的技术领域,特别是涉及一种辅导员专用学生档案放置装置。

背景技术

[0002] 众所周知,辅导员专用学生档案放置装置是一种用于辅导员对学生档案管理过程中,对学生档案进行统一收集放置,使辅导员更好进行档案管理的辅助装置,其在档案放置的领域中得到了广泛的使用;现有的辅导员专用学生档案放置装置包括工作箱和两组挡盖,工作箱内部设置有工作腔,工作箱前侧壁连通设置有工作口,两组挡盖分别合页设置在工作口左侧和右侧,两组挡盖前侧下方均设置有拉手;现有的辅导员专用学生档案放置装置使用时,通过工作箱对学生档案进行统一放置即可;现有的辅导员专用学生档案放置装置使用中发现,其工作箱内部后方档案不能方便进行取放,导致其适应能力较差;并且待处理档案不能方便进行暂时放置,导致其使用较为不便;而且其工作箱内部不能方便进行观察,从而导致其实用性较差。

实用新型内容

[0003] 为解决上述技术问题,本实用新型提供一种其工作箱内部后方档案能够方便进行取放,提高其适应能力;并且待处理档案可以方便进行暂时放置,使其使用较为方便;而且其工作箱内部能够方便进行观察,从而提高其实用性的辅导员专用学生档案放置装置。

[0004] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,包括工作箱和两组挡盖,工作箱内部设置有工作腔,工作箱前侧壁连通设置有工作口,两组挡盖分别合页设置在工作口左侧和右侧,两组挡盖前侧下方均设置有拉手;还包括转动板、转轴、两组支柱和两组滑轮,工作箱内底侧壁中部设置有转动槽,转轴底端设置有转动片,转动片位于转动槽内部,且转动片可相对转动槽旋转,转轴顶端与转动板底端连接,两组支柱的顶端分别与转动板底端左侧和右侧连接,两组滑轮分别可转动安装在两组支柱的下方,且两组滑轮的底端均与工作箱内底侧壁接触,转动板顶端横向设置有分隔板;还包括支撑台、固定柱、螺纹柱和固定板,支撑台安装在位于左侧的挡盖后侧下方,固定柱安装在支撑台顶端后侧,螺纹柱的前端螺装穿过固定柱后侧壁并螺穿出固定柱前侧与固定板连接,螺纹柱的后端设置有限位柱;位于右侧的挡盖上连通设置有观察孔,并在观察孔处设置有透明观察板,位于右侧的挡盖左侧设置有纵向连通槽,还包括滑块、带动柱、带动板、安装板和海绵擦,带动柱前端与滑块连接,带动柱底端穿过纵向连通槽并伸入至工作箱内部与带动板左方连接,海绵擦安装在安装板前端,海绵擦贴紧透明观察板后侧壁。

[0005] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括两组固定装置,两组固定装置均包括两组支撑板、螺纹管、螺纹杆和支撑块,两组支撑板分别安装在转动板顶端左侧和右侧,位于右侧的支撑板左侧设置有第一放置槽,并在第一放置槽左设置有第一滚珠轴承和第一限位片,第一放置槽左侧设置有第一挡片,螺纹管的右端穿过第一挡片并插入

至第一滚珠轴承内部与第一限位片连接,螺纹杆右端插入并螺装至螺纹管左端内部,螺纹杆左端与支撑块右侧连接,两组固定装置分别位于分隔板前侧和后侧。

[0006] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,两组固定装置还均包括右连接柱、第一套簧、第一可伸缩管和左连接柱,右连接柱的右端安装在位于右侧的支撑板左侧,第一套簧的一端与右连接柱连接,第一套簧的另一端与左连接柱连接,第一可伸缩管的一端与右连接柱连接,第一可伸缩管的另一端与左连接柱连接,第一套簧套装在第一可伸缩管右侧,左连接柱安装在支撑块的右端。

[0007] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括两组上连接柱、两组第二套簧、两组第二可伸缩管、两组下连接柱、环形铁板和环形吸铁石板,环形铁板可转动套装在转轴外侧,环形吸铁石板固定套装在转轴外侧,两组上连接柱的顶端分别安装在环形铁板底端左侧和右侧,两组第二套簧的一端分别与两组上连接柱连接,两组第二套簧的另一端分别与两组下连接柱连接,两组第二可伸缩管的一端分别与两组上连接柱连接,两组第二可伸缩管的另一端分别与两组下连接柱连接,两组第二套簧分别套装在两组第二可伸缩管外侧,两组下连接柱均安装在工作箱内底侧壁,环形铁板和环形吸铁石板相互吸附。

[0008] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括上固定台、下固定台、把手、连接架和丝杠,上固定台和下固定台分别安装在位于右侧的挡盖前侧左方上部和下部,下固定台顶端设置有第二放置槽,并在第二放置槽内设置有第二滚珠轴承和第二限位片,第二放置槽顶端设置有第二挡片,把手可转动固定在连接架顶端,丝杠顶端与连接架底部连接,丝杠底端穿过上固定台顶侧壁并伸出至上固定台下方,丝杠底端穿过第二挡片插入至第二滚珠轴承内部与第二限位片连接,滑块螺装套在丝杠外侧。

[0009] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括多组第三套簧和多组第三可伸缩管,多组第三套簧的一端均与安装板连接,多组第三套簧的另一端均与带动板连接,多组第三可伸缩管的一端均与安装板连接,多组第三可伸缩管的另一端均与带动板连接,多组第三套簧分别套装在多组第三可伸缩管外侧。

[0010] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括锁紧板和锁紧弹簧,锁紧弹簧前端与锁紧板连接,锁紧弹簧后端与固定板连接。

[0011] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括废纸篓,废纸篓内部设置有废纸腔,废纸篓顶端连通设置有废纸口,并在废纸口处设置有盖板,废纸篓安装在位于左侧的挡盖前侧。

[0012] 与现有技术相比本实用新型的有益效果为:其能够通过手动转动转轴配合转动片可相对转动槽旋转的设计使转动板放置的档案能够方便进行转动,将工作箱内部后方的档案能够转至前侧,方便进行取放,提高其适应能力,并通过两组支柱和两组滑轮辅助转轴转动并提高支撑能力,提高可靠性;并且可以通过支撑台使待处理档案可以方便进行暂时放置,使其使用较为方便,与此同时,可以手动旋转螺纹柱带动固定板进行横向移动,按照待处理档案后的尺寸对待处理档案进行挤压固定,提高其实用性,通过限位柱对螺纹柱进行限位,使其不易旋下脱落;而且其工作箱内部能够通过透明观察板方便进行观察,从而提高其实用性,与此同时,当透明观察板脏污时,能够通过滑动滑块,使其安装板上的海绵擦进行纵向移动,对透明观察板进行擦拭,更加实用。

附图说明

[0013] 图1是本实用新型挡盖开启时的结构示意图；

[0014] 图2是本实用新型挡盖关闭时的结构示意图；

[0015] 图3是位于右侧的挡盖的俯视图；

[0016] 图4是位于右侧的挡盖、支撑台、固定柱、螺纹柱、固定板和限位柱连接示意图；

[0017] 图5是图1的A部局部放大图；

[0018] 附图中标记:1、工作箱;2、挡盖;3、拉手;4、转动板;5、转轴;6、支柱;7、滑轮;8、转动片;9、分隔板;10、支撑台;11、固定柱;12、螺纹柱;13、固定板;14、限位柱;15、透明观察板;16、滑块;17、带动柱;18、带动板;19、安装板;20、海绵擦;21、支撑板;22、波纹管;23、螺纹杆;24、支撑块;25、第一挡片;26、第一套簧;27、第二套簧;28、环形铁板;29、环形吸铁石板;30、上固定台;31、下固定台;32、把手;33、连接架;34、丝杠;35、第二挡片;36、第三套簧;37、锁紧板;38、废纸篓;39、盖板。

具体实施方式

[0019] 下面结合附图和实施例,对本实用新型的具体实施方式作进一步详细描述。以下实施例用于说明本实用新型,但不用来限制本实用新型的范围。

[0020] 如图1至图5所示,本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,包括工作箱1和两组挡盖2,工作箱1内部设置有工作腔,工作箱1前侧壁连通设置有工作口,两组挡盖2分别合页设置在工作口左侧和右侧,两组挡盖2前侧下方均设置有拉手3;还包括转动板4、转轴5、两组支柱6和两组滑轮7,工作箱1内底侧壁中部设置有转动槽,转轴5底端设置有转动片8,转动片8位于转动槽内部,且转动片8可相对转动槽旋转,转轴5顶端与转动板4底端连接,两组支柱6的顶端分别与转动板4底端左侧和右侧连接,两组滑轮7分别可转动安装在两组支柱6的下方,且两组滑轮7的底端均与工作箱1内底侧壁接触,转动板4顶端横向设置有分隔板9;还包括支撑台10、固定柱11、螺纹柱12和固定板13,支撑台10安装在位于左侧的挡盖2后侧下方,固定柱11安装在支撑台10顶端后侧,螺纹柱12的前端螺装穿过固定柱11后侧壁并螺穿出固定柱11前侧与固定板13连接,螺纹柱12的后端设置有限位柱14;位于右侧的挡盖2上连通设置有观察孔,并在观察孔处设置有透明观察板15,位于右侧的挡盖2左侧设置有纵向连通槽,还包括滑块16、带动柱17、带动板18、安装板19和海绵擦20,带动柱17前端与滑块16连接,带动柱17底端穿过纵向连通槽并伸入至工作箱1内部与带动板18左方连接,海绵擦20安装在安装板19前端,海绵擦20贴紧透明观察板15后侧壁;其能够通过手动转动转轴配合转动片可相对转动槽旋转的设计使转动板放置的档案能够方便进行转动,将工作箱内部后方的档案能够转至前侧,方便进行取放,提高其适应能力,并通过两组支柱和两组滑轮辅助转轴转动并提高支撑能力,提高可靠性;并且可以通过支撑台使待处理档案可以方便进行暂时放置,使其使用较为方便,与此同时,可以手动旋转螺纹柱带动固定板进行横向移动,按照待处理档案后的尺寸对待处理档案进行挤压固定,提高其实用性,通过限位柱对螺纹柱进行限位,使其不易旋下脱落;而且其工作箱内部能够通过透明观察板方便进行观察,从而提高其实用性,与此同时,当透明观察板脏污时,能够通过滑动滑块,使其安装板上的海绵擦进行纵向移动,对透明观察板进行擦拭,更加实用。

[0021] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括两组固定装置,两组固

定装置均包括两组支撑板21、螺纹管22、螺纹杆23和支撑块24,两组支撑板21分别安装在转动板4顶端左侧和右侧,位于右侧的支撑板21左侧设置有第一放置槽,并在第一放置槽左设置有第一滚珠轴承和第一限位片,第一放置槽左侧设置有第一挡片25,螺纹管22的右端穿过第一挡片25并插入至第一滚珠轴承内部与第一限位片连接,螺纹杆23右端插入并螺装至螺纹管22左端内部,螺纹杆23左端与支撑块24右侧连接,两组固定装置分别位于分隔板9前侧和后侧;其能够通过手动旋转螺纹管带动支撑块进行横向移动,使支撑块对学生档案进行夹装,使学生档案进行夹装固定,提高其使用可靠性,第一限位片对螺纹管进行限位,防止其蹿出第一放置槽,且第一限位片与螺纹管硬性连接,螺纹管转动时,第一限位片随其一起转动,并且第一滚珠轴承卡装在第一挡片与第一限位片之间,从而不会蹿出第一放置槽,第一限位片与第一放置槽之间能够机械锁紧,从而方便第一限位片进一步进行支撑。

[0022] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,两组固定装置还均包括右连接柱、第一套簧26、第一可伸缩管和左连接柱,右连接柱的右端安装在位于右侧的支撑板21左侧,第一套簧26的一端与右连接柱连接,第一套簧26的另一端与左连接柱连接,第一可伸缩管的一端与右连接柱连接,第一可伸缩管的另一端与左连接柱连接,第一套簧26套装在第一可伸缩管右侧,左连接柱安装在支撑块24的右端;其能够通过第一套簧辅助支撑块横向移动时,螺纹杆不随螺纹管转动而转动,方便支撑块仅仅横向移动,第一可伸缩管辅助第一套簧不易扭曲变形。

[0023] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括两组上连接柱、两组第二套簧27、两组第二可伸缩管、两组下连接柱、环形铁板28和环形吸铁石板29,环形铁板28可转动套装在转轴5外侧,环形吸铁石板29固定套装在转轴5外侧,两组上连接柱的顶端分别安装在环形铁板28底端左侧和右侧,两组第二套簧27的一端分别与两组上连接柱连接,两组第二套簧27的另一端分别与两组下连接柱连接,两组第二可伸缩管的一端分别与两组上连接柱连接,两组第二可伸缩管的另一端分别与两组下连接柱连接,两组第二套簧27分别套装在两组第二可伸缩管外侧,两组下连接柱均安装在工作箱1内底侧壁,环形铁板28和环形吸铁石板29相互吸附;其能够通过环形铁板和环形吸铁石板相互吸附方便对转轴进行限位,在转轴转动时,通过挤压两组第二套簧使环形铁板和环形吸铁石板不再相互吸附,方便转轴再次转动,两组第二可伸缩管辅助两组第二套簧在支撑时不易扭曲变形。

[0024] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括上固定台30、下固定台31、把手32、连接架33和丝杠34,上固定台30和下固定台31分别安装在位于右侧的挡盖2前侧左方上部和下部,下固定台31顶端设置有第二放置槽,并在第二放置槽内设置有第二滚珠轴承和第二限位片,第二放置槽顶端设置有第二挡片35,把手32可转动固定在连接架33顶端,丝杠34顶端与连接架33底部连接,丝杠34底端穿过上固定台30顶侧壁并伸出至上固定台30下方,丝杠34底端穿过第二挡片35插入至第二滚珠轴承内部与第二限位片连接,滑块16螺装套在丝杠34外侧;其能够通过手动转动把手,使其带动连接架上的丝杠进行转动,从而带动滑块进行纵向移动,又因为带动柱穿过纵向连通槽,方便滑块在纵向移动时不随丝杠转动而转动,把手可自转的设计使丝杠转动更加省力,第二限位片对丝杠进行限位,防止其蹿出第二放置槽,且第二限位片与丝杠硬性连接,丝杠转动时,第二限位片随其一起转动,并且第二滚珠轴承卡装在第一挡片与第二限位片之间,从而不会蹿出第二放置槽,第二限位片与第二放置槽之间能够机械锁紧,从而方便第二限位片进一步进行固定。

[0025] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括多组第三套簧36和多组第三可伸缩管,多组第三套簧36的一端均与安装板19连接,多组第三套簧36的另一端均与带动板18连接,多组第三可伸缩管的一端均与安装板19连接,多组第三可伸缩管的另一端均与带动板18连接,多组第三套簧36分别套装在多组第三可伸缩管外侧;其能够通过多组第三套簧挤压安装板使其挤压海绵擦,使得海绵擦始终贴紧透明观察板。

[0026] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括锁紧板37和锁紧弹簧,锁紧弹簧前端与锁紧板37连接,锁紧弹簧后端与固定板13连接;其能够通过锁紧弹簧挤压锁紧板加强未处理档案固定效果。

[0027] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,还包括废纸篓38,废纸篓38内部设置有废纸腔,废纸篓38顶端连通设置有废纸口,并在废纸口处设置有盖板39,废纸篓38安装在位于左侧的挡盖2前侧;其能够通过废纸篓盛放废纸,提高实用性。

[0028] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,其在工作时,能够通过手动转动转轴配合转动片可相对转动槽旋转的设计使转动板放置的档案能够方便进行转动,将工作箱内部后方的档案能够转至前侧,方便进行取放,提高其适应能力,并通过两组支柱和两组滑轮辅助转轴转动并提高支撑能力,提高可靠性;并且可以通过支撑台使待处理档案可以方便进行暂时放置,使其使用较为方便,与此同时,可以手动旋转螺纹柱带动固定板进行横向移动,按照待处理档案后的尺寸对待处理档案进行挤压固定,提高其实用性,通过限位柱对螺纹柱进行限位,使其不易旋下脱落;而且其工作箱内部能够通过透明观察板方便进行观察,从而提高其实用性,与此同时,当透明观察板脏污时,能够通过滑动滑块,使其安装板上的海绵擦进行纵向移动,对透明观察板进行擦拭,更加实用;能够通过手动旋转螺纹管带动支撑块进行横向移动,使支撑块对学生档案进行夹装,使学生档案进行夹装固定,提高其使用可靠性,第一限位片对螺纹管进行限位,防止其蹿出第一放置槽,且第一限位片与螺纹管硬性连接,螺纹管转动时,第一限位片随其一起转动,并且第一滚珠轴承卡装在第一挡片与第一限位片之间,从而不会蹿出第一放置槽,第一限位片与第一放置槽之间能够机械锁紧,从而方便第一限位片进一步进行支撑;能够通过第一套簧辅助支撑块横向移动时,螺纹杆不随螺纹管转动而转动,方便支撑块仅仅横向移动,第一可伸缩管辅助第一套簧不易扭曲变形;能够通过环形铁板和环形吸铁石板相互吸附方便对转轴进行限位,在转轴转动时,通过挤压两组第二套簧使环形铁板和环形吸铁石板不再相互吸附,方便转轴再次转动,两组第二可伸缩管辅助两组第二套簧在支撑时不易扭曲变形;能够通过手动转动把手,使其带动连接架上的丝杠进行转动,从而带动滑块进行纵向移动,又因为带动柱穿过纵向连通槽,方便滑块在纵向移动时不随丝杠转动而转动,把手可自转的设计使丝杠转动更加省力,第二限位片对丝杠进行限位,防止其蹿出第二放置槽,且第二限位片与丝杠硬性连接,丝杠转动时,第二限位片随其一起转动,并且第二滚珠轴承卡装在第二挡片与第二限位片之间,从而不会蹿出第二放置槽,第二限位片与第二放置槽之间能够机械锁紧,从而方便第二限位片进一步进行固定;能够通过多组第三套簧挤压安装板使其挤压海绵擦,使得海绵擦始终贴紧透明观察板;能够通过锁紧弹簧挤压锁紧板加强未处理档案固定效果;能够通过废纸篓盛放废纸,提高实用性。

[0029] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,以上所述所有部件的安装方式、连接方式或设置方式均为常见机械方式,并且其所有部件的具体结构、型号和系数指标

均为其自带技术,只要能够达成其有益效果的均可进行实施,故不在多加赘述。

[0030] 本实用新型的一种辅导员专用学生档案放置装置,在未作相反说明的情况下,“上下左右、前后内外以及垂直水平”等包含在术语中的方位词仅代表该术语在常规使用状态下的方位,或为本领域技术人员理解的俗称,而不应视为对该术语的限制,与此同时,“第一”、“第二”和“第三”等数列名词不代表具体的数量及顺序,仅仅是用于名称的区分,而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0031] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型技术原理的前提下,还可以做出若干改进和变型,这些改进和变型也应视为本实用新型的保护范围。

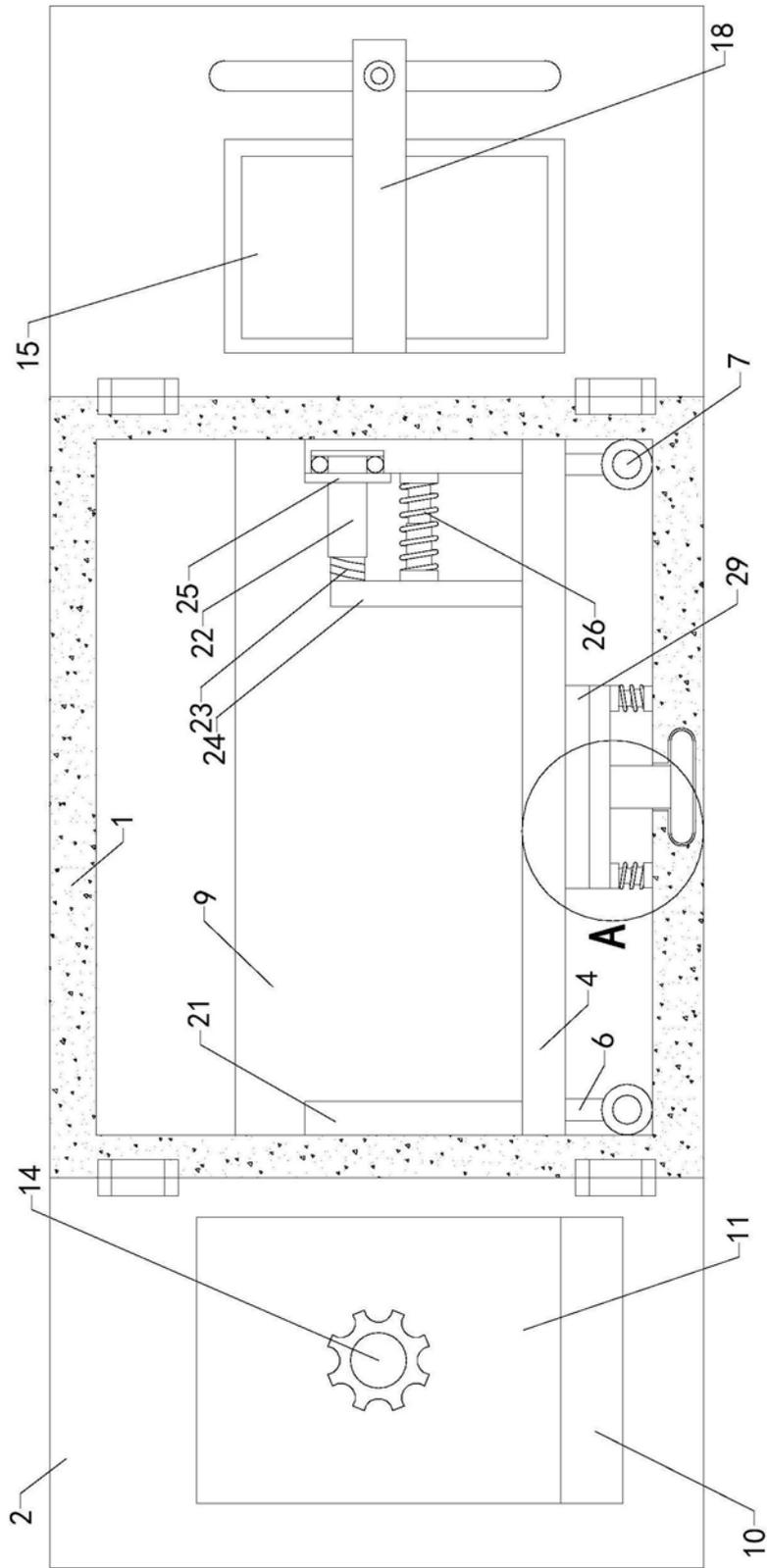


图1

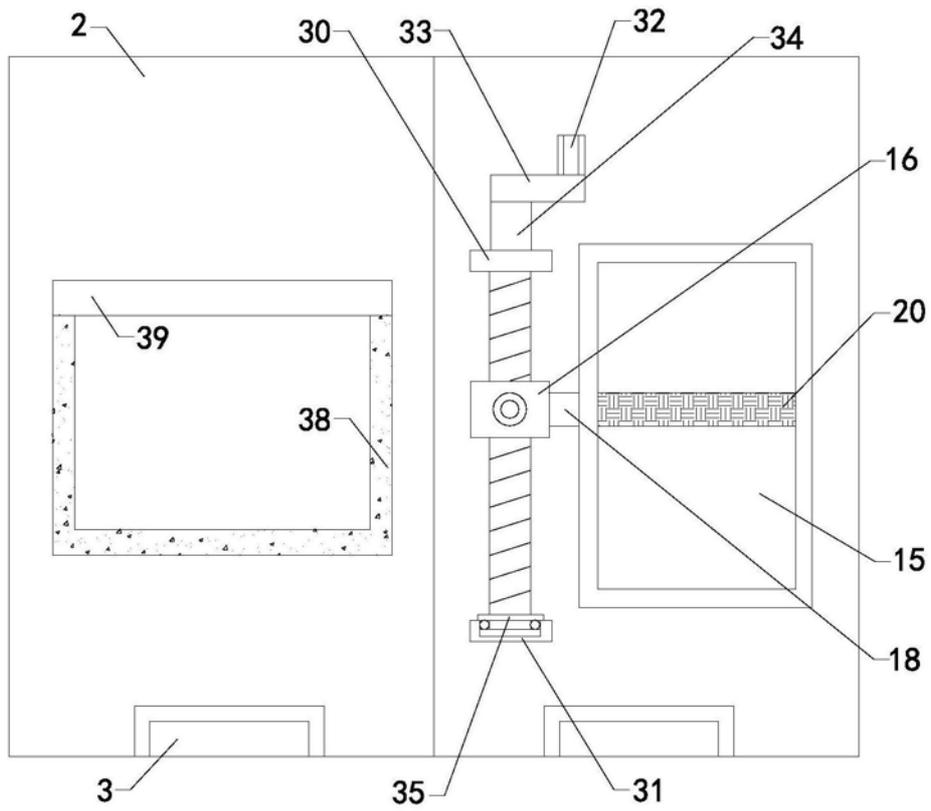


图2

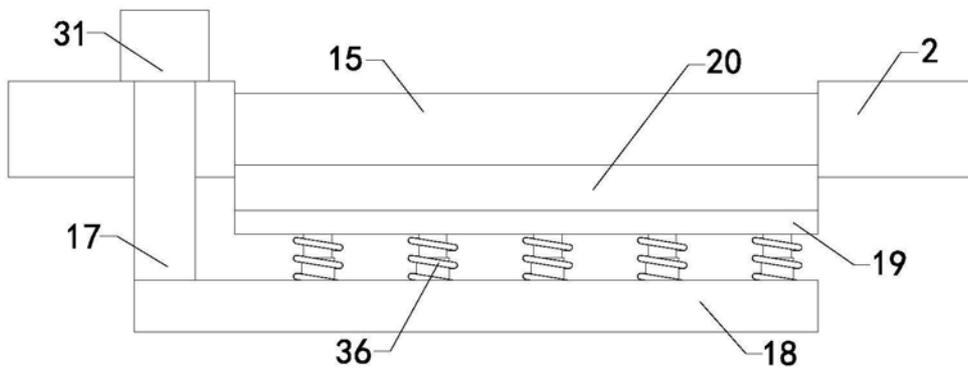


图3

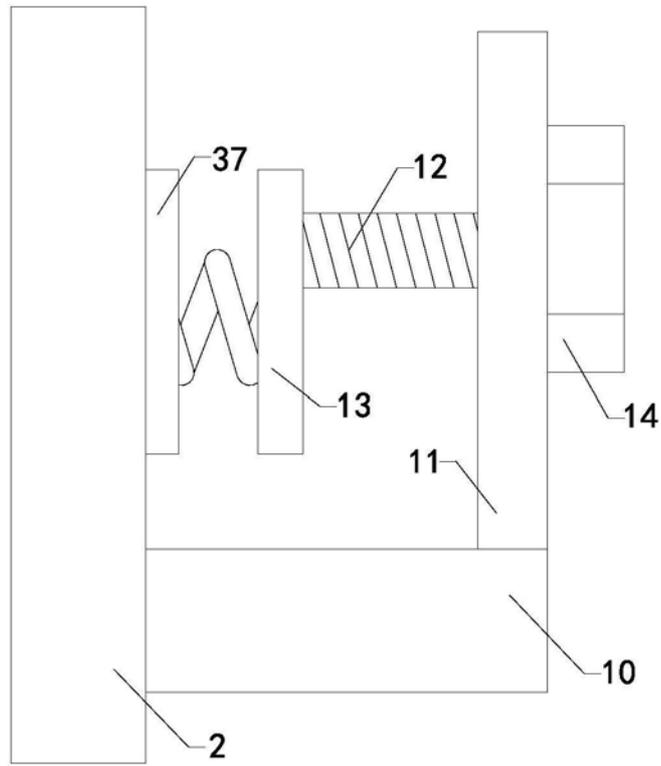


图4

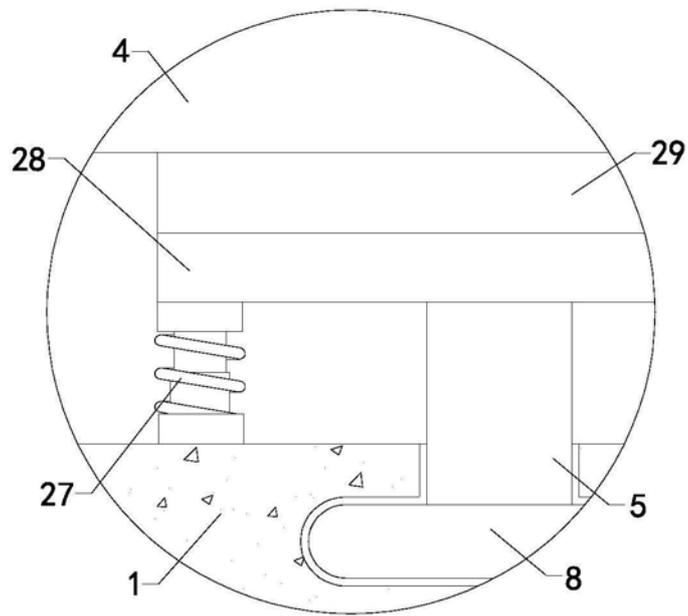


图5