

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202976589 U

(45) 授权公告日 2013. 06. 05

(21) 申请号 201220731720. 1

(22) 申请日 2012. 12. 27

(73) 专利权人 侯丽萍

地址 257000 山东省东营市东营区府前大街
129 号东营职业学院

(72) 发明人 侯丽萍

(51) Int. Cl.

G09B 19/08 (2006. 01)

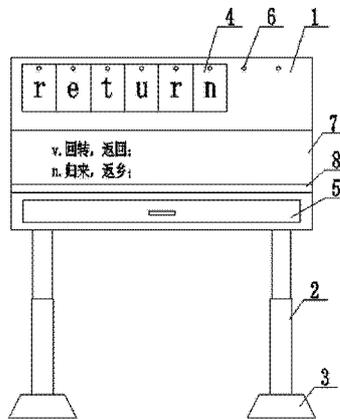
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

英语单词组合教具

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语单词组合教具，包括板体，所述板体下方设有支撑腿，所述支撑腿的下端设有底座，所述板体下部设有用于盛装英语字母卡的抽屉，所述板体上方设有多个用于固定所述英语字母卡的挂钩，所述挂钩下方设有用于书写英语单词汉语意思的书写区域，所述抽屉上方活动设有用于盛接粉笔灰尘的灰尘槽。本实用新型结构简单，能提高学生的记忆力，快速掌握单词，提高了学生的学习兴趣，减轻了老师的负担。



1. 英语单词组合教具,包括板体,所述板体下方设有支撑腿,所述支撑腿的下端设有底座,其特征在于:所述板体下部设有用于盛装英语字母卡的抽屉,所述板体上方设有多个用于固定所述英语字母卡的挂钩,所述挂钩下方设有用于书写英语单词汉语意思的书写区域,所述抽屉上方活动设有用于盛接粉笔灰尘的灰尘槽。

2. 如权利要求 1 所述的英语单词组合教具,其特征在于:所述支撑腿为伸缩式结构。

英语单词组合教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学技术领域,具体的讲是一种英语单词组合教具。

背景技术

[0002] 目前,在英语的教学与学习过程中,学生需要掌握或记忆大量的英语单词以提高自己的词汇量,一般的方法是通过手写、口读和心记相结合来背诵或默写这些单词,并在课堂上经常会对学生进行考核、默写等,尤其需要学生记忆英译汉、汉译英以及单词的对照默写等,这样学习过程比较单调,容易使学生厌烦,从而影响学习效果。现在还没有一种工具可以集学习、练习和默写考核为一体的教学用具,学生只能死记硬背,这样不仅不能提高学生记忆英文的速度,而且降低了学生的学习兴趣。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的就是针对现有技术存在的缺陷,提供一种结构简单,能提高学生的记忆力,快速掌握单词,提高了学生的学习兴趣,能减轻老师负担的英语单词组合教具。

[0004] 其技术方案是:英语单词组合教具,包括板体,所述板体下方设有支撑腿,所述支撑腿的下端设有底座,所述板体下部设有用于盛装英语字母卡的抽屉,所述板体上方设有多个用于固定所述英语字母卡的挂钩,所述挂钩下方设有用于书写英语单词汉语意思的书写区域,所述抽屉上方活动设有用于盛接粉笔灰尘的灰尘槽。

[0005] 所述支撑腿为伸缩式结构。

[0006] 采用了上述技术方案后,本实用新型取得的有益效果是:本实用新型结构简单,能提高学生的记忆力,快速掌握单词,提高了学生的学习兴趣,减轻了老师的负担。

附图说明

[0007] 图1是本实用新型实施例的结构示意图;

[0008] 图2是本实用新型实施例图1的左视图。

具体实施方式

[0009] 如图1和图2所示,英语单词组合教具,包括板体1,所述板体1下方设有支撑腿2,所述支撑腿2的下端设有底座3,所述板体1下部设有用于盛装英语字母卡4的抽屉5,所述板体1上方设有多个用于固定所述英语字母卡4的挂钩6,所述挂钩6下方设有用于书写英语单词汉语意思的书写区域7,所述抽屉5上方活动设有用于盛接粉笔灰尘的灰尘槽8。

[0010] 所述支撑腿2为伸缩式结构。可根据需要自由调节板体1的高度,方便授课使用。

[0011] 使用时,老师可以根据授课需要,将多个英语字母卡4固定在挂钩6上,组合成不同的英语单词,这样不仅单词规范,无需书写,减轻了老师的负担,而且可跟学生互动,能提高学生的学习兴趣,并能提高学生的记忆力。需要讲解时,可根据需要在书写区域7书写所

组合英语单词的汉语意思,并进行讲解,这样方便学生记忆,而且粉笔落下的灰尘落入灰尘槽 8 内,这样保证了教学环境,减轻了老师的负担。

[0012] 本实用新型结构简单,能提高学生的记忆力,快速掌握单词,提高了学生的学习兴趣,减轻了老师的负担。

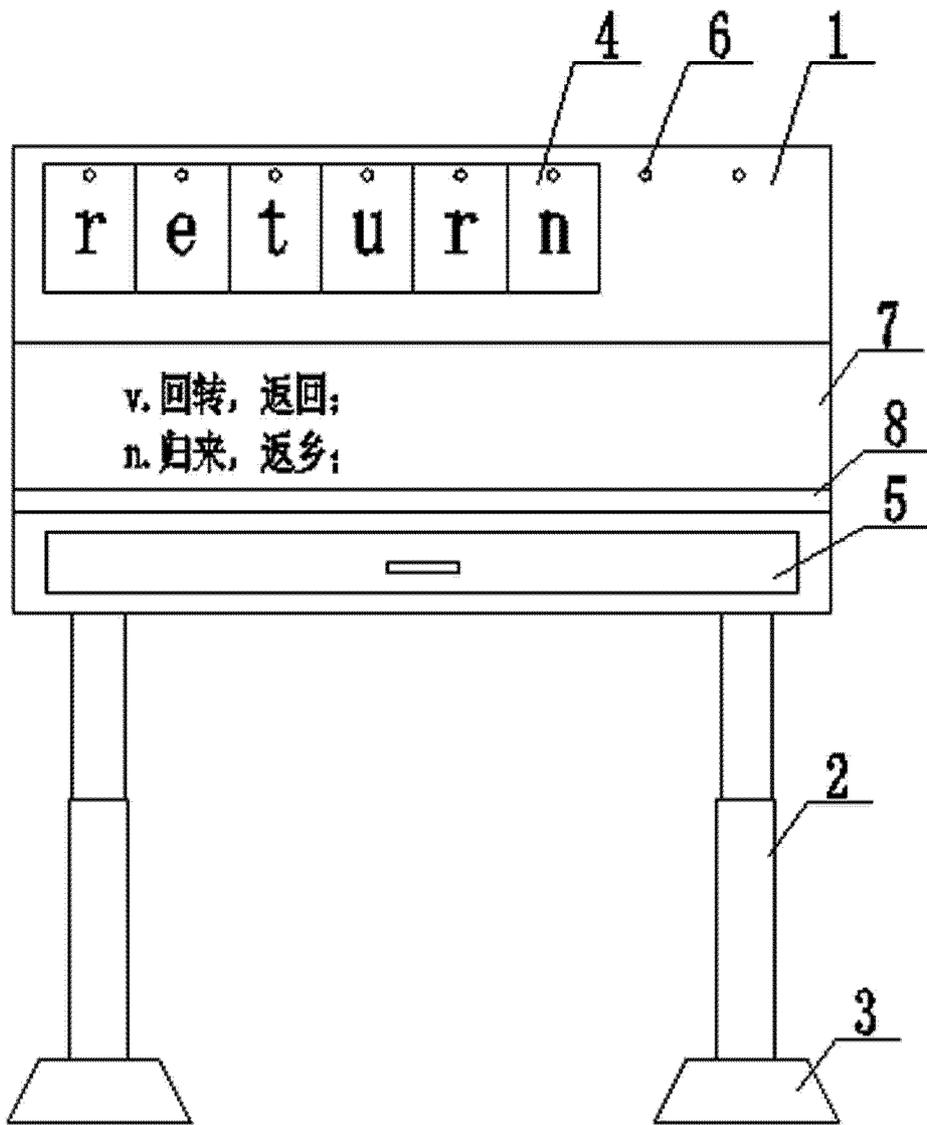


图 1

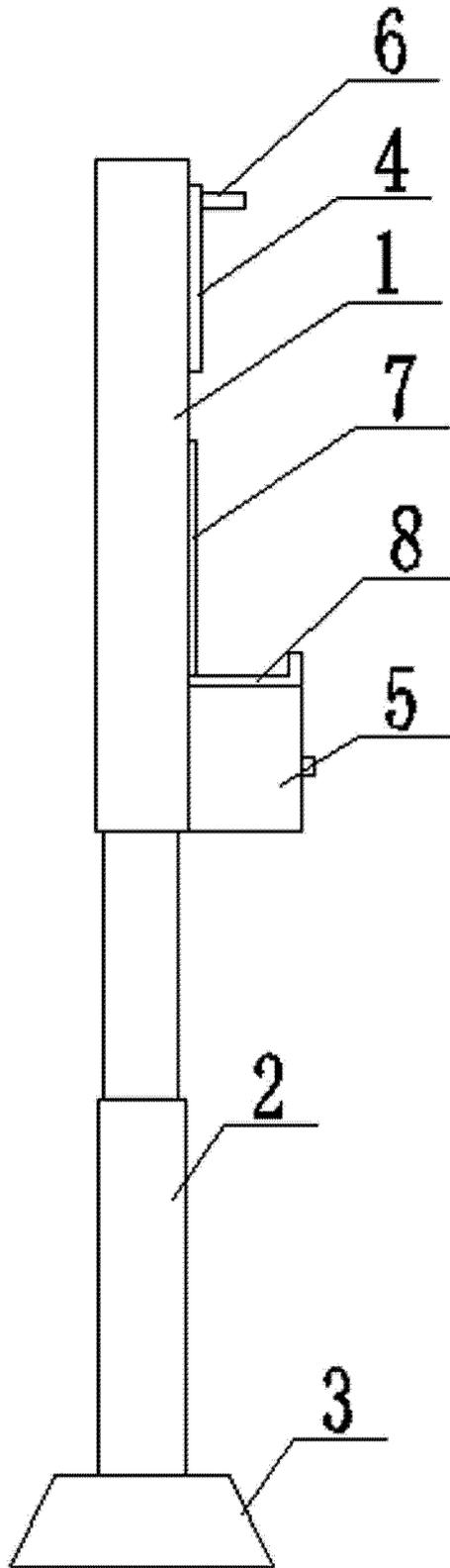


图 2